

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института  
\_\_\_\_\_ Ерахтина Е.А.  
«15\_»\_\_03\_\_\_\_2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
«26»\_\_03\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Гайдин С.Т. д-р. истор. наук, профессор.

\_\_\_\_\_ «03» марта 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» профессионального стандарта.

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 10 «05» марта 2021 г.

Зав. кафедрой д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т.

\_\_\_\_\_ «05» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол  
№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование  
земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	12
<b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	
6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет».....	19
6.3 Программное обеспечение.....	19
Карта обеспеченности литературой.....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	20
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
<b>9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История земельных и имущественных отношений» относится к базовой части блока Б1 по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»).

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой истории и политологии.

**Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника (магистра) следующей компетенции**

- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «История земельных и имущественных отношений» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Формирование и эволюция земельных отношений в европейских странах, Киевской Руси и России (IX – XIX вв.)

2. Земельная политика в условиях поиска новой парадигмы развития страны в XX – начале XXI вв.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История земельных и имущественных отношений» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1.

Реализация в дисциплине «История земельных и имущественных отношений» направления 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений») должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта не предусматриваются.

Базу для её изучения составляют дисциплины «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «История земельных и имущественных отношений» необходимо при освоении дисциплин профессионального цикла.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1. Формирование и эволюция земельных отношений в европейских странах, Киевской Руси и России (IX – XIX вв.)

2. Земельная политика в условиях поиска новой парадигмы развития страны в XX – начале XXI вв.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** дисциплины «История земельных и имущественных отношений»:

- сформировать у обучающихся теоретические представления о причинах, логике, тенденциях, закономерностях зарождения и развития земельных отношений и их правовом регулировании с древнейших времен до наших дней.

**Задачи** дисциплины «История земельных и имущественных отношений»:

- изучить факторы, влияющие на формирование земельных отношений в соответствии с многообразием культур, цивилизаций, многовариантности исторического процесса;

- получить знания о конкретных формах земельных отношений, существовавших в доцивилизационный период, в античной, в восточной цивилизациях в древности, в европейской, мусульманской и татаро-монгольской цивилизациях и их правовом регулировании;

- выявить логику и тенденции трансформации земельных отношений в разных странах в период перехода от традиционного общества к индустриальной цивилизации;

- проанализировать причины, логику, формы, тенденции в развитии земельных отношений и их правовом регулировании в нашей стране – в период от существования Киевской Руси до наших дней;

- выявить особенности развития земельных отношений в Сибири, как составной части страны от начала русской земледельческой колонизации региона до формирования рыночных отношений в современных условиях;

- сформировать умения проведения сравнительного анализа форм земельных отношений, государственной земельной и аграрной политики России, США и стран европейской цивилизации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	<b>Знать:</b> - основные направления, проблемы, теории и методы истории;

<p>зие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>традициях различных социальных групп.  ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>
---	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

**Таблица 1**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач ед.	час.	По семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	<b>0,1</b>	4	4
Практические занятия (ПЗ)/ их них в интерактивной форме	0,6	18/ 8	18/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,3</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,5	20	20
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,5	20	20
Подготовка докладов	1,3	40	40
Самоподготовка к зачету	0,1	4	
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

**Таблица 3**

№ п/п	Наименование модуля и модульных единиц дисциплины	Всего часов по модулю	Контактная работа:		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Формирование и эволюция земельных отношений в европейских странах, Киевской Руси и России (IX – XIX вв.)</b>					
Модульная единица 1.1.	История земельных отношений: правовые аспекты. Земельные отношения в до цивилизационный период.	8	2	-	6
Модульная единица 1.2	Особенности земельных отношений в древних цивилизациях	8		2	6
Модульная единица 1.3	Земельные отношения в европейской средневековой цивилизации. Логика и способы трансформации земельных отношений феодального типа	8		2	6
Модульная единица 1.4	Эволюция земельных отношений в период от переселения восточных славян до образования российского централизованного государства (XI – XV в. н.э.)	8		2	6
Модульная единица 1.5	Особенности формирования и развития земельных отношений в едином российском централизованном государстве в допетровский период (конец XV– конец XVII вв.). Их модернизация в новое время. Реформа 1861 г. как российский вариант ликвидации феодальных земельных отношений	10		2	8
Модульная единица 1.6	Земледельческая колонизация Сибири в досоветский период	8		2	6

		Всего по модулю 1	52	-	12	40
<b>Модуль 2. Земельная политика в условиях поиска новой парадигмы развития страны в XX – начале XXI вв.</b>						
Модульная единица 2.1.	Столыпинская земельная реформа, как российский вариант завершения рыночной трансформации земельных отношений	8	2	-	6	
Модульная единица 2.2.	Земельная политика в условиях революционной модернизации России и гражданской войны	8		2	6	
Модульная единица 2.3.	Поиск альтернативных путей развития сельского хозяйства СССР с учетом отечественного и мирового опыта в 20–30-е гг. XX в.	8		2	6	
Модульная единица 2.4.	Особенности земельной и продовольственной политики в годы Великой Отечественной войны.	8		2	6	
Модульная единица 2.5	Земельная и сельскохозяйственная политика в СССР в восстановительный и послесталинский период (1946–1964 гг.)	8		2	6	
Модульная единица 2.6	Сельскохозяйственная политика СССР в годы застоя (1965–1985 гг.)	8		2	6	
Модульная единица 2.7	Сельскохозяйственное производство и земельные отношения в развитых странах мира. Земельная и сельскохозяйственная политика СССР в период перестройки. Аграрная реформа в Российской Федерации.	6		-	4	
		Всего по модулю 2:	52		12	40
Самоподготовка к зачету			4			4
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>82</b>

#### 4.2. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1. Формирование и эволюция земельных отношений в европейских странах, Киевской Руси и России (IX – XIX вв.)**

**Модульная единица 1.1 История земельных отношений: правовые аспекты. Земельные отношения в доцивилизационный период и в древних цивилизациях**

Социально-экономические последствия перехода древнего общества к производящему хозяйству. Первое общественное разделение труда.

Зарождение земельных отношений. Их зависимость от роли полов в земледелии, географических и почвенно-климатических условий

**Модульная единица 1.2 Земельные отношения в европейской средневековой цивилизации. Логика и способы трансформации земельных отношений феодального типа**

Древнейшие источники о регулировании земельных отношений. Роль земледельческой деятельности в образовании ранних государств. Основные типы земельных отношений в восточной и античной цивилизациях. Земельное право в древних цивилизациях.

**Модульная единица 1.3 Эволюция земельных отношений в период от переселения восточных славян до образования российского централизованного государства (XI–XV вв.)**

Причины возникновения и виды феодального землевладения. Складывание феодально-крепостнической системы земельных отношений. Земельное право в феодальный период.

Влияние второго общественного разделения труда на эволюционную трансформацию земельных отношений. Особенности аграрной революции в условиях Реформации, буржуазных революций, проведения реформ прусского типа.

**Модульная единица 1.4 Особенности формирования и развития земельных отношений в едином российском централизованном государстве в допетровский период (конец XV–конец XVII вв.). Их модернизация в новое время.**

Византийские авторы V в. о земельных отношениях славян. Особенности земельных отношений в Киевском государстве. Формирование сословного землевладения в киевский период

Категории условно-зависимого населения. Эволюция земельных отношений в период феодальной раздробленности. «Русская правда» как источник информации о земельных отношениях и их регулировании. Особенность земельных отношений во время феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

**Модульная единица 1.5 Реформа 1861 г. как российский вариант ликвидации феодальных земельных отношений. Ее проведение и влияние на решение социально-экономических и политических проблем.**

Формирование и регулирование служебного землевладения. Поземельный характер налоговой системы российского государства. Земельная политика Ивана Грозного, ее результаты и последствия. Трансформация земельных отношений в Смутное время и земельная политика первых Романовых. Земельная политика Петра I, как инструмент решения политических, экономических и социальных проблем страны. Кризис налоговой системы после принятия манифеста «О вольности дворянской». Поиск государством способов преодоления кризиса в отношениях с крупными землевладельцами. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Земельная политика государства в пореформенный период. Ее результаты и последствия.

**Модульная единица 1.6 Земледельческая колонизация Сибири в досоветский период**  
Государственная политика по организации хлебопашества в Сибири. Создание военно-земледельческих плацдармов для продвижения русских на восток. Административно-территориальное устройство, хозяйственная деятельность и быт населения Енисейской губернии. Быт русских крестьян-землепашцев Особенности расселения, ведения сельского хозяйства и регулирования земельных отношений в Сибири до начала строительства Сибирской железной дороги. Государственная регламентация землевладения в конце XIX в. «Положение о землепользовании крестьян водворившихся на землях Енисейской и Иркутской губерниях.

**Модуль 2. Земельная политика в условиях поиска новой парадигмы развития страны в XX – начале XXI вв.**

**Модульная единица 2.1 Столыпинская земельная реформа, как российский вариант завершения рыночной трансформации земельных отношений**

Версии преодоления аграрного кризиса в России. Концепция С.Ю. Витте и ее реализация в ходе столыпинской аграрной реформы. Правовое регулирование процессов разрушения крестьянской общины и передачи общинных земель в частную собственность. Влияние столыпинской реформы на социально-экономическую и политическую ситуацию в России. Столыпинское переселение в Сибирь. Успехи и просчеты П.А. Столыпина.

**Модульная единица 2.2 Земельная политика в условиях революционной модернизации России и гражданской войны**

Стихийное перераспределение земель и роль «Декрета о земле» в их закреплении за крестьянами. Закон «О земле» Учредительного собрания. Земельная политика большевиков накануне и в годы гражданской войны, ее отличия от политики лидеров белого движения. Меры государства по увеличению объемов сельскохозяйственного производства и получению поддержки со стороны крестьян. Особенности земельной политики государства в период НЭПа.

**Модульная единица 2.3 Поиск альтернативных путей развития сельского хозяйства СССР в 20–30-е гг. XX века. Коллективизация сельского хозяйства.**

Предложения Н. Бухарина, В. Чаянова, н. Кондратьева, В. Ленина. Земельная политика государства в условиях формирования и функционирования колхозной системы. Правовое регулирование земельных отношений в период НЭПа. Причины перехода к ускоренной коллективизации сельского хозяйства.

Нормативная база проведения коллективизации и изменение земельных отношений в деревне.

**Модульная единица 2.4 Особенности земельной и продовольственной политики в СССР и других странах в годы Второй мировой войны.**

Земельная и продовольственная политика стран участниц Второй мировой войны Изменение земельной политики немецкой оккупационной администрации после разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Восстановление сельскохозяйственного производства на освобожденных от оккупантов территориях.

### **Модульная единица 2.5 Земельная и сельскохозяйственная политика в СССР в восстановительный и послесталинский период (1946–1964 гг.)**

Земельная политика советской власти на территориях, вошедших в состав СССР. Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О ликвидации нарушений Устава сельхозартели» Меры по восстановлению работы колхозов и совхозов, создание садово-огородных товариществ. Сталинский план преобразования природы.

Решения сентябрьского (1953 г.) Пленума ЦК КПСС по развитию сельского хозяйства. Земельная политика государства в период реализации программ решения зерновой, кормовой и других проблем сельского хозяйства.

### **Модульная единица 2.6 Сельскохозяйственная политика СССР в годы застоя (1965–1985 гг.)**

Меры государственной поддержки колхозного производства и индивидуального подсобного хозяйства. Продовольственная программа СССР, проблемы её реализации. Закон СССР 1968 г. «Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик». Продовольственная программа СССР, проблемы ее реализации.

### **Модульная единица 2.7 Сельскохозяйственное производство и земельные отношения в развитых странах мира. Земельная и сельскохозяйственная политика СССР в период перестройки. Аграрная реформа в Российской Федерации.**

Семейное фермерское хозяйство как основа обеспечения продовольственной безопасности в развитых странах.

Поиск альтернативных вариантов проведения земельной и сельскохозяйственной политики в СССР в условиях перестройки. Курс на создание фермерских хозяйств. Проблемы становления фермерского производства. Цели и способы проведения аграрной реформы в Российской Федерации

## **4.3 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

Таблица 4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Формирование и эволюция земельных отношений в европейских странах, Киевской Руси и России (IX – XIX вв.)</b>			<b>10</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. История земельных и имущественных отношений: правовые аспекты. Земельные отношения в доцивилизационный период.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	
Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Особенности земельных отношений в древних цивилизациях	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
Модульная единица 1.3.	Занятие 3. Земельные и имущественные отношения в европейской средневековой цивилизации. Логика и способы трансформации земельных отношений феодального типа	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
Модульная единица 1.4.	Занятие 4. Эволюция земельных отношений в период от переселения восточных славян до образования российского централизованного государства (XI – XV в. н.э.)	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
Модульная единица 1.5.	Занятие 5. Особенности формирования и развития земельных и имущественных отношений в едином российском централизованном государстве в допетровский период (конец XV– конец XVII вв.). Их модернизация в	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	новое время. Реформа 1861 г. как российский вариант ликвидации феодальных земельных отношений		
Модульная единица 1.6.	Занятие 6. Земледельческая колонизация Сибири в досоветский период	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
<b>Модуль 2. Земельная политика в условиях поиска новой парадигмы развития страны в XX – начале XXI вв..</b>			<b>8</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие 8. Столыпинская земельная реформа, как российский вариант завершения рыночной трансформации земельных отношений	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	-
Модульная единица 2.2.	Занятие 9. Земельная политика в условиях революционной модернизации России и гражданской войны	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
Модульная единица 2.3.	Занятие 10. Поиск альтернативных путей развития сельского хозяйства СССР с учетом отечественного и мирового опыта в 20–30-е гг. XX в.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
Модульная единица 2.4. .	Занятие 11. Особенности земельной и продовольственной политики в годы Великой Отечественной войны.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
Модульная единица 2.5.	Занятие 12. Земельная и сельскохозяйственная политика в СССР в восстановительный и послесталинский период (1946–1964 гг.)	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	2
Модульная единица 2.6.	Занятие 13. Сельскохозяйственная политика СССР в годы застоя (1965–1985 гг.)	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет.	2
Модульная единица 2.7.	Занятие 14. Сельскохозяйственное производство и земельные отношения в развитых странах мира. Земельная и сельскохозяйственная политика СССР в период перестройки. Аграрная реформа в Российской Федерации.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссии, зачет	-
<b>Всего по всем модулям</b>			<b>18</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудитор-

ной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

#### 4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>82</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Формирование и эволюция земельных отношений в европейских странах, Киевской Руси и России (IX – XIX вв.)</b>		<b>38</b>
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «История земельных отношений: правовые аспекты. Земельные отношения в до цивилизационный период».	6
	Модульная единица 1.2.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Особенности земельных отношений в древних цивилизациях».	6
	Модульная единица 1.3.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Земельные отношения в европейской средневековой цивилизации. Логика и способы трансформации земельных отношений феодального типа».	6
	Модульная единица 1.4.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Эволюция земельных отношений в период от переселения восточных славян до образования российского централизованного государства (XI – XV в. н.э.)».	6
	Модульная единица 1.5.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Особенности формирования и развития земельных отношений в едином российском централизованном государстве в допетровский период (конец XV– конец XVII вв.). Их модернизация в новое время. Реформа 1861 г. как российский вариант ликвидации феодальных земельных отношений».	8
	Модульная единица 1.6.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Земледельческая колонизация Сибири в досоветский период».	6
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b>	<b>Земельная политика в условиях поиска новой парадигмы развития страны в XX – начале XXI вв.</b>	<b>40</b>
	Модульная единица	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	2.1.	2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Столыпинская земельная реформа, как российский вариант завершения рыночной трансформации земельных отношений».	
	Модульная единица 2.2.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Земельная политика в условиях революционной модернизации России и гражданской войны»	6
	Модульная единица 2.3.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Поиск альтернативных путей развития сельского хозяйства СССР с учетом отечественного и мирового опыта в 20–30-е гг. XX в.».	6
	Модульная единица 2.4.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Особенности земельной и продовольственной политики в годы Великой Отечественной войны».	6
	Модульная единица 2.5.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Земельная и сельскохозяйственная политика в СССР в восстановительный и послесталинский период (1946–1964 гг.)».	6
	Модульная единица 2.6.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Сельскохозяйственная политика СССР в годы застоя (1965–1985 гг.)».	6
	Модульная единица 2.7.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Сельскохозяйственное производство и земельные отношения в развитых странах мира. Земельная и сельскохозяйственная политика СССР в период перестройки. Аграрная реформа в Российской Федерации».	4
<b>Самоподготовка к зачету</b>			<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>82</b>

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		М1-М2	М1-М2	доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам ДМ, дискуссия, выполнение заданий в LMS Moodle, зачет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- выполнение заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Дискуссия.

**Промежуточный контроль:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3	<b>История земельных и имущественных отношений</b>	<b>Учебная аудитория 3-06</b>	Общая площадь – 39,8 кв.м. Посадочных мест 34. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная «Whiteboag» 90см*180 см, эмаль, подставив. № 2101060203, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;	Частично приспособлено
		<b>Учебная аудитория 5-01</b>	Общая площадь – 39,0 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360339, доска магнитно-маркерная «Whiteboag» 90см*180 см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	Мoodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно рас-	Частично приспособлено
		<b>Учебная аудитория 5-08</b>	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Ка-		Частично приспособлено

		<p>ятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>федра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboard» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>пространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
--	--	---	--	---	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также

можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Истории и политологии \_ Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина История земельных и имущественных отношений Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Земельное право России : учебник для вузов	Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468311">https://urait.ru/bcode/468311</a>
2.	История земельно-имущественных отношений : учебно-методическое пособие	составитель В. Г. Егоров	Чебоксары : ЧГСХА	2018		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/139063">https://e.lanbook.com/book/139063</a>
3.	История и современность земельных отношений и землеустройства в России : учебное пособие	составители В. Н. Хертуев [и др.]	Улан-Удэ : БГУ	2017		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/154288">https://e.lanbook.com/book/154288</a>

4.	История земельно-имущественных отношений и землеустройства : учебное пособие	составитель В. А. Горбунова	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2013		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/115107">https://e.lanbook.com/book/115107</a>
5.	Земельные отношения в России: исторические и современные аспекты: учебные пособия	Лютых, Ю.А.	Красноярск: КрасГАУ	2008	•		•			19
6.	Землеустройство и земельные отношения в Сибири : учебное пособие	Татаринцев, В. Л.	Барнаул : АГАУ	2012	•		•			1
7.	Земельное право: учебник для студентов вузов	Крассов, О.И.	Москва: Норма: ИНФРА-М	2013	•		•			49

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ», для студентов Юридического института по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»)

Рабочая программа по курсу «История земельных и имущественных отношений» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История земельных и имущественных отношений» Юридического института. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ д-ром. истор. наук, профессором Гайдиным С.Т.

Программа предназначена для магистров 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История земельных и имущественных отношений» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области юриспруденции земельного права. Важное место в программе занимает второй модуль, посвященный развитию земельных и имущественных отношений, правовых акты их регулирующих и пониманию эволюции земельного права

В целом рабочая программа по дисциплине «История земельных и имущественных отношений» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История земельных и имущественных отношений», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса магистрам Юридического института Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ

