

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический Институт

Кафедра «Гражданского права и процесса»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Павлова И.П. д.и.н., профессор, Ивченко Е.И., старший преподаватель

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 15	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ТАБЛИЦА 9	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ» ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАНИЯ АУДИТОРНЫМ ФОНДОМ: ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАЛЫ, УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ, БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА, КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ), ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ). УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ОСНАЩЕНЫ СМАРТ-ТЕЛЕВИЗОРАМИ, КАФЕДРОЙ, ПАРТАМИ, СТУЛЬЯМИ, БЕЛОЙ МАРКЕРНОЙ ДОСКОЙ, ПЕРЕНОСНЫМ (СТАЦИОНАРНЫМ) МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, СТЕНДАМИ. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РАСПОЛАГАЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНОЙ И СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБОРУДОВАНО РАБОЧИМИ МЕСТАМИ С ДОСТУПОМ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ВУЗА (ИНСТИТУТА) И ВОЗМОЖНОСТЬ ОПЕРАТИВНОГО ДОСТУПА К СОВРЕМЕННЫМ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫМ БАЗАМ.	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина «История цивилистической мысли» входит в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК -2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением:

- исторического развития институтов гражданского права и соответствующих теоретических и практических знаний на основных этапах истории;
- истории цивилистической мысли.

Изучаемая дисциплина затрагивает вопросы, связанные с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы, представления об этапах подготовки магистерской работы, принципами построения научного текста, особенностей написания текста магистерской диссертации, принципами оформления историографии и методологии исследования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программе

Базу для изучения дисциплины *«История цивилистической мысли»* составляют такие дисциплины как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Европейская цивилистическая традиция.
- 2-й модуль - История российской цивилистики.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (4 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины:

- формирование у студентов, обучающихся в магистратуре, понимания особенностей исторического развития европейской цивилистической традиции, этапов развития теории гражданских правоотношений и сопутствующих отраслей права;
- развитие представлений о связи правовых явлений во времени и правовом пространстве, о сравнительной истории права;
- использования догм частного права при рассмотрении проблем современного гражданского права.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение исторического развития институтов гражданского права и соответствующих теоретических и практических знаний на основных этапах истории;
- обеспечить историко-правовую подготовку магистерского уровня бакалаврам юриспруденции, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках историко-правового направления юридических дисциплин гражданско-правовой специализации;
- используя материал дисциплины, обеспечить общеюридическую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием в историко-правовой сфере;
- сформировать у студентов-магистрантов специальные знания по вопросам истории цивилистической мысли;
- развить навыки работы с первоисточниками по истории науки гражданского права;
- обеспечить усвоение основных юридических понятий в историческом контексте;
- развивать на практических занятиях способность выстраивать тезисы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию по историко-правовым вопросам;
- развивать познавательные и аналитические способности путем проведения текстовых компаративных мини-исследований;
- усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, используя историко-теоретический дискурс.

Реализация в дисциплине «*История цивилистической мысли*» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Теория и практика гражданских правоотношений» должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	отношений.
--	---	------------

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,1	40	40
в том числе:			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,8	30	30
Самостоятельная работа (СРС)	1,9	68	68
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,9	68	68
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3.

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Лекции	Семинары	
МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция»		52	4	14	34
М.Е. 1.1.	Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права.	9	-	4	5
М.Е. 1.2.	Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)	9	2	2	5
М.Е. 1.3.	Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы)	6	-	2	4
М.Е. 1.4.	Распад <i>iuscommune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>iuscommune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и <i>iuscommune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil).	14	-	4	10
М.Е. 1.5.	Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.	14	2	2	10
МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики»		56	6	16	34
М.Е. 2.1.	Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.	9	2	2	5
М.Е. 2.2.	Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической	11	2	4	5

	традиции и в дореволюционной России.				
М.Е. 2.3.	Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др.	8	-	4	4
М.Е. 2.4.	Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др.	16	2	4	10
М.Е. 2.5.	Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса.	12	-	2	10
Всего по курсу		108	10	30	68

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция»

Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Доγμα права.

Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)

Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы)

Распад *ius commune* в XVIII-XIX вв.

Элементы *ius commune* в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и *ius commune*. Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, Code Civil).

Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.

МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики»

Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.

Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.

Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др.

Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине.

Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др.

Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция»			4
Модульная единица 1.1. Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права.	Не предусмотрено	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.2. Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)	Лекция № 1. Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.3. Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы)	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.4. Распад <i>iuscommune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>iuscommune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и <i>iuscommune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil).	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.5. Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные	Лекция № 2. Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.			
МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики»			6
Модульная единица 2.1. Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.	Лекция № 3. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.2. Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.	Лекция № 4. Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.3. Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого др.	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.4. Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др.	Лекция № 5. Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.5. Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической	Не предусмотрено	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	-

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса.			
Всего			10

4.4. Практические занятия

4.4.1. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция»				14
М.Е. 1.1.	Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права.	Занятие № 1. Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	4
М.Е. 1.2.	Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)	Занятие № 2. Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)	Тестирование в LMS Moodle	2
М.Е. 1.3.	Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы)	Занятие № 3. Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы)	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

			ФОС	
М.Е. 1.4.	Распад <i>iuscommune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>iuscommune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и <i>iuscommune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil).	Занятие № 4. Распад <i>iuscommune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>iuscommune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и <i>iuscommune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil).	Устный опрос по выполнению практически х заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	4
М.Е. 1.5	Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.	Занятие № 5. Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.	Тестирование в LMS Moodle	2
МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики»				16
М.Е. 2.1.	Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.	Занятие № 6. Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.	Устный опрос по выполнению практически х заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е. 2.2.	Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.	Занятие № 7. Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.	Устный опрос по выполнению практически х заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	4
М.Е. 2.3.	Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И.	Занятие № 8. Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф.	Устный опрос по выполнению практически	4

	Петражицкого и др.	Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др.	х заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	
М.Е. 2.4.	Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др.	Занятие № 9. Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др.	Тестирование в LMS Moodle	4
М.Е. 2.5.	Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса.	Занятие № 10. Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
	Всего			30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение курсовой работы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция».			34
М.Е. 1.1.	Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права.	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	5
М.Е. 1.2.	Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	5
М.Е. 1.3.	Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы)	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	4
М.Е. 1.4.	Распад <i>ius commune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>ius commune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и <i>ius commune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil).	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	10
М.Е. 1.5.	Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.	Доклады с презентацией и аналитическим обсуждением	10
МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики»			34

М.Е. 2.1.	Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	5
М.Е. 2.2.	Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	5
М.Е. 2.3.	Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др.	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	4
М.Е. 2.4.	Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др.	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	10
М.Е. 2.5.	Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса.	Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства).	10
	Всего		68

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Устный опрос; Тестирование в LMS Moodle, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Андреев, Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография / Ю.Н. Андреев. М.: Норма, 2013.
2. Суханов, Е.А. Проблемы современной цивилистики: Сборник статей / Е.А. Суханов, М.В. Телюкина. М.: Статут, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / Под ред. Н.М. Коршунова, Ю.А. Андреева, Н.Д. Эриашвили. М.: 2012. 543 с.
2. Архипов, Д.А. Распределение договорных рисков в гражданском праве. Экономико-правовое исследование / Д.А. Архипов. М.: Статут, 2012. 112 с.
3. Кокарев, О.А. О прошлом, настоящем и будущем приобретательской давности в России / О.А. Кокарев // Юридическая наука. 2011. №1. С.70-72.*
4. Коновалов, А.И. Национализация имущества: перспективы правового регулирования / А.И. Коновалов // Российская юстиция. 2012. № 3. С. 65 – 69.*
5. Коциоль, Х. Блеск и нищета немецкой цивилистической догматики. Немецкое право – пример для Европы? / Х. Коциоль // Вестник гражданского права. М.: Издат. дом В. Ема, 2012, Т. 12. № 6. С. 227-288.
6. Кулаков, В.В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России: Монография - 2-е изд., перераб. и доп. / В.В. Кулаков. - М.: ВолтерсКлувер, 2010.
7. Полдников, Д.Ю. Этапы формирования цивилистической договорной теории IUSCOMMUNE / Д.Ю. Полдников // Государство и право. 2012. №6. С.106-115.
8. Филатова, У.Б. Концепция развития института общей собственности в России и за рубежом / У.Б. Филатова. М.: Юрлитинформ, 2013.
9. Харитонов, Ю.С. Управление в гражданском праве: проблемы теории и практики / Ю.С. Харитонов. М.: Норма, Инфра-М, 2011. 304 с.
10. Щенникова Л.В., Быкова М.О. Категория «добрые нравы» в гражданском законодательстве и цивилистической доктрине зарубежных стран // Вестник Пермского университета. Юридическое науки. 2011, 2 (20). <http://www.jurvestnik.psu.ru/ru/component/content/article/132-2011-2-20.html>

6.3. Интернет-ресурсы.

1. История гражданского права [Электронный ресурс] // История государства и права зарубежных стран : [учебник для вузов : в 2 ч.]. Ч. 2 / под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. - М., 1991. - Режим доступа : <http://pravouch.com/page/igpp2/ist/ist-21--idz-ax283--nf-12.html>, свободный. – (Заглавие с экрана).

2. Цивилистика. РФ [Электронный ресурс] : интернет-портал о науке гражданского права. - Режим доступа : <http://civilista.ru/civilistika.php>, свободный. (Заглавие с экрана).
3. Комиссия ООН по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ - www.uncitral.org
4. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (Рим) - www.unidroit.org
5. Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru/>
6. Высший арбитражный суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
7. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
8. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. ФОС по дисциплине «История цивилистической мысли» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Красноярск, 2022.
2. LMS Moodle «История цивилистической мысли». Красноярск, 2022.

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение практических заданий в LMS Moodle, устный опрос, тестирование по итогам изучения модульных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет 2 курс 4 семестр.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг –план по дисциплине (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	52
ДМ ₂	56
Итого часов в календарном модуле (КМ _{1,2})	108

Виды контроля ¹	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 22 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 18 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4	2.5.		
Устный опрос по практическим заданиям, представленных в LMS Moodle	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0	0-40
Тестирование по итогам изучения лекции	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0	0-50
зачет											0-10	10
Итого баллов	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	100
Итого за КМ ₁	0-45					0-45					10	0-100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf.

В рамках освоения дисциплины «История цивилистической мысли» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены смарт-телевизорами, кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием, стендами. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из: лекций, практических заданий, самостоятельных заданий; тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «История цивилистической
мысли»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.