

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-
РАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯР-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт юридический
Кафедра теории и истории
государства и права

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Ерахтина Е.А.

"15" ___ 03 ___ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор_

Пыжикова Н.И.

"26" ___ 03 ___ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИННОВАЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Курс 2

Семестр(ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Трофимова С.А. - канд.фил. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права _____ «11» марта 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №7 «11» марта 2021 г.

Зав. кафедры Тепляшин И.В. канд. юрид. наук, доцент
_____ «11» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	17
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины протокол изменений рпд	24 28

Аннотация

Дисциплина «Инновационная правовая политика» входит в базовую часть общенаучного цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве (ПК-1);
- способность осуществлять экспертно - аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений (ПК-3).

В рамках освоения дисциплины «Философия права» обучающиеся изучают следующие модули:

МОДУЛЬ 1 Теоретические основы инноваций

МОДУЛЬ 2 Практические основы инноваций в праве

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>)

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» настоящая дисциплина включается в базовую часть обязательного цикла. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Математическое моделирование и информационные технологии», «Актуальные проблемы права». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Инновационной правовой политики» необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Преподавание дисциплины «Инновационная правовая политика» ведется на 2 курсе магистратуры и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

МОДУЛЬ 1 Теоретические основы инноваций

МОДУЛЬ 2 Практические основы инноваций в праве

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по направлению подготовки 40.04.01 (03.09.00) Юриспруденция:

1. Освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области инноваций в юриспруденции для углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных, толерантных и компетентных юристов высокого уровня, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, готовых к решению комплексных задач в следующих сферах: правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультативной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

2. Удовлетворение потребностей предприятий, учреждений, общества в целом в высококвалифицированных кадрах готовых работать в инновационной сфере;

3. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;

4. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции и инноваций;

7. Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

8. Распространение юридических знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Задачи дисциплины:

- ввести магистрантов в систематизированный курс инновационной правовой политики и дисциплин с древнейших времен до наших дней;
- выработать навыки работы с первоисточниками инновационно-правового направления;
- обеспечить усвоение основных понятий философско-правовой науки применительно к анализу общекультурной, правовой, нормативной ситуации как в общецивилизационном, так и в контексте развития российского права;
- развивать на практических занятиях способность формировать и логически выстраивать тезисы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию философско-правового характера;
- способствовать развитию у магистрантов познавательных и аналитических способностей, их практическому применению.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Знать: способен планировать нормотворческую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений.
		Уметь: выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере земельных и имущественных отношений.
		Владеть: способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере земельных и имущественных отношений.
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связан-	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых	Знать: анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ.

ных с земельно-имущественными отношениями	экспертиз документов, методах консультирования ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права	Уметь: проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сфере земельно-имущественных отношений.
	ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	Владеть: адекватно разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной деятельности юридическим и физическим лицам.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	48	48
в том числе:			
Лекции (Л)	0,33	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,66	32	32
Самостоятельная работа (СР)	1,7	60	60
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,5	30	30
самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,5	30	30
самоподготовка к зачету		3	3
Подготовка и сдача экзамена (вид контроля)			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Тематический план

№ модуля	Раздел Дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Понятие и генезис философии права	54	8	16	30	Зачет
2	Современная философия права	54	8	16	30	Зачет
3	Самоподготовка к экзамену	3				
ИТОГО:		108				

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 «Теоретические основы инноваций»	54	8	16	30
Модульная единица 1.1 Понятие и виды инноваций	11	2	3	6
Модульная единица 1.2 Предмет, цели, сфера действия и правовое регулирование инновационной деятельности	10	1	3	6
Модульная единица 1.3 Инновационное законодательство	11	1	4	6
Модульная единица 1.4 Правовой режим реализации инноваций	11	2	3	6
Модульная единица 1.5 Государственное управление инновационными процессами	11	2	3	6
Модуль 2 «Практические основы инноваций в праве»	54	8	16	30
Модульная единица 2.1 Взаимосвязь инноваций и	11	2	3	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
гражданского общества				
Модульная единица 2.2 Инновационная деятельность в правотворческой сфере	10	1	3	6
Модульная единица 2.3 Инновационная деятельность в правоприменении	11	1	4	6
Модульная единица 2.4 Объекты и субъекты инновационной деятельности	11	2	3	6
Модульная единица 2.5 Эффективность реализации инноваций в праве	1	2	3	6
Самоподготовка к зачету	3			
ИТОГО	108	16	32	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и генезис философии права.

Модульная единица 1.1.

Лекция № 1. Понятие и виды инноваций.

- 1) Четвертая промышленная революция и инновации;
- 2) Понятия инноваций в экономике и праве;
- 3) Значение, функции и сфера действия инноваций.

Модульная единица 1.2.

Лекция № 2. Инновационное законодательство.

- 1) Государство и его роль в правовом регулировании инновационной сферы.
- 2) Основные задачи и направления инновационного законодательства.
- 3) Место российского государства в инновационной архитектуре мирового сообщества.

Модуль 2. Современная философия права.

Модульная единица 2.1.

Лекция № 3. Инновационная деятельность в правоприменении.

- 1) Понятие и виды институтов гражданского общества;
- 2) Роль институтов гражданского общества в развитии инновационных процессов;

Модульная единица 2.2.

Лекция № 4. Эффективность реализации инноваций в праве.

- 1) Понятие и структура инновационной деятельности.
- 2) Признаки и черты результата инновационной деятельности.
- 3) Особенности инновационной деятельности в правотворчестве

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Модуль 1. Понятие и генезис философии права			8
	Модульная единица 1.1 Понятие и виды инноваций.	Лекция № 1. Понятие и виды инноваций.	Проверка конспекта лекций	4
	Модульная единица 1.3 Становление и развитие философии права от античности до Нового времени.	Лекция № 2. Инновационное законодательство.	Проверка конспекта лекций	4
2.	Модуль 2. Современная философия права			8
	Модульная единица 2.3 Инновационная деятельность в правоприменении.	Лекция № 3. Инновационная деятельность в правоприменении.	Проверка конспекта лекций	4
	Модульная единица 2.2 Эффективность реализации инноваций в праве.	Лекция № 4. Эффективность реализации инноваций в праве.	Проверка конспекта лекций	4
	ИТОГО			16

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Теоретические основы инноваций			16
Модульная единица 1.1 Понятие и виды инноваций.	Занятие № 1. Понятие и виды инноваций.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3
Модульная единица 1.2 Предмет, цели, сфера действия и правовое регулирование инновационной деятельности.			3
Модульная единица 1.3 Инновационное законодательство.			4
Модульная единица 1.4 Правовой режим реализации инноваций.	Занятие № 2. Правовой режим реализации инноваций.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3
Модульная единица 1.5 Государственное управление инновационными процессами.	Занятие № 3. Государственное управление инновационными процессами.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тести-	3

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		рование по итогам изучения ДМ	
Модуль 2. Практические основы инноваций в праве			16
Модульная единица 2.1 Взаимосвязь инноваций и гражданского общества		Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3
Модульная единица 2.2 Инновационная деятельность в правотворческой сфере.	Занятие № 4. Инновационная деятельность в правотворческой сфере.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3
Модульная единица 2.3 Инновационная деятельность в правоприменении	Занятие № 5. Инновационная деятельность в правоприменении.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	4
Модульная единица 2.4 Объекты и субъекты инновационной деятельности.	Занятие № 6. Объекты и субъекты инновационной деятельности.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		ния ДМ	
Модульная единица 2.5 Эффективность реализации инноваций в праве.		Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), доклад, устный ответ, тестирование по итогам изучения ДМ	3
ИТОГО			32

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модуль 1. Теоретические основы инноваций			30

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модульная единица 1.1	Понятие и виды инноваций.	1) Четвертая промышленная революция и инновации; 2) Понятия инноваций в экономике и праве; 3) Значение, функции и сфера действия инноваций.	6
Модульная единица 1.2	Предмет, цели, сфера действия и правовое регулирование инновационной деятельности.	1) Государство и его роль в правовом регулировании инновационной сферы. 2) Основные задачи и направления инновационного законодательства. 3) Место российского государства в инновационной архитектуре мирового сообщества.	6
Модульная единица 1.3	Инновационное законодательство.	1) Механизм инноваций. 2) Механизм осуществления социально-правовых инноваций. 3) Принципы правовых инноваций. 4) Проблемы режима реализации социально-правовых инноваций.	6
Модульная единица 1.4	Правовой режим реализации инноваций.	1) Проблемы развития инновационной системы общества. 2) Нормативный подход к инновационному развитию. 3) Право как фактор инновационного развития российского общества.	6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модульная единица 1.5	Государственное управление инновационными процессами.	1) Формы государственного управления инновациями; 2) Наукограды, кластеры; 3) «Стратегия 2020»	6
Модуль 2. Практические основы инноваций в праве			30
Модульная единица 2.1	Взаимосвязь инноваций и гражданского общества.	1) Понятие и виды институтов гражданского общества; 2) Роль институтов гражданского общества в развитии инновационных процессов;	6
Модульная единица 2.2	Инновационная деятельность в правотворческой сфере.	1) Понятие и структура инновационной деятельности. 2) Признаки и черты результата инновационной деятельности. 3) Особенности инновационной деятельности в правотворчестве.	6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модульная единица 2.3	Инновационная деятельность в правоприменении.	1) Понятие и структура инновационного правоприменения. 2) Государство и инновационная деятельность. 3) Особенности инновационной правоприменительной деятельности.	6
Модульная единица 2.4	Объекты и субъекты инновационной деятельности.	1) Государство и инновации. 2) Признаки и черты объекта и субъекта инновационной деятельности. 3) Проблемы реализации инноваций в российском обществе. 4) Основные задачи и направления развития инновационной экономики: правовые аспекты.	6
Модульная единица 2.5	Эффективность реализации инноваций в праве.	1) Понятие эффективности права. 2) Факторы развития эффективности права. 3) Правосознание и правовая активность личности как фактор формирования инновационной правовой культуры.	6
Самоподготовка к зачету			3
ВСЕГО			72

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способность осуществлять	8	16	30	-	Про-

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве					верка конспекта лекций
ПК-5 Способность осуществлять экспертно - аналитическую, методологическую и консультационную деятельность в сфере земельных и имущественных отношений	8	16	30	-	Проверка конспекта лекций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

Основная литература

1. Волынкина, М.В. Инновационное законодательство России / М.В. Волынкина. М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
3. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 502 с.
4. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник / М.Н. Марченко – М: Проспект 2015. 656 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 25.12.2008 (ред. от 15.02.2016) № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС Консультант Плюс.

6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) и оценки за работу в семестре в целом (зачет).

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, теоретических вопросов.

Виды контроля по итогам ДМ: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Вид промежуточной аттестации: экзамен (семестр 1).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений, и навыков

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля, и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Виды контроля	Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)				Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)		Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)				
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.			
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	5-10	5-10	5-10	5-10	0	0	40
Проверка конспектов лекций	5	5	5	5		0	20
Тестирова-	0	0	0	0	0	0-40	40

ние по ито- гам изучения ДМ							
Итого баллов	0-15	0-15	0-15	0-15	0	0-40	0-100

Виды текущего контроля: доклад, конспект

Темы докладов:

Темы докладов:

1. Особенности инноваций в праве: российский опыт.
2. Терминология инновационного процесса.
3. Значение инновационной деятельности для юридической и социальной науки.
4. Исторические, социальные и правовые основы становления и развития инновационных процессов.
5. Классификация методов и приемов исследования в инновационной деятельности.
6. Место инновационной деятельности в правовой и политической системе российского общества.
7. Понятие и виды функций инновационной деятельности.
8. Развитие инновационных процессов в современном российском обществе.
9. Понятие, значение, структура и уровни культуры инновационной деятельности.
10. Особенности развития культуры инновационной деятельности в современном российском обществе и государстве.
11. Культура инновационной деятельности, инновационные исследования и инновационное мышление: вопросы взаимодействия.
12. Социально-правовая активность личности и общества как условие высокой культуры инновационной деятельности.
13. Понятие, признаки и значение социально-правовых инноваций.
14. Классификация социально-правовых инноваций в современном российском обществе и государстве.
15. основополагающие сферы реализации социально-правовых инноваций в России.
16. Роль инноваций в укреплении национальной безопасности.
17. Демократия и инновации: проблемы взаимодействия.
18. Понятие и основные стадии механизма инновационной деятельности. Принципы инновационной деятельности.
19. Корпоративные, социальные, культурно-национальные группы и объединения общества как участники инновационной деятельности.
20. Роль государства, гражданского общества и личности в развитии инновационной деятельности.
21. Российская инновационная политика в сфере науки и образования. Основные принципы и подходы.

22. Инновации и инновационная политика в социально-экономической сфере.

23. Инновации в законотворческой, интерпретационной и правоприменительной сферах.

24. Международный и российский опыт внедрения инноваций в правовой деятельности.

25. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации: общая характеристика.

26. Общетеоретическая характеристика механизма правового регулирования в условиях реализации инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности.

27. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Результаты и опыт инновационной деятельности в зарубежных странах.

28. Понятие, признаки и элементы инновационной политики.

29. Важнейшие сферы инновационной политики в России.

30. Тенденции развития инновационной политики в современном российском обществе и государстве. Основные теоретические и практические модели.

31. Инновационная деятельность и инновационная политика в сфере гражданско-правовых отношений в России.

32. Инновационная деятельность и инновационная политика в Красноярском крае. Инновационные проекты и их реализация.

33. Взаимосвязь профессиональной правовой культуры и инноваций.

34. Унификация и стандартизация правовой жизни как элементы инноваций.

35. Противодействие коррупции в инновационной сфере.

Конспекты

Конспектирование лекций и дополнительной литературы по темам лекционных занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
----------------	--	---	--	---	---

1 7	Инновационная правовая политика	<p>Учебная аудитория 3-06 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 39,8 кв.м. Посадочных мест 34. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная «Whiteboard» 90см*180 см, эмаль, подставив. № 2101060203, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Li-</p>	<p>Частично приспособлено</p>
		<p>Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска «Whiteboard» инв.№ 2101060200, Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Li-</p>	<p>Частично приспособлено</p>
		<p>Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про-</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая,</p>	<p>Офисный пакет Li-</p>	<p>Частично приспособлено</p>

	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	bre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
	Учебная аудитория 5-14 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 41,2 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360486, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Если рабочей программой предусмотрено составление конспекта по теме, то он составляется на основе рекомендованной литературы и других

источников в объеме от 3 до 7 страниц формата А4, интервал 1,5, предполагается тезисное изложение материала.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.04.01_Юриспруденция

Дисциплина Инновационная правовая политика Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л,ПЗ,СРС	Инновационная политика : учебное пособие для вузов	К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова.	Москва.: Юрайт	2021		•				https://ura.it.ru/bcode/475369
2.	Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики	Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков	Москва: Юрайт	2021		•				https://ura.it.ru/bcode/473038
3.	Теория и практика инноватики : учебник для вузов	Н. И. Лапин, Карачаровский, В.В.	Москва: Юрайт	2021		•				https://ura.it.ru/bcode/475652
4.	Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая защита инноваций : материалы конференции	Коллектив авторов	Москва : РГУП	2010		•				https://e.lanbook.com/book/123118
5.	Правовое обеспечение инноваций : учебное пособие	Стоппе, Е. В.	Москва : МИСИС	2007		•				https://e.lanbook.com/book/116784

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

**Экспертное заключение фонда оценочных средств
по дисциплине «Инновационная правовая политика»**

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Юриспруденция»; Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП) и учебному плану по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»; Положению о фонде оценочных средств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационная правовая политика» приближен к будущей профессиональной деятельности, направлен на осуществление контроля и управление процессом приобретения студентами профессиональных навыков, знаний и умений, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств содержит различные формы контроля по данной дисциплине. Присутствует разнообразие заданий, вопросов, тем, определены контекстные задания разного уровня трудности (сложности) и вариативности.

Фонд оценочных средств в полной мере отражает требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» и позволяет оценить соответствие компетенций выпускника установленным требованиям. В фонде оценочных средств представлены критерии оценки освоения дисциплины, основные этапы формирования компетенций, которые в целом обеспечивают достижение планируемых результатов изучения курса «Инновационная правовая политика».

Заключение: Представленные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»; ОПОП и учебному плану по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений»; Положению о фонде оценочных средств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Эксперт,
Главный специалист отдела правовой
и кадровой работы Министерства
лесного хозяйства Красноярского края



Е.И. Ивченко