

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » ____ 03 ____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » ____ 03 ____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность
Курс 1
Семестр 2
Форма обучения очная
Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Курбатова С.М. - канд. юрид. наук, доцент
«11» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Зав. кафедры Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Председатель методической комиссии : Середа О.В.

«11» марта 2022 г.

заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность»:
Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору ДВ.4, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений (ПК-1).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – Зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору ДВ.4, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Теоретические и практические проблемы следственной этики», «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – **«Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория: общая характеристика»;**
- 2-й модуль – **«Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения»;**
- 3-й модуль – **«Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер процессуального принуждения».**

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Актуальные проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о правовом регулировании и механизме реализации мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе;
- привить навыки анализа законодательства, судебной и иной практики, научной литературы, развить практические навыки составления процессуальных документов.

Задачами дисциплины «Актуальные проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе» являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Актуальные проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 - Способен	ИД-1УК-1 Анализирует	Знать: нормативную правовую базу в

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	сфере регулирования мер процессуального принуждения в уголовном процессе
		Уметь: анализировать ситуацию и выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам мер процессуального принуждения в уголовном процессе
		Владеть: навыками формирования принятия решений по вопросам мер процессуального принуждения в уголовном процессе в конкретных ситуациях
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах в различных сферах уголовно-процессуальных отношений	Знать: пробелы и коллизии в правового регулирования мер уголовно-процессуального принуждения; способы квалифицированного толкования правовых норм в различных сферах уголовно-процессуальных отношений по применения мер принуждения
		Уметь: квалифицированно толковать правовые акты, регулирующие применение мер уголовно-процессуального принуждения, выявлять и решать проблемы правового регулирования и правоприменения
		Владеть: навыками выбирать оптимальные способы решения проблем, связанных с выбором и избранием мер уголовно-процессуального принуждения, с учетом анализа различных процессуальных ситуаций, материалов судебной и иной практики и научных источников

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 Зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,1	42	42
Лекции (Л)	0,3	14	14

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	2
Практические занятия (ПЗ)	0,8	28	28
Самостоятельная работа (СР):	1,9	66	66
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,2	44	44
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,4	13	13
самоподготовка к зачету	0,3	9	9
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория: общая характеристика	29	4	8	17
Модульная единица 1.1 Уголовно-процессуальное принуждение как вид государственного принуждения	13	2	4	7
Модульная единица 1.2 Меры уголовно-процессуального принуждения: общая характеристика, роль и назначение	16	2	4	10
Модуль 2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения	37	6	12	19
Модульная единица 2.1 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения, применяемых по решению суда.	19	4	6	9
Модульная единица 2.2 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения мер пресечения, применяемых по решению органов следствия и дознания	18	2	6	10
Модуль 3. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер процессуального принуждения	33	4	8	21

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.1. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к подозреваемому, обвиняемому	16	2	4	10
Модульная единица 3.2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства	17	2	4	11
Самоподготовка к зачету	9	-	-	9
Всего по курсу	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория: общая характеристика

Государственное принуждение как вид социального принуждения: характеристика и особенности; проблемы. Задачи и назначение государственного принуждения. Государственное принуждение и права и свободы человека и гражданина; проблемы. Уголовно-процессуальное принуждение как вид государственного принуждения: общая характеристика и особенности; проблемы. Задачи и назначение уголовно-процессуального принуждения. Уголовно-процессуальное принуждение и права и свободы человека и гражданина; проблемы.

Меры уголовно-процессуального принуждения: общая характеристика. Роль и назначение. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Обеспечение законности применения мер уголовно-процессуального применения: процессуальные и внепроцессуальные. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности применения мер уголовно-процессуального принуждения; проблемы.

Применение мер уголовно-процессуального принуждения к лицам с ограниченными возможностями: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.

Зарубежный опыт применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Тенденции развития института уголовно-процессуального принуждения в России.

Модуль 2 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения

Задержание подозреваемого: проблемы правового регулирования и правоприменения. Актуальные проблемы задержания подозреваемого из числа лиц с ограниченными возможностями.

Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения мер пресечения, применяемых по решению суда. Заключение под стражу, домашний арест, залог, запрет определенных действий: характеристика; проблемы правового регулирования и правоприменения. Особенности и проблемы избрания этих мер в отношении лиц с ограниченными возможностями.

Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения мер пресечения, применяемых по решению органов следствия и дознания. Подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: характеристика; проблемы правового регулирования и

правоприменения. Особенности и проблемы избрания этих мер в отношении лиц с ограниченными возможностями.

Модуль 3 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер процессуального принуждения

Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к подозреваемому, обвиняемому. Особенности и проблемы избрания этих мер в отношении лиц с ограниченными возможностями.

Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства. Особенности и проблемы избрания этих мер в отношении лиц с ограниченными возможностями.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория: общая характеристика			4
Модульная единица 1.1. Уголовно-процессуальное принуждение как вид государственного принуждения	Лекция № 1 Теоретические и правовые основы охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.2 Меры уголовно-процессуального принуждения: общая характеристика, роль и назначение	Лекция № 2 Меры уголовно-процессуального принуждения: общая характеристика, роль и назначение	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения			6
Модульная единица 2.1. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения, применяемых по решению суда.	Лекция №3-4 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения, применяемые по решению суда	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 2.2 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения мер пресечения, применяемых по решению органов следствия и дознания	Лекция №5 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения мер пресечения, применяемые по решению органов следствия и дознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 3. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер процессуального принуждения			4
Модульная единица 3.1. Актуальные проблемы правового регулирования и	Лекция № 6 Актуальные проблемы правового регулирования и	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к подозреваемому, обвиняемому	правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к подозреваемому, обвиняемому	лекций	
Модульная единица 3.2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства	Лекция № 7 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Итого:			14

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория: общая характеристика		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	8
Модульная единица 1.1. Уголовно-процессуальное принуждение как вид государственного принуждения	Занятия № 1-2 №1: Государственное принуждение как вид социального принуждения Место в нем уголовно-процессуального принуждения №2: Уголовно-процессуальное принуждение: общая характеристика и особенности; проблемы	Устный опрос, доклад	4
Модульная единица 1.2. Меры уголовно-процессуального принуждения: общая характеристика, роль и назначение	Занятия № 3-4 №3: Меры уголовно-процессуального принуждения: общая характеристика, роль, назначение, классификация; проблемы №4: Обеспечение законности применения мер уголовно-процессуального применения: процессуальные и внепроцессуальные. Применение мер уголовно-процессуального принуждения к лицам с ограниченными возможностями:	Устный опрос, доклад,	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	актуальные проблемы		
Модуль 2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	12
Модульная единица 2.1. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения, применяемых по решению суда	Занятия № 5-7 № 5: Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого. Зарубежный опыт. Тенденции развития. Проблемы применения в отношении лиц с ограниченными возможностями № 6-7: Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения отдельных мер пресечения, применяемых по решению суда. Зарубежный опыт. Тенденции развития. Проблемы применения в отношении лиц с ограниченными возможностями	Устный опрос, доклад	6
Модульная единица 2.2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения мер пресечения, применяемых по решению органов следствия и дознания	Занятия № 8-10 №8-9: Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения отдельных мер пресечения, применяемых по решению органов следствия и дознания №10: Зарубежный опыт. Тенденции развития. Проблемы применения в отношении лиц с ограниченными возможностями	Устный опрос, доклад	6
Модуль 3. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер процессуального принуждения		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	8
Модульная единица 3.1. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к подозреваемому, обвиняемому	Занятия № 11-12 №11: Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения отдельных видов иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к подозреваемому, обвиняемому. Зарубежный опыт. Тенденции развития. Проблемы применения	Устный опрос, доклад	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	в отношении лиц с ограниченными возможностями		
Модульная единица 3.2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства	Занятия № 13-14 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения отдельных видов иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства. Зарубежный опыт. Тенденции развития. Проблемы применения в отношении лиц с ограниченными возможностями	Устный опрос, доклад	4
Итого:			28

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория: общая характеристика		17
Модульная единица 1.1. Уголовно-процессуальное принуждение как вид государственного принуждения	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	7
Модульная единица 1.2. Меры уголовно-процессуального принуждения: общая характеристика, роль и назначение	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклады по одной из тем в ФОС Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модуля 1	10
Модуль 2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания подозреваемого и мер пресечения		19
Модульная единица 2.1. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения задержания	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
подозреваемого и мер пресечения, применяемых по решению суда.		
Модульная единица 2.2. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения мер пресечения, применяемые по решению органов следствия и дознания	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	10
Модуль 3. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер процессуального принуждения		21
Модульная единица 3.1. Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к подозреваемому, обвиняемому	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС	10
Модульная единица 3.2 Актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения иных мер уголовно-процессуального принуждения по отношению к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	11
Самоподготовка к Зачету		9
Итого:		66

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, Зачет
ПК-1: Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488017>
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416>
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>

Дополнительная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490860>
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>

4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470639>

6. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470640>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ	500

¹ прилагается

			DreamSpark	
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 10C1-1L6K-W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: Зачет (семестр 2).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Актуальные проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе» (40.04.01) (2 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	29
ДМ ₂	37
ДМ ₃	33
Подготовка к Зачету	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к Зачету (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	22
ДМ ₂	24
ДМ ₃	24

Контроль (Зачет)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов
Не зачтено	0 – 59 баллов

Рейтинг-план по 1-3 модулям (семестр)											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 22 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Промежу- точная аттестаци я (Зачет)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)			
			1.1	1.2		2.1	2.2				3.1
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1		0-1	0-1-	-	0-1	0-1	-	-	0-6
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-12
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-8	-	-	0-8	-	0-16
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-8	0-6	0-8	0-8	0-8	0-8	0-8	0-8	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300х300х610 ольха, стол секретаря 800х600х782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744х520х1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. центр. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор -	Частично приспособлен о

	инв. № 1101040111 Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. № 1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,	Частично приспособлен о

	общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлен о
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUOS775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлен о
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный	Частично приспособлен о

	блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	---	--

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Актуальные проблемы применения мер процессуального принуждения
в уголовном процессе»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ Г.С. Формальный по
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный