

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ЮРИДИЧЕСКИЙ
Кафедра теории и истории
государства и права

СОГЛАСОВАНО:

И. о директор института

_____ Ерахтина Е.А.

"15" _____ 03 _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Пыжикова Н.И.

"26" _____ 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и
имущественных отношений

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Павлова И.П. - канд.филос. наук, доцент кафедры
_____ «11» марта 2021г.

Программа «Философия права» разработана в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и
права протокол №_7_ от «11» марта 2021 г.

Зав. кафедры Тепляшин И.В. канд. юрид. наук, доцент

_____ «11» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое
регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Протокол изменений РПД	23
Изменения	23

Аннотация

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

1) универсальной:

- УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

2) профессиональных:

- ПК-3 – способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений;
- ПК-5 – способность осуществлять педагогическую деятельность по программам высшего образования; разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации, правового воспитания, в том числе к НИР.

В рамках освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся изучают следующие разделы:

- история юридической науки;
- методология юридической науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклада, тестирования по итогам изучения дисциплинарных модулей и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (40 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История и методология юридической науки» являются: «Философия права», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Юридическая техника».

Дисциплина «История и методология юридической науки» является дисциплиной обобщающего характера.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «История юридической науки»;
- 2-й модуль – «Методология юридической науки».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области реализации методики научно-исследовательской работы и поиска оптимальных решений в соответствующей отрасли права.

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; педагогический.

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	нормотворческий	Задача 1. Разработка и подготовка нормативных правовых актов к реализации	Юридические средства правотворческой деятельности
	правоприменительный	Задача 2. Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, оставление юридических документов	Особенность индивидуальной императивно-властной деятельности должностных лиц

	экспертно-аналитический	Задача 3. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	Особенности организационно-правовой деятельности производства экспертиз и аналитической работы государственных и негосударственных структур
	консультационный		
	организационно-управленческий	Задача 4. Осуществление организационно-управленческих функций	Осуществление управленческой деятельности в системе органов публичной власти
01 Образование и наука	педагогический	Задача 5. Проведение научных исследований по правовым проблемам, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.	Педагогическая и научно-исследовательская деятельность в юридической сфере

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

	выполнении профессиональных задач	
ПК-3 способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений	ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ	Знать: основы анализа нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ
	ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений	Умеет: проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений
	ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам	Владеть: навыками адекватно разъяснять результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам
ПК-5 способность осуществлять педагогическую деятельность по программам высшего образования; разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации, правового воспитания, в том числе к НИР	ИД-1 ПК-5 Преподает юридические дисциплины с использованием существующих методических и дидактических материалов	Умеет: преподавать юридические дисциплины с использованием существующих методических и дидактических материалов; участвовать в научных исследованиях с учетом профиля своей профессиональной деятельности
	ИД-2 ПК-6 Участвует в научных исследованиях с учетом профиля своей профессиональной деятельности ИД-3 ПК-5 Осуществляет правовое воспитание при реализации образовательных программ	Владеет: навыками осуществления правового воспитания при реализации образовательных программ

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ ___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,3	48	48	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8	8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		40	40/10	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СР)	1,7	60	60	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		46	46	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		5	5	
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
др. виды				
Вид контроля:			зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. История юридической науки	54	4	20	30
Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс	11	2	4	5
Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки	9	2	2	5
Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире	9	-	4	5
Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения	7	-	2	5
Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в.	9	-	4	5
Модульная единица 1.6. Юридическая наука в XX-начале XXI века	9	-	4	5
Модуль 2. Методология юридической науки	54	4	20	21

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки	11	2	4	5
Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований	7	2	2	3
Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки	6	-	4	2
Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права	4	-	2	2
Модульная единица 2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	8	-	4	4
Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке	9	-	4	5
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	9
Итого по модулям	108	8	40	60
ИТОГО	108	8	40	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. История юридической науки

Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс

Перечень рассматриваемых вопросов – Функции учебной дисциплины. Юридическая доктрина и закономерности формирования дисциплины. Необходимость изучения дисциплины в образовательном процессе.

Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки

Перечень рассматриваемых вопросов – Основные принципы развития юридической науки. Факторы модернизации содержания науки. Претворение основных начал юридической науки в правовой жизни общества и государства.

Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире

Перечень рассматриваемых вопросов – Исходные начала формирования знаний о государстве. Значение учений Сократа, Платона, Аристотеля для развития учения о государстве и праве. Учения софистов о правовой жизни общества.

Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения

Перечень рассматриваемых вопросов – Качественное развитие юридической науки в эпоху Средневековья. Формирование юридических доктрин в эпоху Возрождения. Вопросы начала секуляризации общественных отношений и государственного управления.

Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в.

Перечень рассматриваемых вопросов – Прогрессивное развитие юриспруденции в новое время. Актуальные направления исследования государства в XIX веке. Естественно-правовая концепция государства и права.

Модульная единица 1.6. Юридическая наука в XX-начале XXI века

Перечень рассматриваемых вопросов – Вопросы технократии и этатизма в государственно-правовом развитии. Социалистическая концепция понимания государства и права. Постсоветский этап юридической науки.

МОДУЛЬ 2. Методология юридической науки

Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки

Перечень рассматриваемых вопросов – Гносеология и этнология как основа методологии. Содержание и элементы методологии. Исследование права и государства в архаичной науке.

Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований

Перечень рассматриваемых вопросов – Значение философии в развитии принципов методологии. Всеобщность и объективность как основные принципы научно-правовых исследований. Метафизический и диалектический подходы в методологии.

Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки

Перечень рассматриваемых вопросов – Критерии систематизации методов юридической науки. Модульный и синхронный подходы в определении методов юридической науки. Прием и способ как простые и исходные методы.

Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права

Перечень рассматриваемых вопросов – Роль социологии, политологии, психологии, экономики в сущностном развитии учения о методах. Научно-технический прогресс как фактор реформирования и модернизации методологии юридической науки.

Модульная единица 2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований

Перечень рассматриваемых вопросов – Основные юридические школы и их роль в развитии юриспруденции. Учение С.С. Алексеева в современной юридической методологии. Совершенствование юридической школы в контексте междотраслевого исследования.

Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке

Перечень рассматриваемых вопросов – Принципы и сущность проектирования в юридической науке. Прогнозирование как прогрессивный метод правовых исследований. Федеральное законодательство в сфере организационно-правового прогнозирования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История юридической науки			4
	Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс	Лекция № 1. Предмет курса истории и методологии юридической науки. Особенности зарождения научного знания о государстве, праве и политике. Периодизация истории юриспруденции.	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки	Лекция № 2. Закономерности развития юридической науки. Лекция № 3. Современные тенденции развития юридической науки. Особенности западной и	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		российской политико-правовой мысли в начале XXI века.	лекций	
2.	Модуль 2. Методология юридической науки			4
	Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки	Лекция № 4. Основы методологии юридической науки. Лекция № 5. Принципы научно-правовых исследований.	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований	Лекция № 6. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права. Лекция № 7. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований.	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	ИТОГО			8

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История юридической науки		тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля	20
	Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической науки Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире	Занятие №1. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире	доклад	10
	Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения	Занятие №2. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения	доклад	2
	Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в.	Занятие № 3. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в.	доклад	4
	Модульная единица 1.6. Юридическая наука в XX-	Занятие № 4. Юридическая наука в XX-начале XXI века	доклад	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	начале XXI века			
2.	Модуль 2. Методология юридической науки		тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля	20
	Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки	Занятие № 5. Система методов юридической науки	доклад	10
	Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права Модульная единица 2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	Занятие № 6. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	доклад	6
	Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке	Занятие № 7. Проектирование и прогнозирование в юридической науке	доклад	4
	ИТОГО:			40

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1. История юридической науки		30
1.	Модульная единица 1.1. Введение в учебный курс	1. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 2. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	5
2.	Модульная единица 1.2. Закономерности развития юридической	3. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 4. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	науки	изучения лекций.	
3.	Модульная единица 1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире	5. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle).	5
4.	Модульная единица 1.4. Политико-юридические доктрины Средневековья и Возрождения	6. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle).	5
5.	Модульная единица 1.5. Развитие юриспруденции в Новое время и в XIX в.	7. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle).	5
6.	Модульная единица 1.6. Юридическая наука в XX-начале XXI века	8. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 9. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля	5
Модуль 2. Методология юридической науки			21
7.	Модульная единица 2.1. Основы методологии юридической науки	10. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 11. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	5
8.	Модульная единица 2.2. Принципы научно-правовых исследований	12. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 13. Выполнить тест в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
9.	Модульная единица 2.3. Система методов юридической науки	14. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle)..	2
10.	Модульная единица 2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права	15. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle).	2
11.	Модульная единица 2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	16. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle).	4
12.	Модульная единица 2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке	17. Подготовится к докладам (темы см. в ФОС и в LMS Moodle). 18. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля	5
13.	Подготовка к зачету с оценкой		9
ВСЕГО			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-7	1-7	1-18		зачет с оценкой
ПК-3 – способность осуществлять экспертно-аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений	1-7	1-7	1-18		зачет с оценкой
ПК-5 – способность осуществлять педагогическую деятельность по программам высшего образования; разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации, правового воспитания, в том числе к НИР	1-7	1-7	1-18		зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>).
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>).
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>).
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»).
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>.
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>.
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>.
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>.
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам.
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>.
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1049).
2. Windows 10 Pro (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1266).
3. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI (назначение – учебное; лицензия Microsoft №44937729).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. (назначение – учебное; лицензия).
5. Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows(назначение – учебное).

7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклад, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям³

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)			Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)					Зачет с оценкой	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.6.)				Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.6.)							
	1.1.	1.2.	1.3.-1.6.		2.1.	2.2.	2.3.-2.4.	2.5.	2.6			
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-5	0-5			0-5	0-5						0-20
Доклад	0-3	0-3	0-12		0-3	0-3	0-6	0-3	0-3			0-36
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей				0-10						0-10		0-20
Зачет с оценкой											0-24	0-24
Итого баллов	0-8	0-8	0-12	0-10	0-8	0-8	0-6	0-3	0-3	0-10	0-24	0-100

³ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (3-семестр, 1-2 модули) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	История и методология юридической науки	Учебная аудитория 4-03 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь –38,6 кв.м. Посадочных мест 38. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;	Частично приспособлено
		Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboar» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические	ABYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	Частично приспособлено

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>колонки, кафедры для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru</p>	
--	--	--	---	--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;
- Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;
- Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция
 Дисциплина История и методология юридической науки Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия час.; КП (КР) час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов	Селютина, Е. Н. , Холодов, В.А.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/469973
2.	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов	Тарасов, Н.Н.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/474793
3.	Философия и методология права : учебное пособие для вузов	Пивовев, В. М.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/467336

4.	История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов	Розин, В.М.	Москва: Юрайт	2020		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/455338
5.	История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров	Канке, В.А.	Москва: Юрайт	2019		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/426169
6.	История и методология юридической науки : учебное пособие	Яркова, Е. Н.	Москва : ФЛИНТА	2015		•				https://e.lanbook.com/book/72737
7.	История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской ступени образования	Сырых, В.М.	Москва: Норма	2014	•		•			4

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «История и методология юридической науки»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «История и методология юридической науки» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений», разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Рабочая программа основана на Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «История и методология юридической науки» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «История и методология юридической науки» для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Рецензент
Заместитель председателя совета
НО СХП «Союз общин КМН
Красноярского края», канд. пед. наук



 Н.С. Каплин