

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт
Кафедра гражданского права и процесса

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

« 28 » __ 03 __ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » __ 03 __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права

ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и практика гражданских правоотношений

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные занятия	9
4.4. Практические занятия	10
Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19

Аннотация

Дисциплина «Проблемы реализации и применения норм процессуального права» входит в дисциплины вариативной части профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способности осуществлять консультативную деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального, арбитражного права (ПК-4), способности осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права (ПК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Теория и практика защиты гражданских прав» обучающиеся изучают следующие модули:

- Проблемы общих положений цивилистического процесса;
- Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» включена в ОПОП, относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Гражданское право», «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Проблемы общих положений цивилистического процесса»;
- 2-й модуль – «Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства».

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» являются:

- обеспечение обучающихся комплексом знаний по дискуссионным вопросам теории и практики гражданского и арбитражного процесса,
- формирование у обучающихся умений и навыков использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей.

Задачами дисциплины «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» являются:

- последовательное изучение основ гражданского и арбитражного процессуального права;
- формирование умения выполнять практические задания по подготовке процессуальных документов, решение вопросов гражданского и арбитражного процесса.
- развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского и арбитражного процессуального законодательства;
- формирование умения выявлять проблемы, анализировать их и находить пути решения.

Дисциплина «Проблемы практики применения и реализации норм процессуального права» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе
	ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений
	ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений
ПК-4. Способность	ИД-1 ПК-4 Проводит анализ нормативно-правовых актов с учетом

осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	<p>комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ в гражданско-правовых отношениях</p> <p>ИД-2 ПК-4 Разбирается в правоотношениях субъектов в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права</p> <p>ИД-3 ПК-4 Адекватно разъясняет нормы права в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам</p>
ПК-5. Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	<p>ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права</p> <p>ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений и развития сельского хозяйства</p> <p>ИД-3 ПК-5 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере гражданско-правовых отношений</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		40	40
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Самостоятельная работа (СР):		32	32
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю			20
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)			12
Вид контроля:		36	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса	34	6	16	12
Модульная единица 1.1. Проблемы реализации принципов гражданского процесса	12	2	6	4
Модульная единица 1.2. Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	12	2	6	4
Модульная единица 1.3. Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	10	2	4	4
Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства	38	4	14	20
Модульная единица 2.1. Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	8	-	2	6
Модульная единица 2.2. Основные проблемы стадии судебного разбирательства	10	2	4	4
Модульная единица 2.3. Проблемы проверочных стадий гражданского процесса	10	-	4	6
Модульная единица 2.4. Проблемы стадии исполнения судебных актов	10	2	4	4
Подготовка и сдача экзамена		-	-	36
Всего по курсу	108	10	30	68

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса

Понятие процессуального права. Место и роль процессуального права в системе права. История науки процессуального права. Понятие юридического процесса, его виды. Процессуальная форма. Теоретические проблемы понимания юридического процесса и процессуальных правоотношений. Гражданский судебный процесс и судопроизводство: понятие, соотношение. Злоупотребление процессуальным правом.

Учение о процессуальных правоотношениях. Проблемы реализации принципов цивилистического процесса. Общие проблемы правового регулирования цивилистического процесса. Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе. Принципы института доказывания. Классификация доказательств. Средства доказывания, как процессуальная форма доказательств

Неюрисдикционные способы урегулирования юридических споров и примирительные процедуры в цивилистическом процессе: современное состояние и перспективы развития. Актуальные проблемы института компетенции в цивилистическом процессе. Актуальные проблемы несудебных гражданских юрисдикций. Актуальные проблемы международного гражданского процесса.

Стороны арбитражного и гражданского процесса, исполнительного производства. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном и гражданском процессуальном праве. Защита коллективных интересов в цивилистическом процессе.

Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства

Актуальные проблемы института компетенции в цивилистическом процессе. Актуальные проблемы иска и исковой формы защиты. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. Основные проблемы стадии судебного разбирательства. Актуальные проблемы института процессуальных сроков и института судебных извещений. Актуальные проблемы института представительства и оказания квалифицированной юридической помощи в цивилистическом процессе. Актуальные проблемы института судебных расходов. Мирное соглашение. Возможность заключения мировых соглашений по делам, возникающим из публичных и иных правоотношений.

Особое производство в гражданском и арбитражном процессах: современное состояние, перспективы развития, актуальные проблемы. Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в гражданском и арбитражном процессах

Ускоренные производства в цивилистическом процессе. Развитие учения о судебных актах и их законной силе. Проблемы проверочных стадий цивилистического процесса. Современные проблемы пересмотра судебных актов. Проблемы исполнения юрисдикционных актов в цивилистическом процессе.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Проблемы общих положений цивилистического процесса			6
Модульная единица 1.1. Проблемы реализации принципов цивилистического процесса	Лекция № 1 Проблемы реализации принципов цивилистического процесса	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	Лекция №2 Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
Модульная единица 1.3. Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	Лекция №3 Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства			4
Модульная единица 2.2. Основные проблемы стадии судебного разбирательства	Лекция № 4 Основные проблемы стадии судебного разбирательства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
Модульная единица 2.4. Проблемы стадии исполнения судебных актов	Лекция № 5 Проблемы стадии исполнения судебных актов	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, проверка конспекта	2
ИТОГО			10

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Проблемы общих положений гражданского процесса		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	16
Модульная единица 1.1. Проблемы реализации принципов гражданского процесса	Занятия № 1-3 Проблемы реализации принципов гражданского процесса	Устный опрос, доклад	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	Занятия № 4-6 Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе	Устный опрос, доклад	6
Модульная единица 1.3. Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	Занятия № 7-8 Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	Устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	4
Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	14
Модульная единица 2.1. Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	Занятие №9 Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	Устный опрос, доклад, практическое задание	2
Модульная единица 2.2. Основные проблемы стадии судебного разбирательства	Занятия № 10-11 Основные проблемы стадии судебного разбирательства	Устный опрос, доклад, практическое задание	4
Модульная единица 2.3. Проблемы проверочных стадий гражданского процесса	Занятия № 12-13 Проблемы проверочных стадий гражданского процесса	Устный опрос, доклад, практическое задание	4
Модульная единица 2.4. Проблемы стадии исполнения судебных актов	Занятия № 14-15. Проблемы стадии исполнения судебных актов	Устный опрос, доклад, практическое задание тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	4
Итого:			30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Проблемы общих положений цивилистического процесса		12
Модульная единица 1.1. Проблемы реализации принципов цивилистического процесса	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle)	4
Модульная единица 1.2. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle);	4
Модульная единица 1.3. Применение и реализация норм о подведомственности и подсудности	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle); Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	4
Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на разных стадиях гражданского судопроизводства		20
Модульная единица 2.1. Проблемы стадий возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	А) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); Б) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	6
Модульная единица 2.2. Основные проблемы стадии судебного разбирательства	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	4
Модульная единица 2.3. Проблемы проверочных стадий цивилистического процесса	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle).	6
Модульная единица 2.4. Проблемы стадии	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	4

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
исполнения судебных актов	Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам к практическому занятию (размещены в LMS Moodle); В) Подготовить доклад (темы размещены в LMS Moodle). Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
Итого:		32

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, практическое задание, экзамен
ПК-4. Способность осуществлять консультационную деятельность в сферах гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, практическое задание, экзамен
ПК-5. Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, практическое задание, экзамен

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
процессуального и арбитражного права				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

	License			
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, проверка конспекта, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 3).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» (40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	34
ДМ ₂	38
Подготовка и сдача экзамена	36
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	35
ДМ ₂	53
Контроль (экзамен)	12
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
----------------------------------------	-------------------------

Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 19 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 19 баллов)					Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы			Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.3)	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.4)
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3	2-4			
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	-	0-1	-	-	0-5
Проверка конспекта лекции	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	-	0-1			0-5
Устный опрос	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-21
Доклад	0-5	0-5	0-5	-	0-5	0-5	0-5	0-5	-	-	0-35
Практическое задание	-	-	-	-	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-12
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	0-5	-	-	-	-	0-5	-	0-10
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-12	0-12
Итого баллов	0-10	0-10	0-10	0-5	0-11	0-13	0-11	0-13	0-5	0-12	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Проблемы реализации и применения норм процессуального права» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский односторонний с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками,

не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Проблемы общих положений цивилистического процесса	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle. 2. Дискуссия	22, в том числе 5 в интерактивной форме
Модуль 2. Особенности применения и реализации процессуальных норм на	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle.	18, в том числе 5 в

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
разных стадиях гражданского судопроизводства		2. Дискуссия	интерактивной форме
Итого по дисциплине:			40, в том числе 10 в интерактивной форме

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Проблемы применения и реализации норм процессуального права»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.