

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт  
Кафедра гражданского права и процесса

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института  
Ерахтина Е.А.

"15" 03 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**  
ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Козлов А.П.- канд.юрид. наук, профессор  
\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедры Тирранен В.А., доцент, канд., юрид., наук

\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНРИУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНРИУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.2. Лекционные/практические занятия .....	10
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	11
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
6.1. Карта обеспеченности.....	14
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>18</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Проблемы квалификации экологических преступлений» относится к вариативной части Блока 2 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2. Способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде;

-ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), включая 12 часов лекций, 36 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы обучающихся и зачет в 1-м семестре.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проблемы квалификации экологических преступлений» являются: «Теория государства и права» и «Уголовное право» программы бакалавриата.

Дисциплина «Проблемы квалификации экологических преступлений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственная итоговая аттестация» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общая характеристика экологических преступлений»;
- 2-й модуль - «Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений»

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цели дисциплины:**

- 1) сформировать у обучающихся целостное представление об уголовной ответственности за экологические преступления в России;
- 2) сформировать у обучающихся навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве об экологических преступлениях;
- 3) научить обучающихся выявлять проблемы квалификации экологических преступлений и преодолевать их в практической деятельности;
- 4) научить обучающихся анализировать причины возникновения экологических преступлений.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) выработать у обучающихся навыки сравнительного и критического исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;
- 2) научить обучающихся в соответствии с уголовным законом давать правильную квалификацию конкретному виду экологического преступления;
- 3) побудить обучающихся к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- 4) развить познавательные способности обучающихся;
- 5) научить обучающихся оценивать эффективность уголовной ответственности за экологические преступления.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде;	<p>ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе</p> <p>ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p> <p>ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов земельно-имущественных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовной ответственности за экологические преступления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции формирования уголовной политики в сфере экологических преступлений в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовной ответственности за экологические преступления в России;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - терминологией в уголовном праве и законодательстве в сфере уголовной ответственности за экологические преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с УК РФ и другими нормативно-правовыми актами.</li> </ul>
ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений	<p>ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ</p> <p>ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>ИД-3 ПК-3 Адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам</p>	<p><b>Знать:</b> - основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности за экологические преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности за экологические преступления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения в сфере уголовной ответственности за экологические преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные нормы;</li> <li>- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;</li> <li>- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения прак-</li> </ul>

		<p>тических вопросов в правопримени- тельной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - терминологией в уголов- ном праве и законодательстве в сфе- ре уголовной ответственности за эко- логические преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с УК РФ и другими нормативно-правовыми ак- тами;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов, уголовных норм и соотв- етствующих правоотношений в сфере уголовной ответственности за эко- логические преступления;</li> <li>- навыками анализа правопримени- тельной (судебной) и правоохраните- льной практики в сфере уголовной ответственности за экологические преступления;</li> <li>- возможностью разрешения право- вых проблем и коллизий норм в угло- вном и уголовно-исполнительном законодательстве.</li> </ul>
--	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
	<b>№ 1</b>		
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному пла- ну	<b>3,0</b>	<b>108</b>	108
<b>Контактная работа</b>	1,3	<b>48</b>	48
в том числе:			
лекции (Л)	0,3	<b>12</b>	12
практические занятия (ПЗ)	1	<b>36</b>	36
лабораторные занятия (ЛЗ)			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,7	<b>60</b>	60
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,7	<b>24</b>	24
самостоятельное изучение тем	0,75	<b>27</b>	27
самоподготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля</b>			зачет

#### 4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

##### Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	<b>М 1. Общая характеристика экологических преступлений</b>	48	4	16		28	зачет
2	<b>М 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений</b>	60	8	20		32	зачет
<b>ИТОГО</b>		108					

Таблица 4

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений</b>		48	4	16		28
Модульная единица 1.1.	Понятие и виды экологических преступлений	26	2	4		8
Модульная единица 1.2.	Экологическая безопасность как объект преступления			4		8
Модульная единица 1.3.	Состав экологических преступлений	22	2	8		12
<b>Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений</b>		60	8	20		32
Модульная единица 2.1.	Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера	14	2	4		8
Модульная единица 2.2.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	14	2	4		8
Модульная единица 2.3.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	18	2	4		4
Модульная единица 2.4.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)			4		4

Модульная единица 2.5.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	14	2	4		8
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений.

**Модульная единица 1.1.** Понятие и виды экологических преступлений.

1. Понятие экологических преступлений.
2. Виды экологических преступлений.

**Модульная единица 1.2.** Экологическая безопасность как объект преступления.

1. Понятие «экологическая безопасность».

**Модульная единица 1.3.** Состав экологических преступлений.

##### Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений.

**Модульная единица 2.1.** Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера.

1. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера.

**Модульная единица 2.2.** Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности.

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности.

**Модульная единица 2.3.** Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны).

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны).

**Модульная единица 2.4.** Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры).

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры).

**Модульная единица 2.5.** Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы.

1. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы.

#### 4.3. Лекционные/практические занятия

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во часов

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений</b>		решение задач	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Понятие и виды экологических преступлений. Экологическая безопасность как объект преступления		выполнение домашних заданий
	Модульная единица 1.2.			2
	Модульная единица 1.3.	Лекция №2. Состав экологических преступлений		выполнение домашних заданий, решение задач
				2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений</b>		решение задач	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция №3. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера		решение задач
	Модульная единица 2.2.	Лекция №4. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности		выполнение домашних заданий, решение задач
	Модульная единица 2.3.	Лекция №5. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны) и растений (флоры)		2
	Модульная единица 2.4.			решение задач
	Модульная единица 2.5.	Лекция №6. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы		решение задач
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>12</b>

Таблица 6

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений.</b>		решение задач	<b>16</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие №1. Понятие и виды экологических преступлений	выполнение домашних заданий	4
Модульная единица 1.2.	Занятие №2. Экологическая безопасность как объект преступления	выполнение домашних заданий	4
Модульная единица 1.3.	Занятие №3-4. Состав экологических преступлений	выполнение домашних заданий, решение задач	8

<b>Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений.</b>		решение задач	<b>20</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие №5-6. Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера	решение задач	4
Модульная единица 2.2.	Занятие №7. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	выполнение домашних заданий, решение задач	4
Модульная единица 2.3.	Занятие №8. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	решение задач	4
Модульная единица 2.4.	Занятие №9. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)	решение задач	4
Модульная единица 2.5.	Занятие №10-11. Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	решение задач	4
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>36</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений</b>			<b>28</b>
Модульная единица 1.1.	Понятие и виды экологических преступлений	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий. 2. Самостоятельно изучить вопросы: - понятие экологических преступлений; - виды экологических преступлений.	8
Модульная единица 1.2.	Экологическая безопасность как объект преступления	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий. 2. Самостоятельно изучить вопросы экологической безопасности как объекта преступления	8
Модульная единица 1.3.	Состав экологических преступлений	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий и решению задач. 2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> , по теме данной модульной единицы. 3. Самостоятельно изучить вопросы состава экологических преступлений	12
<b>Модуль 2. Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений.</b>			<b>32</b>

Модульная единица 2.1.	Проблемы квалификации экологических преступлений общего характера	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы квалификации экологических преступлений общего характера	8
Модульная единица 2.2.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	1. Подготовиться к выполнению домашних заданий и решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности	8
Модульная единица 2.3.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы в сфере квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования животного мира (фауны)	4
Модульная единица 2.4.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы в сфере квалификации экологических преступлений в сфере охраны и рационального использования растений (флоры)	4
Модульная единица 2.5.	Проблемы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	1. Подготовиться к решению задач. 2. Самостоятельно изучить вопросы квалификации экологических преступлений в сфере экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы	8
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>60</b>

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8  
**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2. Способность оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Выполнение домашних заданий, решение задач, зачет
ПК-3. Способность осуществлять экспертно – аналитиче-	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Выполнение домашних заданий, решение задач, зачет

<b>Компетенции</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
скую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений				

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

### **6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к некоторым ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE [htth://e.kgau.ru/](http://e.kgau.ru/);
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

#### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, версия ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Количество</b>
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ	90

			DreamSpark ID=1266	
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465- 8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 10C1-1L6K-W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Profes- sional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Виды текущего контроля:** выполнение домашних заданий, решение задач.

**Виды контроля по итогам ДМ:** решение задач по итогам изучения ДМ.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 1).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 61 балла.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (61), предоставляется возможность добавления баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### **Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов		
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.3.)	Контроль по итогам ДМ (МЕ 1.1.-1.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.5.)				Контроль по итогам ДМ (МЕ с 2.1-2.5.)				
			2.1.	2.2.	2.3.-2.4.	2.5.					
Выполнение домашних заданий	0-5	0-6	0	0	0-6	0	0	0			
Решение задач	0	0-6	0	0-8	0-6	0-10	0-10	0			
Решение задач по итогам изучения ДМ	0	0	0-8	0	0	0	0	0-10			
Зачет по итогам изучения дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0-25		
<b>Итого баллов</b>	<b>0-5</b>	<b>0-12</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-12</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Проблемы квалификации экологических преступлений» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

пз	<b>Учебная аудитория 3-06</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 39,8 кв.м. Посадочных мест 34. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная «Whiteboar» 90см*180 см, эмаль, подставив. № 2101060203, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
пз	<b>Учебная аудитория 4-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 40,5 кв.м. Посадочных мест 39. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180 см, эмаль, подстав инв. № 2101060202, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
пз	<b>Учебная аудитория 5-02</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий общая локальная компьютерная сеть Интернет	Частично приспособлено
лз	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboar» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
лз	<b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного муль-	Частично приспособлено

	г. Красноярск, Ленина, 117	тимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	
CPC	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
CPC	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
CPC	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект

лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами по конкретной модульной единице. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

247

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Уголовного права и криминологии Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина Проблемы квалификации экологических преступлений Количество студентов \_\_\_\_\_  
Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия час.; КП (kp) час.; CPC час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л,ПЗ,CPC	Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов	Сверчков, В. В.	Москва: Юрайт	2021		*				<a href="https://urait.ru/bcode/478036">https://urait.ru/bcode/478036</a>
2.	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Москва: Юрайт	2021		*				<a href="https://urait.ru/bcode/475278">https://urait.ru/bcode/475278</a>

3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов	А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Москва: Юрайт	2020		*				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453859">http://www.biblio-online.ru/bcode/453859</a>
4.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Москва: Юрайт	2019		*				<a href="https://urait.ru/bcode/428561">https://urait.ru/bcode/428561</a>
5.	Ответственность за экологические преступления (научно-практический комментарий к постановлениям Пленума ВС РФ). Теория и практика	Тимошенко, Ю. А.	Москва : Проспект	2017		*				<a href="https://e.lanbook.com/book/150357">https://e.lanbook.com/book/150357</a>
6.	Экологическое право: учебник для студентов вузов	Крассов, О.И.	Москва: Норма: ИНФРА-М	2014	*		*			55

7.	Общая теория квалификации преступлений: учебное пособие	Козлов, А.П.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ	2010	*		*	*		10
----	---	--------------	----------------------------	------	---	--	---	---	--	----

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Проблемы квалификации экологических преступлений»  
для подготовки обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
разработанной профессором кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,  
канд. юрид. наук, Козловым Анатолием Петровичем**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.



Рецензент:  
Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по  
Красноярскому краю, подполковник полиции

Ф.С. Формальнов