

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ЮИ _____ Е.А. Ерахтина

Ректор _____ Пыжикова Н.И.

"15" ____ 03 ____ 2021 г.

"26" ____ 03 ____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании
земельных и имущественных отношений**

ФГОС ВПО

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК

Курс 2

Семестр (*ы*) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Власов В.А., канд. ист. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» марта 2021г.

Зав. кафедрой _____ Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регули-
рование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Место дисциплины в учебном процессе	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	23
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	23
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Изменения	26

Аннотация

Дисциплина «Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 – Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве;

ПК-4 - Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства.

В рамках освоения дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть правового регулирования земельных и имущественных отношений;
- особенная часть: публично-правовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений;
- специальная часть: частноправовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающихся, консультации, написание рефератов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений» включена в ОПОП ВО в часть, формируемая участниками образовательных отношений как дисциплина по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Реализация в дисциплине «Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений» требований ФГОС ВПО и учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» должна формировать следующие компетенции выпускника:

ПК-1 – Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве;

ПК-4 - Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений», «Государственное и муниципальное управление, контроль и надзор в сфере земельных отношений» и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений» являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и «Земельное право».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений» являются:

- изучить особенности публично-правовых и частноправовых начал в регулировании земельных и имущественных отношений как часть общей системы современного российского права.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности регулирования земельных и имущественных отношений в Российской Федерации;

- предметно и подробно изучить специфику публично-правовых начал в регулировании земельных и имущественных отношений в РФ;

- предметно и подробно изучить специфику частноправовых начал в регулировании земельных и имущественных отношений в РФ.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Владеет способностями квалифицированного толкования правовых актов в сфере земельных и имущественных отношений</p>	<p>Знать основные элементы толкования правовых актов в сфере земельных и имущественных отношений</p>
	<p>ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере земельных и имущественных отношений</p>	<p>Уметь выявлять пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере земельных и имущественных отношений</p>
	<p>ИД-3 ПК-1 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Владеть навыками планирования нормотворческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений</p>
<p>ПК-4 Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Знать основные элементы государственного и муниципального контроля в сфере земельно-имущественных отношений</p>
	<p>ИД-2 ПК-4 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности органов публичной власти в сфере земельно-имущественных отношений и развития сельского хозяйства</p>	<p>Уметь осуществлять правовое сопровождение управленческой деятельности органов публичной власти в сфере земельно-имущественных отношений и развития сельского хозяйства</p>
	<p>ИД-3 ПК-4 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Владеть навыками разработки стратегии развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере земельно-имущественных отношений</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебно-му плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,4	1,4	1,4
в том числе:			
лекции (Л)	0,6	16	16
практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	0,8/0,4	32/10	32
Самостоятельная работа (СР)	1,6	60	60
в том числе:			
курсовая работа			
самоподготовка к текущему контролю			
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)			
самоподготовка к зачету			
Подготовка и получение зачета			
Вид контроля		108	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СР	
М 1	Общая часть правового регулирования земельных и имущественных отношений	28	4	4/2	20	Работа с тестами, Зачет
М 2	Особенная часть правового регулирования земельных и имущественных отношений	40	6	14/4	20	Работа с тестами, Зачет
М 3	Специальная часть правового регулирования земельных и имущественных отношений	40	6	14/4	20	Работа с тестами, Зачет
	Подготовка к зачету		-	-	-	Зачет
	Итого:	108	16	32/10	60	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть правового регулирования земельных и имущественных отношений.

Модульная единица 1.1. Понятие, структура, особенности и виды земельных и имущественных отношений.

Модуль 2. Особенная часть публично-правовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений.

Модульная единица 2.1. Публично-правовые начала в сфере осуществления государственного земельного надзора, государственного земельного мониторинга, налогообложения и платы за землю.

Модульная единица 2.2. Публично-правовые начала в сфере осуществления государственного земельного надзора, государственного земельного мониторинга, налогообложение и платы за землю.

Модульная единица 2.3. Публично-правовые начала в сфере постановки земельных участков на государственный кадастровый учет.

Модуль 3. Специальная часть частноправовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений.

Модульная единица 3.1. Частноправовые начала в сфере отношений собственности на землю.

Модульная единица 3.2. Частноправовые начала в сфере совершения сделок с земельными участками.

Модульная единица 3.3. Частноправовые начала в сфере использования земель.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть правового регулирования земельных отношений			4
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Понятие, структура, особенности и виды земельных отношений	Работа с тестами	4
2.	Модуль 2. Особенная часть публично-правовые начала в регулировании земельных отношений			6
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 2 Публично-правовые начала в сфере осуществления государственного земельного надзора, государственного земельного мониторинга, налогообложения и платы за землю	тестами	2

	Модульная единица 2.2.	Лекция № 3. Публично-правовые начала в сфере привлечения правонарушителей к различным видам юридической ответственности		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 4. Публично-правовые начала в сфере постановки земельных участков на государственный кадастровый учет		2
3.	Модуль 3. Специальная часть частноправовые начала в регулировании земельных отношений			6
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 5. Частноправовые начала в сфере отношений собственности на землю	Работа с тестами	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция № 6. Частноправовые начала в сфере совершения сделок с земельными участками		2
	Модульная единица 3.2.	Лекция № 7. Частноправовые начала в сфере использования земель.		2
	Итого по всем модулям			14

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических/лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть правового регулирования земельных отношений			4/2
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Понятие, структура, особенности и виды земельных отношений	Работа с тестами	4/2
2.	Модуль 2. Особенная часть публично-правовые начала в регулировании земельных отношений			14/4
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 2 Публично-правовые начала в сфере осуществления государственного земельного надзора, государственного земельного мониторинга, налогообложения и платы за землю	Работа с тестами	6/4
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 3. Публично-правовые начала в сфере привлечения правонарушителей к различным видам юридической ответственности		4
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 4. Публично-правовые начала в сфере постановки земельных участков на государственный кадастровый учет		4
3.	Модуль 3. Специальная часть частноправовые начала в регулировании земельных отношений			14/4
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 5. Частноправовые начала в сфере отношений собственности на землю	Работа с тестами	6/4

	Модульная единица 3.2.	Лекция № 6. Частноправовые начала в сфере совершения сделок с земельными участками		4
	Модульная единица 3.2.	Лекция № 7. Частноправовые начала в сфере использования земель.		4
	Итого по всем модулям			32/10

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая часть правового регулирования земельных и имущественных отношений			20
Модульная единица 1.1.	Понятие, структура, особенности и виды земельных отношений	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1. Понятие земельных отношений 1.2. Субъекты земельных отношений 1.3. Объект земельных отношений 1.4. Содержание земельных правоотношений 1.5. Классификация земельных правоотношений 1.6. Земельно-имущественные правоотношения 1.7. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений 2. Самостоятельная работа с тестами (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.	20
Модуль 2. Особенная часть: публично-правовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений			20

<p>Модуль-ная единица 2.1.</p>	<p>Публично-правовые начала в сфере осуществления государственного земельного надзора, государственного земельного мониторинга, налогообложения и платы за землю</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1 Публично-правовые начала в сфере осуществления государственного земельного надзора. 1.2 Публично-правовые начала в сфере государственного земельного мониторинга. 1.3 Публично-правовые начала в сфере налогообложения за землю. 1.4 Публично-правовые начала в сфере осуществления платы за землю. 2. Самостоятельная работа с тестами (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p>	<p>8</p>
<p>Модуль-ная единица 2.2.</p>	<p>Публично-правовые начала в сфере привлечения правонарушителей к различным видам юридической ответственности</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1 Понятие, признаки и виды юридической (нормативно правовой) ответственности, в том числе и за земельные правонарушения 1.2 Публично-правовые начала в сфере привлечения субъектов земельных правоотношений к административно правовой ответственности. 1.3 Публично-правовые начала в сфере привлечения субъектов земельных правоотношений к уголовной ответственности. 1.4 Публично-правовые начала в сфере привлечения субъектов земельных правоотношений к гражданско-правовой ответственности. 1.5 Публично-правовые начала в сфере привлечения субъектов земельных правоотношений к дисциплинарной (трудовой) ответственности. 2. Самостоятельное работа с тестами (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p>	<p>6</p>

