

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ Ерахтина Е.А.

"15" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"26" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНОГО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование)

Профиль Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 2

Семестр(ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Сторожева А.Н. - канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «09» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №\_9\_ от «09» марта 2021 г.

Зав. кафедры Сторожева А.Н. канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «11» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные занятия.....	9
4.4. Практические занятия.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	15
6.3. Программное обеспечение .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
ИЗМЕНЕНИЯ .....	22

## Аннотация

«Судебная защита земельно-имущественных прав» входит в дисциплины вариативной части профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (способности оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-2), способности осуществлять экспертно - аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений (ПК-3).

В рамках освоения дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» обучающиеся изучают следующие модули:

- понятие и содержание земельно-имущественных отношений;
- способы и формы защиты земельно-имущественных прав;
- особенности судебной защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная защита земельно-имущественных прав» включена в ОПОП, относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Земельное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Понятие и содержание земельно-имущественных отношений»;
- 2-й модуль – «Способы и формы защиты земельно-имущественных прав»;
- 3-й модуль – «Особенности судебной защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целями дисциплины** «Судебная защита земельно-имущественных прав» являются:

- обеспечение обучающихся комплексом знаний по вопросам способов, порядка и особенностей судебной защиты вещных и обязательственных прав субъектов земельно-имущественных отношений,
- формирование у обучающихся умений и навыков использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей.

**Задачами дисциплины** «Судебная защита земельно-имущественных прав» являются:

- изучение законов и подзаконных актов, регулирующих различные виды земельно-имущественных отношений;
- изучение правоприменительной практики в области разрешения земельно-имущественных споров;
- развитие умений по составлению исковых заявлений, административных исковых заявлений, а также навыков по разрешению гражданско-правовых казусов в сфере земельно-имущественных споров;
- развитие у обучающихся навыков по анализу законодательства, регулирующего порядок рассмотрения земельно-имущественных споров.

Дисциплина «Судебная защита земельно-имущественных прав» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ИД-2 ПК-2 Готовит	Знать: приёмы (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов земельно-имущественных отношений в их системе, способы защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений, особенности судебной защиты по делам, возникающим из земельно-имущественных отношений

ведения дел в суде	<p>процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p> <p>ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p>	<p>Уметь: составлять юридические документы, преимущественно связанные с защитой прав субъектов земельно-имущественных правоотношений (исковые заявления, претензии и др.), давать юридические заключения.</p>
		<p>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в процессе судопроизводства по земельно-имущественным спорам, в том числе навыками выработки правовой позиции по конкретному делу; навыками публичного выступления.</p>
<p>ПК-3</p> <p>способность осуществлять экспертно - аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ</p>	<p>Знать: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере защиты земельно-имущественных прав (по юридической силе, сфере действия), понятие и содержание земельно-имущественных отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (общие положения); виды земельно-имущественных отношений; права и обязанности землепользователей; ответственность за нарушение прав собственников и иных владельцев земельных участков.</p> <p>Уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере защиты земельно-имущественных прав, с использованием основных приемов и способов толкования норм права, научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций</p> <p>Владеть: навыками поиска, систематизация гражданского, земельного, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального, административно-процессуального законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники; навыками анализа различных правовых ситуаций в сфере земельно-имущественных правоотношений</p>
	<p>ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений</p>	
	<p>ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам</p>	

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Контактная работа</b>		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		90	90
в том числе:			
самостоятельное изучение тем (вопросов)			74
самоподготовка к текущему контролю			12
<b>Самоподготовка к зачету с оценкой</b>			4
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, субъекты и объекты земельно-имущественных отношений	10	2	-	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Виды прав на земельные участки	16	-	2	14
<b>Модуль 2. Способы и формы защиты земельно-имущественных прав</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Виды нарушений прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей и соответствующие им способы и формы защиты.	14	-	2	12
<b>Модульная единица 2.2.</b> Ответственность за нарушение прав субъектов земельно-имущественных отношений	16	-	2	14
<b>Модуль 3. Особенности судебной защиты прав субъектов земельно-</b>				



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>имущественных отношений</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
Модульная единица 3.1. Понятие и виды земельных споров. Компетенция судов по рассмотрению земельных споров	12	-	2	10
Модульная единица 3.2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел о защите земельно-имущественных прав	36	2	2	32
<b>Зачет с оценкой</b>		-	-	<b>4</b>
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 Понятие земельно-имущественных отношений

Понятие и виды земельно-имущественных отношений. Основания возникновения земельно-имущественных отношений. Субъекты и объекты земельно-имущественных отношений. Виды прав на земельные участки.

### Модуль 2 Ответственность за нарушение земельно-имущественных прав

Виды нарушений прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей. Способы защиты земельно-имущественных прав. Виды ответственности за нарушение прав субъектов земельно-имущественных отношений. Особенности исчисления убытков, причиненных самовольным занятием, использованием не по назначению или порчей земельного участка.

### Модуль 3 Особенности судебной защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений

Понятие и виды земельно-имущественных споров. Компетенция судов в области защиты земельно-имущественных прав. Споры о признании права собственности на земельный участок. Споры о сносе самовольной постройки. Споры об устранении препятствий в использовании земельного участка. Споры об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка. Споры, связанные с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Жалобы на действие, бездействие госорганов и органов местного самоуправления, признание недействительным акта органов исполнительной власти и местного самоуправления, не соответствующего закону и нарушающего земельные права и интересы гражданина или юридического лица.

## 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений</b>			<b>2</b>
Модульная единица 1.1.	Лекция № 1	Тестирование в	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Понятие, субъекты и объекты земельно-имущественных отношений	Понятие, субъекты и объекты земельно-имущественных отношений	LMS Moodle по итогам изучения лекций	
<b>Модуль 3. Особенности судебной защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.2.</b> Особенности рассмотрения отдельных категорий дел о защите земельно-имущественных прав	<b>Лекция № 2</b> Особенности рассмотрения отдельных категорий дел о защите земельно-имущественных прав	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, субъекты и объекты земельно-имущественных отношений	<b>Занятие № 1 (начало)</b> Понятие, субъекты и объекты земельно-имущественных отношений	Устный опрос, доклад	1
<b>Модульная единица 1.2.</b> Виды прав на земельные участки	<b>Занятие № 1 (продолжение)</b> Виды прав на земельные участки	Устный опрос, доклад,	1
<b>Модуль 2. Способы и формы защиты земельно-имущественных прав</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля</b>	<b>4</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Виды нарушений прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей и соответствующие им способы и формы защиты.	<b>Занятие №2</b> Виды нарушений прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей и соответствующие им способы и формы защиты.	Устный опрос, доклад.	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Ответственность за нарушение прав субъектов земельно-имущественных отношений	<b>Занятие №3</b> Ответственность за нарушение прав субъектов земельно-имущественных отношений	Устный опрос, доклад,	2
<b>Модуль 3. Особенности судебной защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений</b>			<b>4</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 3.1 .</b> Понятие и виды земельных споров. Компетенция судов по рассмотрению земельных споров	<b>Занятие № 4</b> Понятие и виды земельных споров. Компетенция судов по рассмотрению земельных споров	Устный опрос, доклад	2
<b>Модульная единица 3.2.</b> Особенности рассмотрения отдельных категорий дел о защите земельно-имущественных прав	<b>Занятие № 5</b> Особенности рассмотрения вещно-правовых исков собственников земельных участков и землепользователей	Устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений</b>		<b>22</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, субъекты и объекты земельно-имущественных отношений	<p>А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>Б) С помощью рекомендованной литературы и судебной практики письменно подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие "земельно-имущественные отношения" и раскройте его содержание.</li> <li>2. Какими специфическими свойствами обладает земля?</li> <li>3. Каким образом свойства земли определяют специфику правомочий владения, пользования и распоряжения земельными участками?</li> <li>4. Что является объектами земельно-имущественных отношений?</li> <li>5. Каковы особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских прав?</li> <li>5. Каким субъектам могут принадлежать имущественные права на земельные участки?</li> <li>6. Понятие и правовой режим искусственного земельного участка.</li> <li>7. В чем выражается участие органов местного самоуправления в обороте земельных участков. Какими нормативно-правовыми актами предусмотрен порядок такого участия?</li> <li>8. Способы индивидуализации земельных участков в</li> </ol>	8

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	качестве объектов имущественных прав.	
<b>Модульная единица 1.2.</b> Виды прав на земельные участки	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) С помощью рекомендованной литературы и судебной практики письменно подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Какие вещные права на земельные участки предусмотрены гражданским законодательством? Дайте общую характеристику каждого вещного права. 2. Какие обязательственные права могут возникать на земельные участки? Каковы основания возникновения этих прав. 3. Каков порядок государственной регистрации прав на земельные участки и их обременений? 4. Как определить соразмерную плату за сервитут земельного участка? 5. Какова правовая природа и содержание права использования чужого земельного участка собственником расположенной на нем недвижимости.? В) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	14
<b>Модуль 2. Способы и формы защиты земельно-имущественных прав</b>		<b>26</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Виды нарушений прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей и соответствующие им способы и формы защиты.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. Приведите примеры нарушений вещных и обязательственных прав собственников и иных владельцев земельных участков. 2. Какие способы защиты могут использовать субъекты земельно-имущественных отношений? 3. Какие способы защиты определяются спецификой земельного участка как объекта гражданских прав? 4. В каких случаях для защиты земельно-имущественных прав используется иск о признании зарегистрированного права отсутствующим? 5. Приведите примеры самозащиты земельно-имущественных прав. В) Подготовить доклад по одной из следующих тем: 1. Проблемы защиты сервитутов в гражданском праве. 2. Иск об исправлении кадастровой ошибки в системе способов защиты земельно-имущественных прав.	12
<b>Модульная единица 2.2.</b> Ответственность за нарушение прав субъектов земельно-имущественных отношений	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) С помощью рекомендованной литературы и судебной практики письменно подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Какие деяния являются основаниями ответственности за нарушение прав собственников и иных владельцев	14

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<p>земельных участков?</p> <p>2. Какие виды ответственности могут быть применены к нарушителям земельно-имущественных прав?</p> <p>3. Как исчисляются убытки, причиненные порчей земельного участка или использованием земельного участка не по назначению?</p> <p>4. Является ли снос самовольной постройки мерой ответственности?</p> <p>5. Может ли лицо, построившее капитальное строение на чужом земельном участке, требовать признания за ним права собственности на земельный участок?</p> <p>В) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	
<b>Модуль 3. Особенности судебной защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений</b>		<b>42</b>
<p><b>Модульная единица 3.1.</b> Понятие и виды земельных споров. Компетенция судов по рассмотрению земельных споров</p>	<p>А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>Б) С помощью рекомендованной литературы и судебной практики письменно подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание понятия «земельный спор».</li> <li>2. Как соотносятся понятия «земельный спор» и «имущественный спор, вытекающий из земельных правоотношений»?</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте виды земельных споров.</li> <li>4. Кто является субъектами земельных споров?</li> <li>5. Каковы причины возникновения земельных споров?</li> <li>6. В каком порядке рассматриваются земельные споры?</li> <li>7. Каковы особенности судебного порядка рассмотрения земельных споров?</li> <li>8. Как определяется подсудность земельных споров?</li> <li>9. Возможна ли передача земельного спора на рассмотрение третейского суда?</li> <li>10. Предусмотрен ли обязательный претензионный или иной досудебный порядок рассмотрения земельного спора?</li> </ol>	10
<p><b>Модульная единица 3.2</b> Особенности рассмотрения отдельных категорий дел о защите земельно-имущественных прав</p>	<p>А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите субъектов, содержание и особенности рассмотрения споров, связанных с приобретением права собственности на земельный участок, в том числе с государственной регистрацией перехода права собственности.</li> <li>2. Охарактеризуйте земельные споры, связанные с приватизацией земельных участков.</li> </ol>	32

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<p>3. Каковы причины возникновения земельных споров, связанных с разграничением государственной собственности на земельные участки? Кто является субъектами данных споров? Каковы особенности их рассмотрения?</p> <p>4. Назовите субъектов, содержание и особенности рассмотрения споров об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.</p> <p>5. Что представляют собой земельные споры об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения? Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по данным спорам?</p> <p>6. Охарактеризуйте субъектов и содержание споров, связанных с упрощенным порядком оформления прав граждан на земельные участки.</p> <p>7. Каковы причины предъявления требований об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка? В каких случаях эти требования рассматриваются судами? При каких обстоятельствах требования не могут быть удовлетворены?</p> <p>8. Каковы особенности распределения судебных расходов по делам об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка?</p> <p>9. Назовите субъектов, содержание и особенности рассмотрения споров, связанных с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>В) Подготовить доклад по одной из следующих тем:</p> <p>1. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных нужд: общая характеристика и предмет доказывания.</p> <p>2. Споры о сносе самовольной постройки: общая характеристика и проблемные вопросы.</p> <p>Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.</p> <p>Д) Подготовить письменный конспект ответов на вопросы к зачету с оценкой (перечень вопросов указан разделе 8 настоящей Рабочей программы).</p>	
<b>Итого:</b>		<b>90</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

## Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2 (способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде)	Модули 1, 3	Модули 1-3	Модули 1– 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, проверка конспекта, доклад, зачет с оценкой
ПК-3 (способность осуществлять экспертно - аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений).	Модули 1, 3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

## Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
-------	-------------------------	------------	----------	------------

1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 5).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» (40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	26
ДМ <sub>2</sub>	30
ДМ <sub>3</sub>	48
Подготовка к зачету с оценкой	4
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ <sub>1</sub> )	108



### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	18
ДМ <sub>2</sub>	17
ДМ <sub>3</sub>	30
Контроль (зачет с оценкой)	35
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

### Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

<b>Рейтинг-план по 1-3 модулям (4семестр)</b>											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 19 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 19 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 33 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы				Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)
	1.1	1.2		2.1	2.2		3.1	3.2			
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	-		-	-	-	-	0-1	-	-	0-2
Устный опрос	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	0-3	0-9	-	-	0-24
Доклад	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	0-3	0-9	-	-	0-24
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-5	-	-	0-5	-	-	0-5	-	0-15
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-35	0-35
Итого баллов	0-7	0-6	0-5	0-6	0-6	0-5	0-6	0-19	0-5	0-35	0-100

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями

преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 «Понятие и содержание	Л, ПЗ	1. Использование LMS	4, в том числе

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
земельно-имущественных отношений»		Moodle. 2. Дискуссия	2 в интерактивной форме
Модуль 2 «Способы и формы защиты земельно-имущественных прав»	ПЗ	1. Использование LMS Moodle. 2. Дискуссия	4, в том числе 2 в интерактивной форме
Модуль 3 «Особенности судебной защиты прав субъектов земельно-имущественных отношений»	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle. 2. Дискуссия	6, в том числе 4 в интерактивной форме
ИТОГО			14, в том числе 8 в интерактивной форме

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Гражданского права и процесса Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина Судебная защита земельно-имущественных прав прав Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции    час.; лабораторные работы    час.; практические занятия    час.; КП (КР)    час.; СРС    час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Земельное право России : учебник для вузов	Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468311">https://urait.ru/bcode/468311</a>
2.	Земельное право России : учебник для вузов	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468388">https://urait.ru/bcode/468388</a>
3.	Право собственности и способы его защиты в гражданском праве : учебное пособие	М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас, А. О. Рыбалов ; под общей редакцией А. Д. Рудокваса	Санкт-Петербург : СПбГУ	2017		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/105333">https://e.lanbook.com/book/105333</a> 3

4.	Исковая защита прав на земельные участки и межевание: проблемы теории и практики	Савенко, Г. В.	Москва : Infotropic Media	2016		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/86291">https://e.lanbook.com/book/86291</a>
5.	Доказательства при рассмотрении дел о защите прав потребителей : учебное пособие	Макаров, Ю. Я.	Москва: Проспект	2014	•		•			3

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края



П.А. Шейко