

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ
Е. А. Ерахтина
«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова
«28» 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: ДЕНЬ: 15.05.2025 – 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Ерахтина Е.А. - Зав. кафедрой:, канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Пересмотр судебных решений в уголовном процессе» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль (направленность): Уголовно-правовой. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2)).

В рамках освоения дисциплины «Пересмотр судебных решений в уголовном процессе» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая характеристика преступлений;
- квалификация отдельных видов преступлений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пересмотр судебных решений в уголовном процессе» являются: «Уголовное право» и «Уголовный процесс», «Особенности правоохранительной деятельности»

Дисциплина «Пересмотр судебных решений в уголовном процессе» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проблемы квалификации преступлений», «Оперативно-розыскное противодействие преступности» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общая характеристика и досудебные стадии пересмотра»;
- 2-й модуль - «Послесудебный пересмотр вступивших в законную силу решений».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Квалификация преступлений» являются:

- Формирование у обучающихся системных знаний о порядке, условиях и процедурных особенностях проверки и пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу судебных решений в уголовном судопроизводстве России;

- усвоение фундаментальных понятий, принципов и исторических аспектов

- детальное изучение апелляционного производства, как механизма проверки не вступивших в законную силу решений;

Задачи дисциплины:

-Изучить исторические и теоретические основы института пересмотра судебных решений.

-Усвоить понятие и признаки судебных ошибок как основания для пересмотра.

-Подробно изучить процедуры апелляционного, кассационного и надзорного производства, а также возобновления производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

-Сформировать практические навыки составления жалоб и представлений, а также участия в судебных заседаниях судов вышестоящих инстанций.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национально безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	Знать: правовые основы обеспечения национально безопасности, методику раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в разных сферах Уметь: различать факторы, влекущие возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	42	42
в том числе:			
Лекции (Л)	0,45	14	14
Практические занятия (ПЗ)	0,85	28	28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	66	66
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	1	36	36
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,45	15	15
подготовка к зачету	0,25	9	9

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
др. виды			
Вид контроля:			диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Общая характеристика и досудебные стадии пересмотра	55	8	14	33
Модульная единица 1.1 Теоретические и исторические основы пересмотра судебных решений	19	2	2	15
Модульная единица 1.2 Апелляционное производство	17	2	6	9
Модульная единица 1.3 Процессуальные документы и тактика в апелляции	19	4	6	9
Модуль 2 Послесудебный пересмотр вступивших в законную силу решений	53	8	18	27
Модульная единица 2.1 Кассационное производство	18	2	2	5
Модульная единица 2.2 Надзорное производство			4	5
Модульная единица 2.3 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	11	2	4	5
Модульная единица 2.4 Проблемы и тенденции развития института пересмотра	11	2	4	5
Модульная единица 2.5 Практикум по составлению процессуальных документов	13	2	4	7
ИТОГО	108	16	32	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика и досудебные стадии пересмотра

Модульная единица 1.1. Теоретические и исторические основы пересмотра судебных решений

1. Понятие, цели и значение стадии пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
2. Историческое развитие института обжалования и пересмотра приговоров в России.
3. Виды пересмотра: дифференциация по объекту, субъекту и моменту вступления решения в силу.

Модульная единица 1.2. Апелляционное производство

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Отличие полной и неполной апелляции.
2. Субъекты права на апелляционное обжалование. Порядок принесения апелляционных жалобы и представления.
3. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Модульная единица 1.3. Процессуальные документы и тактика в апелляции

1. Структура и содержание апелляционных жалобы и представления. Требования к их оформлению.
2. Тактика представления дополнительных материалов и ходатайств в апелляционной инстанции.
3. Особенности участия сторон в судебном заседании апелляционной инстанции.

Модуль 2. Послесудебный пересмотр вступивших в законную силу решений

Модульная единица 2.1. Кассационное производство

1. Понятие и значение кассационного производства. Его отличие от апелляционного и надзорного.
2. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы и представления. Особенности кассационного производства в суде кассационной инстанции
3. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы и представления в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ.

Модульная единица 2.2. Надзорное производство.

1. Понятие, сущность и эволюция надзорного производства в российском уголовном процессе.
2. Особенности подачи надзорных жалобы и представления в Президиум Верховного Суда РФ.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.

Модульная единица 2.3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Понятие и отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся.
2. Основания и сроки возобновления производства.
3. Порядок возбуждения и рассмотрения.

Модульная единица 2.4. Проблемы и тенденции развития института пересмотра

1. Проблемы реализации принципа правовой определенности и недопустимости поворота к худшему при пересмотре.
2. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека для пересмотра судебных решений.
3. Тенденции унификации процедур пересмотра в уголовном процессе

Модульная единица 2.5. Практикум по составлению процессуальных документов

1. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалоб по заданным фабулам дел.
2. Анализ судебной практики Верховного суда РФ

3. Учебные процессы по рассмотрению дел в апелляционной и кассационной инстанциях.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая характеристика и досудебные стадии пересмотра			8
	Модульная единица 1.1 Теоретические и исторические основы пересмотра судебных решений	Лекция № 1. Понятие, цели и значение стадии пересмотра судебных решений в уголовном процессе.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2 Апелляционное производство	Лекция № 2-3. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Отличие полной и неполной апелляции.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.3 Процессуальные документы и тактика в апелляции	Лекция № 4-5. Структура и содержание апелляционных жалобы и представления. Требования к их оформлению.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
1.	Модуль 2. Послесудебный пересмотр вступивших в законную силу решений			8
	Модульная единица 2.1 Кассационное производство	Лекция № 6. Понятие и значение кассационного производства. Его отличие от апелляционного и надзорного. Понятие, сущность и эволюция надзорного производства в российском уголовном процессе.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2 Надзорное производство			
	Модульная единица 2.3 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открытых обстоятельств	Лекция № 7. Понятие и отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.4 Проблемы и тенденции развития института пересмотра	Лекция № 8. Проблемы реализации принципа правовой определенности и недопустимости поворота к худшему при пересмотре.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.5 Практикум по составлению процессуальных документов	Лекция № 9. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалоб по заданным фабулям дел.	Тестиро- вание в LMS Moodle по итогам изуче- ния лекций	2
ИТОГО				16

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5
Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контроль- ного меро- приятия	Коли- чество часов
Модуль 1. Общая характеристика и досудебные стадии пересмотра.		Тестиро- вание в LMS Moodle по итогам изу- чения дис- циплинар- ного модуля	14
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1-3 Историческое развитие института обжалования и пересмотра приговоров в России.	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.2.	Занятие № 4-6 Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	Коллоквиум	6
Модульная единица 1.3.	Занятие № 7-9 Особенности участия сторон в судебном заседании апелляционной инстанции.	Коллоквиум	6
Модуль 2. Послесудебный пересмотр вступивших в законную силу решений.		Тестиро- вание в LMS Moodle по итогам изу- чения дис- циплинар- ного модуля	18
Модульная единица 2.1.	Занятие № 10 Порядок и сроки подачи кассационных жалобы и представления в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ.	Коллоквиум, решение за- дач	2
Модульная единица 2.2.	Занятие № 11-12 Особенности подачи надзорных жалобы и представления в Президиум Верховного Суда РФ.	Коллоквиум, анализ судеб- ной практики	4
Модульная единица 2.3.	Занятие № 13-14 Основания и сроки возобновления производства. Порядок возбуждения и рассмотрения.	Коллоквиум, анализ су- дебной практики	4

Модульная единица 2.4.	Занятие № 15-16 Тенденции унификации процедур пересмотра в уголовном процессе	Коллоквиум, анализ судебной практики	4
Модульная единица 2.5.	Занятие № 17-18 Анализ судебной практики Верховного суда РФ	Коллоквиум, анализ судебной практики	4
Итого по всем модулям			32

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая характеристика и досудебные стадии пересмотра.			33
Модульная единица 1.1.	Понятие, цели и значение стадии пересмотра судебных решений в уголовном процессе.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle)	15
Модульная единица 1.2.	Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Отличие полной и неполной апелляции.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	9
Модульная единица 1.3.	Структура и содержание апелляционных жалобы и представления. Требования к их оформлению.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	9
Модуль 2. Послесудебный пересмотр вступивших в законную силу решений.			27

Модуль-ная единица 2.1.	Порядок и сроки подачи кассационных жалобы и представления в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	5
Модуль-ная единица 2.2.	Особенности подачи надзорных жалобы и представления в Президиум Верховного Суда РФ.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы.	5
Модуль-ная единица 2.3.	Основания и сроки возобновления производства. Порядок возбуждения и рассмотрения.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы.	5
Модуль-ная единица 2.4.	Тенденции унификации процедур пересмотра в уголовном процессе	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы.	5
Модуль-ная единица 2.5.	Анализ судебной практики Верховного суда РФ	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы.	7
Итого по всем модулям			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Петухов, Е. Н. Пересмотр судебных решений в уголовном процессе России : монография / Е. Н. Петухов. – Москва : Проспект, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-392-34567-2.
2. Рябинина, Т. К. Апелляционное и кассационное производство по уголовным делам : учебное пособие для вузов / Т. К. Рябинина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15678-9.
3. Уголовный процесс России : учебник для вузов / [А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский и др.] ; под ред. А. В. Смирнова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-00148-456-5.
4. Федоров, А. В. Проверка судебных решений в уголовном процессе: проблемы теории и практики : монография / А. В. Федоров. – Санкт-Петербург : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2019. – 318 с. – ISBN 978-5-94201-789-1.
5. Дополнительная литература (научные статьи, комментарии):
6. Ворожцов, С. А. Кассационное производство в уголовном процессе: новеллы и проблемы правоприменения / С. А. Ворожцов // Законность. – 2021. – № 8. – С. 15–19.
7. Дегтярев, С. Л. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств: современные подходы / С. Л. Дегтярев // Уголовное судопроизводство. – 2022. – № 3. – С. 34–39.

8. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / [Ю. В. Францифоров и др.] ; отв. ред. Ю. В. Францифоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2023. – 912 с. – ISBN 978-5-9988-1678-1.

9. Скибинский, Д. А. Пределы прав суда апелляционной инстанции при проверке не вступивших в законную силу судебных решений / Д. А. Скибинский // Журнал российского права. – 2020. – № 5. – С. 112–123.

10. Тарасов, А. А. Надзорное производство: современное состояние и перспективы развития / А. А. Тарасов // Российский судья. – 2019. – № 4. – С. 25–29.

11. Химичева, О. В. Актуальные проблемы апелляционного производства в уголовном процессе / О. В. Химичева // Адвокатская практика. – 2022. – № 1. – С. 41–45.

12. Шаров, Д. В. Эффективность механизма пересмотра судебных актов в уголовном процессе: теоретико-прикладной аспект / Д. В. Шаров // Российская юстиция. – 2024. – № 1. – С. 18–22.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statis-	Учебное	Лицензия IBM	1

	tics Base Concurrent User License (1-55)		Part Number: D0ELQLL	
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educiational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, коллоквиумы, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добра баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (7-й семестр)²

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме тестирования)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль о ДМ 1	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 2.1.-2.5.)	Контроль По ДМ2								
	1.1.	1.2	1.3	1.1.-1.3.	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.1.-2.5.		
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0		
Коллоквиум	0-5	0-5	0-5		0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0		
Решение задач					0-5					0		
Анализ судебной практики					0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0		
Тестирование по итогам изучения ДМ				0-4						0-6	0-25	
Итого баллов	0-7	0-7	0-7	0-4	0-12	0-8	0-8	0-8	0-8	0-6	0-25	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Квалификация экологических преступлений» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями.

² Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (8 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

ями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия на рабочие программы дисциплины «Пересмотр судебных решений в уголовном процессе» по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России
по Красноярскому краю,
подполковник полиции



Смирнов А.А.