Модуль-ная единица 2.3.	Публично-правовые начала в сфере постановки земельных участков на государственный кадастровый учет	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1 Понятие, признаки и виды земельных участков в Российской Федерации</p> <p>1.2. Государственный кадастровый учет земельных участков в Российской Федерации: понятие, признаки и значение</p> <p>1.3 Особенности постановки земельных участков на государственный кадастровый учет в Российской Федерации</p> <p>1. Самостоятельная работа с тестами (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p>	6
Модуль 3. Специальная часть: частноправовые начала в регулировании земельных и имущественных отношений			20
Модуль-ная единица 3.1.	Частноправовые начала в сфере отношений собственности на землю	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1 Право собственности и иные вещные права. Понятие, признаки и виды вещных прав</p> <p>1.2 Понятие, признаки и виды недвижимого имущества (недвижимости) в Российской Федерации</p> <p>1.3 Аренда земли в Российской Федерации: понятие, признаки и виды</p> <p>1.4 Земельный сервитут в Российской Федерации: понятие и виды</p> <p>2. Самостоятельная работа с тестами (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p>	8

Модуль-ная единица 3.2.	Частноправовые начала в сфере совершения сделок с земельными участками	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1 Понятие, признаки и виды сделок в современном гражданском праве России.</p> <p>1.2 Понятие, признаки и особенности правового регулирования договора аренды земельного участка в Российской Федерации.</p> <p>1.3 Особенности заключения договора аренды земельного участка в Российской Федерации.</p> <p>1.4 Особенности прекращения договора аренды земельного участка в Российской Федерации.</p> <p>2. Самостоятельная работа с тестами (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p>	6
Модуль-ная единица 3.3.	Частноправовые начала в сфере использования земель.	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>2.1. Понятие, признаки и отличительные свойства частного и публичного права в Российской Федерации</p> <p>2.2. Особенности правового режима земель в российском законодательстве</p> <p>2.3. Особенности частного правовых начал в государственном регулировании земельных правоотношений в Российской Федерации</p> <p>3. Самостоятельная работа с тестами (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p>	6
Итого по всем модулям			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Решение задач в <u>LMS Moodle</u> , рассмотрение теоретических вопросов, устный опрос по итогам изучения дисциплинарных модулей, защита курсовой работы, экзамен
ПК-4. Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Решение задач в <u>LMS Moodle</u> , рассмотрение теоретических вопросов, устный опрос по итогам изучения дисциплинарных модулей, защита курсовой работы, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Аграрное право: учебник / С.А. Боголюбов [и др.]. – М.: Проспект, 2014.
2. Козырь М.И. Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития / М.И. Козырь. – М.: Норма, 2011.
3. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].

4. Земельная политика: учебник для академического бакалавриата / С.А. Липски. – М.: ЮрайтПресс, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].

5. Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края и арбитражной практики Красноярского края по аграрному праву: в 2 частях сост. Н. Шабетник [и др.]; под ред. В.А. Власова. – Красноярск: КрасГАУ, 2010.

Дополнительная литература

1. Абдраимов Б.Ж., Боголюбов С.А. Земельное право России и Казахстана: проблемы развития, процессуальные формы реализации. М., 2007. 453 с.

2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Сотникова М.С. Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации: вопросы теории и практики: Монография. М., 2010. 256 с.

3. Болтанова Е.С. Земельное право: курс лекций. 3-е изд-е. М., 2009. 208 с.

4. Болтанова Е.С. Права на земельные участки: теория, законодательство и практика его применения. Ростов-на-Дону, 2006. 380 с.

5. Власов В.А., Жаворонок Ю.Ю. Агрострахование как одно из основных эффективных направлений государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства // Аграрное и земельное право. 2019. № 3 (171).

6. Власов В.А. Совершенствование законодательства Красноярского края об обеспечении продовольственной безопасности в условиях импортозамещения: актуальные проблемы и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10

7. Волков Г.А. Принципы земельного права России. М. 2005. 336 с.

8. Волков Г.А. Правовые проблемы разграничения земель на категории по целевому назначению // Экологическое право. 2005. № 2. С. 29 – 32.

9. Дегтев А.В. Земля – объект земельных и гражданских правоотношений // Право и экономика. 2005. № 8. С. 65 – 69.

10. Земельное право России. Учебник / Под ред. В.В. Петрова. М., 1994. 300 с.

11. Зиновьева О.А. Понятие леса и лесного участка в новом Лесном кодексе Российской Федерации // Журнал российского права. 2007. № 7. С. 33 – 35.

12. Козырь О.М. Особенности правового режима земель поселений // Экологическое право. 2005. № 1. С. 27 – 34.

13. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Н. А. Игнатюк [и др.]; отв. ред. С. А. Боголюбов. 3-е изд., перераб. и доп- М., 2010. 464 с.

