

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт
Кафедра гражданского права и процесса

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ **Ерахтина Е.А.**

"15" ___ 03 ___ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор_

_____ **Пыжикова Н.И.**

"26" ___ 03 ___ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ФГОС ВО**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Козлов А.П.- канд.юрид. наук, профессор
_____ «18» февраля 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедры Тирранен В.А., доцент, канд., юрид., наук

_____ «18» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование
земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.2. Лекционные/практические занятия	10
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	11
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. Карта обеспеченности.....	14
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проблемы квалификации экологических преступлений» относится к вариативной части Блока 2 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2. Способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде;

-ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), включая 12 часов лекций, 36 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы обучающихся и зачет в 1-м семестре.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проблемы квалификации экологических преступлений» являются: «Теория государства и права» и «Уголовное право» программы бакалавриата.

Дисциплина «Проблемы квалификации экологических преступлений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственная итоговая аттестация» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общая характеристика экологических преступлений»;

- 2-й модуль - «Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений»

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины:

1) сформировать у обучающихся целостное представление об уголовной ответственности за экологические преступления в России;

2) сформировать у обучающихся навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве об экологических преступлениях;

3) научить обучающихся выявлять проблемы квалификации экологических преступлений и преодолевать их в практической деятельности;

4) научить обучающихся анализировать причины возникновения экологических преступлений.

Задачи дисциплины:

1) выработать у обучающихся навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;

2) научить обучающихся в соответствии с уголовным законом давать правильную квалификацию конкретному виду экологического преступления;

3) побудить обучающихся к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;

4) развить познавательные способности обучающихся;

5) научить обучающихся оценивать эффективность уголовной ответственности за экологические преступления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде;</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе</p> <p>ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p> <p>ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p>	<p>Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовной ответственности за экологические преступления в России;</p> <p>- тенденции формирования уголовной политики в сфере экологических преступлений в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: - углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;</p> <p>- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовной ответственности за экологические преступления в России;</p> <p>Владеть: - терминологией в уголовном праве и законодательстве в сфере уголовной ответственности за экологические преступления;</p> <p>- навыками работы с УК РФ и другими нормативно-правовыми актами.</p>
<p>ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ</p> <p>ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам</p>	<p>Знать: - основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности за экологические преступления;</p> <p>- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности за экологические преступления.</p> <p>Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения в сфере уголовной ответственности за экологические преступления;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные нормы;</p> <p>- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;</p> <p>- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения прак-</p>

		<p>тических вопросов в правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: - терминологией в уголовном праве и законодательстве в сфере уголовной ответственности за экологические преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с УК РФ и другими нормативно-правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, уголовных норм и соответствующих правоотношений в сфере уголовной ответственности за экологические преступления; - навыками анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики в сфере уголовной ответственности за экологические преступления; - возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.
--	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,3	48	48
в том числе:			
лекции (Л)	0,3	12	12
практические занятия (ПЗ)	1	36	36
лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа (СР)	1,7	60	60
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,7	24	24
самостоятельное изучение тем	0,75	27	27
самоподготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля			зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	М 1. Общая характеристика экологических преступлений	48	4	16		28	зачет
2	М 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений	60	8	20		32	зачет
	ИТОГО	108					

Таблица 4

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений		48	4	16		28
Модульная единица 1.1.	Понятие и виды экологических преступлений	26	2	4		8
Модульная единица 1.2.	Экологическая безопасность как объект преступления			4		8
Модульная единица 1.3.	Состав экологических преступлений	22	2	8		12
Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений		60	8	20		32
Модульная единица 2.1.	Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера	14	2	4		8
Модульная единица 2.2.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	14	2	4		8
Модульная единица 2.3.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	18	2	4		4
Модульная единица 2.4.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)			4		4

Модульная единица 2.5.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	14	2	4		8
Итого по дисциплине		108	12	36		60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений.

Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений.

1. Понятие экологических преступлений.
2. Виды экологических преступлений.

Модульная единица 1.2. Экологическая безопасность как объект преступления.

1. Понятие «экологическая безопасность».

Модульная единица 1.3. Состав экологических преступлений.

Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений.

Модульная единица 2.1. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера.

1. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера.

Модульная единица 2.2. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности.

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности.

Модульная единица 2.3. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны).

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны).

Модульная единица 2.4. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры).

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры).

Модульная единица 2.5. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы.

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы.

4.3. Лекционные/практические занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
-------	---	-----------------	---	--------------

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

1.	Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений		решение задач	4
	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Понятие и виды экологических преступлений. Экологическая безопасность как объект преступления	выполнение домашних заданий	2
	Модульная единица 1.2.			
Модульная единица 1.3.	Лекция №2. Состав экологических преступлений	выполнение домашних заданий, решение задач	2	
2.	Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений		решение задач	8
	Модульная единица 2.1.	Лекция №3. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера	решение задач	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция №4. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	выполнение домашних заданий, решение задач	2
	Модульная единица 2.3.	Лекция №5. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны) и растений (флоры)	решение задач	2
	Модульная единица 2.4.			
	Модульная единица 2.5.	Лекция №6. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	решение задач	2
Итого по всем модулям				12

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений.		решение задач	16
Модульная единица 1.1.	Занятие №1. Понятие и виды экологических преступлений	выполнение домашних заданий	4
Модульная единица 1.2.	Занятие №2. Экологическая безопасность как объект преступления	выполнение домашних заданий	4
Модульная единица 1.3.	Занятие №3-4. Состав экологических преступлений	выполнение домашних заданий, решение задач	8

Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений.		решение задач	20
Модульная единица 2.1.	Занятие №5-6. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера	решение задач	4
Модульная единица 2.2.	Занятие №7. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	выполнение домашних заданий, решение задач	4
Модульная единица 2.3.	Занятие №8. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	решение задач	4
Модульная единица 2.4.	Занятие №9. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)	решение задач	4
Модульная единица 2.5.	Занятие №10-11. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	решение задач	4
Итого по всем модулям			36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений			28
Модульная единица 1.1.	Понятие и виды экологических преступлений	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий. 2. Самостоятельно изучить вопросы: - понятие экологических преступлений; - виды экологических преступлений.	8
Модульная единица 1.2.	Экологическая безопасность как объект преступления	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий. 2. Самостоятельно изучить вопросы экологической безопасности как объекта преступления	8
Модульная единица 1.3.	Состав экологических преступлений	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий и решению задач. 2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы. 3. Самостоятельно изучить вопросы состава экологических преступлений	12
Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений.			32

Модульная единица 2.1.	Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы квалификации экологических преступлений общего характера	8
Модульная единица 2.2.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий и решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	8
Модульная единица 2.3.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы в сфере квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	4
Модульная единица 2.4.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы в сфере квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)	4
Модульная единица 2.5.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	8
Итого по всем модулям			60

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2. Способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Выполнение домашних заданий, решение задач, зачет
ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитиче-	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Выполнение домашних заданий, решение задач, зачет

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
скую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений				

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](http://e.kgau.ru/) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ	90

			DreamSpark ID=1266	
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465- 8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 10C1-1L6K-W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Profes- sional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: выполнение домашних заданий, решение задач.

Виды контроля по итогам ДМ: решение задач по итогам изучения ДМ.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 1).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 61 балла.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (61), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.3.)		Контроль по итогам ДМ (МЕ 1.1.-1.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.5.)						Контроль по итогам ДМ (МЕ с 2.1-2.5.)
	1.1.-1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.-2.4.	2.5.			
Выполнение домашних заданий	0-5	0-6	0	0	0-6	0	0	0		
Решение задач	0	0-6	0	0-8	0-6	0-10	0-10	0		
Решение задач по итогам изучения ДМ	0	0	0-8	0	0	0	0	0-10		
Зачет по итогам изучения дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0-25	
Итого баллов	0-5	0-12	0-8	0-8	0-12	0-10	0-10	0-10	0-25	0-100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Проблемы квалификации экологических преступлений» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

пз	<p>Учебная аудитория 3-06 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 39,8 кв.м. Посадочных мест 34. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная «Whiteboar» 90см*180 см, эмаль, подставив. № 2101060203, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
пз	<p>Учебная аудитория 4-01 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 40,5 кв.м. Посадочных мест 39. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180 см, эмаль, подстав инв. № 2101060202, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
пз	<p>Учебная аудитория 5-02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	Частично приспособлено
лз	<p>Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboar» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
лз	<p>Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено

	г. Красноярск, Ленина, 117	тимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	
СРС	Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект

лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами по конкретной модульной единице. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

247

Кафедра Уголовного права и криминологии Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Дисциплина Проблемы квалификации экологических преступлений Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л,ПЗ,СРС	Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов	Сверчков, В. В.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/478036
2.	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов	О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/475278

3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов	А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Москва: Юрайт	2020		•				http://www.biblionline.ru/bcode/453859
4.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус	Москва: Юрайт	2019		•				https://urait.ru/bcode/428561
5.	Ответственность за экологические преступления (научно-практический комментарий к постановлениям Пленума ВС РФ). Теория и практика	Тимошенко, Ю. А.	Москва : Проспект	2017		•				https://e.lanbook.com/book/150357
6.	Экологическое право: учебник для студентов вузов	Крассов, О.И.	Москва: Норма: ИНФРА-М	2014	•		•			55

7.	Общая теория квалификации преступлений: учебное пособие	Козлов, А.П.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ	2010	•		•	•		10
----	---	--------------	----------------------------	------	---	--	---	---	--	----

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Проблемы квалификации экологических преступлений»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
разработанной профессором кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
канд. юрид. наук, Козловым Анатолием Петровичем**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальнов