МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический Институт Кафедра «Гражданского права и процесса»

| СОГЛАСОВАНО: Директор ЮИ | УТВЕРЖДАЮ : Ректор |
|------------------------------------|------------------------------|
| Е. А. Ерахтина | Н.И. Пыжикова |
| «_28_»032022 г. | «_31_»032022 г. |
| | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ

для подготовки магистров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 2
Семестр <u>3</u>
Форма обучения <u>заочная</u>
Квалификация выпускника <u>магистр</u>

Разработчики: Вебер Н.В., ст. преподаватель, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент, Ивченко Е.И. работодатель

$$<10> _02_ _2$$
 202 2 Γ .

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № <u>8</u> «17» <u>03</u> 20<u>22</u>г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03_ 2022г.

^{* -} В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией Юридического института Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В. «28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

| АННОТАЦИЯ | 5 |
|---|---|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧ | |
| ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВО | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текх | |
| КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | |
| 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к тег | кушему |
| контролю знаний | |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Инт | |
| (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЇ | |
| 7. КГИТЕГИЛ ОЦЕПКИ ЭПАПИЛ, УМЕНИЛ, ПАВВКОВ И ЗАЯВЛЕНИВІА КОМПЕТЕНЦИІ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ZONIE I OAN IEGMIE O MIGINIA AMI ODO MIOUMIACA NO OCDOENNO ANCHIMINIMIDI | . • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |

Аннотация

Дисциплина «Договорные отношения в предпринимательской сфере» включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Блок 1) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК 4 Способен осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права;
- ПК- 5 Способен осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления о порядке выстраивания договорных отношений в сфере предпринимательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц всего 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Договорные отношения в предпринимательской сфере» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль Актуальные проблемы договорных отношений в предпринимательской сфере.
- 2-й модуль Особенности правового регулирования отдельных видов договор. Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование завершенной системы универсальных компетенций выпускника по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
- 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Договорные отношения в предпринимательской сфере» являются:

- формирование юридических знаний и практических навыков по решению вопросов в области договорных отношений;
- формирование способности ориентироваться в динамично изменяемом пространстве нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы действия договоров в предпринимательской сфере.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы договорных отношений;
- овладение способами и приемами разрешения на правовом уровне вопросов, связанных с функционированием договора и порядке его заключения, изменения и расторжения;
- формирование комплексного, системного правового мышления в области договорных отношений в предпринимательской сфере;
- формирование правовой культуры;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня правовых знаний;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки действующих норм права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|--|---|
| | компетенции | по дисциплине |
| Код компетенции ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах | _ | |
| юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности способность оказывать профессиональную юридическую | необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданскоправовых отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданскоправовых отношений | Российской Федерации. Готовит процессуальные документы (доверенности и др. документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов). |

| помощь в ходе | | |
|---|--|---|
| ведения дел в суде | | |
| ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданскопроцессуального и арбитражного права | ИД-1 ПК-4 Проводит анализ нормативноправовых актов с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ в гражданско-правовых отношениях ИД-2 ПК-4 Разбирается в правоотношениях субъектов в сферах гражданско-процессуального и арбитражного права ИД-3 ПК-4 Адекватно разъясняет нормы права в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам | Владеет гражданским законодательством, гражданско, арбитражно-процессуальным законодательством о нотариальной деятельности. Проводит анализ нормативно-правовых актов и квалифицированно сопровождает деятельность в сфере гражданско-правовых отношений. Разъясняет результаты проведенной работы в процессе оказания консультационной деятельности физическим лицам в сфере нотариальной деятельности, а также вырабатывает умения принимать оптимальные управленческие решения, анализирует и реализовывает управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданскоправовых отношений по вопросам гражданского, гражданскопроцессуального и арбитражного права | ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой | Исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста в нотариальной деятельности. Проводит анализ нормативноправовых актов и квалифицированно сопровождает деятельность в сфере нотариальной деятельности по гражданскоправовым отношениям. Разъясняет результаты проведенной работы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам в сфере нотариальной деятельности, а также |
| | деятельности в сфере гражданско-правовых отношений ИД-3 ПК-5 Разрабатывает стратегию развития правового | вырабатывает умения принимать оптимальные управленческие решения, анализирует и реализовывает управленческие инновации в профессиональной деятельности |

| сопровождения |
|--------------------|
| деятельности |
| субъектов права в |
| сфере гражданско- |
| правовых отношений |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|-----------------------|--|
| Вид учебной работы | зач. ед. | час. | по семестрам №3 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 0,5 | 20 | 20 | |
| Лекции (Л) | | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,5 | 20 | 20 | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,4 | 84 | 84 | |
| в том числе: | | | | |
| -самостоятельное изучение разделов, тем | 0,6 | 21 | 21 | |
| -подготовка к устному опросу | 0,6 | 21 | 21 | |
| -подготовка к тестированию | 0,6 | 21 | 21 | |
| самотестирование | 0,6 | 21 | 21 | |
| Подготовка к зачету (контроль) | 0,1 | 4 | 4 | |
| Вид контроля: | | Зач | ет | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование | Pages wasan | Контактная работа | | Самост оятельн |
|--|-----------------------|----------------------|----|----------------------|
| модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Л | пз | ая работа (СР) |
| МОДУЛЬ 1. Актуальные проблемы | 48 | - | 8 | 40 |

| Наименование | Всего часов | Контактная работа | | Самост оятельн |
|---|-------------|----------------------|----|----------------------|
| модулей и модульных единиц дисциплины | на модуль | Л | П3 | ая работа (СР) |
| договорных отношений в | | | | |
| предпринимательской сфере | 12 | | 2 | 10 |
| Модульная единица 1.1. Проблемы | 12 | | 2 | 10 |
| заключения договоров в гражданском праве | 12 | | 2 | 10 |
| Модульная единица 1.2. Проблемы | 12 | | 2 | 10 |
| изменения, прекращения, расторжения договоров | | | | |
| Модульная единица 1.3 Особенности | 12 | | 2 | 10 |
| заключения договора на торгах | 12 | | 2 | 10 |
| Модульная единица 1.4. | 12 | | 2 | 10 |
| Проблемы ответственности сторон за | | | | |
| неисполнение и (или) ненадлежащее | | | | |
| исполнение гражданско-правовых | | | | |
| договоров | | | | |
| Модуль 2. Особенности правового | 56 | | 12 | 44 |
| регулирования отдельных видов договор | | | | 1 |
| Модульная единица 2.1. Особенности | 19 | | 4 | 15 |
| регулирования договоров, направленных на | | | | |
| передачу имущества в собственность | | | | |
| Модульная единица 2.2. Особенности | 19 | | 4 | 15 |
| регулирования договоров, направленных на | | | | |
| передачу имущества во временное владение | | | | |
| и пользование | | | | |
| Модульная единица 2.3 Особенности | 18 | | 4 | 14 |
| регулирования договоров, направленных на | | | | |
| выполнение работ, оказание услуг | | | | |
| Подготовка к зачету (контроль) | 4 | | 20 | 0.4 |
| ИТОГО | 108 | - | 20 | 84 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Актуальные проблемы договорных отношений в предпринимательской сфере

Порядок заключения гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Основные проблемы заключения договоров в гражданском праве. Особенности заключения договоров на торгах. Формы и условия договорной ответственности. Особенности ответственности сторон за неисполнение договора. Особенности ответственности сторон за ненадлежащее исполнение договора.

Модуль 2. Особенности правового регулирования отдельных видов договор

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность. Субъекты и объекты обязательств по передаче имущества в собственность. Порядок заключения отдельных видов договора купли-продажи. Понятие и виды обязательств направленных на передачу имущества во временное владение и пользование. Субъекты и объекты арендных отношений. Понятие и виды обязательств по выполнению работ и оказанию услуг.

Не предусмотрены учебным планом.

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|-----------------|------------------------------------|-----------------|
| | | | |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины анятий с указанием контрольных мероприятий МОДУЛЬ 1. «Актуальные проблемы договорных отношений в предпринимательской сфере» | | Вид ¹ контрольного мероприятия Тестирование по итогам изучения ДМ 1 | Кол- во часов |
|---|--|--|---------------------|
| Модульная единица 1.1. Проблемы заключения договоров в гражданском праве | Семинар № 1. 1. Понятие договоров в гражданском праве. 1.Порядок заключения договоров. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| Модульная единица 1.2. Проблемы изменения, прекращения, расторжения договоров в гражданском праве | Семинар № 2. 1. Порядок изменения и расторжения договоров. Отказ от договора. Последствия изменения и расторжения договора. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| Модульная единица 1.3. Особенности заключения договора на торгах | Семинар № 3. Организация и порядок проведения торгов. Публичные торги. Основания и последствия признания торгов недействительными. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| Модульная единица 1.4. Проблемы ответственности сторон за неисполнение и (или) ненадлежащее исполнение гражданско- | Семинар № 4. Договорная ответственность: понятие, признаки, особенности. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS | 2 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|---|---|--|---------------------|
| правовых договоров | Формы и условия договорной ответственности. | Moodle) и ФОС | |
| МОДУЛЬ 2. «Основы производства и правы нотариальных д | ла совершения цействий» | Тестирование по итогам изучения ДМ 2 | 12 |
| Модульная единица 2.1. Особенности регулирования договоров, направленных на передачу имущества в собственность Модульная единица 2.2. Особенности регулирования договоров, направленных на | Семинар № 5 Договор куплипродажи и его виды. Семинар № 6 1. Договор поставки. Порядок заключения государственного контракта. Договор куплипродажи предприятий. Семинар № 7 Договор аренды и его виды. Место и роль в предпринимательской сфере. Семинар № 8 | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 4 |
| передачу имущества во временное владение и пользование | Аренда недвижимости. Аренда предприятий. Особенности договора Финансовой аренды (лизинг) | Moddle) if \$\phi \cdots | 4 |
| Модульная единица 2.3. Особенности регулирования договоров, направленных на выполнение работ, оказание услуг | Семинар № 9 1. Понятие, виды и особенности договоров направленных на выполнение работ и оказания услуг. Семинар № 10 1. Договор подряда. Договор строительного подряда. Договор перевозки грузов, пассажиров и багажа. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 4 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|---|---|---|---------------------|
| Всего | | | 20 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - подготовка к семинарам;
 - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
 - самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

Таблица 6

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | единицы самоподготовки к текущему контролю знаний | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|--|
| МОДУЛЬ 1. «Актуальные проблемы договорных отношений в предпринимательской сфере» | | | | | | | |
| Модульная единица 1.1. Проблемы заключения договоров в гражданском праве | 1. 1. Договор как юридический факт. 2. Место договора среди иных юридических фактов. 3.Соотношение понятий «договор» и «обязательство». Вопрос о вещных договорах в цивилистике. 4. Сфера применения договорного регулирования. 5. Возможность использования конструкции договора в других отраслях права. 6. Договорное право: понятие, содержание. 7. Порядок заключения договора. 8. Свобода договора. 9. Преддоговорные контакты сторон. 10. Протоколы о намерениях и предварительные договоры. 11. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования. 12. Заключение договора в обязательном порядке. | 10 | | | | | |

| № модуля и модульной единицы Модульная единица 1.2. | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13. Заключение договора на торгах. 14. Нарушение договора? 15.Выполнить самостоятельное задание, представленные в LMS Moodle. 1.Порядок изменения и прекращения договора. 2. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. 3. Оформление изменения и расторжения договора. 4. Случаи одностороннего расторжения договора и его | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Проблемы изменения, прекращения, расторжения договоров в гражданском праве | последствия. 6. Оформление отказа от исполнения договора. 7. Документы, подтверждающие исполнение условий договора. 8. Оформление прекращения договорного обязательства. 9. Расторжение нарушенного договора. 10.Недействительные и незаключенные договоры. | 10 |
| Модульная единица 1.3. Особенности заключения договора на торгах | Заключение договора в обязательном порядке. Условия договора заключенного по результатам торгов. Последствия уклонения сторон от подписания договора. Выполнить самостоятельное задание, представленные в LMS Moodle. | 10 |
| Модульная единица 1.4. Проблемы ответственности сторон за неисполнение и (или) неисполнение гражданско-правовых договоров | 1.Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции. 2. Формы и условия договорной ответственности. 3. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве. 4.Особенности распределения бремени доказывания наличия или отсутствия противоправности поведения лица, привлекаемого к договорной ответственности. 5. Вина как условие договорной ответственности. 6.Понятие и формы вины в договорном праве, их значение. 7.Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). 8. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. 9.Понятие и значение риска. 10. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях. 11. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. 12.Ответственность в порядке регресса. 13.Понятие смешанной вины и грубой неосторожности. Их значение при определении размера договорной ответственности. | 10 |

| № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|-----------------|
| | 14.Основания повышения, снижения размера договорной ответственности, освобождения от ответственности. 15. Понятие ненадлежащее исполнение договора. Проблемы ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договоров. | |
| МОДУЛЬ 2. «Особен | ности правового регулирования отдельных видов договоров» | 44 |
| Модульная единица 2.1. Особенности регулирования договоров, направленных на передачу имущества в собственность | 1. Понятие обязательств по передаче имущества в собственность. 2. Основания для классификации и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право, их место в составе договорных обязательств. 3. Объекты обязательств по передаче имущества в собственность. 4. Подготовить сообщение, выбрав один из договоров на тему: «Неисполнение (или) ненадлежащее исполнение договора (купли-продажи, поставки, контрактации, энергоснабжения, рента, розничной купли-продажи)». 5. Выполнить самостоятельное задание, представленные в LMS Moodle. 1. Понятие обязательств по передаче имущества во | 15 |
| Модульная единица 2.2. Особенности регулирования договоров, направленных на передачу имущества во временное владение и пользование | временное владение и пользование. 2.Основания для классификации и виды обязательств по передаче имущества во временное владение и пользование, их место в составе договорных обязательств. 3. Объекты обязательств по передаче имущества в пользование. 4. Подготовить сообщение, выбрав один из договоров на тему: «Неисполнение (или) ненадлежащее исполнение договора (аренды зданий, аренды офиса, лизинга, ссуды, проката)». 5. Выполнить самостоятельное задание, представленные в LMS Moodle. | 15 |
| Модульная единица 2.3. Особенности регулирования договоров, направленных на выполнение работ, оказание услуг | 1. Понятие обязательств по выполнению работ, оказанию услуг. 2.Основания для классификации и виды обязательств по выполнению работ, оказанию услуг. 3. Объекты обязательств по выполнению работ, оказанию услуг. 4. Подготовить сообщение, выбрав один из договоров на тему: «Неисполнение (или) ненадлежащее исполнение договора (строительного подряда, договора долевого участия в строительстве, договора на | 14 |

| № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к | | | | | |
|------------------------------|--|----|--|--|--|--|
| | текущему контролю знаний | | | | | |
| | выполнение проектных и изыскательных работ, договора оказания медицинских услуг, договоров оказания образовательных услуг, страховых услуг, посреднических услуг, перевозки, хранения, доверительного управления имуществом, банковских услуг)». 5. Выполнить самостоятельное задание, представленные в LMS Moodle. | | | | | |
| Всего | | 84 | | | | |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| | Рекомендуемая |
|---------------------------------|-------------------|
| Темы курсовых проектов (работ) | литература (номер |
| | источника в |
| | соответствии с |
| | прилагаемым |
| | списком) |
| Учебным планом не предусмотрены | - |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ПЗ | CP | Вид контроля |
|---|---------------|---------------|---|
| ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в | | | Тестирование по итогам изучения |
| конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle, Устный опрос; коллоквиум, |
| | | | Зачет |
| ПК 4 - Способен осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданскопроцессуального и арбитражного права. | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle, Устный опрос; коллоквиум, Зачет |

| Компетенции | ПЗ | CP | Вид контроля |
|--|---------------|---------------|---|
| ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle, Устный опрос; коллоквиум, Зачет |
| ПК 4 - Способен осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданскопроцессуального и арбитражного права. | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle, Устный опрос; коллоквиум, Зачет |
| ПК -5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle, коллоквиум, Устный опрос; Зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Сайт библиотеки КрасГАУ: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/

- 1. *Разумовская, Е. В.* Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 197 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14150-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490698 (дата обращения: 12.03.2022).
- 2. Предпринимательское право: учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С. Ю. Морозова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 569 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14779-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497142 (дата обращения: 12.03.2022).

6.2. Дополнительная литература

- 3. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 297 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9887-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492277 (дата обращения: 12.03.2022).
- 4. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 401 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497473 (дата обращения: 12.03.2022).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3.Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|----------|---|------------|--|------------|
| 11 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Учебное Part Number: D0ELQLL | |
| 22 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ | |
| 33 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 44 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 55 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 68 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License | Учебное | Лицензия № 1В08-151127- 042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 79 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |

| 110 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- | 30 |
|-----|---|------------------|---|----|
| | (при заказе пакета 26-50 лицензий) | | 2465-8755-4238 От 22.02.2012 | |
| 111 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats | Учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15 |
| 112 | Visual Studio 2010 Professional | Административное | Static Activation Key ID=440 | 1 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (устный опрос, тестирование по ДМ).

Виды промежуточной аттестации – «зачет» (1 семестр).

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ):108ч.

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, коллоквиум, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

| Календарный модуль 1 (КМ ₁) | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество | | | | | | |
| | академических часов | | | | | | |
| $ДM_1$ | 48 | | | | | | |
| ДМ ₂ | 56 | | | | | | |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | | | | | | |
| Итого часов в календарном модуле (КМ ₁) | 108 | | | | | | |

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

| Календарный модуль 1 (КМ1) | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Дисциплинарные модули (ДМ) Рейтинговый балл | | | | | | | | | |
| ДМ ₁ | 40 | | | | | | | | |
| ДМ2 | 40 | | | | | | | | |
| ИТОГОВЫЙ ТЕСТ | 20 | | | | | | | | |
| Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁) | 100 | | | | | | | | |

| | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов) | | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов) | | | | ная | | | |
|--|--|------|------------------------|---|--|------|--------------------|--|-----------------|------|------|------|
| Виды контроля ¹ | Текущий контроль по МЕ | | Контрол ь По ДМ1 | Текущий контроль по МЕ Контроль По ДМ2 | | | Контроль По ДМ2 | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого баллов | | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3 | 1.4 | | 2.1. | 2.2 | 2.3. | 2.4 | - | | |
| Устный опрос по практическим заданиям, представленных в LMS Moodle | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-20 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-20 | 0 | 0-40 |
| Коллоквиум | 0 | 0 | 0-10 | 0 | 0-10 | 0 | 0 | 0 | 0-10 | 0-10 | 0 | 0-20 |
| Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-10 | 0 | 0-20 |
| Зачет | · | | | | | | | | | | 0-20 | 20 |
| Итого баллов | 5 | 5 | 15 | 5 | 40 | 5 | 5 | 5 | 15 | 40 | 20 | 100 |

Шкала оценивания

| Показатель оценки результатов обучения | Перевод баллов в оценки |
|--|----------------------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП вО и размещена на сайтеhttp://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb ui prurst.pdf).

В рамках освоения дисциплины «Нотариат» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

- 1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
- 2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из: лекций.

практических заданий,

самостоятельных заданий;

тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| С нарушение слуха | • в печатной форме; |
| | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; |
| | в форме электронного документа; |
| | в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного | в печатной форме; |
| аппарата | в форме электронного документа; |
| | в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Договорные отношения в предпринимательской сфере»

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,

Руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края Шейко П.А.