

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«_28_» __03__2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«_31_» __03__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность
Курс 2
Семестр 4
Форма обучения очная
Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Ерахтина Е.А. - канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Серeda O.B.

«11» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28

Аннотация

Дисциплина «Методика расследования преступлений против личности» является дисциплиной по выбору ДВ.1, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (4 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика расследования преступлений против личности» является дисциплиной по выбору ДВ.02, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Актуальные проблемы юридических технологий в юридической деятельности», «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы криминалистической тактики», «Криминалистическая техника и проблемы ее применения», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – **«Общие основы расследования преступлений против личности»;**
- 2-й модуль – **«Частные криминалистические методики расследования против личности».**

Контроль знаний обучающихся, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Методика расследования преступлений против личности» являются:

- освоение обучаемыми теоретических и практических знаний и приобретение понимания сущности криминалистической науки как интегративного знания о закономерностях отражения преступного события в обстановке совершения преступлений против личности и возникновения доказательственной информации (следов), а также закономерностей познания обстоятельств преступного события по его следам,
- приобретение обучаемыми знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении отдельных преступлений, формирование у обучаемых комплекса знаний юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений в сфере расследования преступлений против личности.

Задачами дисциплины «Методика расследования преступлений против личности» являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- ознакомление с действующем российским законодательством;
- формирование о структуре и содержании преступной деятельности, а также процесса расследования;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины, в контексте расследования преступлений против личности;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в сфере предмета изучаемой дисциплины, в контексте расследования преступлений данной направленности;

- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины, в контексте расследования преступлений данной направленности;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Методика расследования преступлений против личности» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в следственной, судебной, прокурорской, оперативно-розыскной, экспертной и других правоохранительных системах ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений	Знать: нормативную правовую базу в сфере регулирования отношений по расследованию преступлений против личности
		Уметь: анализировать ситуацию и выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам расследования преступлений против личности
		Владеть: навыками формирования принятия решений по вопросам расследования преступлений против личности
		Владеть: навыками тактики взаимодействия и проведении ОРМ при расследовании преступлений против личности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		40	40
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Самостоятельная работа (СР):		32	32

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	4
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю		22	22
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)		10	10
Подготовка к экзамену	1	36	36
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности	26	2	12	12
Модульная единица 1.1 Понятие и классификация преступлений против личности.	6	2	2	2
Модульная единица 1.2 Понятие и структура методики расследования преступлений против личности	4		2	2
Модульная единица 1.3 Криминалистическая характеристика преступлений против личности	4		2	2
Модульная единица 1.4 Типовые следственные ситуации и версии. Планирование расследования.	4		2	2
Модульная единица 1.5 Осмотр места происшествия, иные осмотры и освидетельствование.	4		2	2
Модульная единица 1.6 Тактика допроса по делам о преступлениях против личности	4		2	2
Модуль 2. Частные криминалистические методики расследования преступлений против личности	48	8	18	22
Модульная единица 2.1 Особенности расследования убийств	6	2	2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.2 Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего	6	2	2	2
Модульная единица 2.3 Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью и побоев	6	2	2	2
Модульная единица 2.4 Особенности расследования причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах	6	2	2	2
Модульная единица 2.5 Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4		2	2
Модульная единица 2.6 Особенности расследования истязания	4		2	2
Модульная единица 2.7 Особенности расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий	4		2	2
Модульная единица 2.8 Особенности расследования причинения вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей	4		2	2
Модульная единица 2.9 Особенности расследования оставления в опасности при нарушении правил дорожного движения в ситуации, когда водитель с места происшествия скрылся	4		2	2
Модульная единица 2.10 Расследование преступлений против личности прошлых лет	2			2
Самоподготовка к экзамену	36	-	-	-
Всего по курсу	108	10	30	32

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности

Модульная единица 1.1 Понятие и классификация преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против личности. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против личности.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Комплекс следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и тактических операций. Использование следователем криминалистических учетов.

Модульная единица 1.2 Понятие и структура методики расследования преступлений против личности

Понятие и структура методики расследования преступлений против личности.

Криминалистическая характеристика преступлений против личности.

Следственные ситуации, формирующиеся на различных стадиях и этапах досудебного производства по фактам совершения отдельных видов преступлений против личности.

Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений против личности.

Раскрытие преступлений против личности в условиях проблемных ситуаций. Криминалистические аспекты доказывания виновности в совершении преступления против личности.

Работа следователя по неочевидным преступлениям, приостановленным уголовным делам. Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования указанной категории преступлений.

Модульная единица 1.3 Криминалистическая характеристика преступлений против личности

Основные способы совершения и сокрытия убийств, их мотивы и цели; виды орудий убийств, особенности места и времени совершения этих преступлений.

Значение изучения данных о личности убитого по делам об убийствах, потерпевшего по делам о других преступлениях против личности.

Общие положения о криминалистической характеристике убийств. Роль сведений о месте, орудии, способе, мотиве убийства в криминалистической характеристике.

Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.

Типовые версии о лицах, совершивших убийство.

Поводы и основания возбуждения уголовных дел. Задачи расследования.

Модульная единица 1.4 Типовые следственные ситуации и версии. Планирование расследования

Виды следственных ситуаций после осмотра места происшествия и при возбуждении уголовного дела и их значение для выдвижения следственных версий.

Основные следственные версии, выдвигаемые при расследовании о способе, орудии и мотиве совершения убийства, другого преступления против личности, лице, совершившем это преступление.

Обоснованность версий. Возможность выдвижения версии по интуиции.

Роль версии в обеспечении всесторонности и полноты расследования.

Изменение следственной ситуации, по мере сбора новых доказательств, иной информации об обстоятельствах преступления и лице, его совершившем; корректировка в связи с этим имеющихся версий, выдвижение новых версий.

Значение и особенности планирования расследования преступлений против личности. Роль версий в составлении плана расследования. Формы планов, их содержание, составные элементы. Динамичность планирования.

Особенности выдвижения версий и планирования по делам об убийствах при обнаружении трупа.

Модульная единица 1.5 Осмотр места происшествия, иные осмотры и освидетельствование.

Понятие, принципы, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре.

Осмотр места происшествия (ОМП): понятие, цели, задачи. Тактические приемы, применяемые при проведении ОМП. Основные стадии осмотра. Стадия принятия решения о производстве ОМП. Стадия организационно-технического обеспечения. Состав следственно-оперативной группы, функциональные обязанности ее участников.

Операциональная (рабочая) стадия. Этап общеориентирующего и детального исследования. Меры безопасности при проведении ОМП. Способы проведения ОМП.

Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа. Фиксации позы трупа, телесных повреждений, трупных явлений. Исследование ложе трупа. Роль судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа.

Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения и осмотра микрообъектов. Порядок работы с объектами на месте их обнаружения. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Сочетание осмотра места происшествия с розыскными мероприятиями.

Подведение итогов и оценка результатов осмотра. Методы и средства фиксации результатов осмотра места происшествия. Порядок упаковки изымаемых объектов. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.

Модульная единица 1.6 Тактика допроса по делам о преступлениях против личности

Понятие, принципы, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Понятие свидетельского иммунитета. Принятие решения о производстве допроса. Подготовка к допросу.

Изучение личности допрашиваемого и объекта допроса. Определение предмета, места, участников и времени допроса.

Планирование допроса. Участие экспертов и специалистов в допросе. Технично-криминалистическое обеспечение допроса.

Операциональная стадия допроса. Понятие и значение беседы. Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Тактика допроса в конфликтной ситуации. Причины конфликтной ситуации и меры по ее преодолению. Признаки лжи. Тактические приемы допроса, применяемые в целях преодоления отказа, допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи. Фиксация, анализ и оценка результатов допроса.

Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. Метод когнитивного интервью. Методы активации памяти. Причины возможного искажения информации, при восприятии события, запоминании и воспроизведении. Тактические приемы их выявления.

Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Анализ и оценка результатов очной ставки, их документальное закрепление

Модуль 2. Частные криминалистические методики расследования преступлений против личности

Модульная единица 2.1 Особенности расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах.

Первоначальные следственные действия по делам данной категории преступлений. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями по установлению личности убитого. Сочетание других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии. Розыск и задержание подозреваемого. Личный обыск. Обыск по месту жительства и работы подозреваемого. Освидетельствование подозреваемого. Допрос подозреваемого.

Последующие следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Установление причин и условий, способствовавших совершению убийств и принятие мер к их предотвращению.

Особенности расследования различных видов убийств.

Модульная единица 2.2 Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего

Криминалистическая характеристика убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего.

Проверка заявлений и сообщений о безвестном исчезновении человека.

Первоначальный этап расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего.

Последующий этап расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего.

Модульная единица 2.3 Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью и побоев

Криминалистическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, истязания, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны.

Работа дежурной части органа внутренних дел и дежурной следственно-оперативной группы при получении сообщения о причинении вреда здоровью. Особенности работы следственно-оперативной группы на месте происшествия. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Планирование первоначального этапа расследования. Особенности установления очевидцев и их допроса. Работа следователя по установлению тяжести причиненного вреда здоровью.

Изъятие документов. Выемка одежды и орудий преступления. Назначение и производство судебно-медицинской, дактилоскопической, баллистической, трасологической, судебно-психиатрической экспертиз, биологической экспертизы тканей и выделений человека, животных, экспертизы холодного и метательного оружия, экспертизы материалов, веществ и изделий. Нормативные акты, регламентирующие назначение и производство данных экспертиз.

Особенности работы следователя по установлению лиц, причастных к причинению вреда здоровью. Задержание и допрос лиц, подозреваемых в причинении вреда здоровью. Работа следователя по их избличению. Обыск по месту жительства, личный обыск, освидетельствование.

Работа следователя при предъявлении обвинения в причинении вреда здоровью и допрос обвиняемого. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования причинения вреда здоровью.

Составление обвинительного заключения.

Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью, совершенных в условиях неочевидности (в том числе после сообщений, поступивших из медицинских учреждений). Особенности расследования бытовых и уличных преступлений против здоровья, сопряженных с другими преступлениями. Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования преступлений.

Модульная единица 2.4 Особенности расследования причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах

Особенности возбуждения уголовных дел по факту причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах. Особенности расследования причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Особенности расследования причинения тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.

Особенности расследования причинения тяжкого или средней тяжести вреда при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Модульная единица 2.5 Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Проверка сообщений о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Первоначальный этап расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Особенности последующего этапа расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Особенности совершения и расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Модульная единица 2.6 Особенности расследования истязания

Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности производства отдельных следственных действий.

Модульная единица 2.7 Особенности расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности организации работы. Этапы расследования. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности планирования. Проверка заявлений поступивших в органы внутренних дел. Организация производства отдельных следственных действий. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов, медицинских учреждений при расследовании дел данной категории. Последующий этап расследования. Составление обвинительного заключения

Модульная единица 2.8 Особенности расследования причинения вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи, повлекшим смерть пациента.

Проверка сообщений о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Первоначальный этап расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Особенности назначения комиссионной судебно-медицинской экспертизы, оценки и использования ее результатов.

Организационно-тактические особенности производства отдельных следственных и иных процессуальных действий.

Модульная единица 2.9 Особенности расследования оставления в опасности при нарушении правил дорожного движения в ситуации, когда водитель с места происшествия скрылся

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и алгоритмы действий следователя. Особенности расследования оставления в опасности на первоначальном этапе. Особенности производства отдельных следственных действий.

Модульная единица 2.10 Расследование преступлений против личности прошлых лет

Организация деятельности следователя по приостановленным за неустановлением субъекта преступления уголовным делам.

Основы розыска, скрывшихся от следствия подозреваемых (обвиняемых) в преступлениях против личности.

Особенности выявления и расследования латентных преступлений прошлых лет.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. «Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности»			2
Модульная единица 1.1 Понятие и классификация преступлений против личности.	Лекция № 1. Понятие и классификация преступлений против личности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 2 «Частные криминалистические методики расследования преступлений против личности»			8
Модульная единица 2.1 Особенности расследования убийств	Лекция № 1. Особенности расследования убийств	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.2 Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего	Лекция № 1. Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.3 Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью и побоев	Лекция № 1. Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью и побоев	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.4 Особенности расследования причинения вреда здоровью при	Лекция № 1. Особенности расследования причинения вреда здоровью при	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
исключительных обстоятельствах	исключительных обстоятельствах	лекций	
Итого:			10

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. «Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности»		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	12
Модульная единица 1.1 Понятие и классификация преступлений против личности.	Занятие № 1. Понятие и классификация преступлений против личности.	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 1.2 Понятие и структура методики расследования преступлений против личности	Занятие № 1. Понятие и структура методики расследования преступлений против личности	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 1.3 Криминалистическая характеристика преступлений против личности	Занятие № 1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 1.4 Типовые следственные ситуации и версии. Планирование расследования.	Занятие № 1. Типовые следственные ситуации и версии. Планирование расследования.	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 1.5 Осмотр места происшествия, иные осмотры и освидетельствование.	Занятие № 1. Осмотр места происшествия, иные осмотры и освидетельствование	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 1.6 Тактика допроса по делам о преступлениях против личности	Занятие № 1. Тактика допроса по делам о преступлениях против личности	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модуль 2 «Частные криминалистические методики расследования преступлений против личности»		тестирование в LMS Moodle по	18

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		итогам изучения Модуля	
Модульная единица 2.1 Особенности расследования убийств	Занятие № 1. Особенности расследования убийств	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.2 Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего	Занятие № 1. Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.3 Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью и побоев	Занятие № 1. Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью и побоев	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.4 Особенности расследования причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах	Занятие № 1. Особенности расследования причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.5 Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Занятие № 1. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.6 Особенности расследования истязания	Занятие № 1. Особенности расследования истязания	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.7 Особенности расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий	Занятие № 1. Особенности расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.8 Особенности расследования причинения вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей	Занятие № 1. Особенности расследования причинения вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.9 Особенности расследования оставления в опасности при нарушении правил дорожного движения в ситуации, когда водитель с места происшествия скрылся	Занятие № 1. Особенности расследования оставления в опасности при нарушении правил дорожного движения в ситуации, когда водитель с места происшествия скрылся	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
Модульная единица 2.10 Расследование преступлений против личности прошлых лет	Занятие № 1. Расследование преступлений против личности прошлых лет	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
ИТОГО			28

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. «Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности»		10
Модульная единица 1.1 Понятие и классификация преступлений против личности.	1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. 3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	2
Модульная единица 1.2 Понятие и структура методики расследования преступлений против личности	1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. 3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	2
Модульная единица 1.3 Криминалистическая характеристика преступлений против личности	1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. 3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	2
Модульная единица 1.4 Типовые следственные ситуации и версии. Планирование расследования.	1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. 3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	2
Модульная единица 1.5 Осмотр места происшествия, иные осмотры и освидетельствование.	1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. 3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	2
Модульная единица 1.6 Тактика допроса по делам о преступлениях против личности	1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. 3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	2
Модуль 2 «Частные криминалистические методики расследования преступлений против личности»		22
Модульная единица 2.1 Особенности расследования убийств	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	2
Модульная единица 2.2 Особенности расследования убийств,	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС	2

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
связанных с безвестным исчезновением потерпевшего	В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
Модульная единица 2.3 Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью и побоев	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС	2
Модульная единица 2.4 Особенности расследования причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	2
Модульная единица 2.5 Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	2
Модульная единица 2.6 Особенности расследования истязания	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	4
Модульная единица 2.7 Особенности расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	4
Модульная единица 2.8 Особенности расследования причинения вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	3

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей		
Модульная единица 2.9 Особенности расследования оставления в опасности при нарушении правил дорожного движения в ситуации, когда водитель с места происшествия скрылся	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	3
Модульная единица 2.10 Расследование преступлений против личности прошлых лет	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	3
Итого:		32

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2 - Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

¹ прилагается

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 4).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Методика расследования преступлений против личности» (40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	26
ДМ ₂	48
Подготовка к экзамену	36
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к экзамену (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	30
ДМ ₂	30
Контроль (экзамен)	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов
Не зачтено	0 – 59 баллов

Рейтинг-план по 1-2 модулям (семестр)								
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)			Промежу- точная аттестаци я (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.5)	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.10)				
	1.1-1.5		2.1- 2.10					
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1		-	0-1		-	-	0-15
Устный опрос	0-1		-	0-1		-	-	0-15
Доклад	0-2		-	0-2		-	-	0-25
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-10	-	0-16
Экзамен	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-7	0-6	0-8	0-8	0-8	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Методика расследования преступлений против личности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300х300х610 ольха, стол секретаря 800х600х782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744х520х1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. центр. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111	Частично приспособлен о

	Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть	Частично приспособлен о

	Интернет.	
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлен о
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлен о
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. №	Частично приспособлен о

	11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	--	--

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Методика расследования преступлений против личности»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ ГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальнов