

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность): Юридическая деятельность в земельных и имущественных отношениях

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

юй

ГЛАУ

Красноярск, 2024

Составители:

«16» марта 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В канд. юрид. наук, доцент

· \_\_\_\_\_ «10»марта 2023 г.

«16» марта 2024 г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | 5  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | 6  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 6  |
| <b>3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 8  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 9  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | 9  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....  | 10 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....   | 11 |
| 4.3. Содержание лекционного курса.....   | 11 |
| 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....  | 16 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....   | 19 |
| 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..   | 20 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....  | 21 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | 21 |
| <b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 22 |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....  | 22 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....  | 22 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 23 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | 25 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 26 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 31 |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 31 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....   | 31 |
| <b>10. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД</b> .....  | 33 |
| <b>11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ и /ИЛИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)</b> .....  | 34 |

### **Аннотация**

Дисциплина «Правовые основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК -11);
- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1);
- способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК-4);

В рамках освоения дисциплины «Правовые основы государственного и муниципального управления» обучающиеся изучают следующие разделы:

1 Правовые основы управления сельскими территориями.

2.Правовые аспекты управления и развития сельских территорий

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен в первом семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 (ч.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правовые основы государственного и муниципального управления» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Правовые основы государственного и муниципального управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений» должна формировать у выпускника следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК -11);
- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1);
- способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК-4);

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» являются: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Правовые основы государственного и муниципального управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационно-правовое сопровождение развития аграрного сектора».

В рамках освоения дисциплины «Правовые основы государственного и муниципального управления» обучающиеся изучают следующие разделы:

- 1 Правовые основы управления сельскими территориями
- 2.Правовые аспекты управления и развития сельских территорий

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цели** дисциплины «Правовые основы государственного и муниципального управления»:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с правовым управлением развития сельских территорий;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области правового управления развитием сельских территорий;

**Задачи дисциплины** «Правовые основы государственного и муниципального управления»:

- получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по правовому управлению развития сельских территорий;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы права в области правового управления развития сельских территорий;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному основанию для правового управления развитием сельских территорий;

- формирование у них системы знаний об основах политики государства в аграрной сфере, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих правовое управление развитием сельских территорий;
- выработать у них необходимый уровень правосознания в сфере правового управления развитием сельских территорий;
- усвоить основное содержание правовых норм, доктрин, стратегий в управлении развитием сельских территорий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальных компетенций (УК)  | Код и наименование индикатора достижения УК   |
|--|--|---|
| УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <p>ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.</p> |
| ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными | ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами   | <p><b>Знать:</b> основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>   | <p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>  | <p>лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>   |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> | <p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и</p> | <p><b>Знать:</b> основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений |  |
|--|---|--|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |                 |
|---|--------------|------------|-----------------|
|   | зач. ед.     | час.       | по семестрам    |
|   |              |            | № 3             |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                      | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>       |
| в том числе:  |              |            |                 |
| лекции (Л)  | 0,5          | 18         | 18              |
| практические занятия (ПЗ)   | 1            | 36         | 36              |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>       |
| в том числе:  |              |            |                 |
| самоподготовка к текущему контролю  | 1,25         | 45         | 45              |
| самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля) | 0,25         | 9          | 9               |
| Вид контроля  |              |            | зачет с оценкой |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|  |                       | ЛЗ                | ПЗ        |                           |
| <b>МОДУЛЬ 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b>                           | <b>48</b>             | <b>8</b>          | <b>16</b> | <b>24</b>                 |
| <b>Всего по модулю 1</b>   |                       |                   |           |                           |
| Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права.                                      | 24                    | 4                 | 8         | 12                        |
| Модульная единица 1.2. Понятие, виды, функции современного управления сельскими территориями | 24                    | 4                 | 8         | 12                        |
| <b>МОДУЛЬ 2. Правовые аспекты</b>  | <b>60</b>             | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>30</b>                 |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СР) |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------|------------------------------|
|  |                             | ЛЗ                   | ПЗ        |                              |
| <b>управления и развития сельских<br/>территорий</b><br><br><b>Всего по модулю 2</b>               |                             |                      |           |                              |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие и виды<br>территорий в международном и<br>российском праве.  | 29                          | 4                    | 10        | 15                           |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Право,<br>стратегии развития и управление<br>сельскими территориями. | 31                          | 6                    | 10        | 15                           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>                  | <b>18</b>            | <b>36</b> | <b>54</b>                    |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями**

##### **Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права**

##### **Лекция № 1 -2 Понятие, система, функции права**

Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства. Функции права как направления его воздействия на поведение людей путем нормативного закрепления. Классификация функций права - социальные: политическая, экономическая, социальная, воспитательная, юридические: регулятивная статическая, регулятивная динамическая, охранительная. Сущность правового регулирования, его связь с правом. Связь права и правоотношений, возникающих на основе права.

##### **Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями**

##### **Лекция № 3-4 Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями**

Управление - как деятельность, осуществляемая для достижения целей организации в интересах личности, коллектива и общества путем рационального использования располагаемых ею ресурсов – интеллектуальных, материальных, финансовых и информационных. Виды современного управления: организационный менеджмент и производственный менеджмент. Функции управления как управленческие действия, направленные на решение конкретных производственных и социальных задач для достижения целей организации. Многообразие функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация и другие. Соотношение и взаимосвязь права и современного управления.

##### **МОДУЛЬ 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий**

##### **Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве**

##### **Лекция № 5-6 Понятие и виды территорий в международном и российском праве**

Территория в международном праве как пространство с определенным правовым режимом - часть земного шара (сухопутная, водная территории, недра, воздушное пространство), а также космическое пространство и небесные тела. Территории в международном праве: государственные, со смешанным режимом, с международным режимом. Согласно ст. 67 Конституции РФ под территорией понимается территория Российской Федерации,

включающая в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Виды территорий (земель) в Российской Федерации. В соответствии со ст. 7 Земельного кодекса РФ земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие виды земель: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

## **Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями**

### **Лекция № 7-8 Право, стратегии развития и управление сельскими территориями**

Сельское хозяйство как важнейшая составная часть агропромышленного комплекса (АПК), в который помимо хозяйств, непосредственно связанных с разработкой природных ресурсов, входят отрасли обрабатывающей промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства (машины, удобрения и др.) и перерабатывающие сельскохозяйственное сырье в конечную потребительскую продукцию. Цели АПК: повышение качества жизни населения; увеличение производства продуктов сельского хозяйства; повышение доступности кредитных ресурсов для всех форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. Структура АПК включает в себя совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории, т.е. в масштабах республики, области и района. Основными показателями социально-экономической эффективности структуры АПК: уровень производства продовольственных и непродовольственных товаров из собственного сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения; уровень и темпы роста производительности труда; уровень и темпы роста фондоотдачи; уровень и темпы роста рентабельности агропромышленного производства. Сферы хозяйственной деятельности АПК: 1) сфера производства, базирующаяся на отраслях промышленности, выпускающих средства производства сельхозпродукции, в том числе, для перерабатывающей промышленности; 2) сфера сельского хозяйства - самое крупное подразделение АПК, определяющее весь спектр аграрной деятельности страны, ее способности к самообеспечению. В свою очередь, эта сфера включает такие крупные отрасли, как животноводство, растениеводство, земледелие; 3) сфера отраслей переработки и реализации сельхозсырья, продуктов переработки, транспортировки, сбыта продуктов и товаров. Эту сферу образуют отрасли легкой, пищевой, автотранспортной промышленности, средства заготовки, хранения, продажи продукции.

### **4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

#### **Содержание лекционного курса**

**Таблица 3**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                     | <b>Темы лекционных занятий и № темы лекций</b>  | <b>Вид контрольного мероприятия</b>                | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|---|--|---------------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b> |   |  | <b>8</b>            |
|              | Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права             | Лекция № 1-2 Понятие, система, функции права.<br>Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 4                   |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | Темы лекционных занятий и № темы лекций   | Вид контрольного мероприятия                              | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
|       | <p>Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями</p> | <p>субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства. Функции права как направления его воздействия на поведение людей путем нормативного закрепления. Классификация функций права - социальные: политическая, экономическая, социальная, воспитательная, юридические: регулятивная статическая, регулятивная динамическая, охранительная. Сущность правового регулирования, его связь с правом. Связь права и правоотношений, возникающих на основе права.</p> <p>Лекция № 3-4 Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями. Управление - как деятельность, осуществляемая для достижения целей организации в интересах личности, коллектива и общества путем рационального использования располагаемых ею ресурсов – интеллектуальных, материальных, финансовых и информационных. Виды современного управления: организационный менеджмент и производственный менеджмент. Функции управления как управленческие действия, направленные на решение конкретных производственных и</p> | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | <p>4</p>     |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | Темы лекционных занятий и № темы лекций  | Вид контрольного мероприятия                       | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
|       |   | социальных задач для достижения целей организации. Многообразие функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация и другие. Соотношение и взаимосвязь права и современного управления.   |  |              |
| 2.    | <b>Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий</b>         |  |  | <b>10</b>    |
|       | Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве | Лекция № 5-6 Понятие и виды территорий в международном и российском праве.<br>Территория в международном праве как пространство с определенным правовым режимом - часть земного шара (сухопутная, водная территории, недра, воздушное пространство), а также космическое пространство и небесные тела. Территории в международном праве: государственные, со смешанным режимом, с международным режимом. Согласно ст. 67 | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 4            |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций   | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|--|--|------------------------------------|-----------------|
|          |  | <p>Конституции РФ под<br/>территорией понимается<br/>территория Российской<br/>Федерации, включающая в себя<br/>территории ее субъектов,<br/>внутренние воды и<br/>территориальное море, воздушное<br/>пространство над ними. На<br/>территории Российской<br/>Федерации в соответствии с<br/>федеральным законом могут быть<br/>созданы федеральные территории.<br/>Виды территорий (земель) в<br/>Российской Федерации. В<br/>соответствии со ст. 7 Земельного<br/>кодекса РФ земли в Российской<br/>Федерации по целевому<br/>назначению подразделяются на<br/>следующие виды земель:<br/>земли сельскохозяйственного<br/>назначения; земли населенных<br/>пунктов; земли промышленности,<br/>энергетики, транспорта, связи,<br/>радиовещания, телевидения,<br/>информатики, земли для<br/>обеспечения космической<br/>деятельности, земли обороны,<br/>безопасности и земли иного<br/>специального назначения; земли<br/>особо охраняемых территорий и<br/>объектов; земли лесного фонда;<br/>земли водного фонда;<br/>земли запаса.</p> |                                    |                 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | Темы лекционных занятий и № темы лекций   | Вид контрольного мероприятия                              | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
|       | <p>Модульная единица 2.2.<br/>Право, стратегии развития и управление сельскими территориями</p> | <p>Лекция № 7-8 Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.</p> <p>Сельское хозяйство как важная составная часть агропромышленного комплекса (АПК), в который помимо хозяйств, непосредственно связанных с разработкой природных ресурсов, входят отрасли обрабатывающей промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства (машины, удобрения и др.) и перерабатывающие сельскохозяйственное сырье в конечную потребительскую продукцию. Цели АПК: повышение качества жизни населения; увеличение производства продуктов сельского хозяйства; повышение доступности кредитных ресурсов для всех форм хозяйствования в агропромышленном комплексе.</p> <p>Структура АПК включает в себя совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории, т.е. в масштабах республики, области и района. Основными показателями социально-экономической эффективности структуры АПК: уровень производства продовольственных и непродовольственных товаров из собственного сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения; уровень и темпы роста производительности труда; уровень и темпы роста фондоотдачи; уровень и темпы роста рентабельности агропромышленного производства. Сферы</p> | <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | <p>6</p>     |

| № п/п                        | № модуля и модульной единицы дисциплины | Темы лекционных занятий и № темы лекций   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------------------|---|---|------------------------------|--------------|
|                              |   | хозяйственной деятельности АПК: 1) сфера производства, базирующаяся на отраслях промышленности, выпускающих средства производства сельхозпродукции, в том числе, для перерабатывающей промышленности; 2) сфера сельского хозяйства - самое крупное подразделение АПК, определяющее весь спектр аграрной деятельности страны, ее способности к самообеспечению. В свою очередь, эта сфера включает такие крупные отрасли, как животноводство, растениеводство, земледелие; 3) сфера отраслей переработки и реализации сельхозсырья, продуктов переработки, транспортировки, сбыта продуктов и товаров. Эту сферу образуют отрасли легкой, пищевой, автотранспортной промышленности, средства заготовки, хранения, продажи продукции. |                              |              |
| <b>Итого по всем модулям</b> |   |   |                              | <b>18</b>    |

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                            | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия                                    | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b> |   | <b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>            | <b>16</b>    |
|       | Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права             | Практическое занятие № 1<br>Право и правовое регулирование:<br>1.Источники права.<br>2.Правовая доктрина, общие | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за выполнением | 4            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов               |
|-------|---|---|--|----------------------------|
|       | <p>Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права</p> <p>Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями</p> <p>Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями</p> | <p>принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права.</p> <p>3. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права.</p> <p>4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>5. Правовое регулирование в агросфере.</p> <p>Практическое занятие № 2<br/>Правовые отношения:</p> <p>1. Соотношение общественных и правовых отношений.</p> <p>2. Понятие и признаки правовых отношений.</p> <p>3. Структура правовых отношений.</p> <p>4. Виды правовых отношений.</p> <p>5. Правовые отношения в агросфере.</p> <p>Практическое занятие № 3.<br/>Понятие и виды, функции современного управления:</p> <p>1. Понятие управления.</p> <p>2. Виды управления.</p> <p>3. Функции управления.</p> <p>4. Всеобщие принципы управления.</p> <p>5. Аграрная сфера как социально-экономическая система управления.</p> <p>Практическое занятие № 4.<br/>Правовые основы современного управления:</p> <p>1. Роль нормативных актов в развитии аграрной сферы.</p> <p>2. Нормативные правовые акты, регламентирующие аграрную сферу.</p> <p>3. Источники законодательства аграрной сферы.</p> | <p>заданий в LMS Moodle</p> <p>Устный опрос<br/>Доклад<br/>дискуссия,<br/>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> <p>Устный опрос<br/>Доклад<br/>дискуссия,<br/>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> <p>Устный опрос<br/>Доклад<br/>дискуссия,<br/>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> <p>Устный опрос</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название практических занятий  | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
|       |  | <p>4. Государственные органы, осуществляющие управление в аграрной сфере.</p> <p>5. Доктрины и стратегии в агросфере</p>   |  |              |
| 2.    | <b>Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий</b>          |  | <b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>   | <b>20</b>    |
|       | Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве. | <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Понятие и виды территорий в международном и российском праве:</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие понятие территории в международном и российском праве.</p> <p>2. Понятие территории в международном праве.</p> <p>3. Виды территорий в международном праве.</p> <p>4. Понятие территории в Российской Федерации.</p> <p>5. Виды территорий (земель) в Российской Федерации.</p> | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle                 | 4            |
|       | Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве. | <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Понятие и виды территорий в РФ:</p> <p>1. Территории России и ее субъектов.</p> <p>2. Территории муниципальных образований.</p> <p>3. Территории городские и сельские.</p> <p>4. Территории закрытых административно-территориальных образований.</p> <p>5. Территории заказников и заповедников.</p>   | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle<br>Устный опрос | 6            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
|       |   |   |  |              |
|       | Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями. | <p>Практическое занятие № 7<br/>Стратегии развития отдельных видов территорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стратегии развития отдельных видов территорий.</li> <li>2. Региональные факторы развития сельских территорий субъектов Российской Федерации (на примере Красноярского края).</li> <li>3. Стратегия развития сельских территорий коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</li> <li>4. Стратегия развития сельских территорий закрытых административно-территориальных образований.</li> <li>5. Доктрина производственной безопасности.</li> </ol>                                  | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 4            |
|       | Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями. | <p>Практическое занятие № 8.<br/>Правовое регулирование развития сельских территорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».</li> <li>2. Понятие, признаки и виды сельских территорий.</li> <li>3. Понятие устойчивого развития сельских территорий.</li> <li>4. Структура органов управления сельскими территориями.</li> <li>5. Аграрная кластеризация как направление реализации эколого-правового механизма в аграрном секторе экономики.</li> </ol> | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 6            |

| № п/п                        | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|--------------|
|                              |   |                                   |                              |              |
| <b>Итого по всем модулям</b> |   |                                   |                              | <b>36</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

##### 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

| № п/п                               | № модуля и модульной единицы                                       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--|--------------|
| <b>Самостоятельная работа всего</b> |  |  | <b>54</b>    |
| <b>1.</b>                           | <b>Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b> |  | <b>24</b>    |

|   |                        |   |           |
|---|------------------------|---|-----------|
|   | Модульная единица 1.1. | <p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.</p> <p>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).</p> <p>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>5.Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы права;</li> <li>- источники права;</li> <li>- нормативные акты в регулировании агросферы.</li> </ul>  | 12        |
|   | Модульная единица 1.2. | <p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.</p> <p>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).</p> <p>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеобщие принципы управления;</li> <li>- принципы управления в агросфере и развитии сельских территорий.</li> </ul>   | 12        |
| <b>Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий</b> |                        |   | <b>30</b> |
|   | Модульная единица 2.1. | <p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.</p> <p>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).</p> <p>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды территорий субъектов федерации в РФ;</li> <li>- территории федеральных округов;</li> <li>- территории в составе енисейской Сибири.</li> </ul>  | 15        |
|   | Модульная единица 2.2. | <p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.</p> <p>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).</p> <p>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктрина производственной безопасности;</li> <li>- стратегия пространственного развития;</li> <li>- стратегия национальной безопасности;</li> <li>- структура органов управления сельскими территориями.</li> </ul> | 15        |
| <b>Всего самостоятельная работа</b>   |                        |   | <b>54</b> |

**4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) учебным планом не предусмотрены**

**5.Взаимосвязь видов учебных занятий**

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

**Таблица 6**

| <b>Компетенции</b>  | <b>Л</b> | <b>ПЗ</b> | <b>СР</b> | <b>Вид контроля</b>  |
|---|----------|-----------|-----------|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  | M1-M 2.  | M1-M2.    | M1-.M2.   | Устный опрос<br>Доклад,<br>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен |
| ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства. | M1-M 2.  | M1-M 2.   | M1-M 2.   | Устный опрос<br>Доклад,<br>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен |

| Компетенции  | Л       | ПЗ      | СР      | Вид контроля  |
|--|---------|---------|---------|---|
| <p>ПК-4. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.</p> | М1-М 2. | М1-М 2. | М1-М 2. | <p>Устный опрос<br/> Доклад,<br/> тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен</p> |

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967>
2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907> (
3. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514995>
4. Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515029>
5. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511263>

### **6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)**

### **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

| № п/п | Наименование, версия ПО  | Лицензия  |
|-------|--|---|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)   | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL   |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Розничный ключ DreamSpark ID=1049   |
| 3     | Windows Vista Business N   | Розничный ключ DreamSpark   |
| 4     | Windows 10 Pro   | Розничный ключ DreamSpark ID=1266   |
| 5     | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI   | Лицензия Microsoft №44937729  |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 11    | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     |
| 12    | Visual Studio 2010 Professional  | Static Activation Key ID=440  |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- \* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Устный опрос.
- Доклад.
- Дискуссия.

**Промежуточный контроль:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в первом семестре.

### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

| Виды контроля                                       | Дисциплинарный модуль (ДМ)<br>(от 0 до 60 баллов)       |             |  |             | Промежуточный контроль<br>(МЕ 1.1.-1.2.)<br>(МЕ 2.1.-2.2.) | Итоговый контроль<br>(промежуточная аттестация в форме экзамена) | Итого Баллов ДМ1, ДМ2 |
|---|---|-------------|--|-------------|--|--|-----------------------|
|   | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.) |             | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.) |             |  |  |                       |
|   | 1.1.  | 1.2.        | 2.1  | 2.2.        |  |  |                       |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-3   | 0-3         | 0-3  | 0-3         | 0  | 0  | 12                    |
| Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle        | 0-3   | 0-3         | 0-3  | 0-3         | 0  | 0  | 12                    |
| Устный опрос  | 0-2   | 0-2         | 0-2  | 0-2         | 0  | 0  | 8                     |
| Доклад  | 0-4   | 0-4         | 0-4  | 0-4         | 0  | 0  | 16                    |
| Дискуссия   | 0-2   | 0-2         | 0-2  | 0-2         | 0  | 0  | 8                     |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.    | 0-3   | 0-3         | 0-3  | 0-3         | 0  | 0  | 12                    |
| Промежуточная аттестация (Экзамен)                  | 0   | 0           | 0  | 0           | 0-16   | 0-16   | 32                    |
| <b>Итого баллов</b>                                 | <b>0-17</b>   | <b>0-17</b> | <b>0-17</b>  | <b>0-17</b> | <b>0-16</b>  | <b>0-16</b>  | <b>0-100</b>          |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с |
|-------|--|---|---|--|---|
|       |  |   |   |  |   |

|     | учебным<br>планом                                |   |  |  | ограничен<br>ными<br>возможност<br>ями<br>здоровья |
|-----|--|---|--|--|--|
| 49. | Правовое управление развития сельских территорий | <p><b>Учебная аудитория 2-09</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 111,8 кв.м. Посадочных мест 90.<br/>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет</p> | <p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN;<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008<br/>Office 2007 Russian OpenLicensePack<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30<br/>Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;<br/>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.<br/>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;<br/>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;<br/>Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-</p> | Частично приспособлено                             |

|  |  |  |   |  |                               |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  |  |   | stat.ru<br>Информационно-аналитическая система Росстат<br>https://rosstat.gov.ru   |                               |
|  |  | <p><b>Учебная аудитория 2-16</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32.<br/>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | <p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN;<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008<br/>Office 2007 Russian OpenLicensePack<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30<br/>Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;<br/>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Библиотечная система «Ирбис 64»<br/>web версия) - Договор сотрудничества.<br/>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;<br/>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;<br/>Информационно-аналитическая система</p> | <p>Частично приспособлено</p> |

|  |  |   |   |   |                        |
|--|--|---|---|---|------------------------|
|  |  |   |   | «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a><br>Информационно-аналитическая система Росстат<br><a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>   |                        |
|  |  | <p><b>Учебная аудитория 5-08</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 96,4 кв.м.<br/>Посадочных мест – 70.<br/>Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | <p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN;<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack<br/>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;<br/>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30<br/>Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;<br/>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Библиотечная система «Ирбис 64»<br/>web версия) - Договор сотрудничества.<br/>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;<br/>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;<br/>Информационно-аналитическая система</p> | Частично приспособлено |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a><br>Информационно-аналитическая система<br>Росстат<br><a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> |  |
|--|--|--|--|--|--|

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно

обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--|-----------------------------------|
| С нарушением слуха                         | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации),

т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |