

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО  
И.о. Директора института  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ерахтина  
«15» \_\_03\_\_2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
«26» \_\_03\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ  
СПОРОВ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистратура

Составитель: Власов .В.А., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «10» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» марта 2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «10» марта 2021г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое  
регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ .....	14
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

### **Аннотация**

Дисциплина «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» включена в ОПОП ВО и относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускников следующих компетенций:

**универсальной компетенции (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

**профессиональной компетенции (ПК):**

- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие положения о земельных спорах;

- особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачёт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» включена в ОПОП ВО и относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений».

Реализация в дисциплине «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должна формировать следующие профессиональные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-2).

Базу для изучения дисциплины составляют такие курсы бакалавриата, как «Земельное право», «Гражданское право», «Градостроительное право».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Судебная защита земельно-имущественных отношений», «Правовое регулирование землеустройства и кадастра недвижимости».

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

Модуль 1. Общие положения о земельных спорах;

Модуль 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цели дисциплины:**

- получение обучающимися знаний, умений и навыков применения законодательства, регулирующего порядок разрешения земельных споров;
- получение знаний о понятии и видах земельных споров в современный период, а также об особенностях их рассмотрения судами общей юрисдикции, арбитражными судами, мировыми судьями и третейскими судами;
- получение умений и практических навыков, развивающих способности к юридическому мышлению и необходимые при решении практических вопросов при рассмотрении земельных споров.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести навыки грамотного применения правовых норм;
- выработать у обучающихся навыки работы с правовыми источниками;
- правильно применять на практике текущее законодательство по правовому обеспечению землеустройства и кадастра недвижимости;
- ознакомиться с основными проблемами земельного и процессуальных отраслей права и практики его применения;
- развить у обучающихся навыки анализа законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих рассмотрение земельных споров;
- владеть методиками самообразования, самостоятельного поиска и усвоения правовой информации.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; ИД-3УК-1 Определяет а рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД-4УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности нормы материального и процессуального права</p>
<p>ПК-2 способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно- имущественных отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и</p>	<p>Знает сведения о профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе Умеет готовить процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно- имущественных отношений Владеет навыками совершения процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p>

	законных субъектов имущественных отношений	интересов земельно-имущественных отношений	
--	--	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, их распределение по видам работ представлено в Таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
<b>Контактная работа</b>	0,6	24	24	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,2	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,4	48	48	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	0,7	24	24	
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,7	24	24	
<b>Самоподготовка и сдача зачета</b>	0,1	4	4	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СР
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений	10	-	2	8
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Рассмотрение земельных споров в	8	2	2	4



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СР
		Л	ПЗ	
судах общей юрисдикции				
<b>Модульная единица 2.2.</b> Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах	6	2	-	4
<b>Модульная единица 2.3.</b> Рассмотрение земельных споров в мировых судах	8	-	2	4
<b>Модульная единица 2.4.</b> Рассмотрение земельных споров третейскими судами	6	-	2	4
<b>Модульная единица 2.5.</b> Постановления пленумов Верховного суда РФ и их роль в регулировании земельных отношений	4	-	2	4
<b>Модульная единица 2.6.</b> Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики	6	-	2	4
Самоподготовка к зачету	4	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов. Земельные споры: понятие, причины, виды. Стороны земельных споров.

**Модульная единица 1.2.** Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям. Классификация земельных споров. Споры, возникающие по поводу предоставления земельных участков. Споры, возникающие в ходе осуществления прав на использование земли. Споры, возникающие при изъятии земельных участков. Земельные споры, возникающие из негаторных (владельческих) исков. Земельные споры, возникающие в связи с земельно-планировочными работами.

Споры по поводу возмещения убытков, причиненных в ходе осуществления земельных правоотношений.

**Модульная единица 1.3.** Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений. Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений.

##### **МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.**

**Модульная единица 2.1.** Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции. Основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции (подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз).

**Модульная единица 2.2.** Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах. Основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в

арбитражных судах (подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз).

**Модульная единица 2.3.** Особенности рассмотрения земельных споров в мировых судах. Особенности подведомственности земельных споров мировым судьям. Процессуальные особенности их рассмотрения.

**Модульная единица 2.4.** Особенности рассмотрения земельных споров третейскими судами. Особенности рассмотрения земельных споров специализированными третейскими судами.

**Модульная единица 2.5.** Постановления пленумов Верховного суда, их роль в регулировании земельных отношений. Роль Верховного Суда РФ в рассмотрении земельных споров.

**Модульная единица 2.6.** Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики. Роль Конституционного Суда РФ в рассмотрении земельных споров. Определения КС РФ по вопросам использования и охраны земель.

## 4.3. Содержание лекционного курса

№ /п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие земельного спора.	Лекция 1. Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов.	Конспект лекций	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Виды земельных споров.	Лекция 2. Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям.	Конспект лекций	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений.	Лекция 3. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.	-	-
	<b>МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции	Лекция 4. Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции	Конспект лекций	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах	Лекция 5. Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах	Конспект лекций	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Рассмотрение земельных споров в мировых судах	Лекция 6. Особенности рассмотрения земельных споров в мировых судах	-	-

## Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения о земельных спорах</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие земельного спора.	Занятия 1-2. Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов.	Устный опрос составление таблиц	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.2.</b> Виды земельных споров.	Занятия 3-4. Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям.	Устный опрос дискуссия	2
<b>Модульная единица 1.3.</b> Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений.	Занятия 5-6. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.	Устный опрос составление таблиц	2
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Рассмотрение земельных споров в судах общей юрисдикции.	Занятие 7. Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах.	Занятие 8. Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах.	-	-
<b>Модульная единица 2.3.</b> Рассмотрение земельных споров в мировых судах.	Занятие 9. Особенности рассмотрения земельных споров в мировых судах.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Рассмотрение земельных споров третейскими судами.	Занятие 10. Рассмотрение земельных споров третейскими судами. Третейский суд и процедура рассмотрения земельных споров.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Постановления Пленума Верховного суда РФ и их роль в регулировании земельных отношений.	Занятие 11. Постановления Пленума Верховного суда РФ и их роль в регулировании земельных отношений.	Устный опрос составление таблиц	2
<b>Модульная единица 2.6.</b> Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики.	Занятие 12. Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики.	Устный опрос составление таблиц	2
<b>Итого</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения о земельных спорах</b>			<b>24</b>
1.1.	Понятие земельного спора и отграничение его от иных видов.	Составить перечень критериев отграничения земельного спора от иных видов	8
1.2.	Виды земельных споров. Классификация земельных споров по различным основаниям.	Составить классификацию земельных споров по различным основаниям.	8
1.3	Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений. Процессуальные особенности рассмотрения земельно-имущественных споров	8
<b>Модуль 2. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке</b>			<b>24</b>
2.1.	Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции.	Самостоятельно изучить следующие вопросы: подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз.	4
2.2.	Особенности рассмотрения земельных споров в арбитражных судах.	Самостоятельно изучить следующие вопросы: подведомственность, состав лиц, участвующих в деле, особенности доказательств, привлечение специалистов, проведение различных судебных экспертиз.	4
2.3.	Особенности рассмотрения земельных споров мировыми судьями	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности подведомственности земельных споров мировым судьям. Процессуальные особенности их рассмотрения.	4
2.4.	Особенности рассмотрения земельных споров третейскими судами	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности рассмотрения земельных споров специализированными третейскими судами.	4

2.5.	Постановления пленумов Верховного суда, их роль в регулировании земельных отношений	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Роль Верховного Суда РФ в рассмотрении земельных споров.	4
2.6.	Решения Конституционного суда РФ и их влияние на развитие земельного законодательства и в формировании правоприменительной практики.	Самостоятельно изучить следующие вопросы: Роль Конституционного Суда РФ в рассмотрении земельных споров. Определения КС РФ по вопросам использования и охраны земель.	4

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 6

#### 5.1. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	М. 1-2	М. 1-2	М.1-2	Устный опрос, дискуссия, конспект лекций, составление таблиц, тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ
способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде (ПК-2);	М. 1-2	М. 1-2	М.1-2	Устный опрос, дискуссия, конспект лекций, составление таблиц, тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Карта обеспеченности

#### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

#### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-

правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

#### **6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Виды текущего контроля:** устный опрос, дискуссия, составление таблиц, конспект лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 3).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.



### Рейтинг-план по 1-2 модулям (3-й семестр)<sup>1</sup>

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ.1) (от 0 до 33 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ.2) (от 0 до 47 баллов)						Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов			
	Кол-во баллов по итогам текущей работы (М.Е. 1.1-1.2.)			Конт роль (М.Е. 1.1.-1.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (М.Е. 2.1.-2.6.)							Конт роль (М.Е. 2.1.-2.6.)		
	1.1.	1.2	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.				2.6.	
Дискуссия	0	0-5	0	0	0-5	0-5	0	0	0	0	0	0	0	0-15
Составление таблиц	0-5	0	0-5	0	0	0	0	0	0-5	0-5	0	0	0	0-20
Устный опрос	0-3	0-3	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	0	0-27
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0	0-6	0	0	0	0	0	0	0-6	0	0	0-12
Конспект лекций	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0	0	0	0	0	0	0-6
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0	0-20
<b>Итого баллов</b>	<b>0-9</b>	<b>0-9</b>	<b>0-9</b>	<b>0-6</b>	<b>0-9</b>	<b>0-9</b>	<b>0-4</b>	<b>0-3</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-6</b>	<b>0-20</b>	<b>0</b>	<b>0-100</b>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных споров» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (3 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия на рабочую программу**  
**дисциплины «Особенности правоприменения и рассмотрения земельных**  
**споров»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**  
**Магистерская программа «Правовое регулирование земельных и**  
**имущественных отношений»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Рецензент,  
Заместитель начальника Департамента  
по недропользованию  
по Центрально-Сибирскому округу

  
Р.Р. Яхин