

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕЦ: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Червяков М.Э, канд. юрид. наук., доцент

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «24» марта 2025г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Оглавление

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 6 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 8 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 11 |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 11 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 12 |
| 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия | 14 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | 16 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 22 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 23 |
| ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9) | 23 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»..... | 23 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 24 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 26 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 28 |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 28 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 29 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 30 |
| Изменения..... | 30 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы судебной экспертизы» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих обще профессиональных компетенций:

- способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий (ОПК-6);
- способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7).

В рамках освоения дисциплины «Основы судебной экспертизы» обучающиеся изучают следующие разделы:

- научные основы судебной экспертизы
- правовые и организационные основы судебной экспертизы. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы судебной экспертизы» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Основы судебной экспертизы» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий (ОПК-6);
- способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Основы судебной экспертизы», являются «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию целостной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовой»

В рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории
2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве
3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы
4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Основы судебной экспертизы» являются:

- формирование у обучающихся научно-обоснованного представления о современных возможностях судебных экспертиз как средства объективного установления обстоятельств правовых споров

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и формирование у них навыков и умений в области производства отдельных родов и видов судебных экспертиз, взаимодействия в этих целях с инициаторами назначения судебных экспертиз и другими субъектами правоприменительной деятельности

Задачи дисциплины:

- рассмотреть концептуальные основы теории судебной экспертизы
- сформировать у обучающихся систему знаний о содержании частных теорий судебной экспертизы;
- дать определение понятию «специальные знания», охарактеризовать формы их применения в судопроизводстве;
- определить понятие, сущность и значение судебной экспертизы, дать определение ее объекта и предмета, раскрыть понятие «методика экспертного исследования»;
- изучить классификацию судебных экспертиз;
- охарактеризовать процессуально-правовой статус судебного эксперта и раскрыть структуру его специальных знаний;
- изучить нормы процессуального законодательства, регламентирующие порядок производства судебных экспертиз;
- уяснить сущность и характер правоотношений, возникающих в связи с производством судебных экспертиз между субъектами назначения экспертизы, судебно-экспертной деятельности, а так же иными участниками процесса;
- сформировать у обучающихся навыки содействия инициатору назначения судебной экспертизы в определении задач предстоящего исследования и подготовке необходимых для этого материалов
- содействовать возникновению у обучающихся умений оценивать представленных на экспертизу материалов с точки зрения их полноты и достаточности для решения задач предстоящего исследования
- изучить основные этапы экспертного исследования, содержание и структуру заключения эксперта, требования, предъявляемые к нему;
- охарактеризовать формы выводов судебного эксперта;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений разъяснять инициатору назначения судебной экспертизы смысла и содержания выводов по проведенной экспертизе, а так же умений оценивать результаты экспертизы, проведенной другим сведущим лицом;
- развитие умений самооценки собственной деятельности;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 - способен использовать технико-криминалистические | ИД-1 ОПК-6 Применяет при осмотре места происшествия технико- | Знать: - правовые основы и функции, выполняемые специалистом в процессе его участия |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий</p> | <p>криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств ИД-2 ОПК-6 Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений</p> | <p>в проведении следственных и иных процессуальных, а также непроцессуальных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему технических средств, используемых для обнаружения материальных следов преступления и вещественных доказательств - тактические основы проведения отдельных следственных действий - основные положения криминалистической методики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материальную обстановку места происшествия на предмет установления наиболее вероятных действий преступника, определять объекты, с которыми мог контактировать правонарушитель и на которых могли остаться его следы - определять места возможного нахождения следов совершенного преступления с учетом сложившейся на данный момент ситуации расследования, механизма совершения преступления, способа действий преступника - применять наиболее эффективные в данной ситуации технические средств и тактические приемы в целях обнаружения, фиксации изъятия материальных следов преступления и вещественных доказательств - определять возможности предварительного и экспертного исследования материальных следов преступления, осуществлять подготовку к проведению исследований и экспертиз, объяснять значение полученных результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями правовых основ и функций, выполняемых специалистом в процессе его участия в проведении следственных и иных процессуальных, а также непроцессуальных действий - знаниями технических основ проведения отдельных следственных действий, теоретических основ методики расследования отдельных видов и групп преступлений - способностью анализировать материальную обстановку места происшествия на предмет установления наиболее вероятных действий преступника, определять объекты, с которыми мог контактировать правонарушитель на месте происшествия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>и на которых могли остаться его следы</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением осуществлять эффективный поиск материальных следов преступления и вещественных доказательств с учетом вида преступления, ситуации расследования, механизма совершения преступления и способа действий преступника - определять возможности предварительного и экспертного исследования материальных следов преступления, осуществлять подготовку к проведению исследований и экспертиз, объяснять значение полученных результатов |
| ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | <p>ИД-1 ОПК-7 Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области криминалистики и судебной экспертизы; - правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности; - современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; - применять полученные знания при производстве судебных экспертиз и исследований; - применять приборы и оборудование в целях производства исследований и экспертиз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; - навыками применения экспертных методик при проведении судебной экспертизы и предварительном исследовании вещественных доказательств; - навыками применения приборов и оборудования, используемых для производства исследований и экспертиз |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 7 | № 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному | 10 | 360 | 144 | 216 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|------------|------------|--------------|----------------|
| плану | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 4,7 | 168 | 72 | 96 |
| лекции (Л) | 1,9 | 68 | 36 | 32 |
| практические занятия (ПЗ) | 2,8 | 100 | 36 | 64 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 4,3 | 156 | 72 | 84 |
| самостоятельное изучение разделов, тем | 0,8 | 28 | 10 | 18 |
| подготовка курсовой работы | 0,65 | 24 | 24 | - |
| подготовка практических заданий | 0,8 | 28 | 10 | 18 |
| решение задач | 0,5 | 18 | - | 18 |
| подготовка к устному опросу | 0,8 | 30 | 10 | 20 |
| подготовка к тестированию в LMS Moodle | 0,5 | 19 | 9 | 10 |
| самоподготовка к зачету с оценкой | 0,25 | 9 | 9 | - |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 1 | 36 | - | 36 |
| Вид контроля | | | зачет | экзамен |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|------------|---------------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | СР | |
| 1-2 | Р1. Научные основы судебной экспертизы | 144 | 36 | 36 | 72 | Зачет с оценкой курсовая работа |
| 3-4 | Р2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы | 180 | 32 | 64 | 84 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | 36 | - | - | - | |
| ИТОГО | | 360 | 68 | 100 | 156 | |

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Раздел 1. Научные основы судебной экспертизы | | 135 | 36 | 36 | 63 |
| Модуль 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы Частные судебно-экспертные теории | | 63 | 16 | 16 | 31 |
| Модульная единица 1.1. | Концептуальные основы теории судебной экспертизы | 31 | 8 | 8 | 15 |
| Модульная единица 1.2. | Частные судебно-экспертные теории | 32 | 8 | 8 | 16 |
| Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве | | 72 | 20 | 20 | 32 |
| Модульная единица 2.1. | Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы | 36 | 10 | 10 | 16 |
| Модульная единица 2.2. | Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики | 36 | 10 | 10 | 16 |
| Раздел 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы | | 189 | 32 | 64 | 93 |
| Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы | | 88 | 16 | 32 | 40 |
| Модульная единица 3.1. | Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности | 44 | 8 | 16 | 20 |
| Модульная единица 3.2. | Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка | 44 | 8 | 16 | 20 |
| Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы | | 101 | 16 | 32 | 53 |
| Модульная единица 4.1. | Класс и роды криминалистических экспертиз | 53 | 8 | 16 | 29 |
| Модульная единица 4.2. | Класс и роды инженерно-технических экспертиз | 48 | 8 | 16 | 24 |
| Итого по всем модулям | | 324 | 68 | 100 | 156 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | 36 | - | - | - |
| Итого по дисциплине | | 360 | 68 | 100 | 156 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Научные основы судебной экспертизы

Модульная единица 1.1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.

Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания. Объект, предмет и система общей теории судебных экспертиз. Методы познания, применяемые при формировании теоретических основ судебных экспертиз. Функции общей теории судебной экспертизы. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз.

Модульная единица 1.2. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и система частных экспертных теорий. Основные положения теории экспертной идентификации. Научные основы экспертной идентификации. Субъекты и объекты экспертной идентификации. Стадии идентификационного исследования. Теоретические основы экспертной диагностики. Объекты экспертной диагностики. Виды диагностических исследований. Теория экспертного прогнозирования. Понятие и значение теории экспертной профилактики.

Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве

Модульная единица 2.1. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы. Понятие и признаки специальных познаний. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Судебная экспертиза как основная форма применения специальных знаний: понятие, признаки. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи теории судебной экспертизы, экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификации задач, основанных на формах связи. Объект судебной экспертизы: понятие, классификация

Модульная единица 2.2. Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики. Понятие и значение классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Организационно-процессуальные основания классификации судебных экспертиз. Предмет и структура учения о методах судебной экспертизы. Методы практической деятельности, используемые при производстве судебных экспертиз. Понятие и структура экспертной методики. Виды экспертных методик.

Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы

Модульная единица 3.1. Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Подзаконные нормативные акты, регламентирующие производство судебной экспертизы в России. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности: понятие, отличие от специалиста. Процессуально-правовой статус судебного эксперта. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения в России. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения

Модульная единица 3.2. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. Понятие и структура подготовки к проведению судебных экспертиз. Принятие решения о проведении судебной экспертизы. Определение времени и последовательности проведения судебных экспертиз. Подготовка объектов экспертного исследования. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним. Порядок и тактика получения экспериментальных образцов. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Государственные экспертные учреждения Российской Федерации. Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Обеспечение реализации указанных прав. Направление материалов уголовного дела для проведения судебной экспертизы. Этапы экспертного исследования и их характеристика. Заключение эксперта: содержание, структура, требования, предъявляемые к нему. Классификация выводов эксперта. Оценка заключения эксперта. Проведение дополнительной и повторной судебной экспертизы. Понятие и сущность экспертной ошибки. Виды экспертных ошибок. Выявление и предупреждение экспертных ошибок.

Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы. Модульная единица 4.1. Класс и роды криминалистических экспертиз. Основания выделения класса криминалистических судебных экспертиз. Роды класса криминалистических судебных экспертиз. Дактилоскопическая экспертиза. Следообразующие участки ладонной поверхности. Идентификационные признаки папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Методы обнаружения латентных следов рук. Объекты и задачи дактилоскопической экспертизы. Установление факта наличия на исследуемом объекте следов рук. Определение пальца и руки, которыми оставлены следы. Идентификация человека по следам ногтевых фаланг пальцев рук

Судебно-трасологические экспертизы. Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов трасологического происхождения. Трасологическая экспертиза следов ног. Экспертиза следов орудий и инструментов. Экспертиза запирающих устройств. Экспертиза с целью установления целого по частям. Экспертиза следов транспортных средств

(транспортно - трасологическая экспертиза)

Судебно-баллистическая экспертиза. Объект, предмет, задачи судебно-баллистической экспертизы. Идентификация нарезного оружия по стреляным пулям и гильзам. Диагностические исследования огнестрельного оружия и боеприпасов. Установление возможности производства выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок. Установление дистанции и направления выстрела из огнестрельного оружия

Модульная единица 4.2. Класс и роды инженерно-технических экспертиз. Судебная автотехническая экспертиза. Предмет, объекты и задачи судебных автотехнических экспертиз. Экспертиза технического состояния транспортных средств. Экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия.

Судебная пожарно-техническая экспертиза. Предмет, объекты и задачи судебной пожарно-технической экспертизы. Особенности подготовки материалов для производства судебной пожарно-технической экспертизы. Экспертиза по установлению технической и организационно-технической причины пожара. Экспертиза механизма возникновения и развития пожара

Судебная строительно-техническая экспертиза. Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы. Атрибутивные задачи ССТЭ. Свойства объектов ССТЭ, изучаемые при производстве судебной экспертизы. Идентификационные, классификационные и диагностические задачи ССТЭ. Ситуационные исследования строительных объектов. Исследования, связанные с определением стоимости строительных работ и использованных материалов. Каузальные задачи ССТЭ. Методы исследования, применяемые при производстве ССТЭ.

Судебная компьютерно-техническая экспертиза и ее общая характеристика. Классы, роды виды судебной компьютерно-технической экспертизы. Объекты исследования, решаемые задачи. Судебная Фоноскопическая экспертиза: объекты задачи, круг решаемых вопросов. Иные роды и виды судебных инженерно-технических экспертиз.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы Частные судебно-экспертные теории | | | 16 |
| | Модульная единица 1.1. | Лекция 1-2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 8 |
| | Модульная единица 1.2. | Лекция 3-4. Частные судебно-экспертные теории | | 8 |
| 2. | Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве | | | 20 |
| | Модульная единица 2.1. | Лекция 5-7. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 10 |
| | Модульная единица 2.2. | Лекция 8-10. Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики | | 10 |
| 3. | Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы | | | 16 |
| | Модульная единица 3.1. | Лекция 11-12. Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения | 8 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| | Модульная единица 3.2. | Лекции 13-14. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка | лекций | 8 |
| 4. | Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы | | | 16 |
| | Модульная единица 4.1. | Лекции 15-17. Класс и роды криминалистических экспертиз | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 8 |
| | Модульная единица 4.2. | Лекция 18-20. Класс и роды инженерно-технических экспертиз | | 8 |
| | Итого по всем модулям | | | 68 |

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Модуль 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы Частные судебно-экспертные теории | | | 16 |
| Модульная единица 1.1. | Занятие 1-2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы | Устный опрос, доклад | 8 |
| Модульная единица 1.2. | Занятие 3-4. Частные судебно-экспертные теории | Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 8 |
| Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве | | | 20 |
| Модульная единица 2.1. | Занятие 5-7. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы | Устный опрос, выполнение практических заданий | 10 |
| Модульная единица 2.2. | Занятие 8-10. Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики | Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 10 |
| Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы | | | 32 |
| Модульная единица 3.1. | Занятие 11-14. Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности | Устный опрос, выполнение практических заданий | 16 |
| Модульная единица 3.2. | Занятия 15-18. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка | Устный опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 16 |
| Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы | | | 32 |
| Модульная единица 4.1. | Занятия 19-22. Класс и роды криминалистических экспертиз | Устный опрос, решение задач | 16 |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Модульная единица 4.2. | Занятия 23-26. Класс и роды инженерно-технических экспертиз | Устный опрос, доклад, выполнение практических заданий, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 16 |
| Итого по всем модулям | | | 100 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | Наименование модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Научные основы судебной экспертизы | | | 31 |
| Модульная единица 1.1. | Концептуальные основы теории судебной | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу (перечень тем приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа; - объект, предмет и система общей теории судебных экспертиз; - методы познания, применяемые при формировании теоретических основ судебных экспертиз; - функции общей теории судебной экспертизы; - закономерности формирования и развития судебных экспертиз 5. Осуществить выбор темы, разработать план, подобрать и изучить источники информации, необходимые для написания курсовой работы | 15 |
| Модульная | Частные судебно- | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> | 16 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| единица 1.2. | экспертные теории | <p>по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и система частных экспертных теорий - основные положения теории экспертной идентификации - теоретические основы экспертной диагностики - теория экспертного прогнозирования - понятие и значение теории экспертной профилактики <p>5. Подготовить первый вариант курсовой работы и представить его на проверку преподавателю</p> <p>6. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p> | |
| Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве | | | 32 |
| Модульная единица 2.1. | <p>Формы применения специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы</p> | <p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные знания: понятие, признаки; - структура специальных знаний - формы применения специальных знаний в судопроизводстве - понятие и признаки судебной экспертизы - предмет и объект судебной экспертизы - задачи судебной экспертизы <p>5. Доработать в соответствии замечаниями преподавателя представленный на проверку вариант курсовой работы</p> | 16 |
| Модульная единица 2.2. | <p>Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Понятие экспертной методики</p> | <p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и структура учения о методах судебной экспертизы; - методы практической деятельности, используемые при производстве судебных экспертиз; - понятие и структура экспертной методики; - виды экспертных методик; - классификация судебных экспертиз по отраслям | 16 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | <p>специальных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-процессуальные основания классификации судебных экспертиз <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p> <p>6.1. Подготовить итоговый вариант курсовой работы и представить его на проверку преподавателю</p> <p>6.2. Подготовиться к защите курсовой работы</p> | |
| Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы | | | 40 |
| Модульная единица 3.1 | Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности | <p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура судебно-экспертной деятельности - виды судебно-экспертной деятельности - правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности - права и обязанности судебного эксперта - ограничения и запреты в деятельности судебного эксперта - отличие эксперта от специалиста - экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности - система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации - права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения - правовой статус негосударственных экспертных учреждений | 20 |
| Модульная единица 3.2. | Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение судебного эксперта | <p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структура деятельности по подготовке к проведению судебной экспертизы - экспертное исследование и его этапы - содержание и структура заключения эксперта | 20 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | <p>- понятие и классификация выводов судебного эксперта</p> <p>- оценка заключения эксперта следователем и судом</p> <p>- экспертные ошибки: понятие виды</p> <p>- выявление и предупреждение экспертных ошибок</p> <p>- особенности производства дополнительной и повторной судебных экспертиз</p> <p>- основания назначения и порядок производства комиссионных и комплексных судебных экспертиз</p> <p>- особенности производства судебной экспертизы в отношении живых лиц</p> <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.</p> | |
| Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы | | | 53 |
| Модульная единица 4.1. | Класс и роды криминалистических экспертиз | <p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>4.1. Дактилоскопическая экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слепообразующие участки ладонной поверхности - идентификационные признаки папиллярных узоров - классификация следов папиллярных узоров - методы обнаружения латентных следов рук - объекты и задачи дактилоскопической экспертизы - установление факта наличия на исследуемом объекте следов рук - определение пальца и руки, которыми оставлены следы | 29 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - идентификация человека по следам ногтевых фаланг пальцев рук 4.2. Судебно-трасологические экспертизы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и научные основы трасологии - классификация следов трасологического происхождения. - трасологическая экспертиза следов ног - экспертиза следов орудий и инструментов - экспертиза запирающих устройств - экспертиза с целью установления целого по частям - экспертиза следов транспортных средств (транспортно - трасологическая экспертиза) 4.3. Судебно-баллистическая экспертиза: <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, задачи судебно-баллистической экспертизы - идентификация нарезного оружия по стреляным пулям и гильзам - диагностические исследования огнестрельного оружия и боеприпасов - установление возможности производства выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок - установление дистанции и направления выстрела из огнестрельного оружия 4.4. Судебно-почерковедческая экспертиза <ul style="list-style-type: none"> - понятие и свойства почерка - классификация признаков почерка - предмет и объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы - подготовка к проведению почерковедческой экспертизы. Особенности получения образцов для сравнительного исследования - методика установления исполнителя документа по рукописному тексту - диагностические вопросы, решаемые судебно-почерковедческой экспертизой 4.5. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: <ul style="list-style-type: none"> - объекты технико-криминалистической экспертизы документов - установление способа изготовления документа и его частей - установление факта и способа внесения изменения в первоначальное содержание документа исследования - криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов - криминалистическое исследование документов, изготовленных с применением электрофотографических устройств 4.6. Судебно-портретная экспертиза: | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - научные основы судебно-портретной экспертизы - объекты и задачи судебно-портретной экспертизы. Особенности получения образцов для сравнительного исследования - основы методики идентификации личности по ее фотоизображениям | |
| Модульная единица 4.2. | Класс и роды инженерно-технических экспертиз | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых приведен в ФОС в <u>LMS Moodle</u>. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Судебная автотехническая экспертиза: <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объекты и задачи судебных автотехнических экспертиз - экспертиза технического состояния транспортных средств - экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия 5.2. Судебная пожарно-техническая экспертиза <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объекты и задачи судебной пожарно-технической экспертизы - особенности подготовки материалов для производства судебной пожарно-технической экспертизы - экспертиза по установлению технической и организационно-технической причины пожара - экспертиза механизма возникновения и развития пожара 5.3. Судебная строительно-техническая экспертиза <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы - атрибутивные задачи ССТЭ. Свойства объектов ССТЭ, изучаемые при производстве судебной экспертизы - идентификационные, классификационные и диагностические задачи ССТЭ. Ситуационные исследования строительных объектов - исследования, связанные с определением стоимости строительных работ и использованных материалов - каузальные задачи ССТЭ - методы исследования, применяемые при производстве ССТЭ 5.4. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: | 24 |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | - компьютерно-техническая экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз: объекты, задачи, решаемые вопросы - виды экспертных исследований, осуществляемых в рамках экспертизы типичных компьютерных устройств - экспертиза нетипичных компьютерных средств - экспертиза средств сотовой связи 5.5. Судебная фоноскопическая экспертиза - объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы - диагностические исследования фонограмм - возможности идентификации человека по его голосу и речи - экспертизы по технике безопасности труда: основные задачи, сбор материалов, вопросы, решаемые экспертизой 6. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 4. | |
| Итого по всем модулям | | | 156 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

В соответствии учебным планом подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы в ходе изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» студенты готовят и защищают курсовую работу. Выполнение и защита курсовых работ производится по расписанию занятий в 7 семестре. Примерная тематика курсовых работ, а также критерии оценивания результатов защиты приведены в Фонде оценочных средств дисциплины «Теория судебной экспертизы».

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 (способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий) | Модуль 3,4 | Модуль 3,4 | Модуль 3,4 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, решение задач, контроль выполнения практических заданий, зачет с оценкой, экзамен |
| ОПК-7 (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований) | Модуль 1,2,3,4 | Модуль 1,2,3,4 | модуль 1,2,3,4 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, решение задач, контроль выпол- |

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|-------------|----|----|----|------------------------------------------------------|
| | | | | нения практических заданий, зачет с оценкой, экзамен |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511233>
2. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519113>
3. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519807>
4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510629>
5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510828>

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 8

| № п/п | Наименование, версия ПО | Лицензия |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 |
| 3 | Windows Vista Business N | Розничный ключ DreamSpark |
| 4 | Windows 10 Pro | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 5 | Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Static Activation Key ID=440 |

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, выполнение практических заданий, решений задач

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, защита курсовой работы

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7), экзамен (семестр 8).

Рейтинг-план по дисциплине «Теория судебной экспертизы» Модуль 1,2 (семестр 7 – зачет)

| Виды ¹ контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 24 баллов) | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 56 баллов) | | | Промежуточная ат- тестация (зачет) | Итого баллов |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| | Текущий контроль по МЕ | | Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2) | Текущий контроль по МЕ | | Промежуточный контроль (МЕ с 2.1. -2.2) ДМ1-ДМ2 | | |
| | 1.1. | 1.2. | | 2.1. | 2.2. | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-12 |
| Устный опрос | 0-6 | 0-6 | - | 0-6 | 0-6 | - | - | 0-24 |
| Выполнение практиче- ских заданий | - | - | - | 0-6 | 0-6 | - | - | 0-12 |
| Защита курсовой работы | - | - | - | - | - | 0-20 | - | 0-20 |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | - | - | 0-6 | - | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Зачет с оценкой | - | - | - | - | - | - | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-9 | 0-9 | 0-6 | 0-15 | 0-15 | 0-26 | 0-20 | 0-100 |

Рейтинг-план по дисциплине «Теория судебной экспертизы» Модуль 3,4 (семестр 8 – зачет с оценкой)

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 34 баллов) | | | Дисциплинарный модуль 4 (ДМ 4) (от 0 до 46 баллов) | | | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Итого Баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| | Текущий контроль по МЕ | | Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.3) | Текущий контроль по МЕ | | Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.3) | | |
| | 3.1. | 3.2 | | 4.1. | 4.2. | | | |
| Тестирование по ито- гам изучения лекции в LMS Moodle | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-12 |
| Устный опрос | 0-5 | 0-5 | | 0-5 | 0-5 | - | - | 0-20 |
| Решение задач | - | 0-6 | - | 0-6 | 0-6 | - | - | 0-18 |
| Выполнение практиче- ских заданий | 0-6 | - | - | 0-6 | 0-6 | - | - | 0-18 |
| Тестирование по ито- гам изучения ДМ | - | - | 0-6 | - | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Экзамен | - | - | - | - | - | - | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-14 | 0-14 | 0-6 | 0-20 | 0-20 | 0-6 | 0-20 | 0-100 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий кабинет криминалистики оснащен: комплектом специализированной мебели, ученической доской меловой, наглядными пособиями, мультимедийным экраном 95"ActivBoard 595 ProMount DLP на отдельном настенном креплении, системным блоком ПК с лицензионным программным обеспечением, комплектом учебных материалов: материалами архивных уголовных дел, заключениями судебных инженерно-технических экспертиз, литературой по вопросам применения специальных знаний в ходе осуществления уголовного, гражданского, административного судопроизводства.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в

библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| С нарушением слуха | в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы судебной экспертизы» для подготовки обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на Рецензию рабочая программа дисциплины «Теория судебной экспертизы» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области юриспруденции.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.


Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии форм промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, специалист 1 отдела
(криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор
полицей

 «___» _____ 20__ г.

