

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 2

Семестр(ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_10_» ___02_____ 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _8_ «_10_» ___03___ 2022 г.

Зав. кафедрой теории и истории государства и права Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«_10_» ___03_____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.
«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика
гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Аннотация | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины..... | 8 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 9 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 10 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 11 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 13 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 13 |
| 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы..... | 14 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 14 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) | 16 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 17 |
| 6.3. Программное обеспечение..... | 17 |
| 7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций..... | 18 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины | 21 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 21 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 21 |
| Протокол изменений РПД | 25 |
| Изменения | 25 |

Аннотация

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- 1) универсальной:
 - УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - 2) профессиональных:
 - ПК-3 – способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений;
 - ПК-7. Способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.
- В рамках освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся изучают следующие разделы:

- история юридической науки;
- методология юридической науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклада, тестирования по итогам изучения дисциплинарных модулей и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (40 часов) занятия и (58 часов) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История и методология юридической науки» являются: «Философия права», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Юридическая техника».

Дисциплина «История и методология юридической науки» является дисциплиной обобщающего характера.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «История юридической науки»;
- 2-й модуль – «Методология юридической науки».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области реализации методики научно-исследовательской работы и поиска оптимальных решений в соответствующей отрасли права.

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; педагогический.

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности по Реестру Минтруда | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 09 Юриспруденция | нормотворческий | Задача 1. Разработка и подготовка нормативных правовых актов к реализации | Юридические средства правотворческой деятельности |
| | правоприменительный | Задача 2. Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, оставление юридических документов | Особенность индивидуальной императивно-властной деятельности должностных лиц |

| | | | |
|------------------------|-------------------------------|--|---|
| | экспертно-аналитический | Задача 3. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов | Особенности организационно-правовой деятельности производства экспертиз и аналитической работы государственных и негосударственных структур |
| | консультационный | | |
| | организационно-управленческий | Задача 4. Осуществление организационно-управленческих функций | Осуществление управленческой деятельности в системе органов публичной власти |
| 01 Образование и наука | педагогический | Задача 5. Проведение научных исследований по правовым проблемам, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания. | Педагогическая и научно-исследовательская деятельность в юридической сфере |

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при | Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |
| | | Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

| | | |
|---|--|---|
| | выполнении профессиональных задач | |
| ПК-3 способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений | ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ | Знать: основы анализа нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ |
| | ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений | Умеет: проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений |
| | ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам | Владеть: навыками адекватно разъяснять результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам |
| ПК-7 способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права | ИД-1 ПК-7 Участвует в научных исследованиях в сфере гражданского права | Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере гражданского права |
| | ИД-2 ПК-7 Участвует в научных исследованиях в сфере гражданско-процессуального права ИД-3 ПК-7 Участвует в научных исследованиях в сфере арбитражного права | Владеет: навыками осуществления научного исследования в сфере арбитражного права |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,1 | 40 | 40 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 0,3 | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,8 | 30 | 40 |
| Семинары (С) | | | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-----------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 3 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,9 | 68 | 68 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 1,5 | 54 | 54 |
| контрольные работы | | | |
| реферат | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,1 | 5 | 5 |
| подготовка к зачету с оценкой | 0,3 | 9 | 9 |
| др. виды | | | |
| Вид контроля: | | | зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ/С | |
| Модуль 1. История юридической науки | 64 | 4 | 20 | 40 |
| Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс | 16 | 2 | 4 | 10 |
| Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире | 9 | - | 4 | 5 |
| Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения | 7 | - | 2 | 5 |
| Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в. | 9 | - | 4 | 5 |
| Модульная единица 1.6. Юридическая наука в XX-начале XXI века | 9 | - | 4 | 5 |
| Модуль 2. Методология юридической науки | 54 | 6 | 10 | 28 |
| Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований | 13 | 4 | 2 | 7 |
| Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки | 6 | - | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права | 4 | - | - | 4 |
| Модульная единица 2.5. Отдельные | 4 | - | - | 4 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ЛЗ/С | |
| теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований | | | | |
| Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке | 4 | - | - | 4 |
| ИТОГО | 108 | 10 | 30 | 68 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. История юридической науки

Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс

Перечень рассматриваемых вопросов – Функции учебной дисциплины. Юридическая доктрина и закономерности формирования дисциплины. Необходимость изучения дисциплины в образовательном процессе.

Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки

Перечень рассматриваемых вопросов – Основные принципы развития юридической науки. Факторы модернизации содержания науки. Претворение основных начал юридической науки в правовой жизни общества и государства.

Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире

Перечень рассматриваемых вопросов – Исходные начала формирования знаний о государстве. Значение учений Сократа, Платона, Аристотеля для развития учения о государстве и праве. Учения софистов о правовой жизни общества.

Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения

Перечень рассматриваемых вопросов – Качественное развитие юридической науки в эпоху Средневековья. Формирование юридических доктрин в эпоху Возрождения. Вопросы начала секуляризации общественных отношений и государственного управления.

Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в.

Перечень рассматриваемых вопросов – Прогрессивное развитие юриспруденции в новое время. Актуальные направления исследования государства в XIX веке. Естественно-правовая концепция государства и права.

Модульная единица 1.6. Юридическая наука в XX-начале XXI века

Перечень рассматриваемых вопросов – Вопросы технократии и этатизма в государственно-правовом развитии. Социалистическая концепция понимания государства и права. Постсоветский этап юридической науки.

МОДУЛЬ 2. Методология юридической науки

Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки

Перечень рассматриваемых вопросов – Гносеология и этнология как основа методологии. Содержание и элементы методологии. Исследование права и государства в архаичной науке.

Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований

Перечень рассматриваемых вопросов – Значение философии в развитии принципов методологии. Всеобщность и объективность как основные принципы научно-правовых исследований. Метафизический и диалектический подходы в методологии.

Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки

Перечень рассматриваемых вопросов – Критерии систематизации методов юридической науки. Модульный и синхронный подходы в определении методов юридической науки. Прием и способ как простые и исходные методы.

Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права

Перечень рассматриваемых вопросов – Роль социологии, политологии, психологии, экономики в сущностном развитии учения о методах. Научно-технический прогресс как фактор реформирования и модернизации методологии юридической науки.

Модульная единица 2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований

Перечень рассматриваемых вопросов – Основные юридические школы и их роль в развитии юриспруденции. Учение С.С. Алексеева в современной юридической методологии. Совершенствование юридической школы в контексте межотраслевого исследования.

Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке

Перечень рассматриваемых вопросов – Принципы и сущность проектирования в юридической науке. Прогнозирование как прогрессивный метод правовых исследований. Федеральное законодательство в сфере организационно-правового прогнозирования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. История юридической науки | | | 4 |
| | Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс | Лекция № 1. Предмет курса истории и методологии юридической науки. Особенности зарождения научного знания о государстве, праве и политике. Периодизация истории юриспруденции. | тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки | Лекция № 2. Закономерности развития юридической науки. Лекция № 3. Современные тенденции развития юридической науки. Особенности западной и российской политико-правовой мысли в начале XXI века. | тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| 2. | Модуль 2. Методология юридической науки | | | 4 |
| | Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки | Лекция № 4. Основы методологии юридической науки. Лекция № 5. Принципы научно-правовых исследований. | тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований | Лекция № 6. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права. Лекция № 7. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико- | тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------------|---|--------------|
| | | юридических исследований. | | |
| | ИТОГО | | | 10 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. История юридической науки | | тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля | 20 |
| | Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире | Занятие №1. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире | доклад | 10 |
| | Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения | Занятие №2. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения | доклад | 2 |
| | Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в. | Занятие № 3. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в. | доклад | 4 |
| | Модульная единица 1.6. Юридическая наука в XX-начале XXI века | Занятие № 4. Юридическая наука в XX-начале XXI века | доклад | 4 |
| 2. | Модуль 2. Методология юридической науки | | тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля | 10 |
| | Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки | Занятие № 5. Система методов юридической науки | доклад | 10 |
| | Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные | Занятие № 6. Отдельные теоретико-правовые научные | доклад | - |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | категории как фундамент исследований в области государства и права Модульная единица 2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований | идеи как инструменты политико-юридических исследований | | |
| | Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке | Занятие № 7. Проектирование и прогнозирование в юридической науке | доклад | - |
| | ИТОГО: | | | 30 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| Модуль 1. История юридической науки | | | 40 |
| 1. | Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс | 1. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 2. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 10 |
| 2. | Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки | 3. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 4. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 10 |
| 3. | Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире | 5. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). | 5 |
| 4. | Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения | 6. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). | 5 |
| 5. | Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в. | 7. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). | 5 |
| 6. | Модульная единица 1.6. Юридическая наука в | 8. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). | 5 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| | XX-начале XXI века | 9. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля | |
| Модуль 2. Методология юридической науки | | | 28 |
| 7. | Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки | 10. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 11. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 7 |
| 8. | Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований | 12. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 13. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 7 |
| 9. | Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки | 14. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle).. | 2 |
| 10. | Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права | 15. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). | 4 |
| 11. | Модульная единица 2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований | 16. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). | 4 |
| 12. | Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке | 17. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 18. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля | 4 |
| ВСЕГО | | | 68 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| | Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|---------|------|-------------|-----------------|
| УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1-7 | 1-7 | 1-18 | | зачет с оценкой |
| ПК-3 – способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений | 1-7 | 1-7 | 1-18 | | зачет с оценкой |
| ПК-7 способность квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права | 1-7 | 1-7 | 1-18 | | зачет с оценкой |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература

1. Антонов, М.В. История правовой мысли России. Уч. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт. 2019. - 183 с. 2-е изд. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-pravovoy-mysli-rossii-433931#page/2>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). —URL: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/1>
3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-442013> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-442013#page/1>
4. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816#page/2>
5. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446#page/1>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>).
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>).
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>).
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»).
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>.
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>.
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>.
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>.
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам.
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>.
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1049).
2. Windows 10 Pro (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1266).
3. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI (назначение – учебное; лицензия Microsoft №44937729).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. (назначение – учебное; лицензия).
5. Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows(назначение – учебное).

7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклад, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям³

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) | | | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) | | | | | Зачет с оценкой | Итого баллов | |
|---|---|------|-----------|--|--|------|-----------|------|-----|-----------------|--------------|-------|
| | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.6.) | | | | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.6.) | | | | | | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3.-1.6. | | 2.1. | 2.2. | 2.3.-2.4. | 2.5. | 2.6 | | | |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-5 | 0-5 | | | 0-5 | 0-5 | | | | | | 0-20 |
| Доклад | 0-3 | 0-3 | 0-12 | | 0-3 | 0-3 | 0-6 | 0-3 | 0-3 | | | 0-36 |
| Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей | | | | 0-10 | | | | | | 0-10 | | 0-20 |
| Зачет с оценкой | | | | | | | | | | | 0-24 | 0-24 |
| Итого баллов | 0-8 | 0-8 | 0-12 | 0-10 | 0-8 | 0-8 | 0-6 | 0-3 | 0-3 | 0-10 | 0-24 | 0-100 |

³ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (3-семестр, 1-2 модули) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1 | История и методология юридической науки | Учебная аудитория 4-03 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь –38,6 кв.м. Посадочных мест 38. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; | Частично приспособлено |
| | | Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных | Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboar» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические | Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и | Частично приспособлено |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>колонки, кафедры для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | <p>научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;
- Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;
- Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «История и методология юридической науки»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Теория и практика гражданских правоотношений»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Рецензент
Заместитель председателя совета
НО СТХП «Союз общин КМН
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин