

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический Институт  
Кафедра «Гражданского права и процесса»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«\_28\_» \_\_\_03\_\_\_2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«\_31\_» \_\_\_03\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент,  
Ивченко Е.И. работодатель

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.  
«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика  
гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент  
«28» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>14</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>Ошибка!</i>
<i>Закладка не определена.</i>	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса на 2 курсе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» являются дисциплины: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Актуальные проблемы гражданского права», изученные обучающимися при обучении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на 1 курсе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах гражданско-правовых отношениях;

ПК-5 Способностью осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления об основных проблемах теории и практики применения норм о несостоятельности (банкротстве).

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве).

- 2-й модуль - Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

- 3-й модуль - Последствия признания должника банкротом и введения конкурсного производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения правовых казусов, опрос по практическим заданиям, курсовая работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы всего 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 час.), практические (30 час.), и (32 час.) самостоятельной работы студента.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:**

Сформировать адекватное современной правовой действительности представление представления об основах законодательства о несостоятельности (банкротстве), процедурах банкротства, проблематике материально-правового и процессуально-правового характера, возникающей в связи с применением законодательства о несостоятельности (банкротства).

**В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

**Задачи дисциплины:**

- анализировать теорию и правоприменительную практику (основные разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации) и предлагать оптимальные пути решения проблемы;

- усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве);

- разрешать спорные практические ситуации на основе анализа теории и практики;

- усовершенствовать навыки составления гражданско-правовых документов (процессуальных документов).

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 Владеет сведениями и профессиональной деятельностью должностных лиц в судебной системе	ПК-2 <b>Знать:</b> гражданские нормативные правовые акты и судебную практику их применения в области несостоятельности (банкротства)
		ИД-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений	ПК-2 <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в области несостоятельности (банкротства)
		ИД-3 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений	ПК-2 <b>Владеть</b> навыками, методами и способами применения норм банкротного законодательства с учетом сложившейся правоприменительной практики
ПК-3	Способен принимать участие	ИД-1 Анализирует нормативно-	ПК-3 Знать: нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения

	в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах гражданско-правовых отношениях	правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ	деятельности арбитражных управляющих
		ИД-2 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права	ПК-3 <b>Уметь:</b> проводить правовую экспертизу локальных актов должника
		ИД-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам	ПК-3 <b>Владеть:</b> навыками консультационной деятельности по вопросам несостоятельности (банкротства)
ПК-5	Способен осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	ИД-1 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	ПК-5 <b>Знать:</b> систему контроля и надзора за деятельностью арбитражных управляющих
		ИД-2 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сфере гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	ПК-5 <b>Уметь:</b> оказывать правовое сопровождение деятельности арбитражного управляющего
		ИД-3 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере гражданско-правовых отношений	ПК-5 <b>Владеть:</b> навыками анализа преднамеренного и фиктивного банкротства юридических лиц

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,8	30	30
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,3	10	10
подготовка к проверке (опросу) по практическим заданиям	0,3	12	12
подготовка к дискуссии	0,3	10	10
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве)</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и признаки банкротства	6	-	2	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Процедуры банкротства	10	2	4	4
<b>МОДУЛЬ 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Возбуждение дела о банкротстве.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) по существу	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.3.</b> Отдельные виды обособленных споров в деле о банкротстве	26	2	12	12
<b>МОДУЛЬ 3. Последствия признания должника банкротом и введения конкурсного производства</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Порядок формирования конкурсной массы должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	4	-	2	2
<b>Модульная единица 3.2.</b> Продажа имущества должника. Завершение конкурсного	10	2	4	4



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
производства				
Подготовка и сдача экзамена <sup>1</sup>	36			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	10	30	32

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве)**

Источники права, регулирующие правовые отношения в сфере несостоятельности. Финансовое обоснование института банкротства. Критерии несостоятельности. Понятие «неплатежеспособности» должника. Правовой статус должника. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве.

##### **МОДУЛЬ 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).**

Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). Принятие заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) к рассмотрению. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) и подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) по существу. Особенности обжалования судебных актов по делам о банкротстве. Обособленные споры по делам о несостоятельности (банкротстве). Признание недействительными сделок и действий должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве). Общая характеристика ответственности в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)

##### **МОДУЛЬ 3. Последствия признания должника банкротом и введения конкурсного производства.**

Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Торги. Уступка прав требования должника. Возможность перехода к внешнему управлению. Завершение конкурсного производства.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве)</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и признаки банкротства	не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-

<sup>1</sup> 36 часов на подготовку и сдачу экзамена **не входят** в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.2.</b> Процедуры банкротства	Лекция 1 1. Наблюдение 2. Внешнее управление 3. Финансовое оздоровление 4. Конкурсное производство 5. Мировое соглашение	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
<b>МОДУЛЬ 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Возбуждение дела о банкротстве.	Лекция 2 1. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). 2. Принятие заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) к рассмотрению.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) по существу	Лекция 3 1. Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) по существу. 2. Особенности обжалования судебных актов по делам о банкротстве	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Отдельные виды обособленных споров в деле о банкротстве	Лекция 4 1. Признание недействительными сделок и действий должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве). 2. Общая характеристика ответственности в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
<b>МОДУЛЬ 3. Последствия признания должника банкротом и введения конкурсного производства</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Порядок формирования конкурсной массы должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
<b>Модульная единица 3.2.</b> Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства	Лекция 5 1. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. 2. Очередность удовлетворения требований кредиторов. 3. Продажа имущества должника. Торги. Уступка прав требования должника.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4. Возможность перехода к внешнему управлению. Завершение конкурсного производства.		
<b>Всего</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве)</b>		<b>Дискуссия по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и признаки банкротства	Занятие 1 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Процедуры банкротства	Занятие 2-3 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
<b>МОДУЛЬ 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)</b>		<b>Дискуссия по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Возбуждение дела о банкротстве.	Занятие 4 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве)	Занятие 5-6 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
по существу	Moodle	для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	
<b>Модульная единица 2.3.</b> Отдельные виды обособленных споров в деле о банкротстве	Занятие 7-12 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	12
<b>МОДУЛЬ 3. Последствия признания должника банкротом и введения конкурсного производства</b>		<b>Дискуссия по итогам изучения ДМ 3</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Порядок формирования конкурсной массы должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	Занятие 13 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
<b>Модульная единица 3.2.</b> Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства	Занятие 14-15 Задания для практических занятий предоставлены в LMS Moodle	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
<b>Всего</b>			<b>30</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение тем и разделов;
- подготовка к проверке (опросу) по практическим заданиям;
- подготовка к дискуссии;
- тестирование по итогам изучения лекций модуля.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве)</b>		<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и признаки банкротства	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Процедуры банкротства	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изученной лекции по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	4
<b>МОДУЛЬ 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)</b>		<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Возбуждение дела о банкротстве.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) по существу	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения МЕ 2.2. и дисциплинарного модуля ДМ2.	4
<b>Модульная единица 2.3.</b> Отдельные виды обособленных споров в деле о банкротстве	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения МЕ 2.2. и дисциплинарного модуля ДМ2.	12
<b>МОДУЛЬ 3. Последствия признания должника банкротом и введения конкурсного производства</b>		<b>6</b>

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Порядок формирования конкурсной массы должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 3.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	2
<b>Модульная единица 3.2.</b> Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 3.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ не предусмотрено**

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	М1-М3	М1-М3	М1-М3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle; Дискуссия; Экзамен
ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах гражданско-правовых отношениях				Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно)

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-5 Способностью осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права				Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle; Дискуссия

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>

2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190>

3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494157>

### Дополнительная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 4. Торговый процесс. Конкурсный процесс / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07833-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489710>

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489643>

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>.
2. <https://www.biblio-online.ru>.
3. <https://urait.ru/>.
4. <https://sudact.ru/>.
5. <https://dspace.spbu.ru/handle/11701/5704>.
6. <https://kad.arbitr.ru/>.
7. ЭБС «Лань».
8. eLIBRARY.RU.



9. LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
3. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
4. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
5. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
6. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
7. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
8. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
9. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
10. Web of Science <http://www.webofscience.com/>;
11. Scopus <https://www.scopus.com/>;
12. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
13. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
14. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
15. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.	Учебное	

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, мини- тестирование по итогам изучения каждой модуля в LMS Moodle, дискуссия по итогам изучения и каждого дисциплинарного модуля.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (4 семестр).

Учебный план дисциплины разбит на три календарных модуля (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» (40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	16
ДМ <sub>2</sub>	42
ДМ <sub>3</sub>	14
Подготовка к экзамену	36
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к экзамену (КМ <sub>1</sub> )	144

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания представлены в Фонде оценочных средств дисциплины

Виды контроля <sup>1</sup>	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 8 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 20 баллов)		Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ			Контроль по ДМ (МЕ 2.1.- 2.2)	Текущий контроль по МЕ	Контроль по ДМ (МЕ 3.1 - 3.4)			
	1.1.	1.2.	Контроль по ДМ (МЕ 1.1.-1.4)	2.1.	2.2						2.3
Мини-тестирование по итогам изучения лекций, в том числе и изученных самостоятельно)	0-1	0-1		0	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0	0
Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-1	0-2	0	0-2	0-2	0-2	0	0-2	0	0	0-13
Дискуссия по итогам изучения (ДМ)	0	0	0-10	0	0		0-10		0-10	0	40
Экзамен										20-40	60
<b>Итого баллов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20-40</b>	<b>100</b>

## Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения, экзамена по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle.

Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:

- лекций,
- подготовки к выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle
- подготовки к дискуссии;
- тестовые задания по изученным лекциям.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы информационных технологий в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Начальник ЭКЦ ГУ МВД  
России по Красноярскому краю,  
полковник полиции



В.Ю. Селеговский