

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ
Е. А. Ерахтина
«20» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова
«24» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат



УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составитель: Щебляков Е.С., старший преподаватель

«16» марта 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В.

«16» марта 2024 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов гос-
ударственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 11 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 12 |
| МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1.5. | 15 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 17 |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 17 | |
| КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 17 |
| 4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i> | <i>19</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 19 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ | 20 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 22 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 22 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 24 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 28 |
| ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 28 |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 28 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 29 |
| <i>Изменения.....</i> | <i>30</i> |

Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- Теоретические основы конституционного права;
- Государство, общество и личность;
- Государственные органы в России;
- Государственное устройство России.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч. (5 зач. ед.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Конституционное право», являются: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» и др.

Дисциплина «Конституционное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Муниципальное право» и др.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- 1-й модуль – «Теоретические основы конституционного права»;
- 2-й модуль – «Государство, общество и личность»;
- 3-й модуль – «Государственные органы в России»;
- 4-й модуль – «Государственное устройство России».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях конституционного права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- ознакомить с конституционной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере конституционного права;
- привить практические навыки составления документов и применения норм конституционного законодательства в конкретных ситуациях.

Задачи:

- проанализировать конституционные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об конституционном законодательстве, структуре и содержании конституционного права;
- проанализировать практические проблемы конституционного права для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами конституционного права для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;
- закрепить навыки толкования и применения норм конституционного права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по конституционному праву;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу конституционного законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционных правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права ИД-2 ОПК-2 Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции</p> | <p>Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве; - сущность и природу конституционного права; Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы конституционного законодательства; - оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права; Владеть: - юридической терминологией в области конституционного права; - навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для конституционной деятельности;</p> |
| <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p> | <p>Знать: - нормы конституционного законодательства; - нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в конституционной сфере; - правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи; - конституционное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>- правила подготовки юридических документов и требования к ним;</p> <p>Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями конституционного законодательства;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы в области действия норм конституционного законодательства;</p> <p>Владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
| <p>ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> | <p>ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых</p> | <p>Знать: - содержание принципов уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- способы и методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений;</p> <p>- способы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства | <p>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
|--|---|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|------------------------|----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 1 | № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа | 2,5 | 90 | 36 | 54 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 1 | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,5 | 54 | 18 | 36 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,5 | 54 | 36 | 18 |
| в том числе: | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | 0,75 | 26 | 16 | 10 |
| самостоятельное изучение тем (вопросов) | 0,5 | 19 | 11 | 8 |
| самоподготовка к зачету с оценкой | 0,25 | 9 | 9 | - |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | - | 36 |
| Вид контроля: | 1 | 36 | зачет с оценкой | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов | Контактная работа | Внеаудиторная |
|--|-------------|-------------------|---------------|
| | | | |

| | | | Л | ПЗ | работа (СР) |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Раздел 1. Теоретические основы конституционного права. Государство, общество и личность | | 72 | 18 | 18 | 36 |
| Модуль 1. Теоретические основы конституционного права. | | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Модульная единица 1.1. | Конституционное право как наука и отрасль права. | 7 | 2 | 2 | 2 |
| Модульная единица 1.2. | Система конституционного права | 2 | | | 2 |
| Модульная единица 1.3. | Источники конституционного права | 6 | 2 | 2 | 1 |
| Модульная единица 1.4. | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 1 | | | 1 |
| Модульная единица 1.5. | Конституционный судебный контроль в Российской Федерации | 5 | - | - | 4 |
| Модульная единица 1.6. | Основы конституционного строя | 3 | - | 2 | 1 |
| Модуль 2. Государство, общество и личность | | 39 | 10 | 10 | 19 |
| Модульная единица 2.1. | Конституционный статус личности | 8 | 2 | - | 8 |
| Модульная единица 2.2. | Конституционные права и свободы в России | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 2.3. | Гражданство Российской Федерации | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Модульная единица 2.4. | Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 2.5. | Избирательное право Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 6 |
| | Самоподготовка к зачету с оценкой. | 9 | | | 9 |
| Раздел 2. Государственные органы в России. Государственное устройство России. | | 72 | 18 | 36 | 18 |
| Модуль 3. Государственные органы в России. | | 32 | 8 | 16 | 8 |
| Модульная единица 3.1. | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Модульная единица 3.2. | Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс. | 6 | | 2 | |
| Модульная единица 3.3. | Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Модульная единица 3.4. | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 3.5. | Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | 10 | 2 | 6 | 2 |
| Модуль 4. Государственное устройство России. | | 40 | 10 | 20 | 10 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Модульная единица 4.1. | Основы теории государственного устройства | 28 | 4 | 10 | 4 |
| Модульная единица 4.2. | Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. | 22 | 4 | 10 | 4 |
| Итого по всем модулям | | 144 | 36 | 54 | 54 |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | | | |
| Итого по дисциплине | | 180 | | | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы конституционного права.

Государство, общество и личность

Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.

- Модульная единица 1.1. Конституционное право как наука и отрасль права.
- Модульная единица 1.2. Система конституционного права
- Модульная единица 1.3. Источники конституционного права
- Модульная единица 1.4. Конституция Российской Федерации и конституционализм
- Модульная единица 1.5. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации
- Модульная единица 1.6. Основы конституционного строя

Модуль 2. Государство, общество и личность

- Модульная единица 2.1. Конституционный статус личности
- Модульная единица 2.2. Конституционные права и свободы в России
- Модульная единица 2.3. Гражданство Российской Федерации
- Модульная единица 2.4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев
- Модульная единица 2.5. Избирательное право Российской Федерации

Раздел 2. Государственные органы в России. Государственное устройство России.

Модуль 3. Государственные органы в России.

- Модульная единица 3.1. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.
- Модульная единица 3.2. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.
- Модульная единица 3.3. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
- Модульная единица 3.4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
- Модульная единица 3.5. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Модуль 4. Государственное устройство России.

- Модульная единица 4.1. Основы теории государственного устройства.
- Модульная единица 4.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Таблица 4

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|-----------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы конституционного права. | | | 8 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| | Модульная единица 1.1. | Лекция № 1. Конституционное право как наука и отрасль права. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 3 |
| | Модульная единица 1.2. | Лекция № 2. Система конституционного права | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | |
| | Модульная единица 1.3. | Лекция № 3. Источники конституционного права | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 3 |
| | Модульная единица 1.4. | Лекция № 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | |
| | Модульная единица 1.5. | - | - | 2 |
| | Модульная единица 1.6. | - | - | - |
| 2. | Модуль 2. Государство, общество и личность | | | 10 |
| | Модульная единица 2.1. | Лекция № 5. Конституционный статус личности | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| | Модульная единица 2.2. | Лекция № 6. Конституционные права и свободы в России | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| | Модульная единица 2.3. | - | - | 2 |
| | Модульная единица 2.4. | Лекция № 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| | Модульная единица 2.5. | Лекция № 8. Избирательное право Российской Федерации | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| 3. | Модуль 3. Государственные органы в России. | | | 8 |
| | Модульная единица 3.1. | Лекция № 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | |
| | Модульная единица 3.2. | Лекция № 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| | Модульная единица 3.3. | Лекция № 11. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| | Модульная единица 3.4. | Лекция № 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| | Модульная единица 3.5. | Лекция № 12. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| 4. | Модуль 4. Государственное устройство России. | | | 10 |
| | Модульная единица 4.1. | Лекция № 13,14. Основы теории государственного устройства | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| | Модульная единица 4.2. | Лекция № 15,16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 6 |
| | Итого по всем модулям | | | 36 |

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы конституционного права. | | Тестирование по итогам модуля | 8 |
| | Модульная единица 1.1. | Занятие № 1. Конституционное право как наука и отрасль права. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 2 |
| | Модульная единица 1.2. | Занятие № 2. Система конституционного права | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | Модульная единица 1.3. | Занятие № 3. Источники конституционного права | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Модульная единица 1.4. | Занятие № 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства. | |
| | Модульная единица 1.5. | Занятие № 5,6. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Модульная единица 1.6. | Занятие № 7,8. Основы конституционного строя | Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум. | 2 |
| 2. | Модуль 2. Государство, общество и личность | | Тестирование по итогам модуля | 10 |
| | Модульная единица 2.1. | Занятие № 9. Конституционный статус личности | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | 2 |
| | Модульная единица 2.2. | Занятие № 10. Конституционные права и свободы в России | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Модульная единица 2.3. | Занятие № 11,12. Гражданство Российской Федерации | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Модульная единица 2.4. | Занятие № 13,14. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра. | 2 |
| | Модульная единица 2.5. | Занятие № 15,16. Избирательное право Российской Федерации | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | 2 |
| 3. | Модуль 3. Государственные органы в России. | | Тестирование по итогам модуля. | 16 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| | Модульная единица 3.1. | Занятие № 1,2. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| | Модульная единица 3.2. | Занятие № 3-5. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум. | |
| | Модульная единица 3.3. | Занятие № 6,7. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | 2 |
| | Модульная единица 3.4. | Занятие № 8-10. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум. | 4 |
| | Модульная единица 3.5. | Занятие № 11,12. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 6 |
| 4 | Модуль 4. Государственное устройство России. | | Тестирование по итогам модуля | 20 |
| | Модульная единица 4.1. | Занятие № 13-15. Основы теории государственного устройства | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум. | 10 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------------|---|--|---|--------------|
| | Модульная единица 4.2. | Занятие № 16,17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 10 |
| Итого по всем модулям: | | | | 54 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | Наименование модульной единицы | Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| Модуль 1. Теоретические основы конституционного права. | | Самоподготовка к тестированию по итогам модуля. | 18 |
| Модульная единица 1.1. | Конституционное право как наука и отрасль права. | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. | 2 |
| Модульная единица 1.2. | Система конституционного права | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 2 |
| Модульная единица 1.3. | Источники конституционного права | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 1 |
| Модульная единица 1.4. | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. | 1 |
| Модульная единица 1.5. | Конституционный судебный контроль в Российской Федерации | 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самостоятельное решение задач. 3. Самоподготовка к коллоквиуму. | 1 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| Модульная единица 1.6. | Основы конституционного строя | 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самоподготовка к коллоквиуму. | 1 |
| Модуль 2. Государство, общество и личность | | Самоподготовка к тестированию по итогам модуля. | 19 |
| Модульная единица 2.1. | Конституционный статус личности | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму. | 4 |
| Модульная единица 2.2. | Конституционные права и свободы в России | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 4 |
| Модульная единица 2.3. | Гражданство Российской Федерации | 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 3 |
| Модульная единица 2.4. | Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к деловой игре. | 4 |
| Модульная единица 2.5. | Избирательное право Российской Федерации | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму. | 4 |
| | Самоподготовка к зачету с оценкой | | 9 |
| Модуль 3. Государственные органы в России. | | Самоподготовка к тестированию по итогам модуля. | 8 |
| Модульная единица 3.1. | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 2 |
| Модульная единица 3.2. | Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс. | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к деловой игре. 5. Самоподготовка к коллоквиуму. | |
| Модульная единица 3.3. | Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 2 |
| Модульная единица 3.4. | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конститу- | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретиче- | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | ционные основы деятельности прокуратуры. | ских вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму. | |
| Модульная единица 3.5. | Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 2 |
| Модуль 4. Государственное устройство России. | | Самоподготовка к тестированию по итогам модуля. | 10 |
| Модульная единица 4.1. | Основы теории государственного устройства | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму. | 4 |
| Модульная единица 4.2. | Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. | 1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 6 |
| Итого по всем модулям | | | 54 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы
Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|---|------------|------------|------------|---|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--|------------|------------|------------|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Модуль 2-3 | Модуль 2-3 | Модуль 2-3 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |
| ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства | Модуль 2-3 | Модуль 2-3 | Модуль 2-3 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературы

Основная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433110>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433150>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6.

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>
5. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>
 6. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

Дополнительная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433964>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859>
5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429982>
6. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10066-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429261>
7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. —

4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431779>

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](#) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|-------|--|------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 5 | Office 2007 Russian Open License Pack NoLev I | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |

| | | | | |
|----|--|------------------|---|----|
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 | 30 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Административное | StaticActivationKey ID=440 | 1 |

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: Тестирование по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.

Виды контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 1), экзамен (семестр 2).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Конституционное право» 1 и 2 модули (1 семестр)¹

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов) | | | | | | Контроль по ДМ (МЕ с 1.1.-1.6) | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов) | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого Баллов | |
|--|--|------|------|------|------|-----|-----------------------------------|--|------|------|------|-----|-------------------------------------|--------------|------|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | | | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6 | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5 | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекций | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | - | - | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-8 |
| Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-33 |

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (1 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| Решение задач | - | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | - | | - | 0-1 | 0-1 | - | - | | | 0-5 |
| Деловая игра | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 | - | - | - | 0-3 |
| Групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства | - | - | - | 0-3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 |
| Коллоквиум | - | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | - | - | 0-16 |
| Тестирование по итогам модуля | - | - | - | - | - | - | 0-6 | - | - | - | - | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Итого баллов | 0-4 | 0-7 | 0-7 | 0-7 | 0-6 | 0-5 | 0-6 | 0-6 | 0-7 | 0-6 | 0-7 | 0-6 | 0-6 | 0-20 | 0-100 |

Рейтинг-план по дисциплине «Конституционное право» 3 и 4 модули (2 семестр)²

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов) | | | | | Контроль по ДМ (МЕ с 3.1.-3.5) | Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов) | | Промежуточная аттестация (экзамен) | Итого Баллов | |
|--|--|------|------|------|------|-----------------------------------|--|------|---------------------------------------|--------------|------|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | |
| | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | | 4.1. | 4.2. | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекций | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-7 |
| Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-21 |
| Решение задач | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-7 |
| Деловая игра | - | 0-3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 |
| Групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законо- | - | - | - | 0-3 | - | - | 0-3 | - | - | - | 0-6 |

² Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (2 семестр, 3-4 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMSMoodle.

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-------|
| дательства | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | - | - | 0-14 |
| Тестирование по итогам модуля | - | - | - | - | - | 0-6 | - | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Итого баллов | 0-7 | 0-10 | 0-7 | 0-10 | 0-7 | 0-6 | 0-10 | 0-7 | 0-6 | 0-30 | 0-100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ..

| | | | |
|-----|--|--|------------------------|
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 4-01 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 40,5 кв.м. Посадочных мест 39. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав инв. № 2101060202, наглядные пособия, комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет..</p> | Частично приспособлено |
| ЛЗ | <p>Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | Частично приспособлено |
| ЛЗ | <p>Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | Частично приспособлено |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 5-14 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 41,2 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360486, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | Частично приспособлено |
| СРС | <p>Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p> | <p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p> | Частично приспособлено |
| СРС | <p>Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p> | <p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке</p> | Частично приспособлено |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------|
| | | ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+) | |
| СРС | Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литера-

туры, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|-----------------------------------|
| С нарушение слуха | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | • в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |