

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО
И.о. Директора института
_____ Е.А. Ерахтина
«15» __03__2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Н.И. Пыжикова
«26» __03__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ
СПОРОВ
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистратура

Составитель: Власов .В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «10» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» марта 2021г.

Зав. кафедрой _____ Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «10» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое
регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Аннотация

Дисциплина «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» включена в ОПОП ВО и относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускников следующих компетенций:

универсальной компетенции (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональной компетенции (ПК):

- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие положения о земельных спорах;
- особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачёт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» включена в ОПОП ВО и относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Реализация в дисциплине «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-2).

Базу для изучения дисциплины составляют такие курсы бакалавриата, как «Земельное право», «Гражданское право», «Градостроительное право».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Судебная защита земельно-имущественных отношений», «Правовое регулирование землеустройства и кадастра недвижимости».

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

Модуль 1. Общие положения о земельных спорах;

Модуль 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины:

- получение обучающимися знаний, умений и навыков применения законодательства, регулирующего порядок разрешения земельных споров;
- получение знаний о понятии и видах земельных споров в современный период, а также об особенностях их рассмотрения судами общей юрисдикции, арбитражными судами, мировыми судьями и третейскими судами;
- получение умений и практических навыков, развивающих способности к юридическому мышлению и необходимые при решении практических вопросов при рассмотрении земельных споров.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки грамотного применения правовых норм;
- выработать у обучающихся навыки работы с правовыми источниками;
- правильно применять на практике текущее законодательство по правовому обеспечению землеустройства и кадастра недвижимости;
- ознакомиться с основными проблемами земельного и процессуальных отраслей права и практики его применения;
- развить у обучающихся навыки анализа законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих рассмотрение земельных споров;
- владеть методиками самообразования, самостоятельного поиска и усвоения правовой информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; ИД-3УК-1 Определяет а рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД-4УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности нормы материального и процессуального права</p>
<p>ПК-2 способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно- имущественных отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов</p>	<p>Знает сведения о профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе</p> <p>Умеет готовить процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно- имущественных отношений</p> <p>Владеет навыками совершения процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p>

	субъектов имущественных отношений	земельно-	
--	---	-----------	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, их распределение по видам работ представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	0,6	22	22	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,3	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16	
Самостоятельная работа (СР)	1,3	46	46	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	0,6	22	22	
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,6	24	24	
Самоподготовка и сдача зачета	0,1	4	4	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СР
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах	32	2	8	22
Модульная единица 1.1. Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов	11		2	8
Модульная единица 1.2. Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям	11	2	2	8
Модульная единица 1.3. Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений	10	-	4	6
МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке	36	4	8	24
Модульная единица 2.1. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции	5	2	-	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СР
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.2. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах	5		-	4
Модульная единица 2.3. Рассмотрение земельных споров в мировых судах	8	2	2	4
Модульная единица 2.4. Рассмотрение земельных споров третьими судами	6	-	2	4
Модульная единица 2.5. Постановления пленумов Верховного суда РФ и их роль в регулировании земельных отношений	6	-	2	4
Модульная единица 2.6. Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики	6	-	2	4
Самоподготовка к зачету	4	-	-	
ИТОГО	72	8	16	46

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах.

Модульная единица 1.1. Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов. Земельные споры: понятие, причины, виды. Стороны земельных споров.

Модульная единица 1.2. Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям. Классификация земельных споров. Споры, возникающие по поводу предоставления земельных участков. Споры, возникающие в ходе осуществления прав на использование земли. Споры, возникающие при изъятии земельных участков. Земельные споры, возникающие из негаторных (владельческих) исков. Земельные споры, возникающие в связи с земельно-планировочными работами.

Споры по поводу возмещения убытков, причиненных в ходе осуществления земельных правоотношений.

Модульная единица 1.3. Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений. Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений.

МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Модульная единица 2.1. Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции. Основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции (подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз).

Модульная единица 2.2. Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах. Основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в

арбитражных судах (подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз).

Модульная единица 2.3. Особенности рассмотрения земельных споров в мировых судах. Особенности подведомственности земельных споров мировым судьям. Процессуальные особенности их рассмотрения.

Модульная единица 2.4. Особенности рассмотрения земельных споров третейскими судами. Особенности рассмотрения земельных споров специализированными третейскими судами.

Модульная единица 2.5. Постановления пленумов Верховного суда, их роль в регулировании земельных отношений. Роль Верховного Суда РФ в рассмотрении земельных споров.

Модульная единица 2.6. Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики. Роль Конституционного Суда РФ в рассмотрении земельных споров. Определения КС РФ по вопросам использования и охраны земель.

4.3. Содержание лекционного курса

№ /п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах				2
	Модульная единица 1.1. Понятие земельного спора.	Лекция 1. Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.2. Виды земельных споров.	Лекция 2. Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям.	Конспект лекций	
	Модульная единица 1.3. Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений.	Лекция 3. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.	Конспект лекций	
МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке				4
	Модульная единица 2.1. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции	Лекция 4. Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции	Конспект лекций	2
	Модульная единица 2.2. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах	Лекция 5. Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах	Конспект лекций	
	Модульная единица 2.3. Рассмотрение земельных споров в мировых судах	Лекция 6. Особенности рассмотрения земельных споров в мировых судах	-	2

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	8
Модульная единица 1.1. Понятие земельного спора.	Занятия 1-2. Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов.	Устный опрос составление таблиц	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Виды земельных споров.	Занятия 3-4. Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям.	Устный опрос дискуссия	2
Модульная единица 1.3. Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений.	Занятия 5-6. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.	Устный опрос составление таблиц	4
МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	8
Модульная единица 2.1. Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	Занятие 7. Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции.	-	-
Модульная единица 2.2. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах.	Занятие 8. Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах.	-	-
Модульная единица 2.3. Рассмотрение земельных споров в мировых судах.	Занятие 9. Особенности рассмотрения земельных споров в мировых судах.	Устный опрос	2
Модульная единица 2.4. Рассмотрение земельных споров третейскими судами.	Занятие 10. Рассмотрение земельных споров третейскими судами. Третейский суд и процедура рассмотрения земельных споров.	Устный опрос	2
Модульная единица 2.5. Постановления Пленума Верховного суда РФ и их роль в регулировании земельных отношений.	Занятие 11. Постановления Пленума Верховного суда РФ и их роль в регулировании земельных отношений.	Устный опрос составление таблиц	2
Модульная единица 2.6. Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики.	Занятие 12. Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики.	Устный опрос составление таблиц	2
Итого			16

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общие положения о земельных спорах			22
1.1.	Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов.	Составить перечень критериев отграничения земельного спора от иных видов	8
1.2.	Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям.	Составить классификацию земельных споров по различным основаниям.	8
1.3	Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений. Процессуальные особенности рассмотрения земельно-имущественных споров	6
Модуль 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке			24
2.1.	Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции.	Самостоятельно изучить следующие вопросы: подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз.	4
2.2.	Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах.	Самостоятельно изучить следующие вопросы: подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз.	4
2.3.	Особенности рассмотрения земельных споров мировыми судьями	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности подведомственности земельных споров мировым судьям. Процессуальные особенности их рассмотрения.	4
2.4.	Особенности рассмотрения земельных споров третейскими судами	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности рассмотрения земельных споров специализированными третейскими судами.	4
	Постановления	Самостоятельно изучить следующие вопросы:	4

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.5.	пленумов Верховного суда, их роль в регулировании земельных отношений	Роль Верховного Суда РФ в рассмотрении земельных споров.	
2.6.	Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики.	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Роль Конституционного Суда РФ в рассмотрении земельных споров. Определения КС РФ по вопросам использования и охраны земель.	4

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 6

5.1. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	М. 1-2	М. 1-2	М.1-2	Устный опрос, дискуссия, конспект лекций, составление таблиц, тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ
способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-2);	М. 1-2	М. 1-2	М.1-2	Устный опрос, дискуссия, конспект лекций, составление таблиц, тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-

правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: устный опрос, дискуссия, составление таблиц, конспект лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 3).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление

плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является Ваша непосредственная подготовка к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных
споров»**

**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Правовое регулирование земельных и
имущественных отношений»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция».**

Рецензент,
Заместитель начальника Департамента
по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу


Р.Р. Яхин

