

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ Ерахтина Е.А.

«15» \_\_03\_\_2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«26» \_\_03\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА И ЗЕМЕЛЬНО ИМУЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Уровень выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Железняк Н.С, д-р юрид наук., профессор

\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021 г.

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.  
Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01.  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и  
имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
5 .ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ.....	18
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.1. Карта обеспеченности литературы.....	18
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
6.3. Программное обеспечение .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9 . МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
Протокол изменений РПД .....	24
Изменения.....	24

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений» относится к вариативной части М2 вариативной части дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

-ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие основы регламентации оперативно-розыскного противодействия и оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений;
- проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и содействие граждан.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений» являются: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Содержание программы отражает современный уровень специальных знаний в области оперативно-розыскной деятельности, их связь с другими науками, передовой опыт работы правоохранительных органов и судебной системы России

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целями дисциплины** «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений» являются создание у обучающегося представления об оперативно-розыскной деятельности как необходимом и специфическом инструменте уголовной юстиции, формирование знаний об ее законодательном регулировании, а также общей правовой культуры.

### Задачи дисциплины:

- охарактеризовать формы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
- усвоение обучающимися основных положений теории оперативно-розыскного противодействия, содержания норм российского оперативно-розыскного права, регулирующих осуществление оперативно-розыскной деятельности, в том числе сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умение использовать эти способности для оценки правовой ситуации;
- формирование у студентов уважения к правам, свободам и законным интересам личности, убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения требований закона.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных	ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-	<b>Знать:</b> -систему, структуру, основные задачи и направления деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскное противодействие, их права и обязанности; -нормативные правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность в целом

отношений	<p>имущественных отношений ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим</p>	<p>и по отдельным направлениям; -назначение субъектов и применение средств оперативно- розыскной деятельности; -понятие и сущность оперативно- розыскных мероприятий, основания и условия для их проведения, особенности санкционирования; -особенности содействия граждан органам, осуществляющим оперативно- розыскную деятельность; -контроль и надзор в области оперативно-розыскной деятельности. <b>Уметь:</b>-самостоятельно работать с источниками права, научной литературой, справочниками и словарями; -логически грамотно выражать свою точку зрения, аргументировано вести дискуссию; -свободно оперировать терминами и определениями, изучаемыми в курсе дисциплины; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Владеть:</b> -понятийным аппаратом и терминологией дисциплины «Оперативно- розыскная деятельность»; -умением работы с правовыми актами, регулирующими указанную деятельность; -умениями в разрешении правовых проблем, возникающих в результате оперативно- розыскной деятельности; -применением мер защиты прав человека и гражданина.</p>
-----------	---	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,6	22	22	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,05	2	2	
Практические занятия (ПЗ)/ из них в интерактивной форме	0,5	20	20	
Лабораторная работа				
Самостоятельная работа (СР)	2,27	82	82	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к опросам, докладам	2,16	78	78	
подготовка к зачету	0,25	4	4	
Вид контроля:				
зачёт		+	+	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
<b>Модуль 1. Общие основы регламентации оперативно-розыскного противодействия и оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, цели и задачи ОРД. Принципы ОРД. Правовая основа ОРД.	26	1	5	20
<b>Модульная единица 1.2.</b> Основания и условия ОРМ. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений	26	1	5	21
<b>Модуль 2. Проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>41</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
<b>содействие граждан</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Перечень органов, осуществляющих ОРД Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД</b>	25	-	5	20
<b>Модульная единица 2.2. Контроль за ОРД.</b>	26	-	5	21
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>82</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА И ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Модульная единица 1.1. Понятие, цели и задачи ОРД. Принципы ОРД. Правовая основа ОРД.**

Понятие и сущность оперативно-розыскного противодействия. История оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Предмет, цели, задачи и система курса «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений».

Правовое регулирование оперативно-розыскного противодействия. Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскного противодействия. Система и классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность

**Модульная единица 1.2. Основания и условия ОРМ. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений**

Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Виды и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности

#### **МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОРД И СОДЕЙСТВИЕ ГРАЖДАН**

**Модульная единица 2.1. Перечень органов, осуществляющих ОРД**

Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита. Принципы и требования, предъявляемые к использованию результатов оперативно-розыскного противодействия. Использование результатов оперативно-розыскного противодействия в уголовном процессе. Особенности использования результатов оперативно-

розыскного противодействия в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений.

## **Модульная единица 2.2. Контроль за ОРД. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, виды и порядок осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Ответственность за нарушение действующего законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Международное сотрудничество органов внутренних дел в сфере оперативно-розыскной деятельности. Общие положения и правовая основа международного сотрудничества органов внутренних дел в сфере оперативно-розыскной деятельности. Использование информационных банков Интерпола органами внутренних дел в борьбе с преступностью. Международный розыск физических лиц. Порядок оказания международной правовой помощи в сфере оперативно-розыскной деятельности.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лекционных занятий</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов*</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие основы регламентации оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, цели и задачи ОРД. Принципы ОРД. Правовая основа ОРД.	<b>Занятие № 1.</b> Понятие, цели и задачи ОРД. <b>Занятие № 2.</b> Принципы ОРД. Правовая основа ОРД.	Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Основания и условия ОРМ. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений	<b>Занятие № 3.</b> Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий. <b>Занятие 4.</b> Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Виды и основные	Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и содействие граждан</b>			<b>-</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Перечень органов, осуществляющих ОРД	<p><b>Занятие № 5.</b> Перечень органов, осуществляющих ОРД Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита.</p> <p><b>Занятие № 6</b> Принципы и требования, предъявляемые к использованию результатов оперативно-розыскного противодействия. Использование результатов оперативно-розыскного противодействия в уголовном процессе. Особенности использования результатов оперативно-розыскного противодействия в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений.</p>	Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Контроль за ОРД. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	<p><b>Занятие № 7-8.</b> Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, виды и порядок осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Ответственность за нарушение действующего законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Международное сотрудничество</p>	Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		органов внутренних дел в сфере оперативно-розыскной деятельности. Общие положения и правовая основа международного сотрудничества органов внутренних дел в сфере оперативно-розыскной деятельности. Использование информационных банков Интерпола органами внутренних дел в борьбе с преступностью. Международный розыск физических лиц. Порядок оказания международной правовой помощи в сфере оперативно-розыскной деятельности		

Таблица 5

## Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие основы регламентации оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, цели и задачи ОРД. Принципы ОРД. Правовая основа ОРД.	<b>Занятие № 1.</b> Понятие, цели и задачи ОРД. <b>Занятие № 2.</b> Принципы ОРД. Правовая основа ОРД.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	5
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Основания и условия ОРМ. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений	<b>Занятие № 3.</b> Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий. <b>Занятие 4.</b> Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Сбор и накопление материалов,	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	5

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Виды и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и содействие граждан</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Перечень органов, осуществляющих ОРД	<p><b>Занятие № 5.</b> Перечень органов, осуществляющих ОРД Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита.</p> <p><b>Занятие № 6</b> Принципы и требования, предъявляемые к использованию результатов оперативно-розыскного противодействия. Использование результатов оперативно-розыскного противодействия в уголовном процессе. Особенности использования результатов оперативно-розыскного противодействия в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений.</p>	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	5
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Контроль за ОРД. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	<p><b>Занятие № 7-8.</b> Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, виды и порядок осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Ответственность за нарушение действующего законодательства об оперативно-</p>	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		<p>розыскной деятельности. Международное сотрудничество органов внутренних дел в сфере оперативно-розыскной деятельности. Общие положения и правовая основа международного сотрудничества органов внутренних дел в сфере оперативно-розыскной деятельности. Использование информационных банков Интерпола органами внутренних дел в борьбе с преступностью. Международный розыск физических лиц. Порядок оказания международной правовой помощи в сфере оперативно-розыскной деятельности</p>		

