

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » ____ 03 ____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ректор

_____ Пыжикова Н.И.

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » ____ 03 ____ 2022 г.

« 31 » ____ 03 ____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СУДОПРОИЗВОДСТВО С УЧАСТИЕМ КОЛЛЕГИИ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Курбатова С.М. - канд. юрид. наук, доцент
«11» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Зав. кафедры Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Председатель методической комиссии : Середа О.В.

«11» марта 2022 г.

заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

Аннотация

Дисциплина «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей» является дисциплиной по выбору ДВ.5, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

- Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-5).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей» является дисциплиной по выбору ДВ.5, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Актуальные проблемы юридических технологий в юридической деятельности», «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Теоретические и практические проблемы следственной этики», «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – **«История появления суда присяжных заседателей в современных государствах»;**
- 2-й модуль – **«Развитие суда присяжных заседателей в дореволюционный и постреволюционный периоды в России»;**
- 3-й модуль – **«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации».**

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о правовом регулировании производства уголовных дел в суде присяжных
- ознакомить обучающегося с историей развития уголовно-процессуальных институтов суда присяжных;
- привить навыки анализа законодательства, в т.ч. ретроспективного, развить практические навыки составления процессуальных документов.

Задачами дисциплины «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей» являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами предмета изучаемой дисциплины;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и	Знать: нормативную правовую базу в сфере регулирования судопроизводства

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	с участием коллегии присяжных заседателей
	ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	Уметь: выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей
	ИД-5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Владеть: навыками выбора тактики и формирования алгоритма для принятия решений по вопросам судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей в конкретных ситуациях
ПК-5: Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и ведомственного контроля в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Знать: систему и структуру уголовного судопроизводства, место в нем и особенности суда с участием коллегии присяжных заседателей
	ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Уметь: анализировать, и применять нормативные правовые акты, регулирующие судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей, в том числе применительно к конкретным ситуациям; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций
		Владеть: навыками поиска, обобщения и толкования норм уголовно-процессуального права, регулирующих судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей, с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники; навыками анализа различных правовых ситуаций

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	4
Контактная работа	1,1	40	40
Лекции (Л)	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,8	30	30
Самостоятельная работа (СР):	1,9	68	68
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,2	46	46
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,4	13	13
самоподготовка к зачету с оценкой	0,3	9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. История появления суда присяжных заседателей в современных государствах	25	2	8	15
Модульная единица 1.1 Сущность и назначение суда присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика суда присяжных в России. Типы судов присяжных заседателей в различных судебных системах	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 История развития суда присяжных заседателей в Великобритании, США, Франции, Германии и иных государствах.	13	-	4	9
Модуль 2. Развитие суда присяжных заседателей в дореволюционный и постреволюционный периоды в России	28	2	8	18
Модульная единица 2.1 Создание и регламентация деятельности суда присяжных заседателей в дореволюционной России.	20	2	6	12
Модульная единица 2.2 Причины реформирования суда присяжных заседателей в постреволюционный период. Трансформация суда	8	-	2	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
присяжных заседателей в советский период.				
Модуль 3. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации	46	6	14	26
Модульная единица 3.1. Организационно-процедурные основы суда с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	16	2	4	10
Модульная единица 3.2. Этапы рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	30	4	10	16
Самоподготовка к зачету с оценкой	9	-	-	9
Всего по курсу	108	10	30	68

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История появления суда присяжных заседателей в современных государствах

Сущность и назначение суда присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика суда присяжных в России. Типы судов присяжных заседателей в различных судебных системах. История развития суда присяжных в Великобритании, США, Франции, Германии. Современные суды присяжных заседателей иностранных государств: формирование, подсудность, порядок рассмотрения. Практика рассмотрения уголовных дел в суде присяжных заседателей иностранных государств: история и современность.

Модуль 2 Развитие суда присяжных заседателей в дореволюционный и постреволюционный периоды в России

Создание суда присяжных заседателей в дореволюционной России. Регламентация деятельности суда присяжных заседателей в дореволюционной России. Организация работы суда присяжных заседателей в дореволюционной России. Подсудность дел суду присяжных в дореволюционной России. Практика рассмотрения уголовных дел в суде присяжных заседателей в дореволюционной России. Причины реформирования суда присяжных заседателей в постреволюционный период. Трансформация суда присяжных в советский период. Причины возвращения суда с участием коллегии присяжных заседателей в постсоветский период.

Модуль 3 Особенности рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации

Организационно-процедурные основы суда с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации. Списки кандидатов в присяжные заседатели: понятие, виды, назначение, процедура формирования. Право на рассмотрение уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей: сущность, основания и порядок реализации. Формирование коллегии присяжных заседателей по конкретному уголовному делу. Этапы рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации. Практика рассмотрения уголовных дел в суде с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. История появления суда присяжных в современных государствах			2
Модульная единица 1.1. Сущность и назначение суда присяжных в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика суда присяжных в России. Типы судов присяжных в различных судебных системах	Лекция № 1 Сущность и назначение суда присяжных в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика суда присяжных в России. Типы судов присяжных в различных судебных системах	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 2. Развитие суда присяжных заседателей в дореволюционный и постреволюционный периоды в России			2
Модульная единица 2.1. Создание и регламентация деятельности суда присяжных заседателей в дореволюционной России.	Лекция №2 Создание и регламентация деятельности суда присяжных заседателей в дореволюционной России.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 3. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации			6
Модульная единица 3.1 . Организационно-процедурные основы суда с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	Лекция № 3 Организационно-процедурные основы суда с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 3.2. Этапы рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	Лекция № 4-5 Этапы рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Итого:			10

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. История появления суда присяжных заседателей в современных государствах		тестирование в LMS Moodle по	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		итогам изучения Модуля	
Модульная единица 1.1. Сущность и назначение суда присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика суда присяжных в России. Типы судов присяжных заседателей в различных судебных системах	Занятия № 1-2 №1: Сущность и назначение суда присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве. №2: Общая характеристика суда присяжных в России. Типы судов присяжных заседателей в различных судебных системах	Устный опрос, доклад	4
Модульная единица 1.2. История развития суда присяжных заседателей в Великобритании, США, Франции, Германии и иных государствах	Занятия № 3-4 №3: История развития суда присяжных заседателей в Великобритании, США, №4: История развития суда присяжных заседателей во Франции, Германии, др. государствах	Устный опрос, доклад,	4
Модуль 2. Развитие суда присяжных заседателей в дореволюционный и постреволюционный периоды в России		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	8
Модульная единица 2.1. Создание и регламентация деятельности суда присяжных заседателей в дореволюционной России	Занятия № 5-7 №5: Создание суда присяжных заседателей в дореволюционной России. Регламентация деятельности суда присяжных заседателей в дореволюционной России. Организация работы суда присяжных заседателей в дореволюционной России. Подсудность дел суду присяжных в дореволюционной России. №6-7: Анализ практики рассмотрения уголовных дел в суде присяжных заседателей в дореволюционной России.	Устный опрос, доклад	6
Модульная единица 2.2. Причины реформирования суда присяжных заседателей в постреволюционный период. Трансформация суда присяжных заседателей в советский период	Занятия № 8 №8: Причины реформирования суда присяжных заседателей в постреволюционный период. Трансформация суда присяжных в советский период. Причины	Устный опрос, доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	возвращения суда с участием коллегии присяжных заседателей в постсоветский период.		
Модуль 3. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	14
Модульная единица 3.1. Организационно-процедурные основы суда с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	Занятия № 9-10 №9: Списки кандидатов в присяжные заседатели: понятие, виды, назначение, процедура формирования. Правовой статус присяжного заседателя № №10: Право на рассмотрение уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей: сущность, основания и порядок реализации.	Устный опрос, доклад	4
Модульная единица 3.2. Этапы рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	Занятия № 11-15 №11: Подготовка к судебному разбирательству. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей по конкретному уголовному делу. Процессуальный статус присяжного заседателя. №: 12: Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств; особенности. № 13: Прения сторон и последнее слово подсудимого. Вынесение и объявление вердикта присяжных заседателей. №14: Обсуждение последствий вердикта. постановление приговора. №15 Практика рассмотрения уголовных дел в суде с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации.	Устный опрос, доклад	10

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Итого:			30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. История появления суда присяжных заседателей в современных государствах		15
Модульная единица 1.1. Сущность и назначение суда присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика суда присяжных в России. Типы судов присяжных заседателей в различных судебных системах	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. В чем сущность суда присяжных? 2. Какова цель суда присяжных? 3. Каковы задачи суда присяжных? 4. Что представляют собой состязательный и обвинительный процессы? 5. Каково соотношение между состязательным и обвинительными процессами и судом присяжных? 6. Какие выделяются типы судов присяжных в различных судебных системах? В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.2. История развития суда присяжных заседателей в Великобритании, США, Франции, Германии и иных государствах	А) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. Каковы причины появления суда присяжных в Великобритании? в США? 2. Каковы этапы формирования и развития суда присяжных в Великобритании? в США? 3. Каковы особенности суда присяжных в Великобритании? в США? 4. Каково значение института суда присяжных Великобритании в развитии суда присяжных в других государствах? 5. Каковы причины появления суда присяжных во Франции? 6. Каковы этапы формирования и развития суда присяжных во Франции? 7. Каковы особенности суда присяжных во Франции? 8. Каково значение института суда присяжных Франции в развитии суда присяжных в других	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	государствах? 9. Каковы причины появления суда присяжных в Германии? 10. Каковы этапы формирования и развития суда присяжных в Германии? 11. Каковы особенности суда присяжных в Германии? 12. Каково значение института суда присяжных Германии в развитии суда присяжных в других государствах? Б) Подготовить доклады по одной из следующих тем: В) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модуля 1	
Модуль 2. Особенности системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности		18
Модульная единица 2.1. Развитие суда присяжных заседателей в дореволюционный и постреволюционный периоды в России.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. Каковы причины появления суда присяжных в дореволюционной России? 2. Каковы этапы формирования и развития суда присяжных в дореволюционной России? 3. Каковы особенности суда присяжных в дореволюционной России? 4. Каковы особенности формирования коллегии присяжных в дореволюционной России? 5. В чем особенности подсудности дел суду присяжных в дореволюционной России? 6. Каково место и роль суда присяжных в дореволюционной России на разных этапах его существования? 7. Какие основные нормативные акты определяли структуру, место, компетенцию и порядок деятельности суда присяжных в России? 8. Каким этапам развития суда присяжных в дореволюционной России соответствуют нормативные акты, регламентирующие его деятельность? 9. Какие исторические процессы отразились на содержании нормативных актов, регламентирующих деятельность суда присяжных в дореволюционной России? В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	12
Модульная единица 2.2. Причины реформирования суда присяжных заседателей в постреволюционный период. Трансформация	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. Каковы причины реформирования суда присяжных в постреволюционной России? 2. Какие нормативные акты регулировали	6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
суда присяжных заседателей в советский период.	реформирование суда присяжных в постреволюционной России? 3. В чем были особенности суда присяжных в постреволюционной России? 4. Каковы причины упразднения суда присяжных в советской России? 5. Каково влияние упразднения суда присяжных на структуру и значение судебной системы советской России? В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
Модуль 3. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации		26
Модульная единица 3.1. Организационно-процедурные основы суда с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Каковы причины возрождения суда присяжных в современной России? 2. Каковы этапы возрождения суда присяжных в современной России? 3. Какова нормативная база, регламентирующая суд присяжных в современной России? 4. В чем значимость суда присяжных для современной России? В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС	10
Модульная единица 3.2 Этапы рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей в судебной системе Российской Федерации	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей? 2. В чем особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей? 3. Что представляет собой вердикт присяжных заседателей, каково его содержание и правовое значение? 4. В чем особенности вынесения приговора в суде присяжных? 5. Каковы тенденции дальнейшего развития суда присяжных в современной России? В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	16
Самоподготовка к		9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
зачету с оценкой		
Итого:		68

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1–3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой
ПК-3: способность осуществлять экспертно – аналитическую и методологическую деятельность в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494872>

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489830>

4. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494417>.

Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488616>

2. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488630>

3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494573>

4. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490584>

5. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490585>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

¹ прилагается

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 4).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей» (40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	25
ДМ ₂	28

ДМ ₃	46
Подготовка к зачету с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	21
ДМ ₂	24
ДМ ₃	25
Контроль (зачет с оценкой)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Рейтинг-план по 1-3 модулям (семестр)											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 21 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)		
	1.1	1.2		2.1	2.2		3.1	3.2			
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	-		0-1	0-1-	-	0-2	0-1	-	-	0-6
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-12
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-8	-	-	0-8	-	0-16
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-7	0-6	0-8	0-8	0-8	0-9	0-8	0-8	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300х300х610 ольха, стол секретаря 800х600х782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744х520х1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. центр. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111	Частично приспособлен о

	Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть	Частично приспособлен о

	Интернет.	
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлен о
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлен о
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. №	Частично приспособлен о

	11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	--	--

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный