

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» марта 2021г.

Зав. кафедрой _____ Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое
регулирование земельных и имущественных отношений»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) (КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ)	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
6.4. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Изменения	22

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы оценки земли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части—профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.

- ПК-4. Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующий вид промежуточной аттестации: зачёт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия, 60 часов самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правовые основы оценки земли» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Реализация в дисциплине «Правовые основы оценки земли» ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» должна формировать следующие компетенции:

- ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.

- ПК-4. Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы оценки земли» являются: «Земельное право», «Теория государства и права» и «Гражданское право» и др.

Дисциплина «Правовые основы оценки земли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях», «Административное право» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины:

- ✓ сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков;
- ✓ дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков;
- ✓ раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д.
- ✓ раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать студентам минимум теоретических знаний по теории оценки не изъятых из оборота земельных участков;

- ✓ изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- ✓ ознакомить с российскими и международными стандартами оценки недвижимого имущества;
- ✓ привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости земли, составления отчёта об оценке земельного участка.

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве.	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере земельных и имущественных отношений ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актов с сфере земельных и имущественных отношений ИД-3 ПК-1 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	Знать: правовую базу по конкретным видам правоотношений
		Уметь: осуществлять правоприменительную практику по различным вопросам
		Владеть: автоматизированными информационными система в юридической деятельности
ПК-4 Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и	ИД-1 ПК-4 Понимает необходимость государственного и муниципального контроля в сфере земельно-имущественных отношений ИД-2 ПК-4 Проводит правовое сопровождение управленческой	Знать: документооборот в вопросах управления и контроля в сфере правовой деятельности по регулированию земельных отношений
		Уметь: организовать эффективную работу по конкретным вопросам в сфере подготовки проектов правовых документов,

имущественных отношений развития сельского хозяйства.	деятельности органов публичной власти в сфере земельно-имущественных отношений и развития сельского хозяйства ИД-3 ПК-4 Разрабатывает стратегию развития правового сопровождения деятельности субъектов права в сфере земельно-имущественных отношений	проектов ответов на заявления юридических лиц и граждан
		Владеть: практикой подготовки процессуальных документов необходимых для представления прав и законных интересов субъектов земельных имущественных правоотношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,3	48	48	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,4	16	16	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,9	32	32/10	
Самостоятельная работа (СР)	1,7	60	60	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,05	38	38	
самостоятельное изучение тем и разделов	0,35	13	13	
самоподготовка к зачету	0,25	9	9	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СР
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Действующее законодательство по оценке земель	24	6	6	12
Модульная единица 1.1. Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке	8	2	2	4
Модульная единица 1.3. Формы собственности и виды прав на землю	8	2	2	4
Модуль 2. Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель	36	6	12	18
Модульная единица 2.1. Методология оценки земли	12	2	4	6
Модульная единица 2.2. Анализ рентных отношений	12	2	4	6
Модульная единица 2.3. Основная, вспомогательная и дополнительная документация по оценке земли	12	2	4	6
Модуль 3. Подходы и методы оценки земель	39	4	14	21
Модульная единица 3.1. Характеристика оценочных принципов	14	2	4	8
Модульная единица 3.2. Доходный и затратный метод оценки земли	14	2	4	8
Модульная единица 3.3. Сравнительный метод оценки земли	11	-	6	5
ИТОГО	99	16	32	51
Подготовка к сдаче и сдача зачета	108	-	-	9

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Действующее законодательство по оценке земель.

Модульная единица 1.1. Принципы земельно-правового регулирования оценки земли. Земельные правоотношения, понятие, особенности их развития в пореформенный период.

Модульная единица 1.2. Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке. Нормы права, регулирующие оценку земель (законы и подзаконные нормативно-правовые акты). Плата за землю, виды, порядок установления и взимания. Земельный налог, основания его изменения, льготы по взиманию налога.

Модульная единица 1.3. Формы собственности и виды прав на землю.

Право собственности на землю, понятие, содержание, формы. Правовое регулирование отношений в области разграничения государственной собственности на землю. Основания внесения земельных участков в перечень земельных участков, на которые у субъектов Российской Федерации возникает право собственности. Разрешение споров о разграничении государственной собственности на землю.

Модуль 2. Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель.

Модульная единица 2.1. Методология оценки земли. Понятие, виды оценки. Причины проведения оценки земли. Особенности земли как объекта оценки.

Модульная единица 2.2. Анализ рентных отношений. Принципы оценки, связанные с требованиями к земельному участку. Принципы оценки, связанные с рыночной средой. Основные этапы оценки земель.

Модульная единица 2.3. Основная, вспомогательная и дополнительная документация по оценке земли. Порядок присвоения кадастрового номера земельному участку. Кадастровый план земельного участка. Планово-картографическая документация, используемая при учете земель.

Модуль 3. Подходы и методы оценки земель.

Модульная единица 3.1. Характеристика оценочных принципов. Методы оценки, основанные на сравнительном подходе к оценке земель. Методы оценки, основанные на доходном подходе к оценке земель.

Модульная единица 3.2. Доходный и затратный метод оценки земли. Методы оценки, применяемые в рамках затратного подхода к оценке земель. Анализ цен на земельные участки, сформированные по доходному методу. Анализ произведенных затрат при затратном методе оценки.

Модульная единица 3.3. Сравнительный метод оценки земли. Оценка земель исходя из затрат на производство и воспроизводство инфраструктуры на земельных участках.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Действующее законодательство по оценке земель			6
1.	Модульная единица 1.1. Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.	Лекция 1. Источники правового регулирования оценки земель.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.2. Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке	Лекция 2. Нормы права, регулирующие оценку земель. Плата за землю.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.3. Формы собственности и виды прав на землю	Лекция 3. Право собственности на землю, формы и виды. Порядок разграничения государственной собственности на землю. Разрешение споров о разграничении собственности на землю	Устный опрос	2
	Модуль 2. Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель			6
2.	Модульная единица 2.1. Методология оценки земли	Лекция 4. Оценочная деятельность по ФЗ № 135. Понятие и порядок определения кадастровой стоимости земель. Цель кадастровой оценки земель.	Устный опрос	2
	Модульная единица 2.2. Анализ рентных отношений	Лекция 5. Понятие рентных отношений.	Устный опрос	2
	Модульная единица 2.3. Основная, вспомогательная и дополнительная	Лекция 6. Основные виды документации по оценке земель.	Устный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	документация по оценке земли			
	Модуль 3. Подходы и методы оценки земель			4
3	Модульная единица 3.1. Характеристика оценочных принципов	Лекция 7. Основные оценочные принципы. Основные виды оценки земель.	Устный опрос	2
	Модульная единица 3.2. Доходный и затратный метод оценки земли	Лекция 8. Анализ цен на земельные участки, сформированные по доходному методу. Анализ произведенных затрат при затратном методе оценки.	Устный опрос	2
	Модульная единица 3.3. Сравнительный метод оценки земли	-	-	2
	ИТОГО			16

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Действующее законодательство по оценке земель			6
	Модульная единица 1.1. Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.	Занятие 1. Источники правового регулирования оценки земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке	Занятие 2. Нормы права, регулирующие оценку земель (законы и подзаконные нормативно-правовые акты). Плата за землю.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	2
	Модульная единица 1.3. Формы собственности и	Занятие 3. Разрешение споров о разграничении собственности на землю	Устный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	виды прав на землю		е, решение задач, зачет	
2.	Модуль 2. Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель			12
	Модульная единица 2.1. Методология оценки земли	Занятие 4-5. Оценочная деятельность по ФЗ № 135. Понятие и порядок определения кадастровой стоимости земель. Цель кадастровой оценки земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	4
	Модульная единица 2.2. Анализ рентных отношений	Занятие 6-7. Понятие рентных отношений. Основные виды документации по оценке земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	4
	Модульная единица 2.3. Основная, вспомогательная и дополнительная документация по оценке земли	Занятие 8-9. Основные виды документации по оценке земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	4
	Модуль 3. Подходы и методы оценки земель			14
	Модульная единица 3.1. Характеристика оценочных принципов	Занятие 10-11. Основные оценочные принципы. Основные виды оценки земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	4
	Модульная единица 3.2. Доходный и затратный метод оценки земли	Занятие 12-13. Анализ цен на земельные участки, сформированные по доходному методу. Анализ произведенных затрат при затратном методе оценки.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	4
	Модульная единица 3.3. Сравнительный метод оценки земли	Занятие 14-15-16. Оценка земель исходя из затрат на производство и воспроизводство инфраструктуры на земельных участках.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	6
	ИТОГО			32

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Действующее законодательство по оценке земель			12
1	Модульная единица 1.1. Принципы земельно-правового регулирования оценки земли.	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Земельные правоотношения, понятие, особенности их развития в пореформенный период.	4
	Модульная единица 1.2. Правовые нормы и правовое регулирование отношения по оценке	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Плата за землю, виды, порядок установления и взимания. Земельный налог, основания его изменения, льготы по взиманию налога.	4
	Модульная единица 1.3. Формы собственности и виды прав на землю	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Правовое регулирование отношений в области разграничения государственной собственности на землю. Порядок разграничения государственной собственности на землю. Основания внесения земельных участков в перечень земельных участков, на которые у субъектов Российской Федерации возникает право собственности. Разрешение споров о разграничении государственной собственности на землю.	4
Модуль 2. Понятие оценочной деятельности и организация работ по оценке земель			18
2	Модульная единица 2.1. Методология оценки земли	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Какие основные причины, связаны с необходимостью проведения оценки земли? Что такое оценка, назовите основные виды оценки?	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Какие специфические особенности земли необходимо знать и учитывать оценщику?	
	Модульная единица 2.2. Анализ рентных отношений	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Принципы оценки, связанные с требованиями к земельному участку? Принципы оценки, связанные с рыночной средой? Основные этапы оценки земель.	6
	Модульная единица 2.3. Основная, вспомогательная и дополнительная документация по оценке земли	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Порядок присвоения кадастрового номера земельному участку? Кадастровый план земельного участка? Планово-картографическая документация, используемая при учете земель.	6
Модуль 3. Подходы и методы оценки земель			21
3	Модульная единица 3.1. Характеристика оценочных принципов	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Методы оценки, основанные на сравнительном подходе к оценке земель? Методы оценки, основанные на доходном подходе к оценке земель?	8
	Модульная единица 3.2. Доходный и затратный метод оценки земли	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Методы оценки, применяемые в рамках затратного подхода к оценке земель? История государственного земельного кадастра в России?	8
	Модульная единица 3.3. Сравнительный метод оценки земли	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Перечислите и опишите основные принципы ведения государственного земельного кадастра? Территориальные уровни государственного земельного кадастра? Технология ведения государственного земельного кадастра?	5
	Подготовка к сдаче зачета		9
	ВСЕГО		60

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л ПЗ	Вид контроля
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере земельных и имущественных отношений, проводить квалифицированное толкование правовых актов, выявлять пробелы и коллизии в праве	М. 1-3	устный опрос, тестирование, решение задач, зачет
ПК-4. Способность осуществлять правовое сопровождение, контроль и управление юридической функцией организации в сфере земельных и имущественных отношений развития сельского хозяйства	М. 1-3	устный опрос, тестирование, решение задач, зачет

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- оценка решения задач;

•отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент выполнил не менее 60% заданий за этот модуль.

Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра проходит в форме зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», является

формирование у студентов как теоретических знаний по дисциплине, так и практических умений и навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- ✓ Выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- ✓ Объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- ✓ Активное участие студентов в учебном процессе;
- ✓ Проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- ✓ Приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Рекомендуется работа с первоисточниками.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина Правовые основы оценки земли Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Земельное право : учебник для вузов	Боголюбов, С. А.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/467905
2.	Земельная политика : учебник для вузов	Липски, С.А.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/470655
3.	Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов	Гладун, Е.Ф.	Москва: Юрайт	2020		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/451776
4.	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие	А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов	Санкт-Петербург : Лань	2020		•				https://elibrary.ru/book/143251
5.	Оценка земли и недвижимости в городе : монография	Калиев, А. Ж.	Оренбург : ОГУ	2017		•				https://elibrary.ru/book/159676

6.	Оценка земельных и природных ресурсов: учебное пособие	Мамонтова, С.А.	Красноярск: Изд-во КрасГАУ	2020		•		•			30
7.	Земельное право: учебник	под ред. Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой	Москва: Юрайт	2014		•		•			50
8.	Все о земельных отношениях : учебное издание	С. А. Боголюбов [и др.].	Москва: Проспект	2014		•		•			2

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Правовые основы оценки земли»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Правовое регулирование земельных и
имущественных отношений»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция».**

Рецензент,
Заместитель начальника Департамента
по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин