

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИ-
КИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » __ 03 __ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » __ 03 __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Философия права
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 1

Семестр(ы) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Трофимова С.А. - канд. филос. наук, доцент кафедры
«11» февраля 2022 г.

Программа «Философия права» разработана в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и
права протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.

Зав. кафедры Тепляшин И.В. канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27

Аннотация

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Философия права» обучающиеся изучают следующие модули:

МОДУЛЬ 1 Понятие и генезис философии права

МОДУЛЬ 2 Современная философия права

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>)

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценк.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» настоящая дисциплина включается в базовую часть обязательного цикла. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Актуальные проблемы права». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Философия права» необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Преподавание дисциплины «Философия права» ведется на 1 курсе магистратуры и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

МОДУЛЬ 1 Понятие и генезис философии права

МОДУЛЬ 2 Современная философия права

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по направлению подготовки 40.04.01 (03.09.00) Юриспруденция:

- выработать у будущих магистров системного подхода к феномену права на базе диалектики;
- сформировать рассмотрение феномена права с философской стороны на основе диалектического метода, конечным результатом чего является творческое применение полученных знаний в социальной практике;
- привить научно-практические навыки анализа правовых явлений и источников права.

Задачи дисциплины:

- ввести магистрантов в систематизированный курс философско-правовых дисциплин с древнейших времен до наших дней;
- сформировать у магистрантов философско-правовое мышление при анализе правовых явлений в контексте правоприменительной практики;
- выработать навыки работы с философско-правовыми источниками, умение проводить философско-правовой и философско-исторический анализ явлений права;
- выработать навыки работы с первоисточниками философско-правового направления;
- обеспечить усвоение основных понятий философско-правовой науки применительно к анализу общекультурной, правовой, нормативной ситуации как в общецивилизационном, так и в контексте развития российского права;
- развивать на практических занятиях способность формировать и логически выстраивать тезисы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию философско-правового характера;

- на данной основе способствовать пробуждению у магистрантов творческой инициативы, независимого философско-правового мышления, накоплению знаний путем самообразования в общекультурной, философской, научной, философско-правовой, юридической областях;
- способствовать развитию у магистрантов познавательных и аналитических способностей, их практическому применению.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
		<p>Уметь: осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>
		<p>Владеть: определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных</p>	<p>Знать: адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
		<p>Уметь: адекватно объясняет особенности поведения и мо-</p>

	<p>групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>тивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов</p>	<p>Знать: выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права.</p> <p>Уметь: интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права.</p> <p>Владеть: формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права</p>	<p>Знать: аргументирует собственную правовую позицию в устной и письменной форме.</p> <p>Уметь: владеет логикой рассуждений.</p> <p>Владеть: обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1	36	36
в том числе:			
Лекции (Л)	0,33	12	12
Практические занятия (ПЗ)	0,66	24	24
Самостоятельная работа (СР)	2	72	72
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,2	42	42
самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,8	30	30
самоподготовка к зачету			
Вид контроля			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Тематический план

№ модуля	Раздел Дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Понятие и генезис философии права	54	6	12	36	Экзамен
2	Современная философия права	54	6	12	36	Экзамен
	ИТОГО:	108				

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Международный	54	6	12	36

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
статус Арктики				
Модульная единица 1.1 Международно-правовое регулирование арктических территорий	27	3	6	18
Модульная единица 1.2 Стратегии развития Арктики	27	3	6	18
Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики	54	6	12	36
Модульная единица 2.1 Арктическая политика России	27	3	6	18
Модульная единица 2.2 Национальная безопасность и перспективы освоения Арктики	27	3	6	18
ИТОГО	108	12	24	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и генезис философии права.

Модульная единица 1.1.

Лекция № 1. Предмет и метод философии права.

Модульная единица 1.2.

Лекция № 2. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.

Модуль 2. Современная философия права.

Модульная единица 2.1.

Лекция № 3. Европейская и Российская философия права XX-XXI века.

Модульная единица 2.2.

Лекция № 4. Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Модуль 1. Понятие и генезис философии права			6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод философии права.	Лекция № 1. Предмет и метод философии права.	Проверка конспекта лекций	3
	Модульная единица 1.2 Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.	Лекция № 2. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.	Проверка конспекта лекций	3
2.	Модуль 2. Современная философия права			6
	Модульная единица 2.1 Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Лекция № 3. Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Проверка конспекта лекций	3
	Модульная единица 2.2 Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.	Лекция № 4. Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.	Проверка конспекта лекций	3
	ИТОГО			12

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Понятие и генезис философии права			12

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модульная единица 1.1 Предмет и метод философии права.	Занятие № 1. Предмет и метод философии права.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	6
Модульная единица 1.2 Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.	Занятие № 2. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.		6
Модуль 2. Современная философия права			12
Модульная единица 2.1 Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Занятие № 3. Европейская и Российская философия права XX-XXI века.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	6
Модульная единица 2.2 Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.	Занятие № 4. Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии.		6
ИТОГО			24

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модуль 1. Понятие и генезис философии права			36

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модульная единица 1.1	Предмет и метод философии права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории предмета философии права: гносеология, логика, диалектика. 2. Правовое бытие как объект философско-правового познания. 3. Философия права как теория и логика познания правового бытия, общественного идеала, справедливого общественного строя. 	18
Модульная единица 1.2	Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции философии права. 2. Мировозренческая функция. 3. Структура и типы философско-правового мировоззрения. 4. Роль мировоззрения в становлении правовой личности. 	18
Модуль 2. Современная философия права			36
Модульная единица 2.1	Европейская и Российская философия права XX-XXI века	<ol style="list-style-type: none"> 1. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права. 2. Концепция буржуазного «равного права» при социализме. 3. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма. 	18

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модульная единица 2.2	Онтологические, аксиологические, гносеологические аспекты права и философии	1. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права. 2. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности. 3. Право при социализме и современность: перспективы развития.	18
ВСЕГО			72

Таблица 7

№ п/п	Темы конспектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	1. Основные категории предмета философии права: гносеология, логика, диалектика. 2. Правовое бытие как объект философско-правового познания. 3. Философия права как теория и логика познания правового бытия, общественного идеала, справедливого общественного строя.	1-6, 7, 15.
	4. Функции философии права. 5. Мировоззренческая функция. 6. Структура и типы философско-правового мировоззрения. 7. Роль мировоззрения в становлении правовой личности.	1-6, 7, 9, 16.
	8. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права. 9. Концепция буржуазного «равного права» при социализме. 10. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма.	1-6, 10, 11, 14.
	11. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо	1-6, 12, 15,

№ п/п	Темы конспектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	права. 12. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности. 13. Право при социализме и современность: перспективы развития.	16.
	14. Историко-логический подход к познанию права. 15. Античная философия права (Сократ, Платон, Аристотель). 16. Истоки философско-правовых идей. 17. Идеальное государство и "Законы" Платона. 18. Концепция справедливости. 19. Аристотелевская типология, правильного и неправильного государства. 20. Философия рационального права и государства. 21. Античное философско-правовое учение и современность.	1-6, 13-16
	22. Технология обеспечения государственно-правового успеха правителя. 23. Позитивно-правовое начало. 24. Правовой статус государства и монарха. 25. Диалектика превращения права в бесправие. 26. Приоритет воли и права народа.	1-6, 12, 14-16.
	27. Познание конкретной правовой истины. 28. Философские концепции отечественных и зарубежных правоведов и их методологии познания конкретного. 29. Метод социальной инженерии, его научная основа, черты и свойства: прагматическое значение и методологическая односторонность. 30. Принципы и свойства диалектического способа раскрытия конкретной правовой истины.	1-6, 7, 8, 12.

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3	6	9	-	Про- верка кон- спекта лекций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3	6	9	-	Про- верка кон- спекта лекций
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	3	6	9	-	Про- верка кон- спекта лекций
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	3	6	9	-	Про- верка кон- спекта лекций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алексеев, С.С. Собрание сочинений. В 10т. [+ Справоч. том]. Том 7: Философия права и теория права. / С.С. Алексеев – М.: Статут, 2010. – 471 с.
2. Золкин, А.П. Философия права: учебник / А.П. Золкин - М.: Юнити-Дана, 2012. – 383 с.
3. Малахов, В.П. Философия права: учебное пособие / В.П. Малахов - М.: Юнити-Дана, 2012 – 336 с.
4. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник / М.Н. Марченко – М: Проспект 2015. 656 с.
5. Михакин, Н., Михакин А. Философия права: учебное пособие / Н. Михакин, А. Михакин - М: Юрайт-Издат, 2014. – 393 с.
6. Чичерин, Б. Философия права. М.: Либроком, 2013. 344 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.С. Собрание сочинений. В 10т. [+ Справоч. том]. Том 2: Специальные вопросы правоведения / С.С. Алексеев – М.: Статут, 2010. – 471 с.
2. Алексеев, С.С. Собрание сочинений. В 10т. [+ Справоч. том]. Том 6: Восхождение к праву / С.С. Алексеев – М.: Статут, 2010. – 420 с.

3. Васильев, А.А. Правовая доктрина как источник права в российской правовой системе: проблемы и перспективы /А.А. Васильев // Право и политика. 2011, № 2. С. 279-292.
4. Ганоев, О.К. Идея правового государства и проблемы государственно-правовой трансформации в современной России: автореф. дисс. ..канд. юрид. наук. / О. К. Ганоев. - М., 2011. 30 с.
5. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / К.Ф. Гуценко, В.И. Крусс, Н.Ф. Кузнецова и др; Отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Норма, 2011. 336 с.
6. Малахов, В.П. Правовая мысль: Антология: учебное пособие / В.П. Малахов - М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2011. – 903 с.
7. Малахов, В.П. Основы философии права / В.П. Малахов - М.: Академический проект; Культура, 2009. – 240 с.
8. Малько, А. В. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс /А. В. Малько, А. Ю. Саломатин - М.: Изд-во Норма,2010. 352 с.
9. Нерсеяц, В.С. Философия права / В.С. Нерсеяц - М.: Норма, 2009. – 848 с.
10. Философия права: учебник / под ред. О.Г. Данильяна. М.: Эксмо, 2009. – 416 с.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

Интернет ресурсы

Приведенные издания можно использовать через систему Интернет:

1. <http://www.twirpx.com/files/degree/>
2. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ по специальности Юриспруденция <http://www.twirpx.com/files/degree/> Магистерская работа. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
3. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; По-

- становления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru>;
4. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>;
 5. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>;
 6. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, регионов; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров, а также получить информацию о нормативных и стандартах <http://www.kodeks.ru/manage/page>;
 7. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
 8. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>;
 9. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» - переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
 10. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;
 11. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru>;
 12. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library>;
 13. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>
 14. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: <http://pravo.eup.ru/>
 15. Библиотека форумов Конференции Юрклуб <http://forum.yurclub.ru>;
 16. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru/>;
 17. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>;
 18. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info/>
 19. Сайт лаборатории сравнительного правоведения в странах АТР Центра стратегических востоковедных исследований БГУ. <http://www.labatr.bsu.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) и оценки за работу в семестре в целом (экзамен).

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, теоретических вопросов.

Виды контроля по итогам ДМ: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Вид промежуточной аттестации: экзамен (семестр 1).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений, и навыков

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля, и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Виды контроля	Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)				Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)		Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)				
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.			
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	5-10	5-10	5-10	5-10	0	0	40
Проверка конспектов лекций	5	5	5	5		0	20
Тестирова-	0	0	0	0	0	0-40	40

ние по ито- гам изучения ДМ							
Итого баллов	0-15	0-15	0-15	0-15	0	0-40	0-100

Виды текущего контроля: доклад, конспект

Темы докладов:

1. Основные категории предмета философии права: гносеология, логика, диалектика.
2. Правовое бытие как объект философско-правового познания.
3. Философия права как теория и логика познания правового бытия, общественного идеала, справедливого общественного строя.
4. Функции философии права.
5. Мироззренческая функция.
6. Структура и типы философско-правового мировоззрения.
7. Роль мировоззрения в становлении правовой личности.
8. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права.
9. Концепция буржуазного «равного права» при социализме.
10. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма.
11. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права.
12. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности.
13. Право при социализме и современность: перспективы развития.
14. Историко-логический подход к познанию права.
15. Античная философия права (Сократ, Платон, Аристотель).
16. Истоки философско-правовых идей.
17. Идеальное государство и "Законы" Платона.
18. Концепция справедливости.
19. Аристотелевская типология, правильного и неправильного государства.
20. Философия рационального права и государства.
21. Античное философско-правовое учение и современность.
22. Технология обеспечения государственно-правового успеха правителя.
23. Позитивно-правовое начало.
24. Правовой статус государства и монарха.
25. Диалектика превращения права в бесправие.
26. Приоритет воли и права народа.
27. Познание конкретной правовой истины.
28. Философские концепции отечественных и зарубежных правоведов и их методологии познания конкретного.
29. Метод социальной инженерии, его научная основа, черты и свойства: прагматическое значение и методологическая односторонность.
30. Принципы и свойства диалектического способа раскрытия конкретной правовой истины.
31. Право как равная мера свободы.
32. Естественное и позитивное право.

33. Содержательное определение права. Правовой закон.
34. Предмет философии права.
35. Функции философии права.
36. Философия права и социальные науки. Диалектика взаимосвязи
37. Право как минимум нравственности.
38. Право и абстрактная справедливость.
39. Право как справедливость.
40. Проблемы права как справедливости в современный период России.
41. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права.
42. Концепция буржуазного «равного права» при социализме.
43. «Свобода» без права: негативная природа коммунизма
44. Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права.
45. Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности.
46. Социалистическая демократия и право.
47. Дике и номос: в поисках начал справедливости.
48. Философско-правовые взгляды Демокрита и Эпикура.
49. Философско-правовые взгляды Сократа, Платона, Аристотеля.
50. Философско-правовые взгляды софистов и стоиков.
51. Философия права в Древнем Риме. Цицерон
52. Философско-правовые взгляды Фомы Аквинского.
53. Средневековые юристы и философия права.
54. Макиавелли и его работа «государь» Проблема обеспечения государственно-правового успеха правителя и позитивно-правовое начало. Макиавеллизм и современность.
55. Философско-правовые взгляды Гроция.
56. Философско-правовые взгляды Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Д.Локка.
57. Философско-правовые взгляды французских просветителей (Монтескье, Руссо).
58. Философско-правовые взгляды классиков немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, И.-Г. Фихте).
59. Философско-правовые взгляды К.Маркса и его концепция экономической детерминации права.
60. Русские философы и юристы в философии права.

Конспекты

Конспектирование лекций и дополнительной литературы по темам лекционных занятий.

Промежуточный контроль – экзамен

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	34

ДМ ₂	38
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	72

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	50
ДМ ₂	50
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Календарный модуль 1						
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					Итого баллов в
	устный ответ	активность на занятиях	Доклад	Тестовые задания	Конспекты	
ДМ ₁	5	5	15	20	5	50
ДМ ₂	5	5	15	20	5	50
Итого за КМ ₁	10	10	30	40	10	100

Экзаменационная оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
85–100	5 (отлично) теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. (Зачет)
71–84	4 (хорошо) теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. (Зачет)

60–70	3 (удовлетворительно) теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них «посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. (Зачет)
0–59	2 (неудовлетворительно) теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Магистранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Примечание: В качестве критерия оценки работы магистранта (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к аудиторным занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Подготовка доклада для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Составление правовых актов и документов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Философия права	Учебная аудитория 2-14 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 39,0 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360339, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack	Частично приспособлено
		Учебная аудитория 5-01 для проведения занятий лекционного типа, занятий	Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клет-	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-	Частично приспособлено

	<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>ка/линейка) - инв. № 2101360344; Доска магнитно-маркерная "Whiteboard" 90см*180см, эмаль, подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	<p>8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru</p>	
--	--	---	--	--

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Если рабочей программой предусмотрено составление конспекта по теме, то он составляется на основе рекомендованной литературы и других источников в объеме от 3 до 7 страниц формата А4, интервал 1,5, предполагается тезисное изложение материала.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Философия права»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Начальник ЭКЦ ГУ МВД

России по Красноярскому краю,
полковник полиции



В.Ю. Селеговский