

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » ____ 03 ____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » ____ 03 ____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ДОКАЗЫВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Курбатова С.М. - канд. юрид. наук, доцент
«11» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Зав. кафедры Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Середа О.В.

«11» марта 2022 г.

заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01.

«Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

Аннотация

Дисциплина «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений (ПК-1);

- способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-2);

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Актуальные проблемы информационных технологий в юридической деятельности», «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «**Доказывание и доказательства (общая часть)**»;
- 2-й модуль – «**Средства доказывания и их использование (особенная часть)**»;
- 3-й модуль – «**Специальные вопросы доказывания в уголовном процессе (специальная часть)**».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины ««Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе»» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об институте доказывания и доказательствах в уголовном процессе и его проблематике;
- сформировать, углубить и расширить знания обучающихся об особенностях процесса доказывания на разных стадиях уголовного процесса;
- привить практические навыки собирания, проверки и оценки доказательств (доказывания).

Задачами дисциплины «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе»» являются:

- исследование нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в рамках предмета изучаемой дисциплины;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений	ИД-1 ПК-1: владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений ИД-2 ПК-1: выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах в различных сферах уголовно-процессуальных отношений; ИД-3 ПК-1: способен планировать нормотворческую деятельность в различных сферах уголовно-процессуальных отношений	Знать: нормативную правовую базу в сфере регулирования института доказывания и доказательств в уголовном процессе
		Уметь: выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам доказывания и доказательств в уголовном процессе
		Владеть: навыками выбора тактики и формирования алгоритма для собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе (доказывания), с учетом конкретных ситуаций
ПК-2: способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	ИД-1 ПК-2: владеет сведениями о профессиональной деятельности должностных лиц в следственной судебной, прокурорской, оперативно-розыскной экспертной и других правоохранительных системах.; ИД-2 ПК-2: готовит процессуальные документы, необходимые для защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений; ИД-3 ПК-2: совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений;	Знать: систему и структуру правовой системы РФ, нормы материального и процессуального права.
		Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты, регулирующие институт доказывания и доказательств в уголовном процессе, в том числе применительно к конкретным ситуациям; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций
		Владеть: навыками поиска, обобщения и толкования норм уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники; навыками анализа различных правовых ситуаций в сфере доказывания и доказательств в уголовном процессе

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,4	48	36
Лекции (Л)	0,4	12	12
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР):	1,6	60	60
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,2	45	45
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0.1	6	6
самоподготовка к зачету с оценкой	0,3	9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Доказывание и доказательства (общая часть)	34	6	14	14
Модульная единица 1.1. Основные теории доказывания. Понятийный аппарат. Предмет доказывания: содержание, пределы, бремя доказывания. Субъекты доказывания и их процессуальный статус	14	2	6	6
Модульная единица 1.2. Общий порядок доказывания. Доказательства: понятие, признаки. Виды доказательств. Классификации доказательств. Цифровые (электронные) доказательства	20	4	8	8
Модуль 2. Средства доказывания и их использование (особенная часть)	40	4	14	22
Модульная единица 2.1. Средства доказывания и их виды. Допрос участников процесса. Вещественные	24	2	8	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторн ая работа (СР)
		Л	ПЗ	
доказательства. Письменные доказательства. Заключение специалиста и его допрос. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Иные средства доказывания				
Модульная единица 2.2. Сбор доказательств и их фиксация. Исследование доказательств на различных стадиях процесса. Оценка доказательств: принципы, критерии, обеспечение допустимости доказательств. Процессуальная фиксация использования доказательств	16	2	6	8
Модуль 3. Специальные вопросы доказывания в уголовном процессе (специальная часть)	25	2	8	15
Модульная единица 3.1. Особенности доказывания в упрощенных формах уголовного процесса. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Особенности доказывания в процессе с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности использования доказательств, полученных в результате ОРД	14	-	6	8
Модульная единица 3.2. Особенности доказывания на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация и унификация процедуры доказывания. Унификация доказательств.	11	2	2	7
Самоподготовка к зачету с оценкой	9	-	-	9
Всего по курсу	108	12	36	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Доказывание и доказательства (общая часть).

Модульная единица 1.1. Модульная единица 1.1. Основные теории доказывания. Понятийный аппарат. Предмет доказывания: содержание, пределы, бремя доказывания. Субъекты доказывания и их процессуальный статус

Процессуальное доказывание: понятие и структура. Теория формальных доказательств. Теория познания и уголовно-процессуальное доказывания. Объективная истина и цели процессуального доказывания.

Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Обязанность доказывания в уголовном процессе. Значение процессуальной формы для доказывания.

Суд как субъект доказывания по уголовному делу. Прокурор как субъект доказывания по уголовному делу. Защитник как субъект доказывания по уголовному делу. Стороны гражданского иска и их представители как субъекты.

Модульная единица 1.2. Общий порядок доказывания. Доказательства: понятие, признаки. Виды доказательств. Классификации доказательств. Цифровые (электронные) доказательства

Процедура доказывания как специальный вид юридической технологии. Этапы доказывания. Собираение и фиксация доказательств. Исследование доказательства и фиксация результатов. Оценка доказательств и фиксация результатов. Этап проверки результатов доказывания.

Доказательства как совокупность триединой структуры: сведения о фактах, допустимый источник, соблюдение процедуры получения доказательств. Признаки доказательств. Доказательственные факты.

Критерии классификации доказательств. Соотношение доказательств и их источников. Соотношение доказательств и средств доказывания. Доказательства традиционные и нетрадиционные. Доказательства косвенные и прямые. Доказательства формальные. Доказательства непосредственные и опосредованные.

Цифровые (электронные) доказательства: понятие, содержание, виды. Особенности отыскания и фиксации цифровых (электронных) доказательств. Процессуальный порядок исследования и оценки таких доказательств. Хранение электронных доказательств.

Модуль 2. Средства доказывания и их использование (особенная часть)

Модульная единица 2.1. Средства доказывания и их виды. Допрос участников процесса. Вещественные доказательства. Письменные доказательства. Заключение специалиста и его допрос. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Иные средства доказывания

Соотношение доказательств и средств доказывания. Средства доказывания как способы получения доказательственной информации. Виды средств доказывания.

Допрос подозреваемого (обвиняемого, подсудимого). Допрос потерпевшего. Допрос свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего участника судопроизводства. Допрос специалиста и эксперта.

Вещественное доказательство: понятие, виды, особенности использования. Осмотр вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение судьбы вещественных доказательств после вступления приговора в законную силу.

Признаки письменных доказательств. Классификация письменных доказательств. Исследование и экспертиза письменных доказательств. Фальсифицированные письменные доказательства. Хранение письменных доказательств. Решение судьбы письменных доказательств после вступления приговора в законную силу.

Судебно-экспертная деятельность: понятие, виды, этапы. Основания назначения производства и использования результатов судебно-экспертной деятельности. Виды судебных экспертиз. Заключение эксперта: понятие, структура и значение. Основания для проведения допроса эксперта. Заключение специалиста как доказательство по уголовному делу.

Протоколы судебных и следственных действий как доказательства. Использование результатов административной и доследственной деятельности.

Модульная единица 2.2. Сбор доказательств и их фиксация. Исследование доказательств на различных стадиях процесса. Оценка доказательств: принципы, критерии, обеспечение допустимости доказательств. Процессуальная фиксация использования доказательств

Субъекты уголовного процесса, уполномоченные собирать доказательства по уголовному делу. Обеспечение доказательств. Меры по обеспечению доказательств.

Следственные и судебные поручения. Применение современных технологий для сбора доказательств по уголовному делу. Фиксация в протоколах следственных действий информации об обнаружении и изъятии доказательств по уголовным делам. Предоставление доказательств непосредственно суду, рассматривающему уголовное дело.

Исследование доказательств при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Особенности исследования доказательств при проведении дознания, в том числе в его упрощенной форме. Исследование доказательств в ходе предварительного расследования. Исследование доказательств судом при рассмотрении дела по существу. Отражение результатов предварительной, промежуточной, окончательной оценки доказательств участниками судопроизводства на досудебной и судебной стадиях уголовного процесса.

Принципы оценки доказательств. Два этапа исследования доказательств судом. Критерии оценки доказательств судом: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Процессуальные средства обеспечения допустимости и достоверности доказательств в уголовном судопроизводстве. Судебное усмотрение при оценке доказательств.

Фиксация использования доказательств и результатов этих действий в протоколах следственных действий. Отражение результатов предварительной оценки доказательств в процессуальных документах дознавателя и следователя. Фиксация промежуточной оценки доказательств следователем при составлении обвинительного заключения и прокурором при его утверждении. Результаты судебного доказывания в приговоре. Фиксация порядка и результатов исследования доказательств в протоколах судебных заседаний.

Модуль 3. Специальные вопросы доказывания в уголовном процессе (специальная часть)

Модульная единица 3.1. Особенности доказывания в упрощенных формах уголовного процесса. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Особенности доказывания в процессе с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности использования доказательств, полученных в результате ОРД

Доказывание при расследовании и разрешении уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Общие правила доказывания при проведении дознания по уголовным делам. Доказывание при проведении дознания в сокращенной форме. Доказывание при расследовании и разрешении уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Совпадение в одном субъекте потерпевшего и частного обвинителя. Структура и содержание обращения в суд с просьбой возбудить уголовное дело частного обвинения: доказательственный аспект. Предоставление суду доказательств по делам частного обвинения. Субъекты доказывания по делам частного обвинения.

Специфика подготовки к процессу государственного обвинителя и защитника в случае рассмотрения уголовного дела с участием коллегии присяжных заседателей. Роль председательствующего в доказывании и формировании наказа присяжным заседателем. Полномочия присяжных заседателей и их старшины. Значение вердикта присяжных заседателей и его влияние на результат процесса.

Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий. Легализация результатов ОРД. Проблемы использования результатов ОРМ при доказывании обстоятельств совершения преступлений различных категорий. Обеспечение допустимости доказательств, полученных в результате ОРМ.

Модульная единица 3.2. Особенности доказывания на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация и унификация процедуры доказывания. Унификация доказательств.

Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела. Дознаватель как субъект доказывания. Деятельность защитника по доказыванию на досудебной стадии уголовного судопроизводства. Особенности доказывания на предварительном следствии. Прокурор как

субъект доказывания на досудебной стадии доказывания. Оценка доказательств при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Доказывание в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

Дифференциация и унификация доказывания в уголовном судопроизводстве. Проблемы унификации доказательств. Унифицированные доказательства и их виды. Классификация унифицированных доказательств. Процесс цифровизации доказывания как способ унификации доказательств в уголовном судопроизводстве.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Доказывание и доказательства (общая часть)			6
Модульная единица 1.1. Основные теории доказывания. Понятийный аппарат. Предмет доказывания: содержание, пределы, бремя доказывания. Субъекты доказывания и их процессуальный статус	Лекция № 1. Основные теории доказывания. Понятийный аппарат.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.2. Общий порядок доказывания. Доказательства: понятие, признаки. Виды доказательств. Классификации доказательств. Цифровые (электронные) доказательства	Лекция № 2 Общий порядок доказывания. Лекция № 3. Доказательства: понятие, признаки. Виды доказательств.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модуль 2. Средства доказывания и их использование (особенная часть)			4
Модульная единица 2.1. Средства доказывания и их виды. Допрос участников процесса. Вещественные доказательства. Письменные доказательства. Заключение специалиста и его допрос. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Иные средства доказывания	Лекция № 4 Средства доказывания и их виды.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.2. Сбор доказательств и их фиксация. Исследование доказательств на различных стадиях процесса. Оценка доказательств: принципы, критерии, обеспечение допустимости доказательств. Процессуальная фиксация	Лекция № 5 Сбор доказательств и их фиксация. Исследование доказательств на различных стадиях процесса.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
использования доказательств			
Модуль 3. Специальные вопросы доказывания в уголовном процессе (специальная часть)			2
Модульная единица 3.2. Особенности доказывания на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация и унификация процедуры доказывания. Унификация доказательств.	Лекция № 6 Оценка доказательств: принципы, критерии, обеспечение допустимости доказательств	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Итого:			12

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Доказывание и доказательства (общая часть)		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	14
Модульная единица 1.1. Основные теории доказывания. Понятийный аппарат. Предмет доказывания: содержание, пределы, бремя доказывания. Субъекты доказывания и их процессуальный статус	Занятие № 1 Основные теории доказывания. Понятийный аппарат Занятие № 2. Предмет доказывания: содержание, пределы, бремя доказывания. Занятие № 3. Субъекты доказывания и их процессуальный статус	Устный опрос, доклад	6
Модульная единица 1.2. Общий порядок доказывания. Доказательства: понятие, признаки. Виды доказательств. Классификации доказательств. Цифровые (электронные) доказательства	Занятие № 4. Общий порядок доказывания. Занятие № 5. Доказательства: понятие, признаки. Занятие № 6. Виды доказательств. Занятие № 7. Классификации доказательств. Цифровые (электронные) доказательства	Устный опрос, доклад	8
Модуль 2. Средства доказывания и их использование (особенная часть)		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения	14