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
1.	<b>Модуль 1. Общие основы регламентации оперативно-розыскного противодействия и оперативно-розыскных мероприятий, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений, в том числе в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений</b>		<b>41</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Проблемы регламентации понятия, целей, задач. принципов, правовой основы, соблюдения прав и свобод личности в	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Раскройте проблемы правовой регламентации понятия ОРД.</p> <p>1.2. Раскройте проблемы правовой регламентации целей ОРД</p> <p>1.3. Раскройте проблемы правовой регламентации задач ОРД</p> <p>1.4. Раскройте проблемы правовой</p>	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
	оперативно-розыскной деятельности	<p>регламентации принципов ОРД</p> <p>1.5. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого принципа</p> <p>1.6. Раскройте проблемы правовой регламентации источников, составляющих правовую основу ОРД</p> <p>1.7. Раскройте проблемы правовой регламентации прав и свобод личности, которые затрагиваются при производстве ОРД</p> <p>1.8. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий соблюдения прав и свобод личности</p> <p>1.9. Раскройте проблемы правовой регламентации финансовой основы ОРМ</p> <p>1.10. Раскройте проблемы правовой регламентации перечня ОРМ</p> <p>1.11. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>1.12. Раскройте проблемы правовой регламентации условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>1.13. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований и порядка судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам курса.</p>	
	<p><b>Модульная единица 1.2.</b></p> <p>Проблемы регламентации понятия, целей, задач, принципов, правовой основы, соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Объект экологического преступления.</p> <p>1.2. Раскройте проблемы правовой регламентации информационного обеспечения ОРМ</p> <p>1.3. Раскройте проблемы правовой регламентации документирования ОРМ</p> <p>1.4. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий защиты сведений об ОРД</p> <p>1.5. Раскройте проблемы правовой регламентации порядка передачи результатов ОРМ в следствие и суд</p> <p>1.6. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД в доказывании</p> <p>1.7. Раскройте проблемы правовой регламентации вопроса</p>	21

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		<p>«трансформирования» результатов ОРМ в доказательства</p> <p>1.8. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД как ориентирующей информации.</p> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и содействие граждан</b>		<b>41</b>
	<p><b>Модульная единица 2.1.</b></p> <p>Перечень органов, осуществляющих ОРД</p> <p>Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Раскройте проблемы правовой регламентации судебного контроля за ОРД?</p> <p>1.2. Раскройте проблемы правовой регламентации ведомственного контроля за ОРД.</p> <p>1.3. Раскройте проблемы правовой регламентации предмета надзора за ОРД?</p> <p>1.4. Раскройте проблемы правовой регламентации пределов надзора за ОРД?</p> <p>1.5. Раскройте проблемы правовой регламентации полномочий прокурора по выявлению и устранения нарушений законодательства об ОРД.</p> <p>1.6. Раскройте проблемы правовой регламентации актов прокурорского реагирования за ОРД.</p> <p>1.7. Понятие частной методики расследования экологических преступлений.</p> <p>1.8. Раскройте проблемы правовой регламентации органов, которые вправе осуществлять ОРД</p> <p>1.9. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого из названных органов.</p> <p>1.10. Раскройте проблемы правовой регламентации правомочий органов, осуществляющих ОРД</p> <p>1.11. Раскройте проблемы правовой регламентации обязанностей органов, осуществляющих ОРД</p> <p>1.12. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>1.13. Раскройте проблемы правовой</p>	20



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		<p>регламентации мероприятий по правовой защите должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>1.14. Раскройте проблемы правовой регламентации форм содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> <p>1.15. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> <p>1.16. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.2.</b> Контроль за ОРД.</p>	<p>1.Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Раскройте проблемы правовой регламентации судебного контроля за ОРД?</p> <p>1.2. Раскройте проблемы правовой регламентации ведомственного контроля за ОРД.</p> <p>1.3. Раскройте проблемы правовой регламентации предмета надзора за ОРД?</p> <p>1.4. Раскройте проблемы правовой регламентации пределов надзора за ОРД?</p> <p>1.5. Раскройте проблемы правовой регламентации полномочий прокурора по выявлению и устранения нарушений законодательства об ОРД.</p> <p>1.6. Раскройте проблемы правовой регламентации актов прокурорского реагирования за ОРД.</p> <p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	21
<b>ВСЕГО</b>			<b>82</b>

## 5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Карта обеспеченности литературы

##### Основная литература

1. Железняк Н.С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах: Научно-практический комментарий. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 303 с.
2. Железняк Н.С., Васильев А.Д. «Черные дыры» и «белые пятна» Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: юридические и лингвистические аспекты : монография. – Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – 164 с.
3. Железняк Н.С. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010. – 307 с.
4. Железняк Н.С. Пределы компетенции (полномочий) прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010- 2-е изд. – 80 с.
5. Железняк Н.С. Проблемы реализации положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: учебный курс. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2011. – 296 с.
6. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428270>
7. Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений. Общая часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. М.И. Ковалева [и др.], И.Я. Козаченко. – НОРМА: ИНФРА-М, 2018.

##### Дополнительная литература

1. Железняк Н.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: конспективные ответы на традиционные вопросы. – Учебное пособие. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2003. – 64 с.
2. Смирнов М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: Учебное пособие /М.П. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 544 с.

3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. проф. В.В. Николюка. – М.: Спарк, 2003. – 200 с.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. А.Е. Чечетина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2003. – 225 с.
5. Чечетин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий: Монография. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2006. – 180 с. – (Библиотека оперативника (открытый фонд).
6. Учебники, монографии, учебные курсы и пособия, комментарии к законодательству, методические рекомендации, диссертации, авторефераты и научные статьи, иные литературные и информационные источники, посвященные вопросам оперативно-розыскной деятельности.

### **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения курса.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 4).

### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)			Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.2.)				
	1.1.	1.2						
Анализ судебной практики	5	5	5	5	5	5		
Тестирование по итогам изучения курса	5	5	5	5	5	5		
<b>Итого баллов</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВПО и размещена на сайте ([http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-02</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboard" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий общая локальная компьютерная сеть Интернет	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, учебническая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboard» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические	Частично приспособлено

	г. Красноярск, Ленина, 117	колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	
ПЗ	<b>Учебная аудитория 5-09 – Специализированная учебная аудитория криминалистики</b> - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	<b>Учебная аудитория. 5-10 - Криминалистический полигон</b> – для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 41,7 кв.м. Посадочных мест – 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, наглядные пособия, камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720p - инв. № 2101340214, манекен шарнирный в одежде - инв. № 2101360552, манекен в одежде - инв. № 2101360553, шкаф бухгалтерский SL-182/2 (металлический) - инв. № 2101061054, стенд - без инв. №, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке к занятиям по дисциплине «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений» необходимо иметь тексты УК РФ, УПК РФ в бумажном или электронном виде.

Все желающие могут готовить устные доклады по предварительному согласованию с преподавателем. Доклад должен быть представлен в форме анализа уголовного дела и судебного решения по нему.

Продолжительность устного доклада — не более 7 минут. Объем письменного доклада — не более 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman, междустрочный интервал 1 строка, перед и после строк 0 пт, поля в рамках разумного. Письменный доклад должен быть перед сдачей преподавателю предоставлен в электронном или бумажном виде всем студентам в группе.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся необходимо использовать, в частности, электронные справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», в том числе с задействованием в них всех имеющихся функций поиска (включая функции, позволяющие находить связи документов друг с другом).

В ходе подготовки к обучающимся необходимо использовать различные имеющиеся в Интернете ресурсы по вопросам расследования преступлений, использовать сайты различных организаций, занимающихся вопросами расследования преступлений, необходимо использовать все имеющиеся ресурсы в иных соответствующих библиотеках, а также в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии



**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере  
агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений»  
для подготовки обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
разработанной профессором кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ  
судебной экспертизы  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», доктором юрид.  
наук, профессором Железняком Николаем Семёновичем,  
доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,  
доцентом Ерахтиной Еленой Александровной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.



Рецензия  
Главный эксперт ЭкЦ ГУ МВД РФ по  
Красноярскому краю, подполковник полиции

Ф.С. Формальнов