

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ  
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«28» 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2025

Составители: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «06» марта 2025 г.

Ерахтина Е.А. - Зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

Ерахтина Е.А. , канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	14
4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	24

## **Аннотация**

Дисциплина «Цифровая криминалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

*1) универсальных компетенций:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

*2) профессиональные компетенции (ПК):*

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и 60 ч. самостоятельной работы обучающегося.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Цифровая криминалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и др.

Особенностью дисциплины является то, что ни в уголовном законе, ни в судебной практике, ни в теории уголовного права нет достаточно приемлемого представления о системе наказаний, её понимания и решения проблем, её составляющих; обучающемуся надлежит для себя создать социально обоснованный образ начал назначения наказания и специальных правил назначения наказания.

Преподавание дисциплины «Цифровая криминалистика» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Цифровая криминалистика» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных положениях системы наказаний;

- сформировать навыки, владения и умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве; увязывать совершенное преступление с наказанием за него;

- ознакомить с судебной практикой;

- привить практические навыки в области системы наказаний;

- подготовить социально ориентированного специалиста.

Задачи дисциплины:

- критически проанализировать нормы УК РФ применительно к системе наказаний;

- проанализировать практические проблемы системы наказаний;
- обеспечить знание доктринальной базы системы наказаний, ее неопределенности и неустойчивости;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- развитие уголовного законодательства в области системы наказаний;
- развитие судебной практики;
- направление развития науки в области системы наказаний;
- истинное назначение наказания.

уметь:

- систематизировать полученные знания;
- классифицировать структуры изучаемых явлений;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым

проблемам;

- применять критерии назначения наказания на практике.

владеть:

- навыками анализа действующего законодательства, способностью видеть причины его возможного изменения в будущем;
- навыками анализа судебной практики и прогнозирования ее изменения;
- навыками правильно назначать наказание в будущей практической деятельности.

Реализация в дисциплине «Цифровая криминалистика» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критическо-	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

	<p>го анализа.</p> <p>ИД-2 УК-1. Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p> <p>ИД-3 УК-1. Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>деятельности.</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
УК-11	<p>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-1 УК-11. Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетер-</p>	<p>Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

	<p>пимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-2 УК-11. Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-3 УК-11. Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.</p>	
--	---	--



ПК-2	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: правовые основы и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: различать факторы, создающие угрозы совершения преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
------	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,45	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,85	34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	20	20
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	30	30

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
подготовка к зачету	0,3	10	10
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисципли- плины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Практи- ческие	
МОДУЛЬ 1. «Общие положения цифровой криминалистики»						
Тема 1.1.	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики	7	5	4	1	2
Тема 1.2.	Роль и значение цифровых техно- логий в деятельности правоохра- нительных органов по борьбе с преступностью	8	6	4	2	4
Тема 1.3.	Правовые основы применения цифровых технологий в деятель- ности органов расследования	10	6	4	2	4
Тема 1.4.	Криминалистическая модель пре- ступлений, совершаемых с исполь- зованием цифровых технологий	10	6	4	2	4
Тема 1.5	Цифровая криминалистическая ло- гистика как научная теория	3	2	-	2	1
Всего по модулю 1		40	25	16	9	15
МОДУЛЬ 2. «Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования электронных доказательств »						
Тема 2.1.	Цифровая информация как основа электронных доказательств в рас- следовании преступлений	8	3	-	3	5
Тема 2.2	Использование цифровых техноло- гий как средств криминалистиче- ской техники в проведении след- ственных действий	8	3	-	3	5
Тема 2.3	Тактика представления электрон- ных доказательств в суде по уго- ловным делам	8	3	-	3	5
Всего по модулю 2		24	9	-	9	15
МОДУЛЬ 3. «Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных»						
Тема	Понятие и сущность цифровой	5	3	-	3	2

3.1	информации как объекта криминалистического исследования					
Тема 3.2	Криминалистическая классификация объективных форм существования цифровой информации	8	2	-	2	6
Тема 3.3	Цифровые следы: понятие, признаки, механизм образования, классификация и особенности фиксации	8	2	-	2	6
Тема 3.4	Криминалистическое исследование вредоносных компьютерных программ и компьютерных атак	3	2	-	2	1
Всего по модулю 3		24	9	-	9	15
<b>МОДУЛЬ 4. «Применение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов»</b>						
Тема 4.1	Основные направления использования цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений	13	3	-	3	10
Тема 4.2	Организация деятельности прокуратуры в обеспечении законности при внедрении современных цифровых технологий	7	2	-	2	5
Всего по модулю 4		20	5	-	5	15
Всего по курсу		108	48	16	32	60

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Цифровая криминалистика» студенты изучают следующие модули:

1. Модуль «Общие положения цифровой криминалистики»: Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики; Роль и значение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования ; Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий; Цифровая криминалистическая логистика как научная теория;

2. Модуль «Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования электронных доказательств»: Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений ; Использование цифровых технологий как средств криминалистической техники в проведении следственных действий ; Тактика представления электронных доказательств в суде по уголовным делам

3. Модуль «Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных»: Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования; Криминалистическая классификация объективных форм существования цифровой информации; Цифровые следы: понятие, признаки, механизм образования, классификация и особенности фиксации ; Криминалистическое исследование вредоносных компьютерных программ и компьютерных атак

4. Модуль «Применение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов»: Основные направления использования цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений ;Организация деятельности прокуратуры в обеспечении законности при внедрении современных цифровых технологий

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	ЛЗ	П 3
<b>МОДУЛЬ 1. «Общие положения цифровой криминалистики»</b>			<b>16</b>	<b>9</b>
Тема 1.1.	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики	Экспресс-опрос	4	1
Тема 1.2.	Роль и значение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Работа в малых группах	4	2
Тема 1.3	Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования	Контрольная работа	4	2
Тема 1.4	Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий	Ролевая игра	4	2
Тема 1.5	Цифровая криминалистическая логистика как научная теория	Работа в малых группах	-	2
<b>МОДУЛЬ 2. «Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования электронных доказательств»</b>			-	<b>9</b>
Тема 2.1.	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений	Деловая игра	-	3
Тема 2.2	Использование цифровых технологий как средств криминалистической техники в проведении следственных действий	Работа в малых группах	-	3
Тема 2.3	Тактика представления электронных доказательств в суде по уголовным делам	Информационные технологии	-	3
<b>МОДУЛЬ 3. «Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных»</b>			-	<b>9</b>
Тема 3.1	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования	Письменное задание	-	3
Тема 3.2	Криминалистическая классификация объективных форм существования цифровой информации	Деловая игра	-	2
Тема 3.3	Цифровые следы: понятие, признаки, механизм образования, классификация и особенности фиксации	Ролевая игра	-	2
Тема 3.4	Криминалистическое исследование вредоносных компьютерных программ и компьютерных атак	Решение задач	-	2
<b>МОДУЛЬ 4. «Применение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов»</b>			-	<b>5</b>
Тема	Основные направления использо-	Тестирование	-	3

4.1	вания цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений			
Тема 4.2	Организация деятельности прокуратуры в обеспечении законности при внедрении современных цифровых технологий	Тестирование	-	2

#### 4.4. Содержание вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (особенно важно это осуществлять перед лекцией, чтобы проблемный материал, озвученный лектором, «ложился» на уже знакомый материал учебника);
- подготовка к практическим занятиям (коллоквиумам);
- учебно-исследовательская работа;
- обязательное изучение основной и дополнительной литературы и материалов судебной практики;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Часов СР
<b>МОДУЛЬ 1. « Общие положения цифровой криминалистики »</b>			<b>15</b>
Тема 1.1.	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики	Раскройте проблемы правовой регламентации понятия ОРД. Раскройте проблемы правовой регламентации целей ОРД Раскройте проблемы правовой регламентации задач ОРД	2
Тема 1.2.	Роль и значение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1. Раскройте проблемы правовой регламентации принципов ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого принципа	4
Тема 1.3	Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования	Раскройте проблемы правовой регламентации источников, составляющих правовую основу ОРД	4
Тема 1.4	Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий	1. Раскройте проблемы правовой регламентации прав и свобод личности, которые затрагиваются при производстве ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий соблюдения прав и свобод личности	4
Тема 1.5	Цифровая криминалистическая логистика как научная теория	Раскройте проблемы правовой регламентации финансовой основы ОРМ	2
<b>МОДУЛЬ 2. « Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования электронных доказательств »</b>			<b>15</b>
Тема 2.1.	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений	1. Раскройте проблемы правовой регламентации перечня ОРМ 2. Раскройте проблемы правовой регламентации	5

		оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий 3. Раскройте проблемы правовой регламентации условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий 4. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований и порядка судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	
Тема 2.2	Использование цифровых технологий как средств криминалистической техники в проведении следственных действий	1. Раскройте проблемы правовой регламентации информационного обеспечения ОРМ 2. Раскройте проблемы правовой регламентации документирования ОРМ 3. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий защиты сведений об ОРД	5
Тема 2.3	Тактика представления электронных доказательств в суде по уголовным делам	1. Раскройте проблемы правовой регламентации порядка передачи результатов ОРМ в следствие и суд 2. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД в доказывании 3. Раскройте проблемы правовой регламентации вопроса «трансформирования» результатов ОРМ в доказательства 4. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД как ориентирующей информации	5
<b>МОДУЛЬ 3. « Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных »</b>			<b>15</b>
Тема 3.1	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования	1. Раскройте проблемы правовой регламентации органов, которые вправе осуществлять ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого из названных органов	2
Тема 3.2	Криминалистическая классификация объективных форм существования цифровой информации	1. Раскройте проблемы правовой регламентации правомочий органов, осуществляющих ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации обязанностей органов, осуществляющих ОРД	6
Тема 3.3	Цифровые следы: понятие, признаки, механизм образования, классификация и особенности фиксации	1. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 2. Раскройте проблемы правовой регламентации мероприятий по правовой защите должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	6
Тема 3.4	Криминалистическое исследование вредоносных компьютерных программ и компьютерных атак	1. Раскройте проблемы правовой регламентации форм содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	1

		<p>2. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> <p>3. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p>	
<b>МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»</b>			<b>15</b>
Тема 4.1	Проблемы регламентации контроля за ОРД.	<p>1. Раскройте проблемы правовой регламентации судебного контроля за ОРД?</p> <p>2. Раскройте проблемы правовой регламентации ведомственного контроля за ОРД</p>	10
Тема 4.2	Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	<p>1. Раскройте проблемы правовой регламентации предмета надзора за ОРД?</p> <p>2. Раскройте проблемы правовой регламентации пределов надзора за ОРД?</p> <p>3. Раскройте проблемы правовой регламентации полномочий прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства об ОРД</p> <p>4. Раскройте проблемы правовой регламентации актов прокурорского реагирования за ОРД</p>	5

#### **4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5. Рефераты**

1. Проблемы правовой регламентации понятия и сущности оперативно-розыскной деятельности
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
4. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
5. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
6. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
7. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
9. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
12. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
13. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

#### **4.6. Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности
5. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскные мероприятия
7. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования
8. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
9. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
10. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
11. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
12. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
13. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности
15. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
16. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
17. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
18. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
19. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
20. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
21. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
22. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
23. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
24. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Не предусмотрены



## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.
ПК-1 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Железняк Н.С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах: Научно-практический комментарий. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 303 с.
2. Железняк Н.С., Васильев А.Д. «Черные дыры» и «белые пятна» Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: юридические и лингвистические аспекты : монография. – Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – 164 с.
3. Железняк Н.С. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010. – 307 с.
4. Железняк Н.С. Пределы компетенции (полномочий) прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010- 2-е изд. – 80 с.
5. Железняк Н.С. Проблемы реализации положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: учебный курс. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2011. – 296 с.

### Дополнительная литература

1. Железняк Н.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: конспективные ответы на традиционные вопросы. – Учебное пособие. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2003. – 64 с.
2. Смирнов М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: Учебное пособие /М.П. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 544 с.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. проф. В.В. Николука. – М.: Спарк, 2003. – 200 с.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. А.Е. Чечетина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2003. – 225 с.
5. Чечетин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий: Монография. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2006. – 180 с. – (Библиотека оперативника (открытый фонд)).
6. Учебники, монографии, учебные курсы и пособия, комментарии к законодательству, методические рекомендации, диссертации, авторефераты и научные статьи, иные литературные и информационные источники, посвященные вопросам оперативно-розыскной деятельности.

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90

5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Се- рийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серий- ный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Profes- sional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** решение задач, устный опрос, анализ практики.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

**Рейтинг-план**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущая работа	Контроль по ДМ 1	Текущая работа	Контроль по ДМ 2	Текущая работа	Контроль по ДМ 3		
Посещение лекций	0-5		0-5		0-2			
Устный опрос	0-5		0-5		0-3			0-30
Рефераты	0-5		0-5		0-2			0-10
Анализ практики	0-5		0-5		0-3			0-5
Устный опрос по итогам ДМ		0-10		0-10		0-5		0-18
Промежуточная аттестация							0-25	0-25
<b>Итого баллов</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Цифровая криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Начальник ЭКЦ ГУ МВД

России по Красноярскому краю,  
полковник полиции



В.Ю. Селеговский