

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ Ерахтина Е.А.

«15» __03__2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«26» __03__2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЭКСПЕРТИЗ
ПО ДЕЛАМ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Уровень выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «18» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «18» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01.
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и
имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 10 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 11 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 14 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю и промежуточному аттестации знаний..... | 16 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 25 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой | 26 |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям..... | 28 |
| 6.3. Программное обеспечение | 28 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 29 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 32 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 33 |
| Протокол изменений РПД | 35 |
| Изменения..... | 35 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях» относится к вариативной части М2 вариативной части дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

-ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений

В рамках освоения дисциплины «Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие основы расследования экологических преступлений;
- расследование отдельных видов экологических преступлений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях» являются: «Правоохранительные органы», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Содержание программы отражает современный уровень специальных знаний в области криминалистики и судебной экспертизы, их связь с другими науками, передовой опыт работы правоохранительных органов и судебной системы России

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях» являются:

- формирование целостной системы знаний экологического, юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений в сфере расследования уголовных дел, возбужденных по преступлениям экологической направленности;
- знакомство на углублённом уровне с содержанием норм уголовного и уголовно-процессуального закона, устанавливающего запреты в сфере экологии;
- получение основательных знаний об особенностях расследования указанных преступлений, посягающих на отношения в сфере экологии;
- получение обучающимся знаний о законодательной конструкции составов, преступлений в сфере экологической деятельности;
- выработка целостного представления о действии норм уголовного права и уголовного процесса;
- систематизация ранее полученных при изучении смежных правовых дисциплин знаний;
- обучение обучающихся навыкам практического применения полученных знаний, а также умений использовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства в борьбе с экологической преступностью, защите законных имущественных интересов граждан, организаций, государства;
- понимание особой значимости специальных знаний при расследовании данной категории дел;
- приобретении навыков проверки принимаемых решений на соответствие закону;
- осознании смысла уголовно-правовых предписаний в области экологии и их влияния на профессиональную деятельность каждого специалиста и развитие общества в целом;
- формирования прежде всего таких интегрированных личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность; самостоятельность применения обучающимися полученных знаний на практике.
- формирование у студентов научно-обоснованного представления о возможностях основных классов (родов, видов) судебных экспертиз как средства объективного установления обстоятельств дел данной категории.
- выработка у студентов практических навыков подготовки к проведению судебных экспертиз, взаимодействию в этих целях с экспертом (специалистом), а также умений

правильно оценивать заключения эксперта и определять в системе доказательств по конкретному юридическому делу.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о современном состоянии преступности в сфере экологии;
- сформировать систему знаний и закрепить представление обучающихся о структуре и содержании преступной деятельности экологической направленности, а также процесса расследования экологических преступлений.
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих противодействие преступности в сфере экологии.
- изучить на более глубоком уровне частные методики расследования преступлений в сфере экологии.
- получение обучающимися знаний о уголовно-правовых нормах, а также тактике взаимодействия и проведении ОРМ при расследовании преступлений в сфере экологии.
- формирование у них системы знаний об особенностях данных составов преступлений через соответствующие понятия и положения гражданского, земельного, экологического и других отраслей законодательства, связанным с регулированием экологической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ</p> <p>ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим</p> | <p>Знать: закономерности различных механизмов преступной деятельности в сфере экологии;</p> <p>-особенности выявления ситуаций, связанных с реализацией субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий в сфере экологии</p> <p>-критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании экологических преступлений;</p> <p>-способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании указанной категории преступлений;</p> <p>-процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>-структуру УК РФ, УПК РФ прежде всего применительно к экологическим преступлениям, статей и норм, относящихся к рассматриваемым ситуациям;</p> <p>-специфику экологической преступности, находящейся в тесной взаимосвязи с явлениями в экономике, политике и иными явлениями;</p> <p>Уметь: обнаруживать и фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности в сфере экологии;</p> <p>-анализировать и проверять исходную и последующую</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>доказательственную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий; -самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты; -взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования. -владеть приемами анализа исходной информации, а также выдвижения и разработки версий по делам об экологических преступлениях; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в регулируемой сфере; -оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе понятиями и категориями уголовного права и криминологии для постижения современной экологической преступности |
| | | <p>Владеть:-юридической терминологией, понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом по теории преступлений в сфере экологической деятельности (понятие Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса, объект преступлений, система преступлений, отграничение от иных правонарушений и т.д.); -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>-навыками производства всех следственных действий, применения при этом необходимых тактических приемов и технических средств, а также исследования и оценки полученной доказательственной информации;</p> |
|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 4 | № |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 0,6 | 22 | 22 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 0,05 | 2 | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,5 | 20 | 20 | |
| Лабораторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,27 | 82 | 82 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к опросам, докладам | 2,16 | 78 | 78 | |
| подготовка к зачету | 0,1 | 4 | 4 | |
| Вид контроля: | | | | |
| зачёт | | + | + | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль* | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР)* |
|--|------------------------|-------------------|---------|----------------------------|
| | | Л* | ЛЗ, ПЗ* | |
| | | | | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль* | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР)* |
|---|------------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л* | ЛЗ, ПЗ* | |
| Модуль 1. Общие основы расследования экологических преступлений. | 53 | 2 | 10 | 41 |
| Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений, общая характеристика особенности расследования | 26 | 1 | 5 | 20 |
| Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | 27 | 1 | 5 | 21 |
| Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | 51 | - | 10 | 41 |
| Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | 25 | - | 5 | 20 |
| Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | 26 | - | 5 | 21 |
| ИТОГО | 108 | 2 | 20 | 82 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Общие основы расследования экологических преступлений

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1.1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ

Понятие, задачи и структура криминалистической методики расследования преступлений в сфере экологии. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экологии: понятие структура, значение. Типичные способы совершения преступлений в сфере экологии: понятие, классификация. Обстановка совершения преступлений в сфере экологии: соотношение пространственно-временных и нормативно-функциональных элементов. Субъекты преступлений, совершаемых в сфере экологии: типичные свойства личности. Криминалистическая классификация преступлений в сфере экологии. Понятие криминалистической методики, ее связь с другими разделами криминалистики – криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Общие, частные и специальные принципы криминалистической методики расследования преступлений.

Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики преступлений. Преступления, совершаемые в сфере экологии: криминалистическая характеристика и классификация. Субъекты преступлений, совершаемых в сфере экологии: типичные свойства личности.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и других субъектов познания в уголовном судопроизводстве.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1.2 «ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».

Понятие частной методики расследования экологических преступлений.

Понятие и структура типовой криминалистической методики по расследованию экологических преступлений.

Общая направленность приемов частной методики расследования экологических преступлений.

Система частных методик расследования экологических преступлений. Определение обстоятельств, подлежащих выяснению в расследовании экологических преступлений.

Производство первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мер при расследовании экологических преступлений.

Понятие криминалистической классификации преступлений в сфере экологии и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик.

МОДУЛЬ 2 РАССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ.

Понятие и система следственных действий.

Правомерность производства следственных действий.

Круг участников следственных действий.

Место и время производства следственных действий.

Бригадный метод расследования и его сочетание с работой следственно-оперативной группы.

Процессуальный порядок производства предварительного расследования.

Процессуальные сроки предварительного следствия.

Участники уголовного процесса, их права, законные интересы и обязанности на предварительном следствии.

Доказательства и доказывание.

Меры процессуального принуждения.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.2. ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Использование специальных знаний при расследовании отдельных видов преступлений, совершаемых в сфере экологии.

Применение специальных познаний следователем, с участием специалиста и посредством экспертизы.

Криминалистическая характеристика незаконной рубки лесных насаждений, уничтожению или повреждению лесных насаждений. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Типичные следственные версии по делам указанной категории.

Типичные следственные действия на первоначальном этапе расследования. Криминалистически значимая информация, подлежащая отражению в протоколе осмотра места происшествия, об обстоятельствах, связанных:

- с эксплуатацией транспортных машин и механизмов;
- с эксплуатацией инструментов или их использованием;
- с характеристикой общего состояния места происшествия.

Использование специальных знаний при проведении исследований в стадии возбуждения уголовных дел при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экологии.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов: криминалистическая характеристика. Структура частной методики расследования.

Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту их обнаружения. Организация проверки заявлений и сообщений о них.

Методы анализа исходной информации с целью установления способа Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Поиск и исследование вещественных доказательств. Установление и допрос свидетелей. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Особенности производства обыска и опознания. Приемы допроса подозреваемого. Проведение очных ставок.

Последующий этап расследования: задачи, основные направления, особенности организации.

Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по указанной категории уголовных дел.

Судебно-биологическая экспертиза (основания назначения, задачи и методы исследования).

Следственные ситуации и действия на первоначальном этапе расследования.

Особенности проверки информации, добытой при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Организация и проведение тактической операции по захвату с поличным.

Особенности последующего этапа расследования. Проверка версий о невиновности обвиняемого. Основания для построения версий о совершении обвиняемым других преступлений. Выдвижение и проверка версий о структуре, составе преступной группы. Тактические операции поиска имущества, добытого преступным путем и подлежащего аресту. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов: криминалистическая характеристика.

Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту их обнаружения.

Организация проверки заявлений и сообщений о них.

Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия.

Поиск и исследование вещественных доказательств.

Установление и допрос свидетелей. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления.

Особенности производства обыска и опознания.

Приемы допроса подозреваемого.

Проведение очных ставок.

Последующий этап расследования: задачи, основные направления, особенности организации.

Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия.

Поиск и допрос свидетелей.

Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления.

Приемы допроса и тактические операции по изобличению подозреваемых, обвиняемых.

Особенности последующего этапа расследования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лекционных занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-----------|---|--|--|---------------|
| 1. | Модуль 1. Общие основы расследования экологических преступлений. | | | 2 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений, общая характеристика особенности расследования | Занятие № 1. Понятие и виды экологических преступлений, общая характеристика особенности расследования. Занятие № 2. Специальные знания и основные формы их использования при расследовании экологических преступлений | Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | 1 |
| | Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | Занятие № 3. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений Занятие 4. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция | Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | 1 |
| 2. | Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | | | - |
| | Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика | Занятие № 5. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам | - |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лекционных занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|--|--|--|---------------|
| | расследования. | Занятие № 6. Классификация судебных экспертиз | изучения курса | |
| | Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Занятие № 7-8. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | - |

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-----------|---|--|--|---------------|
| 1. | Модуль 1. Общие основы расследования экологических преступлений. | | | 10 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений, общая характеристика особенности расследования | Занятие № 1. Понятие и виды экологических преступлений, общая характеристика особенности расследования. Занятие № 2. Специальные знания и основные формы их использования при расследовании экологических преступлений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | 5 |
| | Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | Занятие № 3. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений Занятие 4. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | 5 |
| 2. | Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | | | 10 |
| | Модульная единица | Занятие № 5. | Тестирование | 5 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|---|---|--|---------------|
| | 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | Экологические преступления общего характера. Методика расследования. Занятие № 6. Классификация судебных экспертиз | в LMS Moodle по итогам изучения курса | |
| | Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Занятие № 7-8. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | 5 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю и промежуточному аттестации знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|-----------|--|--|---------------|
| 1. | Модуль 1. Общие основы расследования экологических преступлений. | | 41 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений, общая характеристика особенности расследования | 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1. Понятие экологических преступлений. 1.2. Виды экологических преступлений. 1.3. Отличие экологических преступлений от преступлений иной направленности. 1.4. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методики по различным основаниям. 1.5. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида. 1.6. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке. 1.7. Процессуальная форма использования специальных знаний 1.8. Непроцессуальная форма использования специальных знаний | 20 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|---|--|---------------|
| | | <p>1.9. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>1.10. Особенности использования специальных знаний при проведении следственных и судебных действий</p> <p>1.11. Виды специальных знаний.</p> <p>1.12. Отличие специалиста от эксперта.</p> <p>1.13. Порядок и формы участия специалиста.</p> <p>1.14. Участие специалиста при рассмотрении уголовного дела в суде.</p> <p>1.15. Опишите особенности участия специалиста в разных процессуальных действиях, в том числе участие в постановке вопросов для назначения экспертизы.</p> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам курса.</p> | |
| | <p>Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Объект экологического преступления.</p> <p>1.2. Предмет экологического преступления.</p> <p>1.3. Экологическая безопасность как специальный объект экологических преступлений</p> <p>1.4. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.5. Исходные ситуации расследования экологических преступлений</p> <p>1.6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.7. Историческое развитие судебной экспертизы.</p> <p>1.8. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.</p> <p>1.9. Исторический аспект правовой регламентации института судебной экспертизы</p> <p>1.10. Экспертиза, её виды.</p> <p>1.11. Признаки судебной экспертизы, её предмет</p> <p>1.12. Задачи судебной экспертизы.</p> <p>1.13. Идентификационные задачи</p> <p>1.14. Диагностические экспертные задачи.</p> <p>1.15. Общие, типичные и конкретные экспертные задачи.</p> <p>1.16. Объекты судебной экспертизы.</p> | 21 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|-----------|---|--|---------------|
| | | 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. | |
| 2. | Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | | 41 |
| | <p>Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие частной методики расследования экологических преступлений. 1.2. Понятие и структура типовой криминалистической методики по расследованию экологических преступлений. 1.3. Общая направленность приемов частной методики расследования экологических преступлений. 1.4. Система частных методик расследования экологических преступлений. Определение обстоятельств, подлежащих выяснению в расследовании экологических преступлений. 1.5. Производство первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мер при расследовании экологических преступлений. 1.6. Понятие криминалистической классификации преступлений в сфере экологии и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик 1.7. Правовая основа судебно-экспертной деятельности 1.8. Классификация судебных экспертиз. 1.9. Основные классы и роды судебных экспертиз. 1.10. Организационно-процессуальная классификация судебных экспертиз. 1.11. Судебно-почвоведческие экспертизы; 1.12. Судебно-биологические экспертизы; 1.13. Судебные экологические экспертизы; 1.14. Судебные сельскохозяйственные экспертизы; 1.15. Организация производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении 1.16. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения 1.17. Обязанности и права эксперта судебно- | 20 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|--|--|---------------|
| | | <p>экспертного учреждения</p> <p>1.18. Предоставление объектов исследования в судебно-экспертное учреждение</p> <p>1.19. Дополнительная и повторная экспертизы</p> <p>1.20. Комиссионная экспертиза</p> <p>1.21. Комплексная экспертиза</p> <p>1.22. Письменное ходатайство о предоставлении дополнительных материалов и сроки производства судебных экспертиз</p> <p>1.23. Понятие судебного эксперта.</p> <p>1.24. Обязанности и ответственность судебного эксперта</p> <p>1.25. Независимость судебного эксперта</p> <p>1.26. Права судебного эксперта</p> <p>2.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | |
| | <p>Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений</p> | <p>1.Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).</p> <p>1.2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).</p> <p>1.3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ)</p> <p>1.4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).</p> <p>1.5. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям.</p> <p>1.6. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.</p> <p>1.7. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.8. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.9. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.10. Отличительные черты экологических</p> | 21 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|---|---------------|
| | | <p>преступлений</p> <p>1.11. Особенности квалификации экологических преступлений.</p> <p>1.12. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям.</p> <p>1.13. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.</p> <p>1.14. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.15. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.16. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.17. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).</p> <p>1.18. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).</p> <p>1.19. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).</p> <p>1.20. Порча земли (ст. 254 УК РФ).</p> <p>1.21. Понятие методики расследования загрязнения воды, атмосферы и земли, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.22. Понятие криминалистической характеристики преступления загрязнения воды, атмосферы и земли (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.23. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.24. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.25. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.26. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).</p> <p>1.27. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ).</p> <p>1.28. Понятие методики расследования нарушения правил использования недр и</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|---|---------------|
| | | <p>континентального шельфа, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.29. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил использования недр и континентального шельфа (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.30. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.31. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.32. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.33. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).</p> <p>1.34. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).</p> <p>1.35. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).</p> <p>1.36. Понятие методики расследования нарушения правил охраны и добычи биологических ресурсов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.37. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил охраны и добычи биологических ресурсов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.38. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.39. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.40. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.41. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).</p> <p>1.42. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).</p> <p>1.43. Понятие методики расследования преступлений в сфере охраны лесов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.44. Понятие криминалистической характеристики преступлений в сфере охраны лесов (КХП), содержание,</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|---|---------------|
| | | <p>особенности КХП.</p> <p>1.45. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.46. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.47. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.48. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ).</p> <p>1.49. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ).</p> <p>1.50. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).</p> <p>1.51. Понятие методики расследования преступлений против особо охраняемых территорий и объектов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.52. Понятие криминалистической характеристики преступлений против особо охраняемых территорий и объектов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.53. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.54. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.55. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.56. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.</p> <p>1.57. Стадии судебно-экспертного исследования.</p> <p>1.58. Подготовительная стадия судебно-экспертного исследования.</p> <p>1.59. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы.</p> <p>1.60. Стадия сравнительного исследования</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|--|---------------|
| | | <p>объектов экспертизы.</p> <p>1.61. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.</p> <p>1.62. Заключение судебного эксперта.</p> <p>1.63. Экспертные выводы по определенности.</p> <p>1.64. Определение категорических выводов эксперта</p> <p>1.65. Определение вероятных (предположительные) выводов эксперта.</p> <p>1.66. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.</p> <p>1.67. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования</p> <p>1.68. Анализ экспертных ошибок</p> <p>1.69. Каким образом формируются вопросы эксперту?</p> <p>1.70. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?</p> <p>1.71. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.</p> <p>1.72. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования</p> <p>1.73. Анализ экспертных ошибок</p> <p>1.74. Каков порядок назначения судебной экспертизы?</p> <p>1.75. Каким образом формируются вопросы эксперту?</p> <p>1.76. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?</p> <p>1.77. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>1.78. 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.79. Процесс оценки экспертного заключения.</p> <p>1.80. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.</p> <p>1.81. Проверка компетентности эксперта в решении поставленных ему задач. Пределы компетенции эксперта.</p> <p>1.82. Проверка соблюдения ст. 70 УП РФ.</p> <p>1.83. Проверка соблюдения норм ст.ст 198, 206, 283, 365 УПК РФ при назначении и производстве экспертизы.</p> <p>1.84. Проверка процессуального порядка при получении образцов для сравнительного исследования и фиксации в</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|--|---------------|
| | | <p>соответствующем протоколе ст. 166, 167, 202 УПК РФ.</p> <p>1.85. Соблюдена ли процессуальная форма заключения эксперта.</p> <p>1.86. Проверка подлинности и достаточности исследовавшихся вещественных доказательств и образцов.</p> <p>1.87. Оценка научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения в данном конкретном случае.</p> <p>1.88. Проверка и оценка полноты, и всесторонность экспертного заключения</p> <p>1.89. Проверить предоставленное преподавателем судебное заключение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследованы ли все представленные на экспертизу объекты и выявлены все необходимые и достаточные для формулирования ответов на поставленные вопросы диагностические и идентификационные признаки? – Использованы рекомендованные современной наукой и судебно-экспертной практикой методы и методики? – Даны экспертом аргументированные ответы на все поставленные перед ним вопросы либо обоснован отказ дать ответ на какие-то из вопросов? – В экспертном заключении полно и всесторонне описаны ход и результаты исследования и приложен соответствующий иллюстративный материал? <p>1.90. Оценка логической обоснованности хода и результатов экспертного исследования.</p> <p>1.91. Проверка относимости результатов экспертного исследования к данному уголовному делу (т.е. их доказательственное значение), под которой понимают связь с предметом доказывания и с иными обстоятельствами дела, установление которых необходимо для достижения целей судопроизводства.</p> <p>1.92. Проверка соответствия выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам.</p> <p>1.93. Какая основная задача эксперта?</p> <p>1.94. Что должно быть отражено в заключении эксперта?</p> <p>1.95. Особенности формулировки вопросов,</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|--------------|------------------------------|--|---------------|
| | | <p>поставленных перед экспертом?</p> <p>1.96. Должны ли вопросы, поставленные перед экспертом быть даны точно в той последовательно в какой указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы.</p> <p>1.97. Если вопросы эксперту сформулированы неправильно (нечетко, не в соответствии с принятой терминологией и т.п.), но смысл их понятен, то может ли эксперт, по сложившейся практике и согласно ведомственным нормативным актам, указать, как он их понимает в соответствии со своими специальными знаниями, т.е. фактически переформулировать их (но с обязательным приведением первоначальной формулировки)?</p> <p>1.98. Необходимо ли при изменении формулировки брать письменное согласие органа, назначившего экспертизу, с обязательным указанием первоначальной формулировки, а также с отражением в заключении эксперта информации о согласовании с органом, назначившим экспертизу?</p> <p>1.99. Может ли эксперт обратиться за разъяснением к органу или лицу, назначившему экспертизу, если смысл вопроса эксперту неясен?</p> <p>1.100. Вправе ли эксперт самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования?</p> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения курса.</p> | |
| ВСЕГО | | | 82 |

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--|---------------|---------------|---------------|--|
| ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачет |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой

Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434587>.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434588>.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434589>.
4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428029>.
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428270>.
6. Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433589>.
7. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441493>. Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях России. Общая и особенная части: Учебник [Электронный ресурс] / Под Общ. ред. М. П. Журавлева, С.И. Никулина. – НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
8. Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях. Общая часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. М.И. Ковалева [и др.], И.Я. Козаченко. – НОРМА: ИНФРА-М, 2018.
9. Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях. Особенная часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Т.И. Ваулина [и др.], И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселова. - НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
10. Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях России. Особенная часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. – Статут, 2018.
11. Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях России: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Кузьмина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Т. В. Аверьянова и др.] ; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008. - 943 с.

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2010. - 927 с.
3. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Яблоков - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2009. - 399 с.
4. Корноухов, В. Е. Судебная экспертиза : практикум по спецкурсу / В. Е. Корноухов ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [б. и.], 2008. - 197 с.
5. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 1 : Судебное почерковедение.- Красноярск : [б. и.], 2006. - 65 с.
6. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 2 : Судебная баллистика. - Красноярск : [б. и.], 2006. - 56 с.
7. Криминалистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность" / В. В. Агафонов и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М. : Высшее образование, 2008. - 441 с.
8. Железняк, Н. С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах : научно-практический комментарий / Н. С. Железняк ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [s. n.], 2006. - 303 с.
9. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434023> .
10. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441971>.
11. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441359>.
12. Веренич, И. В. Основы судебной строительно-технической экспертизы : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427505> .
13. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430970> .
14. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438703> .
15. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446670> .
16. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446663> .
17. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426600> .
18. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426661>

19. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433050> .
20. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442174>
21. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432964> .
22. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447814> .
23. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437804> .
24. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444510> .
25. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445871>.
26. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426891>.
27. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437986>
28. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438891> .

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 4).

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов) | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов) | | | Промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования) | Итого баллов | |
|---------------------------------------|---|-------------|--|---|-------------|--|--------------|---------------------------------|
| | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.) | | Текущий контроль (МЕ 1.1.-1.2.) | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.2.) | | | | Текущий контроль (МЕ 2.1.-2.2.) |
| | 1.1. | 1.2. | | | | | | |
| Анализ судебной практики | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| Тестирование по итогам изучения курса | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| Итого баллов | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-25 | 0-100 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВПО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

| | | | |
|----|---|--|------------------------|
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 3-17 - Лаборатория трасологических исследований видеозаписи - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 41,8 кв.м. Посадочных мест – 40. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360487, наглядные пособия, стенд (без инв №), лупа ЛПП-3,5X с подсветкой (без инв №), штангенциркуль ШЦ-Ш-400-0,1 (без инв №); цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо - инв. № 2101040997; цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО - инв. № 2101040949; стол дактолоскопический - инв. №№ 2101060983 - 2101060985; проектор с настенным экраном - инв. № 2101040809; МФУ Brother MFC-7860DWR (принтер/сканер/копир/факс) - инв. № 2101340194; Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6" - инв. № 2101340207 Комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности - инв. № 2101340233 Прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на поверхности- инв. № 2101340234 Металлоискатель грунтовой - инв. № 2101340235 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви - инв. № 2101340229 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви - инв. № 2101340230 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви- инв. № 2101340231 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви- инв. № 2101340232 Видеокамера SONY DCP-SR 85E - инв. № 21024239 Микроскоп с компьютером для производства экспертиз - инв. № 2101040901 Просмотровый стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser - инв. № 2101041071</p> | Частично приспособлено |
|----|---|--|------------------------|

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| | | <p>Криминал.комплекс для исследования полиграфич.продукции - инв. № 21010408764</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040886</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040887</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040888</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040889</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040890</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040891</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040892</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040893</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040894</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040895</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040896</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040897</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040898</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040899</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040900</p> <p>Микроскоп цифровой "Эксперт" - инв. № 2101040906; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040934; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040935; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040936; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040937; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040938; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040940; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040941; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040942; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040946; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040943; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040944; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040945; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040947; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040948; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. №; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040940; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040950; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040951; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040952; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040953; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040954; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040955; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040957; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040958; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040959; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040960; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040961; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040962; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040963; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040964</p> | |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 5-02</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет</p> | Частично приспособлено |
| ЛЗ | <p>Учебная аудитория 5-08А</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90.</p> <p>Рабочее место преподавателя, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | Частично приспособлено |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 5-09 – Специализированная учебная аудитория криминалистики</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720р - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | Частично приспособлено |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 5-10</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 41,7 кв.м. Посадочных мест – 37.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, наглядные пособия, камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720р - инв. № 2101340214, манекен шарнирный в одежде - инв. № 2101360552, манекен в одежде - инв. № 2101360553, шкаф бухгалтерский SL-182/2 (металлический) - инв. № 2101061054, стенд - без инв. №, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | Частично приспособлено |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 5-11 - Лаборатория криминалистического исследования документов - для</p> | <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251 инв. № 4101340121, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP инв. № 4101340122;</p> | Частично приспособлено |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------|
| | <p>проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>МФУ Samsung CLX-3305 инв. № 2342017006;</p> <p>МФУ Brother MFC-7860DWR (принтер/сканер/копир/факс) инв. № 2101340194;</p> <p>Ноутбук Asus K95VJ i7 18.4" инв.№ 4101340123;</p> <p>Ноутбук Asus K43Si i5-2430M 4Gb 500Gb DVDRW 14" HD(1366x768) инв.№ 1101041000</p> <p>Компьютер DNS Prestige XL,мон.Dell 24",фильтр,мышь,клав, ИПБ инв. № 4101340124, 4101340125;</p> <p>Комплект осветителей HenseL Summer TriO-500 инв. № 4101340145;</p> <p>Аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000 инв. № 4101340146;</p> <p>Штатив SILKPRO 700 DX инв. № 4101340147;</p> <p>Цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body инв. № 4101340148;</p> <p>Аккумулятор Sony NP-F570 инв. № 4101340149;</p> <p>Зарядное устройство Sony AC-VQ1050D инв. № 4101340150;</p> <p>Детектор банкнот Cassida 2300 DA инв. № 2342020029, 2342020030;</p> <p>Цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE-S инв. № 21014922;</p> <p>Лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки инв. № 2101040991;</p> <p>Цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо инв. № 2101040997, 2101040998;</p> <p>Твердомер миниатюрный ультразвуковой MET-HRC инв. № 2101041001;</p> <p>Уничтожитель документов офисный CLADWORK VS-1111C,3,9 мм инв. № 1101040754;</p> <p>Ноутбук Asus i7 3610QM(2.3)/8193/3Тб+750/1Gb/18.4" инв. № 2101340191, 2101340192;</p> <p>Маршрутизатор Zyxel Keenetic Giga 4x10/100/1000Base инв. № 210134019;</p> <p>Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6" инв. № 2101340196 - 2101340207</p> <p>Криминал.комплекс для исследования полиграфич.продукции инв. № 2101040876;</p> <p>Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1 инв. № 2101040877;</p> <p>Микроскоп цифровой инв. № № 2101040886 - 2101040900;</p> <p>Микроскоп с компьютером для производства экспертиз инв. № 2101040901;</p> <p>Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) инв. № 2101040904;</p> <p>Микроскоп цифровой "Эксперт" инв. № 2101040905, 2101040906;</p> <p>Принадлежности для теста КЧРМ/КЧСМ (тубус зрительно-моторный) инв. № 2101340612;</p> <p>Принадлежности (площадка) для теппинг теста инв. № 2101340613;</p> <p>Силомер кистевой электронный для теста на силовую выносливость с БОС инв. № 2101340614;</p> <p>Планшет-дисплей Cintiq 13HD Interactive Pen Display инв. № 2101340615;</p> <p>Проектор с настенным экраном инв. № 2101040809;</p> <p>Просмотровый стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser инв. № 2101041070, 2101041071;</p> <p>Документ-камера AVerVision 355AF инв. № 2101340213</p> <p>Камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720p инв. № 2101340214;</p> <p>Универсальный комплект криминалиста инв. № 2101340225, 2101340226;</p> <p>Комплект инструментов для осмотра места происшествия инв. № 2101340227, 2101340228;</p> <p>Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви инв. № 2101340229 - 2101340232;</p> <p>Комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности инв. № 2101340233;</p> <p>Прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на инв.№ 2101340234;</p> <p>Металлоискатель грунтовой инв.№ 2101340235;</p> <p>Микроскоп цифровой инв.№ 2101040887 - 2101040899;</p> <p>Прибор ночного видения(электронно-оптич.преобразователь с ИК инв. № 2101040933;</p> <p>Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) инв. № 2101040934 - 2101040948;</p> <p>Цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО инв. № 2101040949;</p> <p>Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой инв.№ 2101040950 - 2101040964</p> <p>Видеокамера SONY DCP-SR 85E инв. № 021024239</p> <p>Фотокамера Nikon CoolPix 3200 инв. № 021014043а</p> | |
| СРС | <p>Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p> | <p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16.</p> <p>Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767). Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p> | Частично приспособлено |
| СРС | <p>Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p> | <p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-ф. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)</p> | Частично приспособлено |
| СРС | <p>Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | <p>Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002;Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420;Системный блок - инв. № 11014424,</p> | Частично приспособлено |

| | | | |
|--|----------------------------|---|--|
| | г. Красноярск, Ленина, 117 | Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | |
|--|----------------------------|---|--|

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к занятиям по дисциплине «Криминалистика» необходимо иметь тексты УК РФ, УПК РФ в бумажном или электронном виде. Необходимо не только готовиться по вопросам занятий, но и решать ситуации, при этом решение ситуаций происходит по типу моделирования судебного разбирательства: один (одна) выступает как представитель одной стороны, другой (другая) как представитель другой стороны. Судьей выступает кто-то из студентов или преподаватель. Представителями истца и/или ответчика в каждой ситуации могут быть также два лица (лишь бы их выступление было скоординированным).

Все желающие могут готовить устные доклады по предварительному согласованию с преподавателем. Доклад должен быть представлен в форме анализа уголовного дела и судебного решения по нему.

Продолжительность устного доклада — не более 7 минут. Объем письменного доклада — не более 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman, междустрочный интервал 1 строка, перед и после строк 0 пт, поля в рамках разумного. Письменный доклад должен быть перед сдачей преподавателю предоставлен в электронном или бумажном виде всем студентам в группе.

В ходе подготовки к Семинару обучающим необходимо использовать, в частности, электронные справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», в том числе с задействованием в них всех имеющихся функций поиска (включая функции, позволяющие находить связи документов друг с другом).

В ходе подготовки к обучающим необходимо использовать различные имеющиеся в Интернете ресурсы по вопросам расследования преступлений, использовать сайты различных организаций, занимающихся вопросами расследования преступлений, необходимо использовать все имеющиеся ресурсы в иных соответствующих библиотеках, а также в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в

дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми

обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об
экологических преступлениях»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,
доцентом Ерахтиной Еленой Александровной

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.



Рецензент
Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции

Ф.С. Формальнов