

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вещное право: теория и практика

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Орлова А.И., канд. юрид.наук, доцен

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению

40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление	
Аннотация.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. Программное обеспечение	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	19
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вещное право: теория и практика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса на 1 курсе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Вещное право: теория и практика» являются Теория и практика защиты гражданских прав, Договорные отношения в предпринимательской сфере, Нотариат.

Дисциплина «Вещное право: теория и практика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Актуальные проблемы гражданского права.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления об основах российской системы права по отраслевому принципу.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – Проблемы теории правового регулирования в сфере вещных прав.
- 2-й модуль – Проблемы истории правового регулирования вещных прав.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования, решения задач и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц всего 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

- сформировать понимание историко-научных проблем в сфере вещных прав; особенностей исторических этапов развития вещного права как правовой отрасли; развить представление о сравнительной истории права на примере подходов; закрепить навыки анализа правовых источников и научных текстов.

Задачи дисциплины:

- привить навыки критического изучения законодательства о вещном праве;
- обеспечить усвоение теоретических, доктринальных положений о вещном праве;
- обеспечить освоение теоретических и фактических знаний об основных этапах истории и проблемах науки в гражданско-правовой отрасли (вещное право);
- обеспечить историко-правовую подготовку магистерского уровня бакалаврам юриспруденции, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках

историко-правового направления юридических дисциплин гражданско-правовой специализации;

- обеспечить общеправовую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием в историко-правовой сфере; владение правовой терминологией в сфере вещного права и выработка умения оперировать ею;
- сформировать у студентов-магистрантов специальные знания по вопросам теории и истории вещного права;
- развить навыки работы с первоисточниками по истории вещного права;
- обеспечить усвоение основных юридических понятий в историко-правовом контексте;
- развивать на практических занятиях способность выстраивать тезисы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию по историко-правовым вопросам;
- побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, накоплению знаний путем самообразования;
- усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, используя историко-теоретический дискурс

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе
		ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений
		ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений
ПК-5	Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права
		ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сфере гражданско-правовых отношений
		ИД-3 ПК-5 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере гражданско-правовых отношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		22	22	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		2	2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		20	20	
Самостоятельная работа (СРС)		82	82	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42	
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40	
подготовка к зачету		4	4	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Проблемы теории правового регулирования в сфере вещных прав	52	2	10	40
Модульная единица 1.1 Дискуссии о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке. Проблемы определения правовой природы вещного права	12	2	2	8
Модульная единица 1.2 Проблемы возникновения, осуществления и прекращения вещных прав, реализации субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охрана и защита вещных прав, вопросы соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержания вещных прав	10	-	2	8
Модульная единица 1.3 Вопрос о системе вещных прав: понятие, элементы, связи. Актуальные проблемы права собственности. Проблемы охраны и защиты вещных прав	10	-	2	8
Модульная единица 1.4 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	10	-	2	8
Модульная единица 1.5 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в российском	10	-	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
законодательстве				
Модуль 2. Проблемы истории правового регулирования вещных прав	52	-	10	42
Модульная единица 2.1 Понятия вещи и собственности в правовой истории (доктринальный и практический аспекты)	10	-	2	8
Модульная единица 2.2 Вещное право в Римский период и его рецепция в средневековом праве	10	-	2	8
Модульная единица 2.3 История вещных прав и правоотношений на стадии развития промышленного производства	10	-	2	8
Модульная единица 2.4 Проблемы теории и истории вещных прав в условиях социалистической системы производства и распределения	10	-	2	8
Модульная единица 2.5 Вещные права в переходный период. Приватизация как проблема вещного права. Проблемы вещных прав в период реформ в России начала XXI в.	12	-	2	10
Зачет с оценкой	4			
ИТОГО	108	2	20	82

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Проблемы теории правового регулирования в сфере вещных прав».

Дискуссии о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке. Проблемы определения правовой природы вещного права. Проблемы возникновения, осуществления и прекращения вещных прав, реализации субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охрана и защита вещных прав, вопросы соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержания вещных прав. Вопрос о системе вещных прав: понятие, элементы, связи. Актуальные проблемы права собственности. Проблемы охраны и защиты вещных прав. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран. Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в российском законодательстве.

Модуль 2. Проблемы истории правового регулирования вещных прав.

Понятия вещи и собственности в правовой истории (доктринальный и практический аспекты). Вещное право в Римский период и его рецепция в средневековом праве. История вещных прав и правоотношений на стадии развития промышленного производства. Проблемы теории и истории вещных прав в условиях социалистической системы производства и распределения. Вещные права в переходный период. Приватизация как проблема вещного права. Проблемы вещных прав в период реформ в России начала XXI в.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Проблемы теории правового регулирования в сфере вещных прав			2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.1 Дискуссии о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке. Проблемы определения правовой природы вещного права	Лекция 1 Понятия и назначения вещного права. Проблемы определения правовой природы вещного права	Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2 Проблемы возникновения, осуществления и прекращения вещных прав, реализации субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охрана и защита вещных прав, вопросы соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержания вещных прав	Не предусмотрено	-	-
Модульная единица 1.3 Вопрос о системе вещных прав: понятие, элементы, связи. Актуальные проблемы права собственности. Проблемы охраны и защиты вещных прав	Не предусмотрено	-	-
Модульная единица 1.4 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	Не предусмотрено	-	-
Модульная единица 1.5 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в российском законодательстве	Не предусмотрено	-	-
Модуль 2. Проблемы истории правового регулирования вещных прав			-
Модульная единица 2.1 Понятия вещи и собственности в правовой истории (доктринальный и практический аспекты)	Не предусмотрено	-	-
Модульная единица 2.2 Вещное право в Римский период и его рецепция в средневековом праве	Не предусмотрено	-	-
Модульная единица 2.3 История вещных прав и правоотношений на стадии развития промышленного производства	Не предусмотрено	-	-
Модульная единица 2.4 Проблемы теории и истории вещных прав в условиях	Не предусмотрено	-	-

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
социалистической системы производства и распределения			
Модульная единица 2.5 Вещные права в переходный период. Приватизация как проблема вещного права. Проблемы вещных прав в период реформ в России начала XXI в.	Не предусмотрено	-	-
Всего			2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Проблемы теории правового регулирования в сфере вещных прав		Тестирование по итогам изучения ДМ 1	10
Модульная единица 1.1 Дискуссии о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке. Проблемы определения правовой природы вещного права	Занятие № 1. Дискуссии о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке. Проблемы определения правовой природы вещного права: разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 1.2 Проблемы возникновения, осуществления и прекращения вещных прав, реализации субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охрана и защита вещных прав, вопросы соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержания вещных прав	Занятие № 2. Проблемы возникновения, осуществления и прекращения вещных прав, реализации субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охрана и защита вещных прав, вопросы соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержания вещных прав: разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 1.3 Вопрос о системе вещных прав: понятие, элементы, связи. Актуальные	Занятие № 3. Вопрос о системе вещных прав: понятие, элементы, связи.	Проверка выполнения практических	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
проблемы права собственности. Проблемы охраны и защиты вещных прав	Актуальные проблемы права собственности. Проблемы охраны и защиты вещных прав: разбор ситуационных вопросов.	заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	
Модульная единица 1.4 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	Занятие № 4. Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран: разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 1.5 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в российском законодательстве	Занятие № 5. Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в российском законодательстве: разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модуль 2. Проблемы истории правового регулирования вещных прав		Тестирование по итогам изучения ДМ 2	10
Модульная единица 2.1 Понятия вещи и собственности в правовой истории (доктринальный и практический аспекты)	Занятие № 6. Понятия вещи и собственности в правовой истории (доктринальный и практический аспекты) : разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 2.2 Вещное право в Римский период и его рецепция в средневековом праве	Занятие № 7-8. Вещное право в Римский период и его рецепция в средневековом праве: разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 2.3 История вещных прав и правоотношений на стадии	Занятие № 9-10. История вещных прав и правоотношений на	Проверка выполнения практических	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
развития промышленного производства	стадии развития промышленного производства: разбор ситуационных вопросов.	заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	
Модульная единица 2.4 Проблемы теории и истории вещных прав в условиях социалистической системы производства и распределения	Занятие № 11-12. Проблемы теории и истории вещных прав в условиях социалистической системы производства и распределения: разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 2.5 Вещные права в переходный период. Приватизация как проблема вещного права. Проблемы вещных прав в период реформ в России начала XXI в.	Занятие № 13-14. Вещные права в переходный период. Приватизация как проблема вещного права. Проблемы вещных прав в период реформ в России начала XXI в.: разбор ситуационных вопросов.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Всего			20

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Проблемы теории правового регулирования в сфере вещных прав		42
Модульная единица 1.1 Дискуссии о понятии и назначении вещного права в гражданско-правовой науке. Проблемы определения правовой природы вещного права	1. Категория «вещное право» в цивилистической науке: история и развитие представлений. 2. Возникновение понятий владения, собственности, наследования. Дискуссии в историко-правовой науке по этому вопросу. 3. Значение исследования вещных прав. 4. Методология исследования вещных прав, ее значение. 5. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав.	8
Модульная единица 1.2 Проблемы	1. Проблема субъекта вещного права.	8

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
возникновения, осуществления и прекращения вещных прав, реализации субъектами вещных прав принадлежащих им правомочий, охрана и защита вещных прав, вопросы соотношения вещных прав с иными имущественными правами, содержания вещных прав	2. Сравнительный метод анализа правовых полей (соотносимых понятий) на примере русского и западно-европейского пространств: составление таблицы. 3. Перевод статьи с иностранного языка (английский, немецкий) по теории вещного права.	
Модульная единица 1.3 Вопрос о системе вещных прав: понятие, элементы, связи. Актуальные проблемы права собственности. Проблемы охраны и защиты вещных прав	1. Признаки (свойства) вещного права. 2. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. 3. Содержание вещного права. 4. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). 5. Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). 6. Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).	8
Модульная единица 1.4 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран	1. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран. 2. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран. 3. Право доверительной собственности (траст), его особенности. 4. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. 5. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды и особенности. 6. Защита права собственности и иных вещных прав.	8
Модульная единица 1.5 Проблемы правового регулирования по поводу вещных прав в российском законодательстве	1. Понятие и особенности субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. 2. Понятие субъективного вещного права. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав.	8
Модуль 2. Проблемы истории правового регулирования вещных прав		42
Модульная единица 2.1 Понятия вещи и собственности в правовой истории (доктринальный и практический аспекты)	1. Виды владения и собственности в Российской империи и государствах Западной Европы (сравнение с любой страной по выбору).	8
Модульная единица 2.2 Вещное	1. Вещные права в римском праве.	8

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
право в Римский период и его рецепция в средневековом праве	Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве. 2. Виды владений и собственности в средневековом обществе. Владение по Русской и Салической Правдам. 7. Способы получения права на владение, собственность в раннем средневековье.	
Модульная единица 2.3 История вещных прав и правоотношений на стадии развития промышленного производства	1. Договорные отношения в первых гражданских кодексах европейских государств (анализ по выбору). Появление законов о регулировании акционерных обществ, товариществ, собственности на недра, авторского права и др. норм. 2. Виды собственности на землю в условиях капиталистических отношений. Посессионное право. 3. Проблема права собственности в Российской империи. Концепция Р. Пайпса о вотчинном праве. 4. Свод законов Российской империи как регулятор вещных прав: исследовательская работа с текстом. 5. Особенности общинной формы владения. Понятие права общей собственности и основания возникновения права общей собственности.	8
Модульная единица 2.4 Проблемы теории и истории вещных прав в условиях социалистической системы производства и распределения	1. Проблема вещного права в условиях свертывания товарно-денежных отношений. 2. Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности. Право собственности, ограниченные вещные права. 3. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве.	8
Модульная единица 2.5 Вещные права в переходный период. Приватизация как проблема вещного права. Проблемы вещных прав в период реформ в России начала XXI в.	1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации. 2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и вопросы совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации.	10
ВСЕГО		82

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	M1-M2	M1-M2	M1-M2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум проверка заданий, представленных в LMS Moodle
ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Ахметьянова, З.А. Вещное право: Учебник / З.А. Ахметьянова. М.: Статут, 2011.
2. Беспалов, Ю.Ф. Гражданское право в схемах / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. М.: Проспект, 2014.
3. Кожевина, Е.В. Римское частное право: учебное пособие / Е.В. Кожевина. М.: Проспект, 2013.
4. Толстой, Ю.К. Гражданское право: учебник / Ю.К. Толстой, Н.Ю. Рассказова. М.: Проспект, 2014.

Дополнительная литература

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник / З.А. Ахметьянова. М: Статут, 2011. 360 с.
2. Ахметьянова З.А. О механизме охраны вещных прав / З.А. Ахметьянова // Вестник Саратовской государственной академии права. 2010. № 5. С. 82-86.
3. Ахметьянова З.А. О правовой природе залога / З.А. Ахметьянова // Актуальные проблемы экономики и права. 2010. № 3. С. 138-144.
4. Ахметьянова З.А. Совершенствование законодательства о вещном праве / З.А. Ахметьянова // Человек и закон. 2010. № 1. С. 56-61.
5. Барков А.В. Легализация правовой модели социального (семейного) узурпатора: достоинства и недостатки / Барков А.В. // Гражданское право. 2010. № 1. С. 24-26.
6. Будилов В.М. Методологические трудности в исследовании владения и вещных прав: рецензия на монографию А.В. Германова «От пользования к владению и вещному праву» / В.М. Будилов // Вестник гражданского права. 2010. № 6.
7. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав в свете проекта изменений Гражданского кодекса Российской Федерации / Е.В. Вавилин // Гражданское право. 2011. №1. С.7-11.
8. Вещные права: постановка проблемы и ее решение: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2011.
9. Емелькина И.А. Вещные права в проекте изменений Гражданского кодекса Российской Федерации / И.А. Емелькина // Гражданское право. 2011. № 1. С. 28-37.
10. Емелькина И.А. Система ограниченных вещных прав на земельный участок: монография / И.А. Емелькина М., 2011. 368 с.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. ФОС по дисциплине «Вещное право: теория и практика» по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция. Красноярск, 2022.

2. Сторожева А.Н., Магомедова Т.Ю. LMS Moodle «Вещное право: теория и практика». Красноярск, 2022.

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Направление подготовки (специальность) _____
Дисциплина _____

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количеств о экз.	Количест во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Дополнительная										

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238	30

	лицензий)		От 22.02.2012	
--	-----------	--	---------------	--

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение практических заданий в LMS Moodle, коллоквиум, тестирование по итогам изучения модульных единиц.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 5).

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Вещное право: теория и практика » (40.04.01) (5 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	52
ДМ ₂	52
Подготовка к зачету	4
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету (КМ ₁)	108

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle.

Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:

- лекций,
- практических заданий,
- самостоятельных заданий;
- тестовые задания по дисциплинарному модулю;
- по завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенного шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Вещное право: теория и практика»

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.