

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический Институт  
Кафедра «Гражданского права и процесса»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 31 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ  
для подготовки магистров**

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент,  
Ивченко Е.И. работодатель

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.  
«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика  
гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент  
«28» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>ОШИБКА!</b>
<b>ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>11</b>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 12</i>	
<b>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</b>	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....</b>	<b>15</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>	<b>15</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Правовое регулирование строительства зданий и сооружений**» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК – 2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК – 5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений.
- Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Базу для изучения дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», изучаемые по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений.

- 2-й модуль - особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (4 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» являются:

- формирование у обучающийся всестороннего глубокого понимания природы и сущности правового регулирования строительства зданий и сооружений. Наиболее значимыми среди которых, являются основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью, защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, гражданско-правовые споры, вытекающие из строительных правоотношений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение обучающимися основных понятий строительного законодательства в их системе и взаимосвязи, рассмотрение основных проблемных вопросов теории, развитие юридического мышления обучающихся и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории и практики применения строительного и градостроительного законодательства;

- изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений», знание действующего законодательства, корпоративных обычаев и других источников правового регулирования;

- анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере правового обеспечения строительства зданий и сооружений», знание способов разрешения данных проблем;

- выработка у обучающихся на основе полученных знаний навыков применения норм строительного и градостроительного законодательства на практике;

- формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой по вопросам строительного и градостроительного законодательства;

- осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений».

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Теория и практика гражданских правоотношений» должна формировать у выпускников следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПК-2 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений
ПК – 5	способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	ПК-5 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ПК-5 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений ПК-5 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции	0,3	10	10
Практические (семинарские) занятия	0,8	30	30
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,9</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
подготовка к опросу по практическим заданиям	0,4	15	15

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
подготовка к тестированию	0,6	20	20
самотестирование	0,4	15	15
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	Лаб/3	
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1.1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	16	-	4	-	10
Модульная единица 1.2. Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	16	-	4	-	15
Модульная единица 1.3. Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	18	-	6	-	15
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1. Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	24	-	10	-	14
Модульная единица 2.2. Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	25	-	8	-	14
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>68</b>



## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений**

Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование.

Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список.

Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью.

### **МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы**

Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы.

Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации.

## 4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений</b>			-
<b>Модульная единица 1.1.</b> Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	Лекций не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	-
<b>Модульная единица 1.2.</b> Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	Лекция № 1. Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 1.3.</b> Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Лекция № 2. Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>			-
<b>Модульная единица 2.1.</b> Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Лекции 3-4. Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	4
<b>Модульная единица 2.2.</b> Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	Лекция 5. Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	Практическое занятие №1 Виды нормативных правовых актов в области строительной и градостроительной деятельности	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	Практическое занятие №2,3 Понятие, предмет, метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.3.</b> Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Практическое занятие №4,5,6 Этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	18
<b>Модульная единица 2.1.</b> Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Практическое занятие №7,8,9,10 Понятие форм и способов защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	10
<b>Модульная единица 2.2.</b> Признание права собственности на самовольную постройку через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	Практическое занятие №11,12, 13 Понятие и признаки самовольной постройки Легализация самовольной постройки	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	8
<b>Всего</b>			<b>30</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, при самостоятельном изучении на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о правовом обеспечении строительства зданий и сооружений</b>		<b>40</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, нормативно-правовое регулирование	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	10
<b>Модульная единица 1.2.</b> Объекты, субъекты, предмет и метод правового регулирования строительной и градостроительной деятельности, понятийный список	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	15
<b>Модульная единица 1.3.</b> Основные этапы строительной и градостроительной деятельности, система органов управления градостроительной деятельностью	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ1.	15
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности защиты гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы</b>		<b>28</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Защита гражданских прав в области строительства зданий и сооружений, практические споры и актуальные проблемы	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	14
<b>Модульная единица 2.2.</b> Признание права собственности на самовольную постройку	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в	14

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
через призму нарушения градостроительных и строительных норм и правил, проблемы легализации	LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ2.	
<b>ВСЕГО</b>		68

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
<b>Учебным планом не предусмотрены</b>	-

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

<b>Компетенции</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ/ЛЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК -2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о признании права собственности на самовольную постройку Зачет с оценкой

Компетенции	Л	ПЗ/ЛЗ	СР	Вид контроля
ПК -2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о признании права собственности на самовольную постройку Зачет с оценкой
ПК – 5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о признании права собственности на самовольную постройку Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. *Рой, О. М.* Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445751> (дата обращения: 24.01.2020).

2. *Веренич, И. В.* Основы судебной строительно-технической экспертизы: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Веренич; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09248-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427505> (дата обращения: 24.01.2020).

3. *Боголюбов, С. А.* Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431090> (дата обращения: 24.01.2020).

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

### Наименование программного обеспечения и его назначение

п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: DOELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» (40.04.01)

(4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	52
ДМ <sub>2</sub>	56
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	108



Вид контроля	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.3)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.2)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	1.1.	1.2.	1.3		2.1.	2.2.			
Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций	0-5	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0	0	0-25
Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-5	0-10	0-10	0	0-10	0-10	0	0	0-45
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0	0	0	0-10	0	0	0-10	0	0-20
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	5-10	0-10
Итого баллов	0-10	0-15	0-15	0-10	0-15	0-15	0-10	0-10	100

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

**Шкала оценивания**

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

В рамках освоения дисциплины «Римское право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:  
практических заданий,  
самостоятельных заданий;  
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

1.4. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1.5. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование  
строительства зданий и сооружений»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (практические, лекционные) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.