

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт ЮРИДИЧЕСКИЙ  
Кафедра теории и истории государства и права**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ Ерахтина Е.А.

"15" \_\_ 03 \_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"26" \_\_ 03 \_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и имуще-  
ственных отношений

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

**Составители:** Шитова Т.В.. канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «11» марта 2021 г.

Программа «Проблемы ответственности в публичном праве» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция.»

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и государства и права протокол № 7 «11» марта 2021г.

Зав. кафедрой Тепляшин И.В.- канд. юрид. наук., доцент

\_\_\_\_\_ «11» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

<b>Оглавление</b>	
<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<i>Изменения</i>	<i>21</i>

## **Аннотация**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина «Проблемы ответственности в публичном праве» является дисциплиной Блока 1 части, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.

- ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проблемы ответственности в публичном праве» являются «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История земельных и имущественных отношений».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Проблемы ответственности в публичном праве» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «История правовых и политических учений», «История и методология юридической науки», «Проблемы расследования и особенности производства экспертиз по делам об экологических преступлениях».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1 – Место института ответственности в системе норм и принципов публичного права;

Модуль 2 – Проблемы привлечения к ответственности за международные правонарушения.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** дисциплины «Проблемы ответственности в публичном праве» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области привлечения правонарушителей к ответственности в публичном праве.

### Задачи дисциплины.

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- а) нормотворческий;
- б) правоприменительный;
- в) экспертно-аналитический;
- г) консультационный;
- д) организационно-управленческий;
- е) педагогический;
- ж) научно-исследовательский.

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий		
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере земельных и имущественных отношений ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере земельных и имущественных отношений ИД-3 ПК-1 Способен планировать нормот-	<b>знать:</b> -основные положения, сущность и содержание понятий в области ответственности в публичном праве; -содержание и сущность международных правоотношений, правовой статус субъектов международных правоотношений; -иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования международных правоотношений;

	<p>ворческую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями публичного права;</li> <li>– логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам публичного права;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в области публичного права;</li> <li>- навыками работы с международно-правовыми актами, регулирующими публичные правоотношения;</li> </ul>
<p>Типы задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический и консультационный;</p>		
<p>ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ</p> <p>ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам</p>	<p><b>Знать:</b> -международно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного уголовного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия в области дисциплины «Проблемы ответственности в публичном праве».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать действующее законодательство и понимать причины его изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в сфере международного законодательства, регулирующего проблемы привлечения к ответственности правонарушителей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в публичной сфере.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		22/6	22/6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		20	10
контрольные работы			
реферат		10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
подготовка к зачету с оценкой		9	9
др. виды		33	33
<b>Вид контроля:</b>		4	Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Место института ответственности в системе норм и принципов публичного права	<b>46</b>	-	<b>10/2</b>	<b>36</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Ответственность государств на современном этапе	24	-	6	18
<b>Модульная единица 1.2.</b> Проблемы применения санкций в современном мире	22	-	4	18
<b>Модуль 2.</b> Проблемы привле-	<b>49</b>	-	<b>12/4</b>	<b>37</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
чения к ответственности за международные правонарушения				
<b>Модульная единица 2.1.</b> Ответственность за международные преступления	24	-	6	18
<b>Модульная единица 2.2.</b> Ответственность за преступления международного характера	25	-	6	19
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	-	<b>22/6</b>	<b>82</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Место института ответственности в системе норм и принципов публичного права**

**Модульная единица 1.1.** Ответственность государств на современном этапе

**Модульная единица 1.2.** Проблемы применения санкций в современном мире

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие санкций в международном публичном праве. Рассматриваются проблемные аспекты понятия и применения санкций в международном публичном праве. Дефиниции данного понятия и его содержания. Основные проблемы применения санкций по отношению к государствам за преступления международного характера.

**МОДУЛЬ 2. Проблемы привлечения к ответственности за международные правонарушения**

**Модульная единица 2.1.** Ответственность за международные преступления

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие международного преступления. Классификация международных преступлений. Основные проблемы привлечения к ответственности государств.

**Модульная единица 2.2.** Ответственность за преступления международного характера

Перечень рассматриваемых вопросов – Что такое преступления международного характера. Виды, субъекты, объекты, признаки и особенности преступлений международного характера.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

### Содержание лекционного курса

Данный вид работы не предусмотрен учебный планом.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Место института ответственности в системе норм и принципов публичного права</b>		тестирование по итогам изучения ДМ	<b>10/3</b>
	Модульная единица 1.1. Ответственность государств на современном этапе	Практическое занятие № 1. Ответственность за нарушение норм и принципов публичного права, виды и формы международной правовой ответственности государств	устный опрос, решение задач	2
		Практическое занятие № 2. Ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности, специфика публично-правовой ответственности	устный опрос, решение задач	4
	Модульная единица 1.2. Проблемы применения санкций в современном мире	Практическое занятие № 3. Санкции, применяемые в порядке самопомощи: виды и формы	устный опрос, решение задач, письменная работа	2
		Практическое занятие № 4. Санкции, применяемые при помощи международных организаций	устный опрос, решение задач, письменная работа	2
2.	<b>Модуль 2. Проблемы привлечения к ответственности за международные правонарушения</b>		тестирование по итогам изучения ДМ	<b>12/3</b>
	Модульная единица 2.1. Ответственность за международные преступления	Практическое занятие № 5. Понятие, признаки и состав международного правонарушения	устный опрос, решение задач	2
		Практическое занятие № 6. Приведение государств к ответственности за совершение агрессии, геноцида, наемничества, терроризма и других преступлений	устный опрос, решение задач	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 7. Порядок возмещения вреда, причиненного международно-противоправным деянием	устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 2.2. Ответственность за преступления международного характера	Практическое занятие № 8. Приведение государства к ответственности за совершение транснациональных преступлений	устный опрос, решение задач, письменная работа	2
		Практическое занятие № 9. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) в борьбе с международными преступлениями	устный опрос, решение задач, письменная работа	2
		Практическое занятие № 10. Деятельность ИНТЕРПОЛА по запросам государств	решение задач, письменная работа	2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>22/6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Место института ответственности в системе норм и принципов публичного права</b>			<b>36</b>
1.	Модульная единица 1.1. Ответственность государств на современном этапе	1. Самостоятельное решение задач (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	18
2.	Модульная единица 1.2. Проблемы примене-	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (во-	18

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	ния санкций в современном мире	просы см. в ФОС). 3. Самостоятельное решение задач (вопросы (задания) см. в ФОС).	
<b>Модуль 2. Проблемы привлечения к ответственности за международные правонарушения</b>			<b>37</b>
3.	Модульная единица 2.1. Ответственность за международные преступления	1. Самостоятельное решение задач (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	18
4.	Модульная единица 2.2. Ответственность за преступления международного характера	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельное решение задач (вопросы (задания) см. в ФОС).	19
5.	Подготовка к зачету с оценкой		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>82</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Вид контроля
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.	1,2	1,2	1,2	устный опрос, решение задач, письменная работа, тестирование по итогам ДМ, зачет с оценкой
ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных от-	1,2	1,2	1,2	устный опрос, решение задач, письменная работа, тестирование по итогам

Компетенции	Лек-ции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Вид контроля
ношений.				ДМ, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### Основная литература

1. Нешатаева Т.Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права / Т.Н. Нешатаева. Москва: РГУП, 2018. 79 с. ISBN 978-5-93916-704-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Международное право: учебник. Москва: СТАТУТ, 2016. 848 с. ISBN 978-5-8354-1181-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
3. Меньшенина Н.Н. Международное прав: учебное пособие / Н.Н. Меньшенина. Екатеринбург: УрФУ, 2016. 100 с. ISBN 978-5-7996-1805-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
4. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: учебник для вузов / В.А. Батырь. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юстицинформ, 2011. 687 с. ISBN 978-5-7205-1079-4.
5. Международное право в документах: учебное пособие / сост.: Н.Т. Блатова, Г. М. Мелков. М. : [s.n.], 2000. 824 с.
6. Шумилов В.М. Международное право: учебник / В.М. Шумилов. М.: Велби, 2007. 485 с.
7. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. Понятие, задачи и принципы / А.Г. Кибальник; ред. А. В. Наумов. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. 252 с.

#### Дополнительная литература

1. Бурмистров А.С. Контроль исполнения международных обязательств / А.С. Бурмистров // Право и государство: теория и практика. 2013. № 2 (98). С. 82-86.
2. Кешнер М.В. Соотношение международного и национального права в вопросах реализации международных санкций / М.В. Кешнер // Российский юридический журнал. 2014. № 1 (94). С. 192-193.
3. Сазонова К.Л. Санкции в международном праве: основные направления исследований / К.Л. Сазонова // Современное право. 2013. № 8. С. 116-119.
4. Костенко Н.И. Международное уголовное право на современном этапе: тенденции и проблемы развития: монография / Н.И. Костенко. М., 2014. 424 с.
5. Соколов А.Ф. Ответственность за терроризм в международном праве: современное состояние и нормативные пробелы / А.Ф. Соколов, П.Е. Лопат-

кин // Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества. 2019. № 18 (18). С. 168-177.

6. Карташкин В.А. Принцип индивидуальной уголовной ответственности за международные преступления / В.А. Карташкин // Современное право. 2019. № 5. С. 129-134.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, версия ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Количество</b>
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Rus-	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715	1

	sian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License		До 11.12.2017	
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна имен-ная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Администра-тивное	StaticActivationKey ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, решение задач, письменная работа.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования по итогам ДМ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Виды контроля <sup>1</sup>	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 39 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 39 баллов)			Промежуточная аттестация в форме Зачета с оценкой	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.2)		
	1.1.	1.2	2.1	2.2		Промежуточный Контроль МЕ 1.1.-1.2	
Тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля			0-9		0-9		0-18
Решение задач	0-6	0-6	0-6	0-6			0-24
Устный опрос	0-6	0-6	0-6	0-6			0-24
Письменная работа		0-6		0-6			0-12
Тестирование по итогу изучения дисциплины						0-10	0-10
Зачет с оценкой						0-12	0-12
Итого баллов	0-12	0-18	0-9	0-12	0-18	0-9	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboard» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про-	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект	Частично приспособлено

<sup>1</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.



	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	
ПЗ	<b>Учебная аудитория 5-13</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная доска инв. № 11014527, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СР С	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СР С	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гигабайт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СР С	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и ука-

занятиями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

– Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;

– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;

– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

– «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;

– Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;

– Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права      Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина Проблемы ответственности в публичном праве      Количество студентов \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Административная ответственность : учебник для вузов	Агапов, А.В.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468511">https://urait.ru/bcode/468511</a>
2.	Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография	Гальперин, М. Л.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/473428">https://urait.ru/bcode/473428</a>
3.	Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов	ответственный редактор А. Я. Петров	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/476574">https://urait.ru/bcode/476574</a>
4.	Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография	Гузов, А. Г., Рождественская, Т.Э.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/471178">https://urait.ru/bcode/471178</a>
5.	Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебное пособие для вузов	Гальперин, М.Л.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/475731">https://urait.ru/bcode/475731</a>
6.	Публичное право в международном и национальном пространстве. Материалы I Всероссийской конференции магистрантов : материалы конференции	Коллектив авторов	Москва : Проспект	2018		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/150859">https://e.lanbook.com/book/150859</a>
7.	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник для магистров	Шугрина, Е. С.	Москва : Юрайт	2014	•		•			5
8.	Юридическое лицо публичного права: монография	Чиркин, В.Е.	Москва: Норма	2014	•		•			3
9.	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов	Кондрашѐв, А.А.	Красноярск: КрасГАУ	2010	•		•			20

Директор Научной библиотеки КрасГАУ \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Проблемы ответственности в публичном праве»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Проблемы ответственности в публичном праве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений», разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Рабочая программа основана на Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Проблемы ответственности в публичном праве» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Проблемы ответственности в публичном праве» для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин