

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

« 28 » __ 03 __ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 31 » __ 03 __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЕРАТИВНО-
РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль: Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная
деятельность

Курс 1

Семестр(ы) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Ерахтина Е.А. - канд. юрид. наук, доцент
«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Серeda O.B.

«11» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01.

«Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление рабочей программы

№№	Наименование раздела	Стр.
	Аннотация	4
1.	Цель и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Структура дисциплины	7
4.2.	Содержание дисциплины	7
4.3.	Содержание занятий и контрольных мероприятий	7
4.4.	Содержание вопросов для самостоятельного изучения студентов	9
4.5.	Рефераты	12
4.7.	Вопросы к экзамену	12
5.	Формы контроля освоения дисциплины и рейтинг план	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1.	Основная литература	14
6.2.	Дополнительная литература	15
6.3.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы	15
7.	Материально – техническое обеспечение дисциплины	16
7.1.	Образовательные технологии	16

Аннотация

Дисциплина «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности» реализуется в ЮИ КрасГАУ, кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Преподавание дисциплины «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности» ведется на 1 курсе (1 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины выступает: создание у студентов представления об оперативно-розыскной деятельности как необходимом и специфическом инструменте уголовной юстиции, формирование знаний об ее законодательном регулировании, а также общей правовой культуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, содержания норм российского оперативно-розыскного права, регулирующих осуществление оперативно-розыскной деятельности;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умение использовать эти способности для оценки правовой ситуации;
- формирование у студентов уважения к правам, свободам и законным интересам личности, убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения требований закона.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция настоящая дисциплина включается в вариативную часть дисциплины по выбору студента профессионального цикла. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Проблемы науки криминалистики», «Особенности процессуальных документов в уголовном судопроизводстве», а также при работе над магистерской диссертацией.

Преподавание дисциплины «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности» ведется на 1 курсе (1 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 48 часов аудиторных занятий и 24 часа самостоятельной работы студентов, 36 часов контроль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- систему, структуру, основные задачи и направления деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность в целом и по отдельным направлениям;

- назначение субъектов и применение средств оперативно-розыскной деятельности;
- понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия для их проведения, особенности санкционирования;
- особенности содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- контроль и надзор в области оперативно-розыскной деятельности;
- уметь:**
 - самостоятельно работать с источниками права, научной литературой, справочниками и словарями;
 - логически грамотно выражать свою точку зрения, аргументировано вести дискуссию;
 - свободно оперировать терминами и определениями, изучаемыми в курсе дисциплины;
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 - анализировать правоприменительную практику;
 - давать необходимые пояснения и использовать полученные знания для решения сугубо практических вопросов правоприменительной деятельности.
- владеть:**
 - терминологией дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»;
 - умением работы с правовыми актами, регулирующими указанную деятельность;
 - умениями в разрешении проблем законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности и правоприменения.
- применением мер защиты прав человека и гражданина.

В рамках освоения дисциплины читаются следующие модули:

В рамках освоения дисциплины «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности» студенты изучают следующие модули:

1. Модуль «Проблемы регламентации оперативно-розыскной деятельности»: Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД. Проблемы регламентации принципов ОРД. Проблемы регламентации правовой основы ОРД. Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности;

2. Модуль «Проблемы регламентации оперативно-розыскные мероприятия»: Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ. Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности. Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

3. Модуль «Проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и содействие граждан»: Перечень органов, осуществляющих ОРД. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита;

4. Модуль «Проблемы контроля и надзора за ОРД»: Проблемы регламентации контроля за ОРД. Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними семинарских занятий; использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Проблемы науки криминалистики», «Особенности процессуальных документов в уголовном судопроизводстве», «Актуальные проблемы наук криминального цикла», а также при работе над магистерской диссертацией.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 48 ауд. часов (12 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий), 24 часа самостоятельной работы.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	Зач. ед.	Час.	№1
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Аудиторные занятия:	1,3	48	48
В том числе: лекции	0,3	12	12
практические занятия	1	36	36
Самостоятельная работа:	0,7	24	24
Подготовка к текущему контролю	0,7	24	24
Контроль	1	36	36
Вид итогового контроля:			экзамен

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Практич еские	
МОДУЛЬ 1. «Проблемы регламентации оперативно-розыскной деятельности»						
Тема 1.1.	Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД	6	4	3	1	2
Тема 1.2.	Проблемы регламентации принципов ОРД	6	5	3	2	1
Тема 1.3.	Проблемы регламентации правовой основы ОРД	6	5	3	2	1
Тема 1.4.	Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно- розыскной деятельности	6	5	3	2	1
Тема 1.5	Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности	3	2	-	2	1
Всего по модулю 1		27	21	12	9	6
МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»						
Тема 2.1.	Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ	5	3	-	3	2
Тема 2.2	Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной	5	3	-	3	2

	деятельности					
Тема 2.3	Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности	5	3	-	3	2
Всего по модулю 2		15	9	-	9	6
МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»						
Тема 3.1	Перечень органов, осуществляющих ОРД	5	3	-	3	2
Тема 3.2	Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД	4	2	-	2	2
Тема 3.3	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	3	2	-	2	1
Тема 3.4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита	3	2	-	2	1
Всего по модулю 3		15	9	-	9	6
МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»						
Тема 4.1	Проблемы регламентации контроля за ОРД.	7	5	-	5	2
Тема 4.2	Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	8	4	-	4	4
Всего по модулю 4		15	9	-	9	6
Всего по курсу		108	48	12	36	24

4.3. Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	ЛЗ	ПЗ
МОДУЛЬ 1. «Общие положения об оперативно-розыскной деятельности»			12	9
Тема 1.1.	Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД	Экспресс-опрос	3	1
Тема 1.2.	Проблемы регламентации принципов ОРД	Работа в малых группах	3	2
Тема 1.3	Проблемы регламентации правовой основы ОРД	Контрольная работа	3	2
Тема 1.4	Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности	Ролевая игра	3	2
Тема 1.5	Проблемы правовой	Работа в малых группах	-	2

	регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности			
МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»			-	9
Тема 2.1.	Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ	Деловая игра	-	3
Тема 2.2	Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности	Работа в малых группах	-	3
Тема 2.3	Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности	Информационные технологии	-	3
МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»			-	9
Тема 3.1	Перечень органов, осуществляющих ОРД	Письменное задание	-	3
Тема 3.2	Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД	Деловая игра	-	2
Тема 3.3	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	Ролевая игра	-	2
Тема 3.4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита	Решение задач	-	2
МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»			-	9
Тема 4.1	Проблемы регламентации контроля за ОРД.	Тестирование	-	5
Тема 4.2	Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Тестирование	-	4

4.4. Содержание вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Часов СР
МОДУЛЬ 1. «Общие положения об оперативно-розыскной деятельности»			6
Тема 1.1.	Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД	Раскройте проблемы правовой регламентации понятия ОРД. Раскройте проблемы правовой регламентации целей ОРД Раскройте проблемы правовой регламентации задач ОРД	2

Тема 1.2.	Проблемы регламентации принципов ОРД	1. Раскройте проблемы правовой регламентации принципов ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого принципа	1
Тема 1.3	Проблемы регламентации правовой основы ОРД	Раскройте проблемы правовой регламентации источников, составляющих правовую основу ОРД	1
Тема 1.4	Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности	1. Раскройте проблемы правовой регламентации прав и свобод личности, которые затрагиваются при производстве ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий соблюдения прав и свобод личности	1
Тема 1.5	Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности	Раскройте проблемы правовой регламентации финансовой основы ОРМ	2
МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»			6
Тема 2.1.	Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ	1. Раскройте проблемы правовой регламентации перечня ОРМ 2. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий 3. Раскройте проблемы правовой регламентации условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий 4. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований и порядка судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2
Тема 2.2	Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности	1. Раскройте проблемы правовой регламентации информационного обеспечения ОРМ 2. Раскройте проблемы правовой регламентации документирования ОРМ 3. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий защиты сведений об ОРД	2
Тема 2.3	Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности	1. Раскройте проблемы правовой регламентации порядка передачи результатов ОРМ в следствие и суд 2. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД в доказывании 3. Раскройте проблемы правовой регламентации вопроса «трансформирования» результатов ОРМ в доказательства 4. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД как ориентирующей информации	2

МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»			6
Тема 3.1	Перечень органов, осуществляющих ОРД	1. Раскройте проблемы правовой регламентации органов, которые вправе осуществлять ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого из названных органов	2
Тема 3.2	Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД	1. Раскройте проблемы правовой регламентации правомочий органов, осуществляющих ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации обязанностей органов, осуществляющих ОРД	2
Тема 3.3	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 2. Раскройте проблемы правовой регламентации мероприятий по правовой защите должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1
Тема 3.4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита	1. Раскройте проблемы правовой регламентации форм содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 2. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 3. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	1
МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»			6
Тема 4.1	Проблемы регламентации контроля за ОРД.	1. Раскройте проблемы правовой регламентации судебного контроля за ОРД? 2. Раскройте проблемы правовой регламентации ведомственного контроля за ОРД	2
Тема 4.2	Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	1. Раскройте проблемы правовой регламентации предмета надзора за ОРД? 2. Раскройте проблемы правовой регламентации пределов надзора за ОРД? 3. Раскройте проблемы правовой регламентации полномочий прокурора по выявлению и устранения нарушений законодательства об ОРД 4. Раскройте проблемы правовой	4

4.5. Рефераты

1. Проблемы правовой регламентации понятия и сущности оперативно-розыскной деятельности
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
4. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
5. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
6. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
7. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
9. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
12. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
13. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

4.6. Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности
5. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскные мероприятия
7. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования
8. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
9. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
10. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
11. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
12. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
13. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности
15. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
16. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
17. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
18. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
19. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

20. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
21. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
22. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
23. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
24. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СРС	Вид контроля
способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-2)	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.3,4.1 Тема 3.1.-3.4.	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.3,4.1. Тема 3.1.-3.4.	Устный ответ Дискуссия Анализ законодательства Решение задач Тренинг по составлению документов Коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Железняк Н.С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах: Научно-практический комментарий. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 303 с.
2. Железняк Н.С., Васильев А.Д. «Черные дыры» и «белые пятна» Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: юридические и лингвистические аспекты : монография. – Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – 164 с.
3. Железняк Н.С. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010. – 307 с.
4. Железняк Н.С. Пределы компетенции (полномочий) прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010- 2-е изд. – 80 с.
5. Железняк Н.С. Проблемы реализации положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: учебный курс. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2011. – 296 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Железняк Н.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: конспективные ответы на традиционные вопросы. – Учебное пособие. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2003. – 64 с.

2. Смирнов М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: Учебное пособие /М.П. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 544 с.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. проф. В.В. Николюка. – М.,: Спарк, 2003. – 200 с.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. А.Е. Чечетина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2003. – 225 с.
5. Чечетин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий: Монография. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2006. – 180 с. – (Библиотека оперативника (открытый фонд)).
6. Учебники, монографии, учебные курсы и пособия, комментарии к законодательству, методические рекомендации, диссертации, авторефераты и научные статьи, иные литературные и информационные источники, посвященные вопросам оперативно-розыскной деятельности.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины.
2. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, к правовым базам Консультант Плюс, Гарант.
3. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
4. Доступ к сети Интернет.
5. Доступ к локальной сети международного института судебных экспертиз и права.
6. Доступ к электронной библиотеке «Лань» ФГОУ ВПО Красноярский Государственный Аграрный Университет.

Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интернет- ресурсы, электронные библиотечные системы.

1. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru>;
2. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>;
4. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новости международного права; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров, а также получить информацию о нормативных и стандартах <http://www.kodeks.ru/manage/page>;
5. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru>;
6. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста

РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>;

7. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» - переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк».
<http://civil.consultant.ru/>

8. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;

9. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru>;

10. Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова (Москва)
<http://www.nekrasovka.ru>

11. Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского (Санкт-Петербург) <http://www.pl.spb.ru>

12. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru/>

13. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library>;

14. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>

15. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: <http://pravo.eup.ru/>

16. Библиотека форумов Конференции Юрclub <http://forum.yurclub.ru>;

17. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru/>;

18. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)
<http://www.inion.ru>;

19. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл» <http://www.transparency.org.ru>

20. Сайты Американской ассоциации юристов: Программа правовых инициатив для стран Центральной и Восточной Европы <http://www.owl.ru/aba>;

21. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info/>

22. Сайт Фонда Антикоррупция. <http://www.corruptionet.ru/>

23. Сайт лаборатории сравнительного правоведения в странах АТР Центра стратегических востоковедных исследований БГУ. <http://www.labatr.bsu.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 1).

Рейтинг-план по дисциплине «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности» (40.04.01)

(1 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	27
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
Подготовка к экзамену	36
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к экзамену (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	23
ДМ ₂	24
ДМ ₃	23
Контроль (экзамен)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Рейтинг-план по 1-4 модулям (семестр)											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 23 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (Экзамен)	Итого баллов в
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)					
							1.1	1.2	2.1		
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1		0-1	0-1-	-	-	0-1	-	-	0-5
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-12
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-7	-	-	0-8	-	-	0-8	-	0-23
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-8	0-7	0-8	0-8	0-8	0-7	0-8	0-8	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано

рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300х300х610 ольха, стол секретаря 800х600х782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744х520х1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111 Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв.	Частично приспособлено

	№ 1101040090; Системный блок-инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. №	Частично приспособлено

	2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран,	Частично приспособлено

	телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать

свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной
деятельности»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ ГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный