

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический Институт

Кафедра «Гражданского права и процесса»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«_28_» ____03____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«_31_» ____03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика защиты гражданских прав

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Орлова А.И., канд. юрид.наук, доцен

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению

40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные занятия	9
4.4. Практические занятия	10
Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19

Аннотация

Дисциплина «Теория и практика защиты гражданских прав» входит в дисциплины вариативной части профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (способности осуществлять нормотворческую деятельность в гражданско-правовых отношениях (ПК-1), способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способности осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права (ПК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Теория и практика защиты гражданских прав» обучающиеся изучают следующие модули:

- Основные положения о защите гражданских прав;
- Особенности защиты прав субъектов отдельных видов гражданских правоотношений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика защиты гражданских прав» включена в ОПОП, относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Гражданское право», «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Основные положения о защите гражданских прав»;
- 2-й модуль – «Особенности защиты прав субъектов отдельных видов гражданских правоотношений».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Теория и практика защиты гражданских прав» являются:

- обеспечение обучающихся комплексом знаний по вопросам способов, порядка и особенностей защиты вещных и обязательственных прав субъектов гражданско-правовых отношений,
- формирование у обучающихся умений и навыков использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей.

Задачами дисциплины «Теория и практика защиты гражданских прав» являются:

- изучение нормативной основы защиты субъективных гражданских прав;
- анализ теоретических и практических проблем реализации права на защиту гражданских прав;
- формирование современных теоретических представлений о системе способов защиты гражданских прав;
- развитие умений и навыков составления процессуальных документов в целях защиты гражданских прав;
- изучение особенностей различных способов и форм защиты гражданских прав;
- формирование необходимых в профессиональной деятельности навыков и умений толкования норм процессуального законодательства, разрешения правовых коллизий.

Дисциплина «Теория и практика защиты гражданских прав» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в гражданско-правовых отношениях	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений
	ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере гражданско-правовых отношений
	ИД-3 ПК-1 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений
ПК-2. Способность	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	должностных лиц в судебной системе ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений
ПК-5. Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений и развития сельского хозяйства ИД-3 ПК-5 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере гражданско-правовых отношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,7	24	24
Лекции (Л)	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,4	14	14
Самостоятельная работа (СР):	2	75	75
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,45	55	55
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,55	20	20
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	0,3	9	9
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основные положения о защите гражданских прав	48	6	6	36
Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, субъекты и объекты защиты гражданских прав	16	2	2	12
Модульная единица 1.2. Формы защиты гражданских прав	16	2	2	12
Модульная единица 1.3. Способы защиты гражданских прав	16	2	2	12
Модуль 2. Особенности защиты прав субъектов отдельных видов гражданских правоотношений	51	4	8	39
Модульная единица 2.1. Защита прав субъектов договорных правоотношений	12	2	2	13
Модульная единица 2.2. Защита прав субъектов вещно-правовых отношений	12	2	2	13
Модульная единица 2.3. Защита прав субъектов деликтных правоотношений	12	-	4	13
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-
Всего по курсу	108	10	14	75

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные положения о защите гражданских прав

Понятие защиты гражданских прав. Соотношение терминов «защита гражданских прав» и «охрана гражданских прав». Субъекты и объекты гражданско-правовой защиты. Понятие и пределы осуществления субъективного гражданского права в аспекте защиты гражданских прав. Принцип добросовестности в гражданском праве. Понятие и формы злоупотребления правом.

Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты гражданских прав. Судебная форма как универсальная форма защиты гражданских прав. Защита гражданских прав в третейском суде и органами нотариата.

Понятие, виды, краткая характеристика основных способов защиты гражданских прав. Проблема выбора надлежащего способа защиты гражданских прав. Последствия избрания ненадлежащего способа защиты нарушенного права. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Соотношение мер защиты с мерами гражданско-правовой ответственности. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.

Модуль 2. Особенности защиты прав субъектов отдельных видов гражданских правоотношений

Относительная и абсолютная защита обязательственных прав. Способы защиты обязательственных прав. Понуждение должника к исполнению обязанности в натуре: условия применения данного способа защиты. Защита обязательственных прав путем их признания. Особенности защиты прав «слабой стороны» договорного правоотношения. Защита субъектов фидуциарных обязательств. Обязательства из договоров, не подлежащие судебной защите.

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование вещи собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Особенности виндикации недвижимых вещей. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Вещно-правовая защита ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Положительный и отрицательный иски о признании права.

Основания возникновения деликтного обязательства. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Особенности защиты нарушенных прав в отдельных видах деликтных обязательств.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Основные положения о защите гражданских прав			6
Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, субъекты и объекты защиты гражданских прав	Лекция № 1 Понятие, содержание, субъекты и объекты защиты гражданских прав	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
Модульная единица 1.2. Формы защиты гражданских прав	Лекция №2 Формы защиты гражданских прав	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
Модульная единица 1.3. Способы защиты гражданских прав	Лекция №3 Способы защиты гражданских прав	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Особенности защиты прав субъектов отдельных видов гражданских правоотношений			4
Модульная единица 2.1. Защита прав субъектов договорных правоотношений	Лекция № 4 Защита прав субъектов договорных правоотношений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
Модульная единица 2.2. Защита прав субъектов вещно-правовых отношений	Лекция № 5 Защита прав субъектов вещно-правовых отношений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
ИТОГО			10

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Основные положения о защите гражданских прав		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	18
Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, субъекты и объекты защиты гражданских прав	Занятие № 1 Понятие, содержание, субъекты и объекты защиты гражданских прав	Устный опрос, доклад, проверка конспекта	2
Модульная единица 1.2. Формы защиты гражданских прав	Занятие № 2 Формы защиты гражданских прав	Устный опрос, доклад, проверка конспекта	2
Модульная единица 1.3. Способы защиты гражданских прав	Занятие № 3 Способы защиты гражданских прав	Устный опрос, доклад, проверка конспекта тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	2
Модуль 2. Особенности защиты прав субъектов отдельных видов гражданских правоотношений		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Защита прав субъектов договорных правоотношений	Занятие №4 Защита прав субъектов договорных правоотношений	Устный опрос, доклад, проверка конспекта	2
Модульная единица 2.2. Защита прав субъектов вещно-правовых отношений	Занятие № 5 Защита прав субъектов вещно-правовых отношений	Устный опрос, доклад, проверка конспекта	2
Модульная единица 2.3. Защита прав субъектов деликтных правоотношений	Занятия № 6-7 Защита прав субъектов деликтных правоотношений	Устный опрос, доклад, проверка конспекта, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	4
Итого:			14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Основные положения о защите гражданских прав		36
Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, субъекты и объекты защиты гражданских прав	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию, составить письменный конспект ответов (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle);	12
Модульная единица 1.2. Формы защиты гражданских прав	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию, составить письменный конспект ответов (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle);	12
Модульная единица 1.3. Способы защиты гражданских прав	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к	12

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	практическому занятию, составить письменный конспект ответов (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle); Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	
Модуль 2. Способы и формы защиты земельно-имущественных прав		39
Модульная единица 2.1. Виды нарушений прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей и соответствующие им способы и формы защиты.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию, составить письменный конспект ответов (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	13
Модульная единица 2.2. Ответственность за нарушение прав субъектов земельно-имущественных отношений	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию, составить письменный конспект ответов (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	13
Модульная единица 2.3. Защита прав субъектов деликтных правоотношений	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию, составить письменный конспект ответов (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle). Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	13
Итого:		75

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1. Способность	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
осуществлять нормотворческую деятельность в гражданско-правовых отношениях				Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен
ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен
ПК-5. Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Скловский К.И. Повседневная цивилистика. М.: Статут, 2017. 288 с. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
2. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / Ю.Н. Алферова, Ю.В. Байгушева, Ю.В. Виниченко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2017. 432 с. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
3. Карнушин В.Е. Беститульное владение и его защита. М.: Статут, 2015. 176 с. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
4. Сеницын С.А. Исковая защита вещных прав в российском и зарубежном гражданском праве: актуальные проблемы. М.: Инфотропик Медиа, 2015. 340 с. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
5. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского суда по правам человека. М.: Статут, 2014. 319 с. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).

Дополнительная литература

1. Рассказова Н., Иванов А., Скловский К., Латыев А., Бевзенко Р., Петров Е. Виндикация у добросовестного приобретателя: еще одно исключение? // Закон. 2017. N 7. С. 20 - 26. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
2. Тягай Е.Д. Особенности защиты и меры юридической ответственности за нарушение прав собственников недвижимого имущества в США // Lex russica. 2017. N 5. С. 205 - 216. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
3. Кочеткова Т.Ю. Место иска о признании права собственности на недвижимое имущество среди вещно-правовых способов защиты // Власть Закона. 2016. N 4. С. 215 - 227. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
4. Семенов В.В. Негаторный иск: вопросы теории и судебной практики // Юрист. 2017. N 2. С. 28 - 32.. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
5. Тоточенко Д.А. Споры об устранении препятствий в пользовании земельными участками, связанных с затоплением и возможностью обрушения строений // Юрист. 2016. N 23. С. 24 - 28.. СПС «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата доступа 24.06.2022).
6. Богданова, Елена Евгеньевна. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография : научная специальность 12.00.03 "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; междунар. частное право" / Е. Е. Богданова. - ЮНИТИ. Закон и право, 2010.- 159 с.
7. Кучерена, Анатолий Григорьевич. Адвокатура России : учебник / А. Г. Кучерена. - НормаИНФРА-М, 2012. - 783 с.
8. Макаров, Юрий Яковлевич. Доказательства при рассмотрении дел о защите прав потребителей : учебное пособие / Ю. Я. Макаров. - Проспект, 2014. - 188 с.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми

системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия №1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, коллоквиум, проверка конспекта, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 1).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» (40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	48
ДМ ₂	51
Подготовка и сдача экзамена	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	44
ДМ ₂	44
Контроль (экзамен)	12
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 19 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 19 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы			Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.3)	Кол-во баллов по итогам текущей работы			Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.3)		
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3			
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	-	-	0-6
Проверка конспекта лекции	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1			0-6
Устный опрос	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	-	-	0-18
Доклад	0-5	0-5	0-5	-	0-5	0-5	0-5	-	-	0-30
Проверка конспекта ответов на вопросы для самоподготовки	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	-	-	0-18
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	0-5	-	-	-	0-5	-	0-10
Экзамен	-	-	-	-	-	-		-	0-12	0-12
Итого баллов	0-13	0-13	0-13	0-5	0-13	0-13	0-13	0-5	0-12	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Теория и практика защиты гражданских прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками,

не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Основные положения о защите гражданских прав	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle. 2. Дискуссия	12, в том числе 3 в интерактивной форме
Модуль 2. Особенности защиты прав субъектов отдельных видов гражданских	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle.	12, в том числе 3 в

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
правоотношений		2. Дискуссия	интерактивной форме
Итого по дисциплине:			24, в том числе 6 в интерактивной форме

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Теория и практика защиты
гражданских прав»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.