

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина
«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«28» 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов публичной власти

Курс 1

Семестр(ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск 2025

Составитель: Широких С.В. – и.о. зав кафедры, ст. преподаватель

_____ «19» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Широких С.В. – и.о. зав кафедры, ст. преподаватель

_____ «19» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое
регулирование земельных и имущественных отношений»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3.1. <i>Содержание лекционного курса</i>	12
4.3.2. <i>Содержание практических занятий и контрольных мероприятий</i>	13
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	133
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний</i>	153
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы</i>	175
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	185
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	196
6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	196
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
6.4. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ..	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОШИБКА! ЗАК
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	246
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	257
<i>Изменения</i>	29

Аннотация

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»). Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (УК-5, ПК-1, ПК-3) выпускника.

В рамках освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Формирование и развитие идей сравнительного правоведения;
- Сравнительное правоведение и юридическая наука;
- Сравнительное правоведение и юридическая практика;
- Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность;
- Российское сравнительное правоведение: история и современность;
- Романо-германская правовая семья;
- Англосаксонская правовая семья;
- Мусульманское право как разновидность религиозного права;
- Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран;
- Обычное право Африки.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (36 часов) и 60 часов самостоятельной работы обучающегося.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в ОПОП ВО в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Сравнительное правоведение» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений») должна формировать у выпускника следующие компетенции:

- универсальную: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- профессиональные (способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве (ПК-1); способность осуществлять экспертно - аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений (ПК-3)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сравнительное правоведение» являются «Философия права», «Теория государства и права».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Государственное и муниципальное управление, контроль и надзор в сфере земельных отношений», «Судебная защита земельно-имущественных прав», «История и методология юридической науки», «Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- Модуль 1 – Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения;
 - Модуль 2 – Особенная часть. Юридическая география мира.
- Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины:

- сформировать адекватное современной правовой действительности представление о сущности современного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- изучить и понять сущность проблем законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- учиться обладанию общественной активностью, профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к законам;
- учиться обладанию чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, четко представлять сущность, характер правовых явлений;
- приобрести навыки разработки юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов

Задачи дисциплины:

- приобрести теоретические знания об основных проблемах законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- приобрести знания в сфере знания законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- приобрести навыки и умения правильно толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации и зарубежных стран.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основные методы разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
		Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе владения навыками недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.
		Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций и владениями навыками выработки стратегии действий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере земельных и имущественных отношений ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы	Знать нормативно-правовые акты в сфере земельно-имущественных отношений
		Уметь осуществлять правильное толкование нормативно-правовых актов в сфере земельно-

имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве	и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере земельных и имущественных отношений ИД-3 ПК-1 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	имущественных отношений Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов и выявления пробелов и коллизий в праве в сфере земельно-имущественных отношений
ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений	ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ	Знать нормативно-правовые акты в сфере земельно-имущественных отношений с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ
	ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений	Уметь проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений; адекватно разьяснять результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам
	ИД-3 ПК-3 Адекватно разьясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам	Владеть навыками экспертно-аналитической, методологической и консультационной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	48	48
в том числе:			
Лекции (Л)	0,3	12	12
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1,7	60	60
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	1,7	60	60
Вид контроля:			зачет с

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
			оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

Таблица 3

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Формы промежуто чной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СР	
М 1.	Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения	52	6	16	30	зачет с оценкой
М 2.	Особенная часть. Юридическая география мира	56	6	20	30	зачет с оценкой
	ИТОГО	108	12	36	60	

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения.	56	6	16	30
Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения	9		2	6
Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука.	9	2	2	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и юридическая практика.	12	2	4	6
Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность.	11	2	4	6
Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история и современность.	11		4	6
Модуль 2. Особенная часть. Юридическая география мира.	52	6	20	30
Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья.	11	2	4	6
Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья.	11		4	6
Модульная единица 2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права.	12	2	4	6
Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	11	2	4	6
Модульная единица 2.5. Обычное право Африки.	11		4	6
ИТОГО	108	12	36	60

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения.		тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля	6
	Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.	Лекция № 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука.	Лекция № 2. Сравнительное правоведение и юридическая наука.	контроль за ведением конспекта лекций	
	Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и юридическая практика.	Лекция № 3. Сравнительное правоведение и юридическая практика.	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность.	Лекция № 4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность.	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история и современность.	Лекция № 5. Российское сравнительное правоведение: история и современность.	контроль за ведением конспекта лекций	
2.	Модуль 2. Особенная часть. Юридическая география мира.			6
	Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья.	Лекция № 6. Романо-германская правовая семья.	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья.	Лекция № 7. Англосаксонская правовая семья.	контроль за ведением конспекта лекций	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права.	Лекция № 8. Мусульманское право как разновидность религиозного права.	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	Лекция № 9. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Модульная единица 2.5. Обычное право Африки.	Лекция № 10. Обычное право Африки.	контроль за ведением конспекта лекций	
	ИТОГО			12

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть. Теория и история сравнительного правоведения.		промежуточный контроль (проверочная работа)	16
	Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.	Занятие № 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), составление словаря терминов	2
	Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука.	Занятие № 2. Сравнительное правоведение и юридическая наука.	устный опрос, составление конспекта, составление словаря терминов	2
	Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и	Занятие № 3. Сравнительное правоведение и	устный опрос, составление конспекта,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	юридическая практика.	юридическая практика.	составление словаря терминов	
	Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность.	Занятие № 4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность.	устный опрос, составление конспекта, доклад, составление таблиц (схем), составление словаря терминов	4
	Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история и современность.	Занятие № 5. Российское сравнительное правоведение: история и современность.	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), составление словаря терминов	4
2.	Модуль 2. Особенная часть. Юридическая география мира.		промежуточный контроль (проверочная работа)	20
	Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья.	Занятие № 6. Романо-германская правовая семья.	устный опрос, составление конспекта, доклад, составление словаря терминов	4
	Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья.	Занятие № 7. Англосаксонская правовая семья.	устный опрос, составление конспекта, доклад, составление таблиц (схем), составление словаря терминов	4
	Модульная единица	Занятие № 8.	устный опрос,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права.	Мусульманское право как разновидность религиозного права.	составление конспекта, составление таблиц (схем), составление словаря терминов	
	Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	Занятие № 9. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), составление словаря терминов	4
	Модульная единица 2.5. Обычное право Африки.	Занятие № 10. Обычное право Африки.	устный опрос, составление конспекта, составление словаря терминов	4
ИТОГО				36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1.			30
1.	Модульная единица 1.1. Формирование и развитие идей сравнительного	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	правоведения.	(задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	
2.	Модульная единица 1.2. Сравнительное правоведение и юридическая наука.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
3.	Модульная единица 1.3. Сравнительное правоведение и юридическая практика.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
4.	Модульная единица 1.4. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС). 4. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 5. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
5.	Модульная единица 1.5. Российское сравнительное правоведение: история и современность.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
Модуль 2.			30
6.	Модульная единица 2.1. Романо-германская правовая семья.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
		терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	
7.	Модульная единица 2.2. Англосаксонская правовая семья.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС). 4. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 5. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
8.	Модульная единица 2.3. Мусульманское право как разновидность религиозного права.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
9.	Модульная единица 2.4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
10.	Модульная единица 2.5. Обычное право Африки.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно составить словарь терминов (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
ВСЕГО			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Ле кции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СР	Вид контроля
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	М.Е.1.1 – М.Е. 2.5	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, составление словаря терминов, промежуточный контроль (проверочная работа), зачет с оценкой
ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, составление словаря терминов, промежуточный контроль (проверочная работа), зачет с оценкой
ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений.	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	М.Е.1.1 – М.Е.2.5	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, составление словаря терминов, промежуточный контроль (проверочная работа), зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Власов В.И. и др. Сравнительное правоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению «Юриспруденция» / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. М.: КноРУС, 2014.
2. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. М.: Норма, 2008.
3. Михайлов А.М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.М. Михайлов. М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
4. Михайлов А.М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.М. Михайлов. М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: краткий учебный курс. Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ун-т. / А.Х. Саидов. М.: Норма, 2007.

Дополнительная литература

1. Авхадеев В.Р. Практика международных судебных органов в сфере защиты прав человека и ее влияние на законодательство Российской Федерации // Адвокат. 2016. № 3.
2. Авхадеев В.Р. Многосторонние международные соглашения, регулирующие правовой режим Арктики // Журнал российского права. 2016. № 2.
3. Власов В.А., Жаворонок Ю.Ю. Агрострахование как одно из основных эффективных направлений государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства // Аграрное и земельное право. 2019. № 3 (171).
4. Власов В.А. Совершенствование законодательства Красноярского края об обеспечении продовольственной безопасности в условиях импортозамещения: актуальные проблемы и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10.
5. Карандин И.В. Правовое регулирование оборота и использования земель сельскохозяйственного назначения субъектами РФ с учетом сравнительно-правового анализа законодательства стран постсоветского пространства // Аграрное и земельное право. 2019. № 11 (179).
6. Муратова О.В. Коллизионное регулирование обязательств из недобросовестного ведения переговоров о заключении договора в России и ЕС // Журнал российского права. 2016. № 5.

7. Сидорова Е.В. Правовое регулирование закупочной деятельности в Мексике // Современное право. 2016. № 3.
8. Тихомиров Ю.А. Новые векторы регулирования – «другое» право? // Журнал российского права. 2016. № 4.
9. Хаванова И.А. Особенности толкования международных налоговых договоров // Законодательство и экономика. 2016. № 2.
10. Шуберт Т.Э. Влияние судебной практики на законотворческий процесс // Журнал российского права. 2016. № 4.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины «Сравнительное правоведение».

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Кол-во
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2.	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3.	Windows Vista Business N	учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4.	Windows 10 Pro	учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian	учебное	Лицензия №1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Кол-во
	Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License			
7.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
8.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
9.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/ Non-profit Full Package 10-19 seats	учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
10.	Visual Studio 2010 Professional	административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспектов, составление словаря терминов.

Промежуточный контроль проводится в форме проверочных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Вид контроля	Дисциплинарный модуль 1					Промежуточный контроль	Дисциплинарный модуль 2					Промежуточный контроль	Промежуточная аттестация	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля						Кол-во баллов по итогам текущего контроля							
	М.Е. 1.1.	М.Е.1. 2.	М.Е. 1.3.	М.Е.1.4.	М.Е.1.5.		М.Е.2.1.	М.Е.2.2.	М.Е.2.3.	М.Е.2.4.	М.Е.2.5.			
Устный опрос (на лабораторном и практическом занятиях)	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	–	0-10
Доклад	–	–	–	0-4	–	–	–	0-4	0-4	–	–	–	–	0-12
Составление таблиц (схем)	0-3	–	–	0-3	0-3	–	–	0-3	0-3	0-3	–	–	–	0-18
Составление конспектов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	–	0-20
Составление	0-2				0-2	–	0-2	0-2	0-2		0-2	–	–	0-10

словаря терминов		0-2	0-2	0-2						0-2				
Промежуточный контроль (проверочная работа)	–	–	–	–	–	0-5	–	–	–	–	–	0-5	–	0-10
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0-20	0-20
Итого баллов	0-8	0-5	0-5	0-12	0-8	0-5	0-5	0-12	0-12	0-8	0-5	0-5	0-20	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья
	Сравнительное правоведение	Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboar» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;	Частично приспособлено
		Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная доска инв. № 11014527, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre	Частично приспособлено

				Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь

материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Сравнительное правоведение» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Начальник ЭКЦ ГУ МВД

России по Красноярскому краю,
полковник полиции



В.Ю. Селеговский