

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический Институт  
Кафедра «Гражданского права и процесса»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина  
« 28 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И.  
Пыжикова  
« 31 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ  
для подготовки магистров**

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент,  
Ивченко Е.И. работодатель

«10» \_\_ 02 \_\_ 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края  
«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03  
2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03\_ 2022г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.  
«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика  
гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент  
«28» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
<b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....</b>	<b>9</b>
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>11</b>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>13</b>
<b>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>14</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

### Аннотация

Дисциплина «**Правовое регулирование строительства зданий и сооружений**» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК – 2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК – 5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений.
- Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», изучаемые по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений.
- 2-й модуль - особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе (5 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» являются:

- формирование у обучающийся всестороннего глубокого понимания природы и сущности правового регулирования строительства зданий и сооружений. Наиболее значимыми среди которых, являются основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью, защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, гражданско-правовые споры, вытекающие из строительных правоотношений.

### Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися основных понятий строительного законодательства в их системе и взаимосвязи, рассмотрение основных проблемных вопросов теории, развитие юридического мышления обучающихся и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории и практики применения строительного и градостроительного законодательства;

- изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений», знание действующего законодательства, корпоративных обычаев и других источников правового регулирования;

- анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере правового регулирования строительства зданий и сооружений», знание способов разрешения данных проблем;

- выработка у обучающихся на основе полученных знаний навыков применения норм строительного и градостроительного законодательства на практике;

- формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой по вопросам строительного и градостроительного законодательства;

- осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений».

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Теория и практика гражданских правоотношений» должна формировать у выпускников следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актов с сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Способен планировать

	процессуального права в профессиональной деятельности;	нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений
ПК – 5	способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	ПК-5 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ПК-5 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений ПК-5 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:			
Лекции		4	4
Практические (семинарские) занятия		18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20
подготовка к опросу по практическим заданиям		20	20
подготовка к тестированию		20	20
самотестирование		22	22
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)

		ЛЗ	ПЗ	Лаб/ З	
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений</b>	<b>52</b>	-	<b>12</b>	-	<b>40</b>
Модульная единица 1.1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	18	-	2	-	14
Модульная единица 1.2. Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	14	-	2	-	10
Модульная единица 1.3. Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	20	-	2	-	16
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>	<b>52</b>	-	<b>12</b>	-	<b>40</b>
Модульная единица 2.1. Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	26	2	6	-	20
Модульная единица 2.2. Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	26	2	6	-	22
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	<b>82</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений**

Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование.

Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список.

Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью.

##### **МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы**

Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы.

Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации.

## 4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений</b>			
Модульная единица 1.1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	Лекций не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	
Модульная единица 1.2. Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	Лекций не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	
Модульная единица 1.3. Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Лекций не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>			
Модульная единица 2.1. Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Лекция № 1. Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.2. Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	Лекция № 2. Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	Практическое занятие №1 Виды нормативных правовых актов в области строительной и градостроительной деятельности	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	Практическое занятие №2,3 Понятие, предмет, метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
<b>Модульная единица 1.3.</b> Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Практическое занятие №4,5,6 Этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Практическое занятие №7,8,9,10 Понятие форм и способов защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Модульная единица 2.2.</b> Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения	Практическое занятие №11,12, 13 Понятие и признаки самовольной постройки	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	Легализация самовольной постройки		
<b>Всего</b>			<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, при самостоятельном изучении на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

Таблица 6

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом регулировании строительства зданий и сооружений</b>		<b>40</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	14
<b>Модульная единица 1.2.</b> Объекты, субъекты,	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции	10

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	
<b>Модульная единица 1.3.</b> Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ1.	16
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>		<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	20
<b>Модульная единица 2.2.</b> Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ2.	22
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>		4
<b>ВСЕГО</b>		82

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Учебным планом не предусмотрены	-

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Компетенции	Л	ПЗ/ЛЗ	СР	Вид контроля
ПК -2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о признании права собственности на самовольную постройку Зачет с оценкой
ПК – 5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о признании права собственности на самовольную постройку Зачет с оценкой

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература

1. *Рой, О. М.* Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и

практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445751> (дата обращения: 24.01.2020).

2. *Веренич, И. В.* Основы судебной строительно-технической экспертизы : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09248-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427505> (дата обращения: 24.01.2020).

3. *Боголюбов, С. А.* Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431090> (дата обращения: 24.01.2020).

### **Дополнительная литература**

1. *Ивакин, В. Н.* Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431077> (дата обращения: 24.01.2020).

2. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438643> (дата обращения: 24.01.2020).

### **6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

### Наименование программного обеспечения и его назначение

п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-	32

	Russian Windows		1288-6477 от 18.08.2011 г.	
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100- 1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1- 1L6K-W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Администр ативное	Static Activation Key ID=440	1

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	52
ДМ <sub>2</sub>	52
Подготовка и сдача зачета	4
<b>Итого часов в календарном модуле (КМ<sub>1</sub>)</b>	<b>108</b>

### Примерное распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Вид контроля	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.3)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.2)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	1.1.	1.2.	1.3		2.1.	2.2.			
Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций	0-5	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0	0	0-25
Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-5	0-10	0-10	0	0-10	0-10	0	0	0-45
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0	0	0	0-10	0	0	0-10	0	0-20
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	5-10	0-10
Итого баллов	0-10	0-15	0-15	0-10	0-15	0-15	0-10	0-10	100

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

В рамках освоения дисциплины «Римское право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:
  - практических заданий,
  - самостоятельных заданий;
  - тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование  
строительства зданий и сооружений»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (практические, лекционные) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.