

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составители:

Кубасова Я.В., старший преподаватель

«16» марта 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01  
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

«16» марта 2024 г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Юридическая деятельность в сфере  
земельных и имущественных отношений»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>АННОТАЦИЯ</b>	5
1.	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	6
2.	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
3.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
4.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2.	Содержание модулей дисциплины	9

4.3.	Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4	Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	15
<b>5.</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>15</b>
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
6.1.	Карта обеспеченности литературой	17
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6.3.	Программное обеспечение	18
<b>7.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>20</b>
<b>8.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>9.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
9.1.	Методические рекомендации для обучающихся	21
9.2.	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Изменения	24

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Логика» относится к Вариативной части Факультативных дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом Институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).
- общепрофессиональную (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания логики»;

- «Основные логические формы мышления».

- «Логические основы аргументации»

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.). программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.), практические (18ч.) и (36ч.) самостоятельной работы.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика» включена в ОПОП ВО в вариативную часть Факультативных дисциплин.

Реализация в дисциплине «Логика» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

-общепрофессиональную (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логика» является курс «Философия». Дисциплина «Логика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания логики»;

- 2-й модуль - «Основные логические формы мышления»;

- 3-й модуль - «Логические основы аргументации».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Логика» являются:

- освоение студентами теоретических и практических знаний мировой логической мысли позволяющей овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.
- приобретение умений и навыков использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний основного содержания классической логики;
- владение культурой мышления;
- выработка навыков и умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики	Знать: Основы профессиональной юридической лексики.
	ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности	Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в правовой деятельности.
	ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Владеть: Владеть навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов.
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
	ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе

	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,75	27	27
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1.	Предмет и значение логики.	8	2	2	4
Модульная единица 1.2.	Язык логики.	8	2	2	4
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>		<b>31</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Модульная единица 2.1.	Понятие как элементарная форма мышления.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2.	Суждение и его формы.	7	2	2	3
Модульная единица 2.3.	Дедуктивные умозаключения и его виды.	10	4	4	2
Модульная единица 2.4.	Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	8	2	2	4
<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1.	Гипотеза, вопрос, ответ.	8	2	2	4
Модульная единица 3.2.	Теория аргументации.	8	2	2	4
Итого по всем модулям:					
Самоподготовка к зачету:		9	-	-	9
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Теоретические основания логики.

**Модульная единица 1.1. Предмет и значение логики.** Мышление как главный предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Законы формальной логики и их значение для мышления. Основные этапы развития логики и ее значение в познании. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Функции логики. Логика и другие науки о мышлении.

Возникновение и основные этапы развития формальной логики. Теоритическое и практическое значение логики. Становление диалектической логики.

**Модульная единица 1.2. Язык логики.** Логика и язык. Функции языка. Логическая грамматика. Определение как логический прием. Высказывания и их разновидности. Знаки и знаковые системы.

### **Модуль 2. Основные логические формы мышления.**

**Модульная единица 2.1. Понятие как элементарная форма мышления.** Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.

**Модульная единица 2.2. Суждение и его формы.** Общая характеристика суждения. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Логические операции с суждениями. Виды сложных суждений. Модальность суждений.

**Модульная единица 2.3. Дедуктивные умозаключения.** Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.

**Модульная единица 2.4. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии.** Понятие, виды индуктивных умозаключений. Научная индукция. Умозаключения по аналогии и его виды.

### **Модуль 3. Логические основы теории аргументации.**

**Модульная единица 3.1. Гипотеза, вопрос, ответ.** Понятие гипотезы. Виды и разновидности гипотез. Построение гипотезы. Способы доказательства и опровержения гипотез. Логика вопросов и ответов. Функции вопросов и ответов. Виды вопросов и ответов.

**Модульная единица 3.2. Теория аргументации.** Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательства: прямое и косвенное. Опровержение. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>				<b>4</b>
<b>1.</b>	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Законы формальной логики и их значение для мышления.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция №2. Логический язык: имена, высказывания, кванторы, логические связки.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>				<b>10</b>
<b>2.</b>	Модульная единица 2.1.	Лекция №3. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий.	Тестирование в LMSMoodle по итогам	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.	изучения лекций	
	Модульная единица 2.2.	Лекция №4. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Модальность суждений.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3.	Лекция №5,6. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.4.	Лекция №7. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Умозаключения по аналогии.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>			<b>4</b>
3.	Модульная единица 3.1.	Лекция № 8. Гипотеза как форма развития знания. Виды вопросов и ответов.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция №9. Понятие аргументации. Виды доказательства: прямое и косвенное.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Итого по все модулям:</b>		<b>Зачет</b>	<b>18 ч.</b>

Таблица 5

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>				<b>4</b>
	Модульная единица 1.1.	<b>Занятие №1. Предмет и значение логики.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль мышления в познании.</li> <li>2. Понятие о формах и законах мышления.</li> <li>3. Логика и язык.</li> <li>4. Логика как наука.</li> <li>5. Значение логики.</li> <li>6. Традиционный период развития логики.</li> <li>7. Развитие логики в Древнем Китае, Индии, Греции.</li> <li>8. Современный этап развития логики.</li> </ol>	Доклад	2
	Модульная единица 1.2.	<b>Занятие №2. Язык логики.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественные и искусственные языки.</li> <li>2. Семиотика и логика.</li> <li>3. Что такое язык логики предикатов?</li> <li>4. Соотношение классической, диалектической и неклассической логики, и их значение для науки.</li> <li>5. Логика в юридической деятельности.</li> </ol>	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>				<b>10</b>
	Модульная единица 2.1.	<b>Занятие №3. Понятие как элементарная форма мышления.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическая характеристика понятия и его виды. Определение понятий, структура, правила и возможные ошибки.</li> </ol>	Проверочная работа	2
	Модульная единица 2.2.	<b>Занятие № 4. Суждение и его формы.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модальные суждения</li> </ol>	Проверочная работа	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(ассерторические, аподиктические, проблематические). Таблицы истинности сложных суждений.		
Модульная единица 2.3.	<b>Занятие №5,6. Дедуктивные умозаключения и его виды.</b> 1. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.	Проверочная работа	4
Модульная единица 2.4.	<b>Занятие № 7. Индуктивные умозаключения.</b> 1. Методы установления причинных связей в индуктивных умозаключениях.	Проверочная работа, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>			<b>4</b>
Модульная единица 3.1.	<b>Занятие № 7. Гипотеза, вопрос, ответ.</b> 1. Поэтапное построение гипотезы и ее подтверждение.	Доклад	2
Модульная единица 3.2.	<b>Занятие № 8. Теория аргументации.</b> 1. Применение навыков спора на практике. Использование допустимых логических приемов при споре и полемике.	Дебаты, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
<b>Итого по всем модулям:</b>		<b>зачет</b>	<b>18ч.</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.1.	Предмет и значение логики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в Moodle. Подготовиться и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовить доклад (темы указаны в т.5, ФОС и в LMS Moodle). Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Практическое значение формальной логики.</li> </ol>	4
Модульная единица 1.2.	Язык логики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовить доклад (темы указаны в т.5, ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Интуиционистская логика. Логика оценок и логика норм.</li> </ol>	4
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>			<b>11</b>
Модульная единица 2.1.	Понятие как элементарная форма мышления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Понятие и его логическая характеристика. Понятие, его виды, объем и содержание.</li> </ol>	2
Модульная единица 2.2.	Суждение и его формы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Сущность суждения. Суждение и высказывание.</li> </ol>	3
Модульная единица	Дедуктивные	1. Подготовиться и пройти тестирование в LMS Moodle по	2

единица 2.3.	умозаключения и его виды.	итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Общие правила умозаключений: правила терминов, правила посылок.	
Модульная единица 2.4.	Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Методы индуктивного исследования и их значение для познания.	4
<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 3.1	Гипотеза, вопрос, ответ.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовить доклад (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Виды вопросов и ответов, их значение.	4
Модульная единица 3.2	Теория аргументации.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к дебатам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Правила и ошибки, относящиеся к тезису и аргументам.	4
Самоподготовка к зачету			9
<b>Итого по всем модулям:</b>			<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно - исследовательские работы).

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

<b>Компетенции</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, зачет
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### **6.1.Карта обеспеченности литературой**

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Павловский В.В.	Сложные суждения	<a href="https://youtu.be/fi3K--TCFzU">https://youtu.be/fi3K--TCFzU</a>
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	<a href="https://youtu.be/spQUbzxvdyQ">https://youtu.be/spQUbzxvdyQ</a>
Павловский В.В.	Простые суждения	<a href="https://youtu.be/4ysmxclKS1A">https://youtu.be/4ysmxclKS1A</a>
Павловский В.В.	Логические операции с классами	<a href="https://youtu.be/_gZqim5afVE">https://youtu.be/_gZqim5afVE</a>

Для методического освоения дисциплины используются следующие материалы:

- Казакова Н.Т. Логика (ЭУМК) <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

- Павловский В.В. Логика (ЭУМК) <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru/>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен

индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, версия ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Количество</b>
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465- 8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклады, дебаты, проверочные работы.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр).

**Рейтинг-план по дисциплине «Логика»  
(3 дисциплинарных модуля по 4-2 модульных единиц)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 18 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 0 - 42 баллов)					Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 18 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.4.)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 3.1.-3.2.)			
	1.1	1.2.	2.1	2.2	2.3	2.4		3.1	3.2				
Тестирование по итогам изучения лекций	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3			0-3	0-3			0-24
Доклад	0-3	0-3							0-3				0-9
Проверочная работа			0-6	0-6	0-6	0-6							0-24
Дебаты									0-3				0-3
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-6					0-6			0-6		0-18
Зачет												0 -22	0-22
<b>ИТОГО</b>	0-6	0-6	0-6	0-9	0-9	0-9	0-9	0-6	0-6	0-6	0-6	0 -22	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Логика	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 5-8А;5-14 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-8А;5-14 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по

конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 9

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.*

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• в форме аудиофайла.</li></ul> |
|--|---|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии