

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ  
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование)

Профиль Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 2

Семестр(ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Орлова А.И. - канд. филос. наук, доцент кафедры

\_\_\_\_\_ «03» марта 2022г.

Программа «история и методология юридической науки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол №\_8\_ от «10» марта 2022 г.

Зав. кафедры Сторожева А.И. канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «10» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....	3
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные занятия .....	8
4.4. Практические занятия .....	9
Содержание практических занятий и контрольных мероприятий .....	9
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	12
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	13
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	17
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Аннотация

Дисциплина «Проблемы реализации и применения норм процессуального права» входит в дисциплины вариативной части профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способности осуществлять консультативную деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального, арбитражного права (ПК-4), способности осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права (ПК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Теория и практика защиты гражданских прав» обучающиеся изучают следующие модули:

- Проблемы общих положений цивилистического процесса;  
- Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» включена в ОПОП, относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Гражданское право», «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Проблемы общих положений цивилистического процесса»;
- 2-й модуль – «Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства».

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» являются:

- обеспечение обучающихся комплексом знаний по дискуссионным вопросам теории и практики гражданского и арбитражного процесса,
- формирование у обучающихся умений и навыков использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей.

Задачами дисциплины «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» являются:

- последовательное изучение основ гражданского и арбитражного процессуального права;
- формирование умения выполнять практические задания по подготовке процессуальных документов, решение вопросов гражданского и арбитражного процесса.
- развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского и арбитражного процессуального законодательства;
- формирование умения выявлять проблемы, анализировать их и находить пути решения.

Дисциплина «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе
	ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений
	ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений
ПК-4. Способность	ИД-1 ПК-4 Проводит анализ нормативно-правовых актов с учетом

осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	<p>комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ в гражданско-правовых отношениях</p> <p>ИД-2 ПК-4 Разбирается в правоотношениях субъектов в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права</p> <p>ИД-3 ПК-4 Адекватно разъясняет нормы права в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам</p>
ПК-5. Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	<p>ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права</p> <p>ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений и развития сельского хозяйства</p> <p>ИД-3 ПК-5 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере гражданско-правовых отношений</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	
			2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Контактная работа</b>		20	20
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		84	32
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю			72
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)			12
<b>Вид контроля:</b>		4	зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

## Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1.1. Проблемы реализации принципов гражданского процесса	14	2	-	12
Модульная единица 1.2. Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	16	2	2	12
Модульная единица 1.3. Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	16	2	2	12
<b>Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
Модульная единица 2.1. Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	14	-	2	12
Модульная единица 2.2. Основные проблемы стадии судебного разбирательства	16	2	2	12
Модульная единица 2.3. Проблемы проверочных стадий гражданского процесса	14	-	2	12
Модульная единица 2.4. Проблемы стадии исполнения судебных актов	14	2	-	12
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>		-	-	<b>4</b>
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса**

Понятие процессуального права. Место и роль процессуального права в системе права. История науки процессуального права. Понятие юридического процесса, его виды. Процессуальная форма. Теоретические проблемы понимания юридического процесса и процессуальных правоотношений. Гражданский судебный процесс и судопроизводство: понятие, соотношение. Злоупотребление процессуальным правом.

Учение о процессуальных правоотношениях. Проблемы реализации принципов цивилистического процесса. Общие проблемы правового регулирования цивилистического процесса. Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе. Принципы института доказывания. Классификация доказательств. Средства доказывания, как процессуальная форма доказательств

Неюрисдикционные способы урегулирования юридических споров и примирительные процедуры в цивилистическом процессе: современное состояние и перспективы развития. Актуальные проблемы института компетенции в цивилистическом процессе. Актуальные проблемы несудебных гражданских юрисдикций. Актуальные проблемы международного гражданского процесса.

Стороны арбитражного и гражданского процесса, исполнительного производства. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном и гражданском процессуальном праве. Защита коллективных интересов в цивилистическом процессе.

#### **Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства**

Актуальные проблемы института компетенции в цивилистическом процессе. Актуальные проблемы иска и исковой формы защиты. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. Основные проблемы стадии судебного разбирательства. Актуальные проблемы института процессуальных сроков и института судебных извещений. Актуальные проблемы института представительства и оказания квалифицированной юридической помощи в цивилистическом процессе. Актуальные проблемы института судебных расходов. Мирное соглашение. Возможность заключения мировых соглашений по делам, возникающим из публичных и иных правоотношений.

Особое производство в гражданском и арбитражном процессах: современное состояние, перспективы развития, актуальные проблемы. Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в гражданском и арбитражном процессах

Ускоренные производства в цивилистическом процессе. Развитие учения о судебных актах и их законной силе. Проблемы проверочных стадий цивилистического процесса. Современные проблемы пересмотра судебных актов. Проблемы исполнения юрисдикционных актов в цивилистическом процессе.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Проблемы общих положений цивилистического процесса</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Проблемы реализации принципов цивилистического процесса	<b>Лекция № 1</b> Проблемы реализации принципов цивилистического процесса	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 1.2.</b> Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	<b>Лекция №2</b> Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
<b>Модульная единица 1.3.</b> Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	<b>Лекция №3</b> Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
<b>Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства</b>			<b>4</b>
<b>Модульная единица 2.2.</b> Основные проблемы стадии судебного разбирательства	<b>Лекция № 4</b> Основные проблемы стадии судебного разбирательства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Проблемы стадии исполнения судебных актов	<b>Лекция № 5</b> Проблемы стадии исполнения судебных актов	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса</b>		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	<b>Занятие № 1</b> Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	Устный опрос, доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.3.</b> Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	<b>Занятие № 2</b> Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	Устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	2
<b>Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	<b>Занятие №3</b> Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	Устный опрос, доклад, практическое задание	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Основные проблемы стадии судебного разбирательства	<b>Занятие № 4</b> Основные проблемы стадии судебного разбирательства	Устный опрос, доклад, практическое задание	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Проблемы проверочных стадий гражданского процесса	<b>Занятия № 5</b> Проблемы проверочных стадий гражданского процесса	Устный опрос, доклад, практическое задание	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса</b>		<b>36</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Проблемы реализации принципов гражданского процесса	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle)	12
<b>Модульная единица 1.2.</b>	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения	12

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе	лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle);	
<b>Модульная единица 1.3.</b> Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle); Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	12
<b>Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства</b>		<b>48</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	А) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); Б) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	12
<b>Модульная единица 2.2.</b> Основные проблемы стадии судебного разбирательства	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	12
<b>Модульная единица 2.3.</b> Проблемы проверочных стадий цивилистического процесса	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	12
<b>Модульная единица 2.4.</b> <b>Проблемы стадии исполнения судебных актов</b>	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle). В) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	12
<b>Итого:</b>		<b>104</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, практическое задание, зачет с оценкой
ПК-4. Способность осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, практическое задание, зачет с оценкой
ПК-5. Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, практическое задание, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, проверка конспекта, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 2).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

**Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» (40.04.01)  
(4 семестр)**

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	46
ДМ <sub>2</sub>	58
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ <sub>1</sub> )	108

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям**

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	27
ДМ <sub>2</sub>	50
Контроль (зачет с оценкой)	23
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

**Шкала оценивания**

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 19 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 19 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы			Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.3)	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.4)
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3	2-4			
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	-	0-1	-	-	0-5
Проверка конспекта лекции	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	-	0-1	-	-	0-5
Устный опрос	-	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	-	-	-	0-15
Доклад	0-5	0-5	0-5	-	0-5	0-5	0-5	0-5	-	-	0-35
Практическое задание	-	-	-	-	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-12
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	0-5	-	-	-	-	0-5	-	0-10
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-23	0-23
Итого баллов	0-7	0-10	0-10	0-5	0-11	0-13	0-11	0-10	0-5	0-23	0-100

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Проблемы реализации и применения норм процессуального права» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками,

не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle. 2. Дискуссия	10, в том числе 3 в интерактивной форме
Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle.	10, в том числе 3 в

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
разных стадиях гражданского судопроизводства		2. Дискуссия	интерактивной форме
Итого по дисциплине:			20, в том числе 6 в интерактивной форме

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «История и методология юридической науки»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа «Теория и практика гражданских правоотношений»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин