

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
кафедра Теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. Директора ЮИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ерахтина  
«15» \_\_\_ 03 \_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И.Пыжикова  
«26» \_\_\_ 03 \_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Уровень выпускника магистр

Красноярск, 2021

**Составитель:** Кускашев Дмитрий Валерьевич, к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ «11» марта 20\_\_ г.

Программа «История правовых и политических учений» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «11» марта 2021 г.

**Зав. кафедрой** Тепляшин И.В. – канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «11» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | 5         |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>8</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 8         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....  | 9         |
| 4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия .....  | 10        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 11        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 12        |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....   | 12        |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы. Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....       | 13        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>13</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>13</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....  | 13        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....   | 14        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 15        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....  | <b>16</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>17</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 17        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....   | 18        |
| Изменения .....  | 20        |



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История правовых и политических учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»). Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В рамках освоения дисциплины «История правовых и политических учений» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Правовые и политические учения до XIX века

- Политические и правовые учения XIX-XX веков.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История правовых и политических учений» включена в ОПОП ВО в базовую часть профессионального цикла.

Реализация в дисциплине «История правовых и политических учений» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальной: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История правовых и политических учений» являются «Сравнительное правоведение», «Философия права», «Актуальные проблемы права».

Дисциплина «История правовых и политических учений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная защита земельно-имущественных прав», «Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях», «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Правовые и политические учения до XIX века»;
- 2-й модуль – «Политические и правовые учения XIX-XX веков».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями дисциплины** «История правовых и политических учений» являются:

- формирование у обучающихся знаний о возникновении, развитии правовых и политических учений, оказавших наибольшее влияние на историю государственности, а также эволюция прав человека и гражданина;

- раскрытие роли указанной дисциплины в борьбе с преступностью и формировании общественной модели законопослушного поведения, уважения к праву и соблюдения установленных государством правовых норм и предписаний;

- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;

- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания развития правовых и политических учений в контексте их исторического развития.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение ими навыков и умений в области анализа правовых и политических учений, в контексте эволюции государственного и общественного строя ведущих стран мира;

- получение обучающимися знаний об исторических закономерностях возникновения и развития правовых и политических учений;

- выработка навыков сравнительно-правового и исторического анализа у обучающихся, умения логически правильно, юридически точно формулировать выводы и рассуждать;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с правовыми документами и историческими памятниками права;

- развитие способностей и умений у обучающихся свободно оперировать юридико-правовой терминологией и юридической техникой при анализе разнообразных актов и документов, выступающих первоисточниками соответствующих развития правовых и политических учений.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| УК-5            | способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать: основные закономерности формирования и развития правовых и политических учений, в контексте соответствующих философско-методологических учений, социально-исторических, этических факторов и предпосылок межкультурного взаимодействия |
|                 |  | Уметь: с учетом исторического и политико-правового опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений  |
|                 |  | Владеть: навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта  |

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |              |
|---|--------------|------------|--------------|
|   | зач. ед.     | час.       | По семестрам |
|   |              |            | № 1          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,8</b>   | <b>24</b>  | <b>24</b>    |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 10         | 10           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1            | 14         | 14           |
| Семинары (СЗ) / в том числе в интерактивной форме             |              | -----      | -----        |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              | -----      | -----        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>2</b>     | <b>75</b>  | <b>75</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| курсовая работа (проект)                                      |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 35         | 35           |
| контрольные работы  |              |            |              |
| реферат   |              |            |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 40         | 40           |
| подготовка к зачету   |              |            |              |
| др. виды  |              |            |              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            |              | <b>9</b>   | <b>9</b>     |



| Вид учебной работы | Трудоёмкость |         |              |
|--------------------|--------------|---------|--------------|
|                    | зач.<br>ед.  | час.    | По семестрам |
|                    |              |         | № 1          |
| Вид контроля:      |              | экзамен |              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Модуль 1 Правовые и политические учения до XIX века</b>                                       | <b>47</b>             | <b>4</b>          | <b>6</b>  | <b>37</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Политико-правовые теории Древнего Востока и Античности             | 16                    | 2                 | 2         | 12                         |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Теоретические представления о государстве и праве в Средневековье  | 16                    | 2                 | 2         | 12                         |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Политико-юридические знания Западной Европы и США в XVIII веке     | 15                    | -                 | 2         | 13                         |
| <b>Модуль 2. Политические и правовые учения XIX-XX веков</b>                                     | <b>52</b>             | <b>6</b>          | <b>8</b>  | <b>38</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Европейская политическая и правовая мысль первой половины XIX века | 12                    | 2                 | 4         | 12                         |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX века | 14                    | 2                 | 2         | 12                         |
| <b>Модульная единица 2.3.</b> Теоретические представления о государстве и праве в XX веке        | 10                    | 2                 | 2         | 14                         |
| <b>Итого по всем модулям</b>   | <b>99</b>             | <b>10</b>         | <b>14</b> | <b>75</b>                  |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>   | <b>9</b>              |                   |           |                            |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>108</b>            |                   |           |                            |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Правовые и политические учения до XIX века», предполагающий изучение следующих модульных единиц и вопросов:

Модульная единица 1.1. Политико-правовые теории Древнего Востока и Античности: Принципы порядка и образа жизни в обществах Древнего Востока, Древней Индии, Древнего Китая. Политические идеи в Древней Греции. Сократ о политике и договоре. Классификация Платоном форм политического устройства. Проекты «идеального государства» Платона. Платон о справедливости как основном принципе гармонической жизни, о соотношении государства и права. Аристотель о сущности политики, о праве и законе. Положительные и отрицательные формы правления. Критика Аристотелем демократии. Черты идеального общества в представлении Аристотеля. Полития. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах.

Модульная единица 1.2. Теоретические представления о государстве и праве в Средневековье: Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов, соотношении церкви и государства. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Основные направления политико-правовой идеологии периода образования русского централизованного государства.

Модульная единица 1.3. Политико-юридические знания Западной Европы и США в XVIII веке: Теории общественного договора и естественного права. Утверждение «царства разума». Вольтер: свобода – в равенстве перед законом. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном суверенитете. Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Обоснование разделения властей. Политико-правовая идеология в США периода борьбы за независимость Основные идеи Декларации независимости.

- 2-й модуль – «Политические и правовые учения XIX-XX веков», предполагающий изучение следующих модульных единиц и вопросов:

Модульная единица 2.1. Европейская политическая и правовая мысль первой половины XIX века: Политические и правовые теории в Европе периода становления и развития гражданского общества (конец XVIII – XIX в.). Либеральная идеология. Обоснование правового государства И. Кантом. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Историческая школа права. Социалистическая идеология в первой половине XIX в.

Модульная единица 2.2. Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX века: Политические и правовые учения второй половины XIX века. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен). Юридический позитивизм (Д.Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л.Гумплович). Политическая и правовая мысль в России XIX – начала XX в.

Модульная единица 2.3. Теоретические представления о государстве и праве в XX веке: Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Коммунизм и большевизм. Советская теория государства и права. Классические «фашизмы». «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теория элит (Г. Моска, В. Парето). Концепции бюрократии и технократии.

## 4.3.1. Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия                               | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Правовые и политические учения до XIX века</b>   |  | тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля | <b>4</b>     |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Политико-правовые теории Древнего Востока и Античности                | Лекция № 1 Политико-правовые теории Древнего Востока и Античности                | контроль за ведением конспекта лекций                      | 2            |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Теоретические представления о государстве и праве в Средневековье     | Лекция № 2. Теоретические представления о государстве и праве в Средневековье    | контроль за ведением конспекта лекций                      | 2            |
| <b>Модуль 2. Политические и правовые учения XIX-XX веков</b>  |  | тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля | <b>6</b>     |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Европейская политическая и правовая мысль первой половины XIX века    | Лекция № 3. Европейская политическая мысль первой половины XIX века              | контроль за ведением конспекта лекций                      | 2            |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX века    | Лекция № 4. Европейская политическая мысль второй половины XIX века              | контроль за ведением конспекта лекций                      | 2            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Политико-юридические знания Западной Европы и США в XVII - XVIII веке | Лекция №5. Политико-юридические знания Западной Европы и США в XVII - XVIII веке | контроль за ведением конспекта лекций                      | 2            |
| <b>Итого</b>  |  |  | <b>10</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                         | Вид контрольного мероприятия                                | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Правовые и политические учения до XIX века</b>   |   | тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля  | <b>6</b>     |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Политико-правовые теории Древнего Востока и Античности                | Практическое занятие №1 Политико-правовые теории Древнего Востока и Античности                | доклады, коллоквиум   | 2            |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Теоретические представления о государстве и праве в Средневековье     | Практическое занятие № 2 Теоретические представления о государстве и праве в Средневековье    | доклады, коллоквиум   | 2            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Политико-юридические знания Западной Европы и США в XVII - XVIII веке | Практическое занятие №3 Политико-юридические знания Западной Европы и США в XVII - XVIII веке | доклады, коллоквиум, составление структурно-логических схем | 2            |
| <b>Модуль 2. Политические и правовые учения XIX-XX веков</b>  |   | тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля  | <b>8</b>     |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Европейская политическая и правовая мысль первой половины XIX века    | Практическое занятие № 4. Европейская политическая мысль первой половины XIX века             | доклады, коллоквиум   | 2            |
|   | Практическое занятие № 5. Европейская правовая мысль первой половины XIX века                 | доклады, коллоквиум   | 2            |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX века    | Практическое занятие № 6. Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX века  | доклады, коллоквиум   | 2            |
| <b>Модульная единица 2.3.</b> Теоретические представления о государстве и праве в XX веке           | Практическое занятие № 14 Теоретические представления о государстве и праве в XX веке         | доклады, коллоквиум   | 2            |
| <b>Итого практических занятий</b>   |   |   | <b>14</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Правовые и политические учения до XIX века</b>  |   | <b>37</b>    |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Политико-правовые теории Древнего Востока и Античности              | 1. Самостоятельно подготовить доклады. Перечень докладов представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Политико-правовые теории Древнего Востока<br>2.2 Политико-правовые теории Античности   | 12           |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Теоретические представления о государстве и праве в Средневековье   | 1. Самостоятельно подготовить доклады. Перечень докладов представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Теоретические представления о государстве в Средневековье<br>2.2 Теоретические представления о праве в Средневековье   | 12           |
| <b>Модульная единица 1.3</b><br>Политико-юридические знания Западной Европы и США в XVIII веке       | 1. Самостоятельно подготовить доклады. Перечень докладов представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Политико-юридические знания Западной Европы в XVIII веке<br>2.2 Политико-юридические знания в США в XVIII веке<br>3. Самостоятельно подготовиться к тестированию по итогам изучения ДМ | 13           |
| <b>Модуль 2. Политические и правовые учения XIX-XX веков</b>   |   | <b>38</b>    |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Европейская политическая и правовая мысль первой половины XIX века. | 1. Самостоятельно подготовить доклады. Перечень докладов представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Европейская политическая мысль первой половины XIX века.<br>2.2 Европейская правовая мысль первой половины XIX века.   | 12           |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX века. | 1. Самостоятельно подготовить доклады. Перечень докладов представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Европейская политическая мысль второй половины XIX века.<br>2.2. Европейская правовая мысль второй половины XIX века.  | 12           |

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Модульная единица 2.3. Теоретические представления о государстве и праве в XX веке | 1. Самостоятельно подготовить доклады. Перечень докладов представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Теоретические представления о государстве в XX веке<br>2.2 Теоретические представления о праве в XX веке<br>3. Самостоятельно подготовиться к тестированию по итогам изучения ДМ | 14           |
| <b>Итого</b>   |   | 75           |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции   | Л           | ПЗ          | ЛЗ       | СР          | Вид контроля   |
|---|-------------|-------------|----------|-------------|--|
| УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия) | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1 | Модуль 1, 2 | Коллоквиум, контроль за ведением конспекта лекций, доклады, составление структурно-логических схем, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен |

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431133>

2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431800>

3. История политических и правовых учений: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432007>

4. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437385>

#### Дополнительная литература

1. Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Ф. Жирнов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429142>

2. Антонов, М. В. История правовой мысли России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433931>

3. Антонов, М. В. История правовой мысли России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433931>

4. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. — (Антология мысли). —// ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441987>

5. Спиноза, Б. Политический трактат / Б. Спиноза; переводчик С. М. Роговин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Антология мысли). // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/44228>

6. Аристотель Политика / Аристотель; переводчик С. А. Жебелёв; под общей редакцией А. И. Доватура. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. // ЭБС Юрайт / URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441529>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

#### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

| № п/п | Наименование, версия ПО  | Назначение | Лицензия  |
|-------|--|------------|---|
| 1     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1049   |
| 2     | Windows 10 Pro   | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1266   |
| 3     | Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevI   | Учебное    | Лицензия Microsoft №44937729  |
| 4     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.                                     | Учебное    | Лицензия  |
| 5     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                      | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 6     | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное    | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 7     | Учебные планы ВО   | Штатное    | Бесплатный доступ   |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** коллоквиум, контроль за ведением конспекта лекций, доклады, составление структурно-логических схем, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Промежуточный контроль – (экзамен)**

Рейтинг план по дисциплине.

### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (3-й семестр)

| Виды контроля                         | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 25 баллов)     |     |                                       | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 50 баллов)    |     |                                       | Промежуточная аттестация (экзамен) | Итого баллов |
|---------------------------------------|--|-----|---------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|------------------------------------|--------------|
|                                       | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.-1.3.) |     | Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.3.) | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.3) |     | Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.3) |                                    |              |
|                                       | 1.1.-1.2.  | 1.3 |                                       | 2.1. – 2.2  | 2.3 |                                       |                                    |              |
| Контроль за ведением конспекта лекций | 0-2  | 0   | 0                                     | 0-2   | 0   | 0                                     |                                    | 0-4          |
| Колло-                                | 0-5  | 0-5 | 0                                     | 0-5   | 0-5 | 0                                     |                                    | 0-20         |



|  |             |     |             |             |     |             |             |              |
|--|-------------|-----|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|--------------|
| квиум                                  |             |     |             |             |     |             |             |              |
| Доклады                                | 0-3         | 0-3 | 0           | 0-3         | 0-3 | 0           |             | 0-12         |
| Составление структурно-логических схем | 0           | 0-4 | 0           | 0           | 0   | 0           |             | 0-4          |
| Тестирование по итогам изучения ДМ     | 0           | 0   | 0-20        | 0           | 0   | 0-20        | 0           | 0-40         |
| Промежуточная аттестация (экзамен)     |             |     |             |             |     |             | 0-20        | 0-20         |
| <b>Итого баллов</b>                    | <b>0-18</b> |     | <b>0-20</b> | <b>0-18</b> |     | <b>0-20</b> | <b>0-20</b> | <b>0-100</b> |

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

| № п / п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---------|---|--|---|---|--|
| 6       | <b>История правовых и политических учений</b>                             | <b>Учебная аудитория 5-08</b><br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, | Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70.<br>Рабочее место преподавателя.<br>Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboard» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br>Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br>Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008<br>Office 2007 Russian | Частично приспособлено   |

|  |  |   |   |                        |
|--|--|---|---|------------------------|
|  | Ленина, 117  | Интернет  | OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> | Частично приспособлено |
|  | <b>Учебная аудитория 5-13</b><br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная доска инв. № 11014527, общая локальная компьютерная сеть Интернет. |   |                        |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| <b>Дата</b> | <b>Раздел</b> | <b>Изменения</b> | <b>Комментарии</b> |
|-------------|---------------|------------------|--------------------|
|             |               |                  |                    |

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

48

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина История правовых и политических учений Количество студентов \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_ час.; лабораторные работы \_ час.; практические занятия \_ час.; КП (КР) \_ час.; СРС \_ час.

| Вид занятий | Наименование   | Авторы   | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|-------------|--|--|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|             |  |  |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1.Л,ПЗ,СРС  | История правовой мысли России : учебное пособие для вузов  | Антонов, М. В.   | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/470103">https://urait.ru/bcode/470103</a>                       |
| 2.          | Лекции по истории русского права   | Малиновский, И. А.   | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/448546">https://urait.ru/bcode/448546</a>                       |
| 3.          | История политических учений : учебник для вузов  | А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/470439">https://urait.ru/bcode/470439</a>                       |
| 4.          | История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов | Мухаев, Р.Т.   | Москва: Юрайт | 2020        |             | •       |                |      |                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451350">http://www.biblio-online.ru/bcode/451350</a> |

|    |   |                                |                         |      |   |   |   |   |  |   |
|----|---|--------------------------------|-------------------------|------|---|---|---|---|--|---|
| 5. | История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов | Мухаев, Р.Т.                   | Москва: Юрайт           | 2020 |   | • |   |   |  | <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451351">http://www.biblio-online.ru/bcode/451351</a> |
| 6. | История политических и правовых учений: учебник   | под общ. ред. В. С. Нерсесянца | Москва: Норма : ИНФРА-М | 2013 | • |   | • | • |  | 6   |
| 7. | История политических и правовых учений: хрестоматия: учебное пособие                          | Малахов, В.П.                  | Москва: ЮНИТИ           | 2008 | • |   | • |   |  | 33  |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «История правовых и политических учений»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «История правовых и политических учений» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений», разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Рабочая программа основана на Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «История правовых и политических учений» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «История правовых и политических учений» для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рецензент

Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин