

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический Институт

Кафедра «Гражданского права и процесса»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 31 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Разработчики: Д Павлова И.П. д.и.н., профессор, Ивченко Е.И., старший преподаватель «10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению

40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика  
гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>15</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>15</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы...</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25

### Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

**Дисциплина «Особенности методологии научного исследования в магистерской диссертации»** входит в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

**Дисциплина реализуется** в Юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

**Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:**

УК -2 способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК -6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с изучением:

- методами сбора, анализа и оценки научной исторической, теоретической литературы и правовой информации по гражданским правоотношениям; навыками написания исследовательского текста.

- работы с первоисточниками по правовому регулированию гражданских правоотношений, обеспечить усвоение принципов использования правовых документов и авторских текстов;

- основных принципов стилистического анализа и написания юридического текста;

- анализировать, сопоставлять, классифицировать научные тексты и факты с учетом их различных интерпретаций;

- толковать и применять нормы земельного, гражданского права, используя историко-теоретический дискурс и правоприменительный дискурс.

**Изучаемая дисциплина затрагивает вопросы**, связанные с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы, представления об этапах подготовки магистерской работы, принципами построения научного текста, особенностях написания текста магистерской диссертации, принципами оформления историографии и методологии исследования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программе

Базу для изучения дисциплины **«Особенности методологии научного исследования в магистерской диссертации»** составляют такие дисциплины как «История гражданских отношений», «Сравнительное правоведение», «Методика и методология преподавания в высшей школе».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа.

- 2-й модуль - Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Целями дисциплины:**

- формирование у обучающийся всестороннего глубокого понимания природы и сущности подготовки к защите магистерской диссертации.

### **Задачи дисциплины:**

- улучшить владение методами сбора, анализа и оценки научной исторической, теоретической литературы и правовой информации по гражданским правоотношениям; навыками написания исследовательского текста.

- развить навыки работы с первоисточниками по истории и теории гражданских правоотношений, обеспечить усвоение принципов использования правовых документов и авторских текстов;

- научить студентов основным принципам стилистического анализа и написания юридического текста;

- развить умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать научные тексты и факты с учетом их различных интерпретаций;

- обеспечить общеправовую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием на уровне текстовой аналитики и написания текстов;

- помочь студентам подготовить выступление для устной защиты текста магистерской работы;

- обеспечить правильное применение основных юридических понятий в историко-правовом контексте;

- способствовать овладению нормами устной и письменной речи юриста;

- побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, накоплению знаний путем самообразования;

- развивать познавательные и аналитические способности путем проведения компаративных мини-исследований;

- усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы земельного, гражданского права, используя историко-теоретический дискурс и правоприменительный дискурс.

- определить структурные части магистерской диссертации, их вариативность. Значение гипотезы, логику исследовательского текста;

- определить основные выводы по работе;

- определить основные способы защиты магистерской работы.

Реализация в дисциплине *«Особенности методологии научного исследования в магистерской диссертации»* требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Теория и практика гражданских правоотношений» должна формировать у выпускников следующие универсальные компетенции.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-2 УК-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>ИД-3 УК-2 Формирует план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1 УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, а именно должен знать сущность основных этапов подготовки магистерской работы, принципы построения научного текста, закрепить навыки анализа правовых источников, понимать особенности написания текста магистерской диссертации, уметь выделить обязательные и факультативные части письменной научной работы, принципы оформления историографии и методологии исследования;</p> <p>ИД-2 УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста; а именно уметь логически грамотно выстраивать научный текст, который связан с подготовкой и защитой магистерской диссертации; квалифицировано</p>

		<p>написать содержание магистерской диссертации; анализировать правовые источники, научную литературу которые связаны с написанием магистерской диссертации; опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать научные тексты и факты с учетом их различных интерпретаций; правильно применять основные юридические понятия в историко-правовом контексте; выявлять принципы оформления историографии и методологии исследования; усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы земельного, гражданского права, используя историко-теоретический дискурс и правоприменительный дискурс.</p> <p>ИД-3 УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. А именно владеть методами сбора, анализа и оценки научной исторической, теоретической литературы и правовой информации по гражданским правоотношениям; навыками написания исследовательского текста; навыками работы с первоисточниками по правовому регулированию гражданских правоотношений, обеспечить усвоение принципов использования правовых документов и авторских текстов; основными принципам стилистического анализа и написания юридического текста; общеюридической подготовкой магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием на уровне текстовой аналитики и написания текстов; навыками выступления для устной защиты текста магистерской работы; приёмами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления работы; методами сбора, анализа и оценки информации; знаниями в подготовки, написании магистерской диссертации, достаточными для успешного решения служебных и иных задач и правильного применения соответствующего законодательства.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,7</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,35	14	14
Практические занятия (ПЗ)	0,35	14	14
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,3</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,3	44	44
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3.

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудит орная работа (СР)
			Лекции	Семинары	
<b>МОДУЛЬ 1. «Научное: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа»</b>		<b>37</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
М.Е. 1.1.	Технология магистерского исследования	9	2	2	5
М.Е. 1.2.	Методология и методы магистерской работы.	9	2	2	5
М.Е. 1.3.	Компаративный аспект в исследовании.	5	-	-	5
М.Е. 1.4.	Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала.	5	-	-	5
М.Е. 1.5.	Специфика анализа правовых источников.	9	2	2	5
<b>МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»</b>		<b>35</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
М.Е. 2.1.	Правовой дискурс.	6	2	2	4
М.Е. 2.2.	Логика исследовательского текста.	6	2	2	4
М.Е. 2.3.	Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	4	-	2	4
М.Е. 2.4.	Общенаучные и частнонаучные категории.	4	2	-	4
М.Е. 2.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность	6	2	2	3
<b>Всего по курсу</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа»

Магистратура как система Критерии магистерской работы. академического образования. Тема магистерской работы и ее обоснование. План «работы над работой». Технология магистерского исследования. Анализ научной литературы. Сбор и изучение практической информации.

Методология и методы: способы их преподнесения в тексте. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы. Оценки методики исследования.

Системность и многовариантность подходов к решению проблемы, результативность решения научной задачи.

Специфика анализа правовых источников исторических и актуальных (применение методологических подходов, корреляция методик). Компаративный аспект в исследовании.

Тема, объем и структура магистерской работы. Значение гипотезы. Традиционные и нетрадиционные варианты систематизации исследовательского материала.

Создание базы иллюстративного материала. Формирование приложений. Перевод материала в вариант таблицы.

#### **МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»**

Функционально-стилистические особенности юридического дискурса. Стилистическая норма в юридических текстах. Языковые особенности официально-делового стиля и особенности его использования при написании магистерской работы

Структурные части магистерской диссертации, их вариативность. Значение гипотезы. Логика исследовательского текста. Выводы по работе. Содержание заключения диссертации и способы его формирования.

Специфика магистерской диссертации как авторской работы. Проблема плагиата в научном тексте. Плагиат и компиляция. Антиплагиатные программы. Вопросы защиты интеллектуальной собственности.

Составление устного выступления. Нормативное словоупотребление юридических жанрах.

Методики самоконтроля на защите квалификационной работы. Тезисы и аргументация при ответах на вопросы.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа»</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Технология магистерского исследования	<b>Лекция № 1.</b> Магистратура как система Критерии магистерской работы академического образования. Тема магистерской работы и ее обоснование. План «работы над работой». Технология магистерского исследования. Анализ научной литературы. Сбор и изучение практической информации	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Методология и методы магистерской работы	<b>Лекция № 2.</b> Методология и методы: способы их преподнесения в тексте. Уровень теоретической и	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	научно-исследовательской проработки проблемы. Оценки методики исследования. Системность и многовариантность подходов к решению проблемы, результативность решения научной задачи		
<b>Модульная единица 1.3.</b> Компаративный аспект исследования	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
<b>Модульная единица 1.4.</b> Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
<b>Модульная единица 1.5.</b> Специфика анализа правовых источников	Лекция № 3. Специфика анализа правовых источников (применение методологических подходов, корреляция методик).	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
<b>МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»</b>			<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовой дискурс.	<b>Лекция № 4.</b> Функционально-стилистические особенности юридического дискурса.	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
<b>Модульная единица 2.2.</b> Логика исследовательского текста.	<b>Лекция № 5.</b> Принципы научно-правовых исследований.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Общенаучные и частнонаучные категории.	<b>Лекция № 6.</b> Общенаучные и частнонаучные категории как фундамент исследований в магистерской работе по юриспруденции.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Структурные части магистерской диссертации, их вариативность	<b>Лекция № 7.</b> Структурные части магистерской диссертации, их вариативность. Значение гипотезы. Логика исследовательского текста.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
<b>Всего</b>			<b>14</b>

#### 4.4. Практические занятия

##### 4.4.1. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области регулирования гражданских отношений: выбор темы, методологии, сбор материала, проведение анализа».</b>				<b>6</b>
М.Е. 1.1.	Технология магистерского исследования.	Занятие № 1. Тема и ее обоснование. Структура магистерской работы. План «работы над работой».	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	4
М.Е. 1.2.	Методология и методы: магистерской работы.	Не предусмотрено	Тестирование в LMS Moodle	-
М.Е. 1.3.	Компаративный аспект в исследовании	Занятие № 2. Компаративный аспект в исследовании	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е. 1.4.	Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала.	Занятие № 3. Традиционные и нетрадиционные варианты систематизации исследовательского материала.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

			на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	
М.Е. 1.5	Специфика анализа правовых источников	Не предусмотрено	Тестирование в LMS Moodle	-
<b>МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»</b>				<b>8</b>
М.Е. 2.1.	Правовой дискурс.	Занятие № 4. Стилистическая норма в юридических текстах. Языковые особенности написания магистерской работы.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е. 2.2.	Логика исследовательского текста.	Занятие №5. Анализ научной литературы. Сбор и изучение практической информации.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е. 2.3.	Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	Занятие № 6. Проблема плагиата в научном тексте. Плагиат и компиляция.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е.	Специфика магистерской	Не предусмотрено	Тестирование	-

2.4.	диссертации как авторской работы		е в LMS Moodle	
М.Е. 2.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность.	Занятие № 7. Методики самоконтроля на защите квалификационной работы. Тезисы и аргументация при ответах на вопросы.	Устный опрос по выполнению практически х заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
	<b>Всего</b>			<b>14</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение курсовой работы.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	<b>МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области регулирования гражданских отношений: выбор темы, методологии, сбор материала, проведение анализа».</b>		<b>25</b>

М.Е. 1.1.	Технология магистерского исследования.	Самостоятельно подготовить начальный список научной литературы по теме исследования, провести его анализ	5
М.Е. 1.2.	Методология и методы магистерской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к дискуссии о критериях магистерской работы и способах их реализации.</li> <li>2. Тренировка постановки гипотез исследования.</li> <li>3. Подготовка к семинару-дискуссии о методиках исследования по историко-правовой специализации.</li> <li>4. Что такое системный подход в исследовании.</li> </ol>	5
М.Е. 1.3.	Компаративный аспект в исследовании	Изучить следующие вопросы: Компаративистика по теме исследования. Критерии выбора правовых систем (опыта зарубежных стран) для сравнения.	5
М.Е. 1.4.	Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала.	Самостоятельно изучить вопросы по традиционным и нетрадиционным вариантам систематизации исследовательского материала.	5
М.Е. 1.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность.	Иллюстративные способы преподнесения диссертационного материала. Передача материала посредством таблиц и графиков. Виды таблиц и графиков.	5
<b>МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области регулирования гражданских: написание текста, подготовка к устному выступлению»</b>			<b>19</b>
М.Е. 2.1.	Правовой дискурс.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ письменного научного юридического текста.</li> <li>2. Систематизация стилистических особенностей официального-делового стиля и научного юридического текста.</li> <li>3. Анализ научных статей с точки зрения языкового оформления.</li> </ol>	4
М.Е. 2.2.	Логика исследовательского текста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение на тему: варианты структуры моей магистерской работы.</li> <li>2. Выделение логических конструкций будущего текста.</li> </ol>	4

М.Е. 2.3.	Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки авторской работы.</li> <li>2. Проблемы цитирования законодательных актов и использование их интерпретаций. Охрана прав интеллектуальной собственности в науке.</li> <li>3. Анализ дискуссий в интернет-сообществе о «плагиатных работах». Способы контроля в данной сфере.</li> <li>4. Подготовиться к дискуссии по теме «Что можно считать плагиатом и что нельзя в научном тексте». Типы плагиата. Подобрать примеры.</li> <li>5. Работа антиплагиатных программ. Получение справки на самостоятельность исследования (как это делается).</li> <li>6. Принципы формирования заключения диссертации. Заключение и выводы. Рекомендации.</li> </ol>	4
М.Е. 2.4.	Общенаучные и частнонаучные категории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различия принципов формирования письменного и устного текстов.</li> <li>2. Составить устное выступление по первой главе работы. Разбор конкретных ошибок.</li> <li>3. Нормы устной речи в юридической науке.</li> </ol>	4
М.Е. 2.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности устной защиты квалификационной магистерской работы.</li> <li>2. Ответы на замечания рецензента: как их лучше подготовить.</li> <li>3. Тезисы и их аргументация. Принципы аргументации.</li> </ol>	3
	<b>Всего</b>		<b>44</b>

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Устный опрос; Тестирование в LMS Moodle, Зачет
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Устный опрос; Тестирование в

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				LMS Moodle, Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762#page/1>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/2>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041#page/2>
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1>
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840#page/1>
6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821#page/1>
7. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#p>

#### Дополнительная литература

1. Сторожева А.Н., Дадаев Е.В., Тепляшин И.В., Григорьева М.В. и др. Методические рекомендации по написанию и защите магистерских работ. 2018. <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/552.pdf>

2. Гречуха В.Н. Вопросы методики подготовки магистерской диссертации по юриспруденции // образование и право. 2013. № 12(52). С. 52-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21154462>

3. Елфимов, В.И. Выполнение магистерской диссертации : учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та. 2016. – 96 с. Доступ: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9_2016.pdf)

4. Жевлакович С.С., Мичурина О.В., Химичева О.В. Выполнение выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации (по опыту работы Московского университета МВД имени В.Я. Кикотя) // Вестник Московского университета МВД России. 2015. №11. С. 269-272. <https://cyberleninka.ru/article/n/vypolnenie-vypusknoy-kvalifikatsionnoy-raboty-v-forme-magisterskoy-dissertatsii-po-opytu-raboty-moskovskogo-universiteta-mvd-rossii>

5. Кириченко, К.А. Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ (для студентов юридических факультетов). Методич. указания / К.А. Кириченко. Новосибирск, НГУ, 2009. 63 с. [https://www.studmed.ru/kirichenko-ka-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-kursovyh-i-diplomnyh-rabot-ekonomika-i-pravo\\_24e3e3dd3e1.html](https://www.studmed.ru/kirichenko-ka-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-kursovyh-i-diplomnyh-rabot-ekonomika-i-pravo_24e3e3dd3e1.html)

6. Кичерова М.Н., Кыров Д.Н., Смыкова П.Н., Полипушко С.А. Плагиат в студенческих работах: анализ сущности проблемы // Интернет-журнал «Науковедение». 2013. <https://cyberleninka.ru/article/n/plagiat-v-studencheskih-rabotah-analiz-suschnosti-problemy>

7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>.

8. Петров И.В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»/ Петров И.В., Волкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62646.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Селютина, А.И., Тихомирова, А.В. Выпускная квалификационная работа. Подготовка. Содержание. Защита / А.И. Селютина, А.В. Тихомирова. Челябинск: Издат. Центр ЮУрГУ, 2011. 37 с. [https://www.studmed.ru/selyutina-ai-tihomirova-av-vypusknaya-kvalifikacionnaya-rabota-podgotovka-soderzhanie-zaschita\\_689cbc81436.html](https://www.studmed.ru/selyutina-ai-tihomirova-av-vypusknaya-kvalifikacionnaya-rabota-podgotovka-soderzhanie-zaschita_689cbc81436.html)

10. Чернявская, В.Е. Плагиат как социокультурный феномен / В.Е. Чернявская // Проблемы языкознания и теории коммуникации. 2012. С. 26-31. [http://elibrary.finec.ru/materials\\_files/367672854.pdf](http://elibrary.finec.ru/materials_files/367672854.pdf),

11. Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Пер. с ит. Е. Костюкович / У.Эко. М.: Книжный дом «Университет», 2003. 2 изд. - 240 с. <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>

1. ФОС по дисциплине «Подготовка к защите магистерской диссертации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Красноярск, 2019.
2. LMS Moodle «Подготовка к защите магистерской диссертации». Красноярск, 2018.

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

### Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-	32

	Level 1 1 - 2,499 Russian Windows		9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение практических заданий в LMS Moodle, устный опрос, тестирование по итогам изучения модульных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет 1 курс 2 семестр.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 72 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг – план по дисциплине (2 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	37
ДМ <sub>2</sub>	35
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	72

Виды контроля <sup>1</sup>	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 22 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 18 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4	2.5.		
Устный опрос по практическим заданиям, представленных в LMS Moodle	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0	0-40
Тестирование по итогам изучения лекции	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0	0-50
зачет											0-10	10
Итого баллов	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Итого за КМ <sub>1</sub>	0-45					0-45					10	0-100

#### Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

В рамках освоения дисциплины «Гражданское право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены smart-телевизорами, кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием, стендами. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:
  - лекций,
  - практических заданий,
  - самостоятельных заданий;
  - тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Особенности методологии  
научного исследования в магистерской диссертации»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,

Руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.