14. Краснов Н.И., Иконицкая И.А. Процессуальные вопросы советского земельного права. М., 1975. 150 с.

15. Лапач В. Приватизация земель общего пользования // Эж-Юрист. 2006. № 32. С. 28 – 31.

16. Лотникова Н.П. Проблемы переоформления права постоянного бессрочного пользования // Вестник Высшего арбитражного суда РФ. 2007. № 2. С. 40 – 44.

17. Малейна М.Н. Обременение частным или публичным сервитутом зданий и сооружений // Хозяйство и право. 2006. № 7. С. 105 – 115.

18. Мисник Н.Н. О месте норм, регулирующих принудительное прекращение вещных прав на земельные участки, в системе // Правовые вопросы недвижимости. 2006. № 2. С. 31 – 33.

19. Скловский К.И. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. N 10/22 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав". М., 2011. 144 с.

20. Сухова Е.А. Правовые и экономические основы приобретения земельных участков под застройку. М., 2007. 176 с.

21. Трифонов А.С. О правовом режиме земель, входящих в категорию земель промышленности // Современное право. 2005 № 8. С. 14 – 22.

22. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. Ответы на наиболее проблемные вопросы градостроительной деятельности. М., 2010. 744 с.

23. Хауке О.А. Крестьянское земельное право. М., 1914. 384 с.

24. Ялбулганов А.А. Комментарий к Федеральному закону о землеустройстве (постатейный). 4-ое изд., перераб. и доп. М., 2007. 128 с.

Основные нормативно-правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ
4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, ч. 2, ч. 3.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
7. Федеральный закон от 02.01.2017 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости".

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным про-граммным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неогра-

ниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам: 1.

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ – Режим доступа - <http://www.minezdravsoc.ru/>
2. Официальный сайт Пенсионного фонда России – Режим доступа - <http://www.pfrf.ru/>
3. Официальный сайт Фонда социального страхования – режим доступа - <http://www.fss.ru>

4. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования – Режим доступа - <http://www.ffoms.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости – Режим доступа <http://www.rostrud.ru/>
6. Юридическая библиотека «Юристлиб» - Режим доступа - <http://www.juristlib.ru/book>
7. Электронный журнал «Пенсионное обозрение» - Режим доступа <http://www.pensionobserv>

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинг-план по 1 и 3 модулям (3-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 10 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 45 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 45 баллов)			Промежуточная аттестация	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля МЕ 1.1.	Промежуточный контроль МЕ 1.1.	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.3.)			Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1.-3.3.)					
			М.Е. 2.1.	М.Е. 2.2.	М.Е. 2.3.		М.Е. 3.1.	М.Е. 3.2.	М.Е. 3.3.			
Работа над тестами/устный опрос по вопросам	0-2		0-5	0-5	0-5		0-5	0-5	0-5			0-32
Тестирование по итогам изучения модуля		0-8				0-15				0-15		0-38
Промежуточная аттестация (тест/устный опрос)											0-30	0-30
Итого баллов	0-2	0-8	0-5	0-5	0-5	0-15	0-5	0-5	0-5	0-15	0-30	0-100

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Правовое регулирование земельных и имущественных отношений

Дисциплина: Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16; лабораторные работы - час.; практические занятия 32_час.; КП(КР) _____ час.; СР 60 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Л, ПЗ, СР	Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития	Козырь М.И.	М.: Норма	2011	*		*	*	8	2
2. Л, ПЗ, СР	Аграрное право: учебник	С.А. Боголюбов [и др.]	М.: Проспект	2014	*		*	*	8	35
3. Л, ПЗ, СР	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края и арбитражной практики Красноярского края по аграрному праву: в 2 частях	Сост. Н. Шабетник [и др.]; под ред. В.А. Власова	Красноярск: Издательство КрасГАУ	2010	*		*	*	8	5
4. Л, ПЗ, СР	Земельное право: учебник для академического бакалавриата	Боголюбов С.А.	М.: Юрайт	2019		*	*			ЭБС Юрайт
5. Л, ПЗ, СР	Земельная политика: учебник для академического бакалавриата	Липски С.А.	М.: ЮрайтПресс	2019		*	*			ЭБС Юрайт

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Публично-правовые и частно-правовые начала в
регулировании земельных и имущественных отношений»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Правовое регулирование земельных и
имущественных отношений»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция».**

Рецензент,
Заместитель начальника Департамента
по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин