

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Юридический  
Кафедра «Земельного права и экологических экспертиз»

Согласовано:  
И.о. директор института  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ерахтина  
«15» \_\_03\_\_ 2021 г.

Утверждаю:  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
«26» \_\_03\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ЗЕМЛИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
(код – название)

Направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «10» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое  
регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) (КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ).....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
6.4. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Изменения.....	22

## **Аннотация**

Дисциплина «Правовые основы оценки земли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части—профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.

- ПК-4. Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующий вид промежуточного контроля: зачёта.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.). Программой дисциплины предусмотрены практические (24 часов) занятия, 80 час самостоятельной работы студента, подготовка и сдача зачета (9 часов).**

### **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы оценки земли» являются: «Земельное право», «Теория государства и права» и «Гражданское право» и др.

Реализация в дисциплине «Правовые основы оценки земли» ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» должна формировать следующие компетенции:

- ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.

- ПК-4. Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы оценки земли» являются: «Земельное право», «Теория государства и права» и «Гражданское право» и др.

Дисциплина «Правовые основы оценки земли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях», «Административное право» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель дисциплины:**

- ✓ сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков;
- ✓ дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков;
- ✓ раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д.
- ✓ раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков.

### **Задачи дисциплины:**

- ✓ дать студентам минимум теоретических знаний по теории оценки не изъятых из оборота земельных участков;
- ✓ изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- ✓ ознакомить с российскими и международными стандартами оценки недвижимого имущества;
- ✓ привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости земли, составления отчёта об оценке земельного участка.

Таблица 1.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых	<b>Знать:</b> правовую базу по конкретным видам правоотношений
		<b>Уметь:</b> осуществлять правоприменительную практику по

	<p>актов в сфере земельных и имущественных отношений ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовые акты с сфере земельных и имущественных отношений ИД-3 ПК-1 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>различным вопросам <b>Владеть:</b> автоматизированными информационными система в юридической деятельности</p>
ПК-4.	<p>ИД-1 ПК-4 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере земельно-имущественных отношений ИД-2 ПК-4 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности органов публичной власти в сфере земельно-имущественных отношений и развития сельского хозяйства ИД-3 ПК-4 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> документооборот в вопросах управления и контроля в сфере правовой деятельности по регулированию земельных отношений <b>Уметь:</b> организовать эффективную работу по конкретным вопросам в сфере подготовки проектов правовых документов, проектов ответов на заявления юридических лиц и граждан <b>Владеть:</b> практикой подготовки процессуальных документов необходимых для представления прав и законных интересов субъектов земельных правоотношений</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
в том числе:				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,9	24/8	24/8	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,7</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,05	58	58	
самостоятельное изучение тем и разделов	0,35	13	13	
самоподготовка к зачету	<b>0,25</b>	<b>9</b>	9	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	СР
		ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Действующее законодательство по оценке земель	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.	10	2	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке	10	2	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> Формы собственности и виды прав на	12	4	8



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	СР
		ПЗ	
землю			
<b>Модуль 2. Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1. Методология оценки земли</b>	10	2	8
<b>Модульная единица 2.2. Анализ рентных отношений</b>	10	2	8
<b>Модульная единица 2.3. Основная, вспомогательная и дополнительная документация по оценке земли</b>	12	4	8
<b>Модуль 3. Подходы и методы оценки земель</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
<b>Модульная единица 3.1. Характеристика оценочных принципов</b>	10	2	8
<b>Модульная единица 3.2. Доходный и затратный метод оценки земли</b>	10	2	8
<b>Модульная единица 3.3. Сравнительный метод оценки земли</b>	11	4	7
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>24</b>	<b>71</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача зачета</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Действующее законодательство по оценке земель

**Модульная единица 1.1.** Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.

**Модульная единица 1.2.** Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке

**Модульная единица 1.3.** Формы собственности и виды прав на землю

**Модуль 2.** Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель

**Модульная единица 2.1.** Методология оценки земли

**Модульная единица 2.2.** Анализ рентных отношений

**Модульная единица 2.3.** Основная, вспомогательная и дополнительная документация по оценке земли

**Модуль 3.** Подходы и методы оценки земель

**Модульная единица 3.1.** Характеристика оценочных принципов

**Модульная единица 3.2.** Доходный и затратный метод оценки земли

**Модульная единица 3.3.** Сравнительный метод оценки земли

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

##### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Действующее законодательство по оценке земель			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.	Занятие 1. Источники правового регулирования оценки земель.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке	Занятие 2. Право собственности на землю, формы и виды. Порядок разграничения государственной собственности на землю. Разрешение споров о разграничении собственности на землю	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Формы собственности и виды прав на землю	Занятие 3. Разрешение споров о разграничении собственности на землю	Устный опрос	4
2.	<b>Модуль 2.</b> Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель			8
	<b>Модульная</b>	<b>Занятие 4.</b> Оценочная	Устный	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>единица 2.1.</b> Методология оценки земли	деятельность по ФЗ № 135. Понятие и порядок определения кадастровой стоимости земель. Цель кадастровой оценки земель.	опрос	
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ рентных отношений	<b>Занятие 5.</b> Понятие рентных отношений. Основные виды документации, по оценке земель.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Основная, вспомогательная и дополнительная документация по оценке земли	<b>Занятие 6.</b> Основные виды документации, по оценке земель.	Устный опрос	4
	<b>Модуль 3. Подходы и методы оценки земель</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Характеристика оценочных принципов	<b>Занятие 7.</b> Основные оценочные принципы. Основные виды оценки земель.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Доходный и затратный метод оценки земли	<b>Занятие 9.</b> Анализ цен на земельные участки, сформированные по доходному методу. Анализ произведенных затрат при затратном методе оценки.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Сравнительный метод оценки земли	-	-	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

**4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**  
**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Действующее законодательство по оценке земель</b>			<b>24</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.	<b>Занятие 1.</b> Источники правового регулирования оценки земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке	<b>Занятие 2.</b> Нормы права, регулирующие оценку земель (законы и подзаконные нормативно-правовые акты). Плата за землю.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Формы собственности и виды прав на землю	<b>Занятие 3.</b> Разрешение споров о разграничении собственности на землю	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8
2.	<b>Модуль 2. Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель</b>			<b>24</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Методология оценки земли	<b>Занятие 4-5.</b> Оценочная деятельность по ФЗ № 135. Понятие и порядок определения кадастровой стоимости земель. Цель кадастровой оценки земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ рентных отношений	<b>Занятие 6-7.</b> Понятие рентных отношений. Основные виды документации, по оценке земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Основная, вспомогательная и дополнительная документация по	<b>Занятие 8-9.</b> Основные виды документации, по оценке земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	оценке земли			
<b>Модуль 3. Подходы и методы оценки земель</b>				<b>23</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Характеристика оценочных принципов	<b>Занятие 10-11.</b> Основные оценочные принципы. Основные виды оценки земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Доходный и затратный метод оценки земли	<b>Занятие 12-13.</b> Анализ цен на земельные участки, сформированные по доходному методу. Анализ произведенных затрат при затратном методе оценки.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	8
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Сравнительный метод оценки земли	<b>Занятие 14-15-16.</b> Оценка земель исходя из затрат на производство и воспроизводство инфраструктуры на земельных участках.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	7
<b>Подготовка к сдаче зачета</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>80</b>

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы  
Не предусмотрены учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное	М. 1-3	устный опрос, тестирование, решение задач, зачет

Компетенции	ПЗ		Вид контроля
толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве			
ПК-4. Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства	М. 1-3		устный опрос, тестирование, решение задач, зачет

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.  
Промежуточная аттестация – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- оценка решения задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный

контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент выполнил не менее 60% заданий за этот модуль.

*Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра* проходит в форме зачета.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», является формирование у студентов как теоретических знаний по дисциплине, так и практических умений, и навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:



- ✓ Выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- ✓ Объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- ✓ Активное участие студентов в учебном процессе;
- ✓ Проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- ✓ Приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Рекомендуется работа с первоисточниками.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

их формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- оценка решения задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент выполнил не менее 60% заданий за этот модуль.

*Промежуточный контроль по результатам 3 семестра проходит в форме зачета.*

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_ Земельного права и экологических экспертиз \_\_\_\_\_ Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_

Дисциплина Правовые основы оценки земли \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции    час.; лабораторные работы    час.; практические занятия    час.; КП (КР)    час.; СРС    час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Земельное право : учебник для вузов	Боголюбов, С. А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/467905">https://urait.ru/bcode/467905</a>
2.	Земельная политика : учебник для вузов	Липски, С.А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/470655">https://urait.ru/bcode/470655</a>
3.	Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов	Гладун, Е.Ф.	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451776">http://www.biblio-online.ru/bcode/451776</a>
4.	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие	А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов	Санкт-Петербург : Лань	2020		•				<a href="https://elibrary.ru/book/143251">https://elibrary.ru/book/143251</a>
5.	Оценка земли и недвижимости в городе : монография	Калиев, А. Ж.	Оренбург : ОГУ	2017		•				<a href="https://elibrary.ru/book/159676">https://elibrary.ru/book/159676</a>

6.	Оценка земельных и природных ресурсов: учебное пособие	Мамонтова, С.А.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ	2020		•		•			30
7.	Земельное право: учебник	под ред. Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой	Москва: Юрайт	2014		•		•			50
8.	Все о земельных отношениях : учебное издание	С. А. Боголюбов [и др.].	Москва: Проспект	2014		•		•			2

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Правовые основы оценки земли»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа «Правовое регулирование земельных и  
имущественных отношений»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.


Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция».**

Рецензент,  
Заместитель начальника Департамента  
по недропользованию  
по Центрально-Сибирскому округу



 Р.Р. Яхин