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Модуля	
Модульная единица 2.1. Средства доказывания и их виды. Допрос участников процесса. Вещественные доказательства. Письменные доказательства. Заключение специалиста и его допрос. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Иные средства доказывания	Занятие № 8. Средства доказывания и их виды Занятие № 9. Допрос участников процесса. Занятие № 10. Вещественные доказательства. Письменные доказательства. Занятие № 11. Заключение специалиста и его допрос. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Иные средства доказывания	Устный опрос, доклад	8
Модульная единица 2.2. Сбор доказательств и их фиксация. Исследование доказательств на различных стадиях процесса. Оценка доказательств: принципы, критерии, обеспечение допустимости доказательств. Процессуальная фиксация использования доказательств	Занятие № 12. Сбор доказательств и их фиксация. Исследование доказательств на различных стадиях процесса. Занятие № 13. Оценка доказательств: принципы, критерии, обеспечение допустимости доказательств. Занятие № 14. Процессуальная фиксация использования доказательств	Устный опрос, доклад	6
Модуль 3. Специальные вопросы доказывания в уголовном процессе (специальная часть)		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	8
Модульная единица 3.1. Особенности доказывания в упрощенных формах уголовного процесса. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Особенности доказывания в процессе с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности использования доказательств, полученных в результате ОРД	Занятие № 15. Особенности доказывания в упрощенных формах уголовного процесса. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Занятие № 16. Особенности доказывания в процессе с участием коллегии присяжных заседателей. Занятие № 17. Особенности использования доказательств, полученных в результате ОРД	Устный опрос, доклад	6
Модульная единица 3.3. Особенности доказывания на	Занятие № 18. Особенности доказывания на досудебных	Устный опрос, доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация и унификация процедуры доказывания. Унификация доказательств.	и судебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация и унификация процедуры доказывания. Унификация доказательств.		
Итого:			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Доказывание и доказательства (общая часть)		14
Модульная единица 1.1. Основные теории доказывания. Понятийный аппарат. Предмет доказывания: содержание, пределы, бремя доказывания. Субъекты доказывания и их процессуальный статус	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.2. Общий порядок доказывания. Доказательства: понятие, признаки. Виды доказательств. Классификации доказательств. Цифровые (электронные) доказательства	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	8
Модуль 2. Средства доказывания и их использование (особенная часть)		22
Модульная единица 2.1. Средства доказывания и их виды. Допрос участников процесса. Вещественные доказательства. Письменные доказательства. Заключение специалиста и его допрос. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Иные средства доказывания	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	14
Модульная единица 2.2.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle	8

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Сбор доказательств и их фиксация. Исследование доказательств на различных стадиях процесса. Оценка доказательств: принципы, критерии, обеспечение допустимости доказательств. Процессуальная фиксация использования доказательств	по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	
Модуль 3. Модуль 3. Специальные вопросы доказывания в уголовном процессе (специальная часть)		15
Модульная единица 3.1. Особенности доказывания в упрощенных формах уголовного процесса. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Особенности доказывания в процессе с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности использования доказательств, полученных в результате ОРД	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	8
Модульная единица 3.2. Особенности доказывания на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация и унификация процедуры доказывания. Унификация доказательств.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	7
Самоподготовка к зачету с оценкой		9
Итого:		60

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1 способность осуществлять нормотворческую	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1–3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений				дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой
ПК-2: способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488616>
2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495413>
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492441>
4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492502>

Дополнительная литература

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495394>
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>
3. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496029>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166	15

¹ прилагается

			От 01.06.2012	
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 1).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» (40.04.01) (1 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	34
ДМ ₂	042
ДМ ₃	25
Подготовка к зачету с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	23
ДМ ₂	24
ДМ ₃	23
Контроль (зачет с оценкой)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Рейтинг-план по 1-3 модулям (семестр)											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 23 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)					
							1.1	1.2	2.1		
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1		0-1	0-1-	-	-	0-1	-	-	0-5
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-12
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-7	-	-	0-8	-	-	0-8	-	0-23
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-8	0-7	0-8	0-8	0-8	0-7	0-8	0-8	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность

оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300х300х610 ольха, стол секретаря 800х600х782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744х520х1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111 Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. № 1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111;	Частично приспособлено

	Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboar" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного	Частично приспособлено

текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung, Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527	Частично приспособлено

	Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	---	--

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном
процессе»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКНД У МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный