

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт юридический
Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директорв института

_____ Ерахтина Е.А.

"15" ___ 03 ___ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Пыжикова Н.И.

"26" ___ 03 ___ 20 ___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и
имущественных отношений

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Власов Валерий Александрович, канд.юрид.наук., доцент

_____ «11» марта 2021г.

Щебляков Е.С. – ст. преподаватель

_____ «12 марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «11» марта 2021г.

Зав. кафедрой Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____ «11» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое
регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 6 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. | 6 |
| 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 17 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 16 |
| 6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 17 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 17 |
| 6.4. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ..... | 18 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 20 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| <i>ИЗМЕНЕНИЯ</i> | 29 |

Аннотация

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»). Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (УК-5, ПК-1, ПК-3) выпускника.

В рамках освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Формирование и развитие идей сравнительного правоведения;
- Сравнительное правоведение и юридическая наука;
- Сравнительное правоведение и юридическая практика;
- Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность;
- Российское сравнительное правоведение: история и современность;
- Романо-германская правовая семья;
- Англосаксонская правовая семья;
- Мусульманское право как разновидность религиозного права;
- Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран;
- Обычное право Африки.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (14 часа) и 86 часов самостоятельной работы обучающегося.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в ОПОП ВО в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Сравнительное правоведение» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений») должна формировать у выпускника следующие компетенции:

- универсальную: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- профессиональные (способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве (ПК-1); способность осуществлять экспертно - аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений (ПК-3)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сравнительное правоведение» являются «Философия права», «Теория государства и права».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Государственное и муниципальное управление, контроль и надзор в сфере земельных отношений», «Судебная защита земельно-имущественных прав», «История и методология юридической науки», «Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- Модуль 1 – Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения;
- Модуль 2 – Особенная часть. Юридическая география мира.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины:

- сформировать адекватное современной правовой действительности представление о сущности современного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;

- изучить и понять сущность проблем законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- учиться обладанию общественной активностью, профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к законам;
- учиться обладанию чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, четко представлять сущность, характер правовых явлений;
- приобрести навыки разработки юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов

Задачи дисциплины:

- приобрести теоретические знания об основных проблемах законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- приобрести знания в сфере законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- приобрести навыки и умения правильно толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации и зарубежных стран.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Знать: основные методы разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; |
| | ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе владения навыками недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. |
| | | Владеть: технологиями выхода из |

| | | |
|---|---|---|
| | | проблемных ситуаций и владениями навыками выработки стратегии действий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве | ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере земельных и имущественных отношений | Знать нормативно-правовые акты в сфере земельно-имущественных отношений |
| | ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере земельных и имущественных отношений | Уметь осуществлять правильное толкование нормативно-правовых актов в сфере земельно-имущественных отношений |
| | ИД-3 ПК-1 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений | Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов и выявления пробелов и коллизий в праве в сфере земельно-имущественных отношений |
| ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений | ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ | Знать нормативно-правовые акты в сфере земельно-имущественных отношений с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ |
| | ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений | Уметь проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений; адекватно разъяснять результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам |
| | ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам | Владеть навыками экспертно-аналитической, методологической и консультационной деятельности |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 1 |
| | | | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,5 | 18 | 18 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме | 0,4 / 0,2 | 14 / 8 | 14 / 8 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,5 | 86 | 86 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний | 2,5 | 86 | 86 |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой | | | 4 |
| Вид контроля: | | | зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

Таблица 3

| № модуля | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | | | Формы промежуточной аттестации |
|----------|---|-------------|-------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СР | |
| М 1. | Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения | 50 | 2 | 7 | 41 | зачет с оценкой |
| М 2. | Особенная часть. Юридическая география мира | 54 | 2 | 7 | 45 | зачет с оценкой |
| | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 4 | – | – | 4 | зачет с оценкой |
| | ИТОГО | 108 | 4 | 14 | 90 | |

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

| Наименование модулей и модульных | Всего часов на | Контактная работа | Внеаудиторная работа |
|----------------------------------|----------------|-------------------|----------------------|
|----------------------------------|----------------|-------------------|----------------------|

| единиц дисциплины | модуль | ЛЗ | ПЗ | (СР) |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Модуль 1. Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения. | 50 | 2 | 7 | 41 |
| Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука. | 10 | - | 2 | 8 |
| Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и юридическая практика. | 9 | - | 1 | 8 |
| Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. | 9 | - | 1 | 8 |
| Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история и современность. | 10 | - | 1 | 9 |
| Модуль 2. Особенная часть. Юридическая география мира. | 54 | 2 | 7 | 45 |
| Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья. | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья. | 11 | - | 2 | 9 |
| Модульная единица 2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права. | 10 | - | 1 | 9 |
| Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. | 10 | - | 1 | 9 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | ЛЗ | ПЗ | |
| Модульная единица 2.5. Обычное право Африки. | 10 | - | 1 | 9 |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой | 4 | - | - | 4 |
| ИТОГО | 108 | 4 | 14 | 90 |

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 5

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лабораторного занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения. | | тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля | 2 |
| | Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. | Лекция № 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. | контроль за ведением конспекта лекций | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука. | Лекция № 2. Сравнительное правоведение и юридическая наука. | контроль за ведением конспекта лекций | - |
| | Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и юридическая практика. | Лекция № 3. Сравнительное правоведение и юридическая практика. | контроль за ведением конспекта лекций | - |
| | Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. | Лекция № 4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. | контроль за ведением конспекта лекций | - |
| | Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история | Лекция № 5. Российское сравнительное правоведение: история и современность. | контроль за ведением конспекта лекций | - |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лабораторного занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---------------------------------------|--------------|
| | и современность. | | | |
| 2. | Модуль 2. Особенная часть. Юридическая география мира. | | | 2 |
| | Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья. | Лекция № 6. Романо-германская правовая семья. | контроль за ведением конспекта лекций | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья. | Лекция № 7. Англосаксонская правовая семья. | контроль за ведением конспекта лекций | - |
| | Модульная единица 2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права. | Лекция № 8. Мусульманское право как разновидность религиозного права. | контроль за ведением конспекта лекций | - |
| | Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. | Лекция № 9. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. | контроль за ведением конспекта лекций | - |
| | Модульная единица 2.5. Обычное право Африки. | Лекция № 10. Обычное право Африки. | контроль за ведением конспекта лекций | - |
| | ИТОГО | | | 4 |

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения. | | промежуточный контроль (проверочная работа) | 7 |
| | Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. | Занятие № 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. | устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
| | | | составление словаря терминов | |
| | Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука. | Занятие № 2. Сравнительное правоведение и юридическая наука. | устный опрос, составление конспекта, составление словаря терминов | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и юридическая практика. | Занятие № 3. Сравнительное правоведение и юридическая практика. | устный опрос, составление конспекта, составление словаря терминов | 1 |
| | Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. | Занятие № 4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. | устный опрос, составление конспекта, доклад, составление таблиц (схем), составление словаря терминов | 1 |
| | Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история и современность. | Занятие № 5. Российское сравнительное правоведение: история и современность. | устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), составление словаря терминов | 1 |
| 2. | Модуль 2. Особенная часть. Юридическая география мира. | | промежуточный контроль (проверочная работа) | 7 |
| | Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья. | Занятие № 6. Романо-германская правовая семья. | устный опрос, составление конспекта, доклад, | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
| | | | составление словаря терминов | |
| | Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья. | Занятие № 7. Англосаксонская правовая семья. | устный опрос, составление конспекта, доклад, составление таблиц (схем), составление словаря терминов | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права. | Занятие № 8. Мусульманское право как разновидность религиозного права. | устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), составление словаря терминов | 1 |
| | Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. | Занятие № 9. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. | устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), составление словаря терминов | 1 |
| | Модульная единица 2.5. Обычное право Африки. | Занятие № 10. Обычное право Африки. | устный опрос, составление конспекта, составление словаря терминов | 1 |
| | ИТОГО | | | 14 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения
и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|------------------|--|--|--------------|
| Модуль 1. | | | 41 |
| 1. | Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 8 |
| 2. | Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 8 |
| 3. | Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и юридическая практика. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 8 |
| 4. | Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС). 4. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 5. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 8 |
| 5. | Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история и современность. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 9 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|------------------|--|--|--------------|
| | | терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | |
| Модуль 2. | | | 45 |
| 6. | Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 9 |
| 7. | Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС). 4. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 5. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 9 |
| 8. | Модульная единица 2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 9 |
| 9. | Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | 9 |
| 10. | Модульная единица 2.5. Обычное право | 1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу | 9 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|--|------------------------------|--|--------------|
| | Африки. | (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС). | |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой | | | 4 |
| ВСЕГО | | | 90 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Ле кции | ЛЗ/ ПЗ/ С | СР | Вид контроля |
|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | М.Е.1.1 — М.Е.2.5 | М.Е.1.1 — М.Е. 2.5 | М.Е.1.1 — М.Е.2.5 | устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, составление словаря терминов, промежуточный контроль (проверочная работа), зачет с оценкой |
| ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве. | М.Е.1.1 — М.Е.2.5 | М.Е.1.1 — М.Е.2.5 | М.Е.1.1 — М.Е.2.5 | устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, составление словаря терминов, промежуточный контроль |

| Компетенции | Ле кции | ЛЗ/ ПЗ/ С | СР | Вид контроля |
|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | | | (проверочная работа), зачет с оценкой |
| ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений. | М.Е.1.1 – М.Е.2.5 | М.Е.1.1 – М.Е.2.5 | М.Е.1.1 – М.Е.2.5 | устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, составление словаря терминов, промежуточный контроль (проверочная работа), зачет с оценкой |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Власов В.И. и др. Сравнительное правоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению «Юриспруденция» / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. М.: КноРУС, 2014.
2. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. М.: Норма, 2008.
3. Михайлов А.М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.М. Михайлов. М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
4. Михайлов А.М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.М. Михайлов. М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: краткий учебный курс. Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ун-т. / А.Х. Саидов. М.: Норма, 2007.

Дополнительная литература

1. Авхадеев В.Р. Практика международных судебных органов в сфере защиты прав человека и ее влияние на законодательство Российской Федерации // Адвокат. 2016. № 3.

2. Авхадеев В.Р. Многосторонние международные соглашения, регулирующие правовой режим Арктики // Журнал российского права. 2016. № 2.
3. Власов В.А., Жаворонок Ю.Ю. Агрострахование как одно из основных эффективных направлений государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства // Аграрное и земельное право. 2019. № 3 (171).
4. Власов В.А. Совершенствование законодательства Красноярского края об обеспечении продовольственной безопасности в условиях импортозамещения: актуальные проблемы и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10.
5. Карандин И.В. Правовое регулирование оборота и использования земель сельскохозяйственного назначения субъектами РФ с учетом сравнительно-правового анализа законодательства стран постсоветского пространства // Аграрное и земельное право. 2019. № 11 (179).
6. Муратова О.В. Коллизионное регулирование обязательств из недобросовестного ведения переговоров о заключении договора в России и ЕС // Журнал российского права. 2016. № 5.
7. Сидорова Е.В. Правовое регулирование закупочной деятельности в Мексике // Современное право. 2016. № 3.
8. Тихомиров Ю.А. Новые векторы регулирования – «другое» право? // Журнал российского права. 2016. № 4.
9. Хаванова И.А. Особенности толкования международных налоговых договоров // Законодательство и экономика. 2016. № 2.
10. Шуберт Т.Э. Влияние судебной практики на законотворческий процесс // Журнал российского права. 2016. № 4.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины «Сравнительное правоведение».

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы

гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Кол-во |
|-------|--|------------------|---|--------|
| 1. | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2. | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3. | Windows Vista Business N | учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4. | Windows 10 Pro | учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 5. | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | учебное | Лицензия №1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 7. | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 8. | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 | 30 |
| 9. | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/ Non-profit Full Package 10-19 seats | учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012 | 15 |
| 10. | Visual Studio 2010 Professional | административное | Static Activation Key ID=440 | 1 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспектов, составление словаря терминов.

Промежуточный контроль проводится в форме проверочных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

| Вид контроля | Дисциплинарный модуль 1 | | | | | | Дисциплинарный модуль 2 | | | | | | Промежуточная аттестация | Итого баллов |
|--|---|-----------|-----------|----------|----------|------------------------|---|----------|----------|----------|----------|------------------------|--------------------------|--------------|
| | Кол-во баллов по итогам текущего контроля | | | | | Промежуточный контроль | Кол-во баллов по итогам текущего контроля | | | | | Промежуточный контроль | | |
| | М.Е. 1.1. | М.Е.1. 2. | М.Е. 1.3. | М.Е.1.4. | М.Е.1.5. | | М.Е.2.1. | М.Е.2.2. | М.Е.2.3. | М.Е.2.4. | М.Е.2.5. | | | |
| Устный опрос (на лабораторном и практическом занятиях) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | – | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | – | – | 0-10 |
| Доклад | – | – | – | 0-4 | – | – | – | 0-4 | 0-4 | – | – | – | – | 0-12 |
| Составление таблиц (схем) | 0-3 | – | – | 0-3 | 0-3 | – | – | 0-3 | 0-3 | 0-3 | – | – | – | 0-18 |
| Составление конспектов | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | – | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | – | – | 0-20 |
| Составление словаря | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | – | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | – | – | 0-10 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| терминов | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточный контроль (проверочная работа) | – | – | – | – | – | 0-5 | – | – | – | – | – | 0-5 | – | 0-10 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-8 | 0-5 | 0-5 | 0-12 | 0-8 | 0-5 | 0-5 | 0-12 | 0-12 | 0-8 | 0-5 | 0-5 | 0-20 | 0-100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

| № п / п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья |
|---------|---|--|--|--|--|
| | Сравнительное правоведение | Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboard» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; | Частично приспособлено |
| | | Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная доска инв. № 11014527, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre | Частично приспособлено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru | |
|--|--|--|--|---|--|

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь

материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина Сравнительное правоведение Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|--|-----------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1.ПЗ, СРС | Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов | Серёгин, А.В. | Москва: Юрайт | 2021 | | • | | | | https://urait.ru/bcode/476842 |
| 2. | Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов | Михайлов, А. М. | Москва: Юрайт | 2021 | | • | | | | https://urait.ru/bcode/474848 |
| 3. | Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов | Михайлов, А. М. | Москва: Юрайт | 2021 | | • | | | | https://urait.ru/bcode/474850 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|------|---|---|---|--|--|---|
| 4. | История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебное пособие для вузов | Нуриев, Б. Д. | Москва: Юрайт | 2020 | | • | | | | https://urait.ru/bcode/447481 |
| 5. | Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие | Гааг, Л. В. | Томск : ТГУ | 2019 | | • | | | | https://e.lanbook.com/book/148689 |
| 6. | Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография | Захарова, М. В. | Москва : Проспект | 2015 | | • | | | | https://e.lanbook.com/book/54668 |
| 7. | Сравнительное правоведение : учебное пособие | В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко | Москва: КноРус | 2014 | • | | • | | | 3 |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Сравнительное правоведение»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Сравнительное правоведение» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений», разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Рабочая программа основана на Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Сравнительное правоведение» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (заданий) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рецензент
Заместитель председателя совета
НО СТХП «Союз общин КМН
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин Н.С. Каплин