

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Юридический
Кафедра Гражданского права и процесса

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина
« 28 » ____ 03 ____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова
« 31 » ____ 03 ____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 40.04.01 Юриспруденция
(шифр – название)

Профиль Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Разработчики: Дадаян Е.В., к.ю.н., Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.
«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 «Юрис-
пруденция», направленность (профиль): «Теория и практика гражданских правоотноше-
ний»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент
«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ не предусмотренно	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и практические аспекты защиты научного исследования» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (факультативные дисциплины) подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса на 2 курсе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теоретические и практические аспекты защиты научного исследования» являются дисциплины: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Актуальные проблемы гражданского права», изученные обучающимися при обучении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на 1 курсе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенциями выпускника:

Выпускник должен обладать следующей **общепрофессиональной компетенцией (ОПК):**

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Выпускник должен обладать следующей **профессиональной компетенцией (ПК):**

ПК-7 Способен квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических и практических навыков для защиты научного исследования.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Основные положения о магистерской диссертации.
- 2-й модуль - Этапы подготовки магистерской диссертации.
- 3-й модуль - Заключительный этап подготовки магистерской диссертации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, выполнение практических заданий, тестирование по итогам изучения лекции и промежуточный контроль в форме, зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы всего 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 час.), практические (20 час.), и (42 час.) самостоятельной работы студента.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

Сформировать теоретическое представление, осознать основные этапы в реализации плана научного исследования и получить практические навыки, необходимые для защиты научного исследования.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;

- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Задачи дисциплины:

- анализировать и группировать проблемы теории и практики применения гражданский и процессуальных отношений;
- сформировать теоретическое и практическое представление о формах и методах подготовки защиты научного исследования;
- сформировать и усовершенствовать практические навыки и умения, направленные на успешную подготовку и защиту научного исследования;
- использовать, полученные теоретические и практические навыки для написания текста научной работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1 Умеет создать понятный и доступный юридический текст	ОПК-5 Знать: структуру (элементы) научного исследования
		ИД-2 Владеет различными стилями написания юридических документов	ОПК-5 Уметь: использовать, полученные теоретические и практические навыки для написания текста научной работы
		ИД-3 Использует содержание юридической техники при составлении юридических документов	ОПК-5 Владеть: приёмами юридической техники, необходимой для самостоятельной работы над научным исследованием
ПК-7	Способен квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	ИД-2 Участвует в научных исследованиях в сфере гражданско-процессуального права	ПК-2 Знать: теоретические проблемы применения норм гражданского права и норм процессуального права
		ИД-3 Участвует в научных исследованиях в сфере арбитражного права	ПК-7 Уметь: анализировать и группировать проблемы теории и практики применения гражданский и процессуальных отношений
		ИД-1 Участвует в научных исследованиях в сфере гражданского права	ПК-7 Владеть навыками, методами и способами научно-исследовательской деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,85	30	30
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,25	10	10
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,6	20	20
Самостоятельная работа (СРС)	1,15	42	42
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,25	10	10
подготовка к проверке (опросу) по практическим заданиям	0,3	12	12
подготовка к дискуссии	0,25	10	10
самоподготовка к зачету	0,25	10	10
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Основные положения о магистерской диссертации	20	2	6	12
Модульная единица 1.1. Понятие магистерской диссертации. Особенности выбора направления научного исследования и тематики магистерского исследования	10	2	2	6
Модульная единица 1.2. Элементы магистерской диссертации	10	-	4	6
МОДУЛЬ 2. Этапы подготовки магистерской диссертации	36	6	8	22
Модульная единица 2.1. Утверждение темы магистерской диссертации	8	2	2	4
Модульная единица 2.2. Разработка плана (содержания) магистерской диссертации	12	2	4	6
Модульная единица 2.3. Особенности наполнения плана исследования теоретическими и практическими выводами	16	2	2	12
МОДУЛЬ 3. Заключительный этап подготовки магистерской диссертации	16	2	6	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 3.1 Оформление выводов проведенного научного исследования (положения, выносимые на защиту)	6	-	2	4
Модульная единица 3.2. Порядок допуска к защите магистерской диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации	10	2	4	4
ИТОГО	72	10	20	42

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Основные положения о магистерской диссертации

Понятие магистерской диссертации. Общие требования к магистерской диссертации. Авторы магистерской диссертации. Права и обязанности авторов магистерской диссертации. Порядок использования в магистерской диссертации заимствованных произведений науки. Особенности выбора направления научного исследования и тематики магистерского исследования. Элементы магистерской диссертации (главы, параграфы, разделы).

МОДУЛЬ 2. Этапы подготовки магистерской диссертации.

Процедура утверждения темы магистерской диссертации. Разработка плана (содержания) магистерской диссертации. Особенности наполнения плана исследования теоретическими и практическими выводами. Особенности подбора библиографии по подготовке к защите магистерской диссертации. Апробация научного исследования (публикации (в том числе электронные) источников в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, выступления на научно-исследовательских конференциях разного уровня).

МОДУЛЬ 3. Заключительный этап подготовки магистерской диссертации.

Оформление выводов проведенного научного исследования (положения, выносимые на защиту). Проверка текста магистерской диссертации на предмет заимствования. Реферат магистерской диссертации. Требования к реферату магистерской диссертации. Порядок допуска к защите магистерской диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации (подготовка доклада, презентации и иных документов, завершающих процесс научного исследования).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Основные положения о магистерской диссертации			2
Модульная единица 1.1. Понятие магистерской диссертации. Особенности выбора направления научного исследования и тематики магистерского исследования	Лекция 1 Понятие магистерской диссертации. Общие требования к магистерской диссертации. Авторы магистерской диссертации. Права и обязанности авторов магистерской диссертации. Порядок использования в маги-	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стерской диссертации заимствованных произведений науки. Особенности выбора направления научного исследования и тематики магистерского исследования.		
Модульная единица 1.2. Элементы магистерской диссертации	не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
МОДУЛЬ 2. Этапы подготовки магистерской диссертации			6
Модульная единица 2.1. Утверждение темы магистерской диссертации.	Лекция 2 Процедура утверждения темы магистерской диссертации.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.2. Разработка плана (содержания) магистерской диссертации	Лекция 3 Разработка плана (содержания) магистерской диссертации.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.3. Особенности наполнения плана исследования теоретическими и практическими выводами	Лекция 4 Особенности наполнения плана исследования теоретическими и практическими выводами. Особенности подбора библиографии по подготовке к защите магистерской диссертации . Апробация научного исследования (публикации (в том числе электронные) источников в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, выступления на научно-исследовательских конференциях разного уровня).	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
МОДУЛЬ 3. Заключительный этап подготовки магистерской диссертации			2
Модульная единица 3.1 Оформление выводов проведенного научного исследования (положения, выносимые на защиту)	не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 3.2. Порядок допуска к защите магистерской диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации	Лекция 5 Оформление выводов проведенного научного исследования (положения, выносимые на защиту). Проверка текста магистерской диссертации на пред-	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	мет заимствования. Реферат магистерской диссертации. Требования к реферату магистерской диссертации. Порядок допуска к защите магистерской диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации (подготовка доклада, презентации и иных документов, завершающих процесс научного исследования).		
Всего			10

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Основные положения о магистерской диссертации		Дискуссия по итогам изучения ДМ 1	6
Модульная единица 1.1. Понятие магистерской диссертации. Особенности выбора направления научного исследования и тематики магистерского исследования	Занятие 1 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 1.2. Элементы магистерской диссертации	Занятие 2-3 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
МОДУЛЬ 2. Этапы подготовки магистерской диссертации		Дискуссия по итогам изучения ДМ 2	8
Модульная единица 2.1. Утверждение темы магистерской диссертации.	Занятие 4 Задания для практических занятий предоставлены в LMS	Проверка (опрос) выполнения практических заданий	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Moodle	для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	
Модульная единица 2.2. Разработка плана (содержания) магистерской диссертации	Занятие 5-6 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
Модульная единица 2.3. Особенности наполнения плана исследования теоретическими и практическими выводами	Занятие 7-12 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
МОДУЛЬ 3. Заключительный этап подготовки магистерской диссертации		Дискуссия по итогам изучения ДМ 3	6
Модульная единица 3.1 Оформление выводов проведенного научного исследования (положения, выносимые на защиту)	Занятие 13 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
Модульная единица 3.2. Порядок допуска к защите магистерской диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации	Занятие 14-15 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
Всего			20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение тем и разделов;
- подготовка к проверке (опросу) по практическим заданиям;
- подготовка к дискуссии;

- мини- тестирование по итогам изучения каждой модуля в LMS Moodle.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Основные положения о магистерской диссертации		6
Модульная единица 1.1. Понятие и признаки банкротства	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	4
Модульная единица 1.2. Элементы магистерской диссертации	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изученной лекции по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	4
МОДУЛЬ 2. Этапы подготовки магистерской диссертации		22
Модульная единица 2.1. Утверждение темы магистерской диссертации.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	2
Модульная единица 2.2. Разработка плана (содержания) магистерской диссертации	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения МЕ 2.2. и дисциплинарного модуля ДМ2.	4
Модульная единица 2.3. Особенности наполнения плана исследования теоретическими и практическими выводами	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения МЕ 2.2. и дисциплинарного модуля ДМ2.	12

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
МОДУЛЬ 3. Заключительный этап подготовки магистерской диссертации		8
Модульная единица 3.1 Оформление выводов проведенного научного исследования (положения, выносимые на защиту)	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 3.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	2
Модульная единица 3.2. Порядок допуска к защите магистерской диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 3.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	4
ВСЕГО		42

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ не предусмотрено

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/зачетационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	М1-М3	М1-М3	М1-М3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle; Дискуссия; Зачет
ПК-7 Способен квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.				Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 09.09.2022).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 09.09.2022).

3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения: 09.09.2022).

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 09.09.2022).

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164> (дата обращения: 09.09.2022).

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>.
2. <https://www.biblio-online.ru>.
3. <https://urait.ru/>.
4. <https://sudact.ru/>.
5. <https://dspace.spbu.ru/handle/11701/5704>.
6. <https://kad.arbitr.ru/>.
7. ЭБС «Лань».
8. eLIBRARY.RU.
9. LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);

2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
3. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
4. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
5. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
6. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
7. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
8. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
9. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
10. Web of Science <http://www.webofscience.com>;
11. Scopus <https://www.scopus.com>;
12. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
13. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
14. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
15. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.	Учебное	

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, мини- тестирование по итогам изучения каждой модуля в LMS Moodle, дискуссия по итогам изучения и каждого дисциплинарного модуля.

Виды промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Учебный план дисциплины разбит на три календарных модуля (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Теоретические и практические аспекты защиты научного исследования»(40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	20
ДМ ₂	36
ДМ ₃	16
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету (КМ ₁)	72

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания представлены в Фонде оценочных средств дисциплины

Виды контроля ¹	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 14 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 12 баллов)		Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ			Контроль по ДМ (МЕ 2.1.- 2.2)	Текущий контроль по МЕ	Контроль по ДМ (МЕ 3.1 - 3.4)			
	1.1.	1.2.	Контроль по ДМ (МЕ 1.1.-1.4)	2.1.	2.2						2.3
Мини- тестирование по итогам изучения каждой модуля в LMS Moodle	0-1	0		0	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0	0
Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-1	0-2	0	0-2	0-2	0-2	0	0-2	0	0	0-13
Дискуссия по итогам изучения (ДМ)	0	0	0-10	0	0		0-10		0-10	0	40
Зачет										20-40	60
Итого баллов	2	2	10	2	3		10	2	10	20-40	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения, зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle.

Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из лекций;

подготовки к выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle; подготовки к дискуссии.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Теоретические и практические аспекты защиты научного исследования»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.