

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИ-  
КИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРА-  
ЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ»**

Институт юридический  
Кафедра теории и истории  
государства и права

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Ерахтина Е.А.

"15" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия права  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование)

Профиль Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 1

Семестр(ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Трофимова С.А. - канд.филос. наук, доцент кафедры  
\_\_\_\_\_ «11» марта 2021г.

Программа «Философия права» разработана в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и  
права протокол №\_7\_ от «11» марта 2021 г.

Зав. кафедры Тепляшин И.В. канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «11» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b>	<b>12</b>
<b>4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>27</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>28</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>28</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>30</b>

### **Аннотация**

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Философия права» обучающиеся изучают следующие модули:

МОДУЛЬ 1 Понятие и генезис философии права

МОДУЛЬ 2 Современная философия права

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>)

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» настоящая дисциплина включается в базовую часть обязательного цикла. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Актуальные проблемы права». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Философия права» необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Преподавание дисциплины «Философия права» ведется на 1 курсе магистратуры и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

МОДУЛЬ 1 Понятие и генезис философии права

МОДУЛЬ 2 Современная философия права

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по направлению подготовки 40.04.01 (03.09.00) Юриспруденция:

- выработать у будущих магистров системного подхода к феномену права на базе диалектики;
- сформировать рассмотрение феномена права с философской стороны на основе диалектического метода, конечным результатом чего является творческое применение полученных знаний в социальной практике;
- привить научно-практические навыки анализа правовых явлений и источников права.

### **Задачи дисциплины:**

- ввести магистрантов в систематизированный курс философско-правовых дисциплин с древнейших времен до наших дней;
- сформировать у магистрантов философско-правовое мышление при анализе правовых явлений в контексте правоприменительной практики;
- выработать навыки работы с философско-правовыми источниками, умение проводить философско-правовой и философско-исторический анализ явлений права;
- выработать навыки работы с первоисточниками философско-правового направления;
- обеспечить усвоение основных понятий философско-правовой науки применительно к анализу общекультурной, правовой, нормативной ситуации как в общецивилизационном, так и в контексте развития российского права;
- развивать на практических занятиях способность формировать и логически выстраивать тезисы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию философско-правового характера;

- на данной основе способствовать пробуждению у магистрантов творческой инициативы, независимого философско-правового мышления, накоплению знаний путем самообразования в общекультурной, философской, научной, философско-правовой, юридической областях;
- способствовать развитию у магистрантов познавательных и аналитических способностей, их практическому применению.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИД-4<sub>ук-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-1</sub></b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	Знать: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		Уметь: осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
		Владеть: определяет а рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-</p>	Знать: адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		Уметь: адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного соци-

	<p>щеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-5</sub></b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-3</b> Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИД-2 ОПК-3</b> Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности</p> <p><b>ИД-3 ОПК-3</b> Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов</p>	<p><b>Знать:</b> выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права.</p> <p><b>Владеть:</b> формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-4</b> Располагает знаниями об основах интерпретации норм права</p> <p><b>ИД-2 ОПК-4</b> Применяет методы и правила толкования правовых норм</p> <p><b>ИД-3 ОПК-4</b> Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права</p>	<p><b>Знать:</b> аргументирует собственную правовую позицию в устной и письменной форме.</p> <p><b>Уметь:</b> владеет логикой рассуждений.</p> <p><b>Владеть:</b> обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах.</p>



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,9	10	10
Практические занятия (ПЗ)	1,1	14	14
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,08</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,45	37	16
самостоятельное изучение тем (вопросов)	1,55	38	20
самоподготовка к экзамену	0,25	9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена (вид контроля)</b>			Экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Тематический план

№ модуля	Раздел Дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Понятие и генезис философии права	49	5	7	37	Экзамен
2	Современная философия права	50	5	7	38	Экзамен
3	Самоподготовка к экзамену	9				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>				

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на мо-	Контактная работа	Внеаудиторная ра-
----------------------------------	--------------------	-------------------	-------------------

единиц дисциплины	дурь	Л	ЛЗ/ПЗ/ С	бота (СРС)
<b>Модуль 1. Международный статус Арктики</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
Модульная единица 1.1 Международно-правовое регулирование арктических территорий	23	2	3	18
Модульная единица 1.2 Стратегии развития Арктики	26	3	4	19
<b>Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1 Арктическая политика России	24	2	3	19
Модульная единица 2.2 Национальная безопасность и перспективы освоения Арктики	26	3	4	19
Самоподготовка к зачету	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>014</b>	<b>75</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Понятие и генезис философии права.**

**Модульная единица 1.1.**

**Лекция № 1.** Предмет и метод философии права.

**Модульная единица 1.2.**

**Лекция № 2.** Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.

**Модуль 2. Современная философия права.**

**Модульная единица 2.1.**

**Лекция № 3.** Европейская и Российская философия права XX-XXI века.

**Модульная единица 2.2.**

**Лекция № 4.** Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие и генезис философии права</b>			<b>5</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод философии права.	Лекция № 1. Предмет и метод философии права.	Проверка конспекта лекций	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.	Лекция № 2. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.	Проверка конспекта лекций	3
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современная философия права</b>			<b>5</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Лекция № 3. Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Проверка конспекта лекций	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.	Лекция № 4. Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.	Проверка конспекта лекций	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Понятие и генезис философии права</b>			<b>7</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модульная единица 1.1 Предмет и метод философии права.	Занятие № 1. Предмет и метод философии права.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3
Модульная единица 1.2 Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.	Занятие № 2. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.		4
<b>Модуль 2. Современная философия права</b>			<b>7</b>
Модульная единица 2.1 Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Занятие № 3. Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3
Модульная единица 2.2 Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.	Занятие № 4. Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.		4
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>Модуль 1. Понятие и генезис философии права</b>			<b>37</b>

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1</b>	Предмет и метод философии права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории предмета философии права: гносеология, логика, диалектика.</li> <li>2. Правовое бытие как объект философско-правового познания.</li> <li>3. Философия права как теория и логика познания правового бытия, общественного идеала, справедливого общественного строя.</li> </ol>	18
<b>Модульная единица 1.2</b>	Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции философии права.</li> <li>2. Мировоззренческая функция.</li> <li>3. Структура и типы философско-правового мировоззрения.</li> <li>4. Роль мировоззрения в становлении правовой личности.</li> </ol>	19
<b>Модуль 2. Современная философия права</b>			<b>38</b>
<b>Модульная единица 2.1</b>	Европейская и Российская философия права XX-XXI века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права.</li> <li>2. Концепция буржуазного «равного права» при социализме.</li> <li>3. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма.</li> </ol>	19

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>Модульная единица 2.2</b>	Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии	1. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права. 2. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности. 3. Право при социализме и современность: перспективы развития.	19
<b>Самоподготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>84</b>

Таблица 7

№ п/п	Темы конспектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	1. Основные категории предмета философии права: гносеология, логика, диалектика. 2. Правовое бытие как объект философско-правового познания. 3. Философия права как теория и логика познания правового бытия, общественного идеала, справедливого общественного строя.	1-6, 7, 15.
	4. Функции философии права. 5. Мироззренческая функция. 6. Структура и типы философско-правового мировоззрения. 7. Роль мировоззрения в становлении правовой личности.	1-6, 7, 9, 16.
	8. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права. 9. Концепция буржуазного «равного права» при социализме. 10. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма.	1-6, 10, 11, 14.

№ п/п	Темы конспектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	11. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права. 12. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности. 13. Право при социализме и современность: перспективы развития.	1-6, 12, 15, 16.
	14. Историко-логический подход к познанию права. 15. Античная философия права (Сократ, Платон, Аристотель). 16. Истоки философско-правовых идей. 17. Идеальное государство и "Законы" Платона. 18. Концепция справедливости. 19. Аристотелевская типология, правильного и неправильного государства. 20. Философия рационального права и государства. 21. Античное философско-правовое учение и современность.	1-6, 13-16
	22. Технология обеспечения государственно-правового успеха правителя. 23. Позитивно-правовое начало. 24. Правовой статус государства и монарха. 25. Диалектика превращения права в бесправие. 26. Приоритет воли и права народа.	1-6, 12, 14-16.
	27. Познание конкретной правовой истины. 28. Философские концепции отечественных и зарубежных правоведов и их методологии познания конкретного. 29. Метод социальной инженерии, его научная основа, черты и свойства: прагматическое значение и методологическая односторонность. 30. Принципы и свойства диалектического способа раскрытия конкретной правовой истины.	1-6, 7, 8, 12.

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2	4	19	-	Проверка конспекта лекций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3	3	18	-	Проверка конспекта лекций
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	2	4	19	-	Проверка конспекта лекций
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	3	3	19	-	Проверка конспекта лекций

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.



## Основная литература

1. Алексеев, С.С. Собрание сочинений. В 10т. [+ Справоч. том]. Том 7: Философия права и теория права. / С.С. Алексеев – М.: Статут, 2010. – 471 с.
2. Золкин, А.П. Философия права: учебник / А.П. Золкин - М.: Юнити-Дана, 2012. – 383 с.
3. Малахов, В.П. Философия права: учебное пособие / В.П. Малахов - М.: Юнити-Дана, 2012 – 336 с.
4. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник / М.Н. Марченко – М: Проспект 2015. 656 с.
5. Михакин, Н., Михакин А. Философия права: учебное пособие / Н. Михакин, А. Михакин - М: Юрайт-Издат, 2014. – 393 с.
6. Чичерин, Б. Философия права. М.: Либроком, 2013. 344 с.

## Дополнительная литература

1. Алексеев, С.С. Собрание сочинений. В 10т. [+ Справоч. том]. Том 2: Специальные вопросы правоведения / С.С. Алексеев – М.: Статут, 2010. – 471 с.
2. Алексеев, С.С. Собрание сочинений. В 10т. [+ Справоч. том]. Том 6: Восхождение к праву / С.С. Алексеев – М.: Статут, 2010. – 420 с.
3. Васильев, А.А. Правовая доктрина как источник права в российской правовой системе: проблемы и перспективы /А.А. Васильев // Право и политика. 2011, № 2. С. 279-292.
4. Ганоев, О.К. Идея правового государства и проблемы государственно-правовой трансформации в современной России: автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. / О. К. Ганоев. - М., 2011. 30 с.
5. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / К.Ф. Гуценко, В.И. Крусс, Н.Ф. Кузнецова и др; Отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Норма, 2011. 336 с.
6. Малахов, В.П. Правовая мысль: Антология: учебное пособие / В.П. Малахов - М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2011. – 903 с.
7. Малахов, В.П. Основы философии права / В.П. Малахов - М.: Академический проект; Культура, 2009. – 240 с.
8. Малько, А. В. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс /А. В. Малько, А. Ю. Саломатин - М.: Изд-во Норма,2010. 352 с.
9. Нерсеяц, В.С. Философия права / В.С. Нерсеяц - М.: Норма, 2009. – 848 с.
10. Философия права: учебник / под ред. О.Г. Данильяна. М.: Эксмо, 2009. – 416 с.

## Интернет ресурсы

**Приведенные издания можно использовать через систему Интернет:**

1. <http://www.twirpx.com/files/degree/>
2. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ по специальности Юриспруденция <http://www.twirpx.com/files/degree/> Магистерская работа. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
3. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru;>

4. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>;
5. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>;
6. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, регионов; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров, а также получить информацию о нормативных и стандартах <http://www.kodeks.ru/manage/page>;
7. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
8. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>;
9. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» - переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
10. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;
11. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru>;
12. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library>;
13. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>
14. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: <http://pravo.eup.ru/>
15. Библиотека форумов Конференции Юрклуб <http://forum.yurclub.ru>;
16. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru/>;
17. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>;
18. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info/>
19. Сайт лаборатории сравнительного правоведения в странах АТР Центра стратегических востоковедных исследований БГУ. <http://www.labatr.bsru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) и оценки за работу в семестре в целом (экзамен).

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, теоретических вопросов.

**Виды контроля по итогам ДМ:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 1).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений, и навыков

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля, и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Виды контроля	Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)				Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)		Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)				
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.			
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	5-10	5-10	5-10	5-10	0	0	40
Проверка конспектов лекций	5	5	5	5		0	20
Тестирова-	0	0	0	0	0	0-40	40

ние по ито- гам изучения ДМ							
<b>Итого баллов</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0</b>	<b>0-40</b>	<b>0-100</b>

### Виды текущего контроля: доклад, конспект

#### Темы докладов:

1. Основные категории предмета философии права: гносеология, логика, диалектика.
2. Правовое бытие как объект философско-правового познания.
3. Философия права как теория и логика познания правового бытия, общественного идеала, справедливого общественного строя.
4. Функции философии права.
5. Мироззренческая функция.
6. Структура и типы философско-правового мировоззрения.
7. Роль мировоззрения в становлении правовой личности.
8. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права.
9. Концепция буржуазного «равного права» при социализме.
10. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма.
11. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права.
12. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности.
13. Право при социализме и современность: перспективы развития.
14. Историко-логический подход к познанию права.
15. Античная философия права (Сократ, Платон, Аристотель).
16. Истоки философско-правовых идей.
17. Идеальное государство и "Законы" Платона.
18. Концепция справедливости.
19. Аристотелевская типология, правильного и неправильного государства.
20. Философия рационального права и государства.
21. Античное философско-правовое учение и современность.
22. Технология обеспечения государственно-правового успеха правителя.
23. Позитивно-правовое начало.
24. Правовой статус государства и монарха.
25. Диалектика превращения права в бесправие.
26. Приоритет воли и права народа.
27. Познание конкретной правовой истины.
28. Философские концепции отечественных и зарубежных правоведов и их методологии познания конкретного.
29. Метод социальной инженерии, его научная основа, черты и свойства: прагматическое значение и методологическая односторонность.
30. Принципы и свойства диалектического способа раскрытия конкретной правовой истины.
31. Право как равная мера свободы.
32. Естественное и позитивное право.

33. Содержательное определение права. Правовой закон.
34. Предмет философии права.
35. Функции философии права.
36. Философия права и социальные науки. Диалектика взаимосвязи
37. Право как минимум нравственности.
38. Право и абстрактная справедливость.
39. Право как справедливость.
40. Проблемы права как справедливости в современный период России.
41. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права.
42. Концепция буржуазного «равного права» при социализме.
43. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма
44. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права.
45. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности.
46. Социалистическая демократия и право.
47. Дике и номос: в поисках начал справедливости.
48. Философско-правовые взгляды Демокрита и Эпикура.
49. Философско-правовые взгляды Сократа, Платона, Аристотеля.
50. Философско-правовые взгляды софистов и стоиков.
51. Философия права в Древнем Риме. Цицерон
52. Философско-правовые взгляды Фомы Аквинского.
53. Средневековые юристы и философия права.
54. Макиавелли и его работа «государь» Проблема обеспечения государственно-правового успеха правителя и позитивно-правовое начало. Макиавеллизм и современность.
55. Философско-правовые взгляды Гроция.
56. Философско-правовые взгляды Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Д.Локка.
57. Философско-правовые взгляды французских просветителей (Монтескье, Руссо).
58. Философско-правовые взгляды классиков немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, И.-Г. Фихте).
59. Философско-правовые взгляды К.Маркса и его концепция экономической детерминации права.
60. Русские философы и юристы в философии права.

### **Конспекты**

Конспектирование лекций и дополнительной литературы по темам лекционных занятий.

### **Промежуточный контроль – экзамен**

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	34

ДМ <sub>2</sub>	38
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	72

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	50
ДМ <sub>2</sub>	50
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

Календарный модуль 1						
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					Итого баллов в
	устный ответ	активность на занятиях	Доклад	Тестовые задания	Конспекты	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	15	20	5	50
ДМ <sub>2</sub>	5	5	15	20	5	50
Итого за КМ <sub>1</sub>	10	10	30	40	10	100

Экзаменационная оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
<b>85–100</b>	5 (отлично) теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. (Зачет)
<b>71–84</b>	4 (хорошо) теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. (Зачет)

60–70	3 (удовлетворительно) теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них «посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. ( Зачет)
0–59	2 (неудовлетворительно) теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Магистранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

**Примечание: В качестве критерия оценки работы магистранта (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:**

**Работа с рекомендованной литературой:** составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

**Работа по поиску дополнительной литературы:** составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

**Подготовка к аудиторным занятиям:** подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

**Выполнение индивидуальных творческих заданий:** создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

**Подготовка доклада для последующей аудиторной реализации:** выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.



**Решение практических ситуаций** (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

**Составление правовых актов и документов.**

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	<b>Философия права</b>	<p><b>Учебная аудитория 2-14</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> <p><b>Учебная аудитория 5-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий</p>	<p>Общая площадь – 39,0 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360339, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> <p>Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клет-</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-</p>	<p>Частично приспособлено</p> <p>Частично приспособлено</p>

	<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>ка/линейка) - инв. № 2101360344; Доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	<p>8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Если рабочей программой предусмотрено составление конспекта по теме, то он составляется на основе рекомендованной литературы и других источников в объеме от 3 до 7 страниц формата А4, интервал 1,5, предполагается тезисное изложение материала.

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.04.01 юриспруденция  
 Дисциплина Философия права Количество студентов \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции    час.; лабораторные работы    час.; практические занятия    час.; КП (КР)    час.; СРС    час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Философия и методология права : учебное пособие для вузов	Пивоев, В. М.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/467336">https://urait.ru/bcode/467336</a>
2.	Философия права : учебник и практикум для вузов	Михалкин, Н. В., Михалкин, А.Н.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468599">https://urait.ru/bcode/468599</a>
3.	Философия права: учебник для вузов	Иконникова, Г.И., Ляшенко, В.П.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468497">https://urait.ru/bcode/468497</a>
4.	Философия права и закона : учебник для вузов	А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/470459">https://urait.ru/bcode/470459</a>
5.	Лекции по философии права. Избранные произведения	Новгородцев, П.И.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/471437">https://urait.ru/bcode/471437</a>

6.	Философия права : учебник для вузов	Нерсесянц, В. С.	Москва: Норма	2013	•		•			4
7.	Актуальные проблемы теории и философии права: курс лекций	Сорокина, Ю.В.	Москва: Норма	2013	•		•			5
8.	Философия права : учебник для магистров	Иконникова, Г.И., Ляшенко, В.П.	Москва: Норма	2013	•		•			26

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Философия права»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений», разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Рабочая программа основана на Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Философия права» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Философия права» для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин