

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-  
РАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И АПК**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

АННОЙ  
Ю  
КИЙ ГАУ



ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Менеджмента и АПК»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01  
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2024 г.  
Зав. кафедрой Далисова Н.А. к.э.н. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2024 г

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Юридическая деятельность в  
сфере земельных и имущественных отношений»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруден-  
ция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности орга-  
нов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

	<b>Аннотация</b>	5
1.	<b>Место дисциплины в учебном процессе</b>	5
2.	<b>Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	5
3.	<b>Организационно-методические данные дисциплины</b>	7
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
	4.3. Содержание модулей дисциплины	10
	4.4. Содержание лекционного курса	11
	4.5. Практические занятия	12
	4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
	4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	14
	4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	15
5.	<b>Взаимосвязь видов учебных занятий</b>	16
6.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	16
	6.1. Основная литература	16
	6.2. Дополнительная литература	16
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
	6.4. Программное обеспечение	17
7.	<b>Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b>	20
	7.1. Вопросы к зачету	21
8.	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	23
9.	<b>Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины</b>	23
10.	<b>Образовательные технологии</b>	25
	<b>Протокол изменений РПД</b>	26

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного социального и экономического цикла Б1. по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом кафедрой менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 32 часа занятий и самостоятельной работы студентов 60 часов, зачет.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре. Бакалавры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Философия». Знания, полученные при изучении курса «Экономическая теория», могут быть использованы бакалаврами в курсах «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Институциональная экономика».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;

менной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- оценка эффективности различных рыночных структур.

Уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях 14 жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИД-3УК-10 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проект-	Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах
		Владеть: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

	та), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции
	ИД-2УК-10 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения
	ИД-3УК-10 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и право-применительными актами

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам № 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,00</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,45	16	16
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,85	32	32
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,87	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,33	12	12
подготовка к зачету	0,25	9	9
др. виды	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	<b>Календарный модуль 1 Экономика</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
2	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
3	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	8	1	2	5	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
4	<b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	7	1	2	4	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
5	<b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.	10	2	4	4	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
6	<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	10	2	4	4	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
7	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
8	<b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	12	2	4	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
9	<b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	12	2	4	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
10	<b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
11	<b>Модульная единица 2.4</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	14	2	4	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
12	<b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.	14	2	4	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
		<b>9</b>			<b>9</b>	

<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	--------------

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Календарный модуль 1 Экономика</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	8	1	2	5
<b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	10	2	4	4
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	12	2	4	6
<b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	12	2	4	6
<b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6
<b>Модульная единица 2.4</b> Деньги и денежный рынок.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.	14	2	4	8
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.

**Модульная единица 1.2** Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

**Модульная единица 1.3** Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

**Модульная единица 1.4** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.

## **Модуль 2. Макроэкономика**

**Модульная единица 2.1** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.

**Модульная единица 2.2** Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.

**Модульная единица 2.3** Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

**Модульная единица 2.4** Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.

**Модульная единица 2.5** Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

## **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1. Экономика</b>				
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	<b>Лекция № 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Конспект	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	<b>Лекция № 2.</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Конспект	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.	<b>Лекция № 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль.	Конспект	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	<b>Лекция № 4.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Конспект	2
2	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<b>Лекция № 5.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Конспект	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	<b>Лекция № 6.</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Конспект	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	<b>Лекция № 7.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Конспект	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Деньги и денежный рынок.	<b>Лекция № 8.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспект	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.	<b>Лекция № 9.</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспект	2
3	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1. Экономика</b>				
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>		<b>зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	<b>Занятие № 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	<b>Занятие № 2.</b> Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.	<b>Занятие № 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Опрос, тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.4</b> Кон-	<b>Занятие № 4.</b> Конкурентная	Опрос, тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	курентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.	ние	
2	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		Опрос, тестирование, деловая игра	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	<b>Занятие № 5.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.	Опрос, тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	<b>Занятие № 6.</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	Опрос, тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	<b>Занятие № 7.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, фор-	Опрос, тестирование, деловая игра	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.		
	<b>Модульная единица 2.4</b> Деньги и денежный рынок.	<b>Занятие № 8.</b> Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.	Опрос, тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.	<b>Занятие № 9.</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Опрос, тестирование, деловая игра	4
<b>3</b>	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<i>Календарный модуль 1 Экономика</i>				<b>60</b>
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>				<b>17</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b>	Возникновение и развитие экономической теории. Экономическая политика.	Подготовка к опросу, тестированию	5
<b>1</b>	<b>Модульная единица 1.2</b>	Перекрестная эластичность спроса. Концепция кривых безразличия.	Подготовка к опросу, тестированию	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.3	Фирма: издержки производства и прибыль. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Подготовка к опросу, тестированию	4
3	Модульная единица 1.4	Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Поведение фирмы на рынке олигополии	Подготовка к опросу, тестированию	4
<b>Модуль 2 Макроэкономика</b>				<b>34</b>
4	Модульная единица 2.1	Дефлятор Неценовые факторы	Подготовка к опросу, тестированию	6
5	Модульная единица 2.2	Потребление, сбережение, инвестиции Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	Подготовка к опросу, тестированию	6
6	Модульная единица 2.3	Экономические циклы Государственный бюджет.	Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра	6
7	Модульная единица 2.4	Модель Хансена. Ликвидная ловушка.	Подготовка к опросу, тестированию	8
8	Модульная единица 2.5	Структура банковской системы Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра	8
		<b>Подготовка зачету</b>		9
<b>Всего</b>				<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствующем прилагаемом списке)

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

## Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2012.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2011.
3. Экономическая теория. Учеб. пособие /Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – М.: КноРус, 2014.
4. Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. /Под ред. А.Ю. Юданова.– М.: КноРус. 2013.
5. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник. /Под ред. Н.Н. Думной– М.: КноРус. 2013.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник.– М.:КноРус, 2010.
2. Аносова А.В. и др. Макроэкономика. /Под ред. С.Ф. Серегинной.– М.: Юрайт, 2012.
3. Киян Т.В., Плотникова С.П. Экономическая теория (Экономика): учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2013.
4. Океанова З.К. Экономическая теория: учебное пособие.– М.: Дашков и К, 2010.

#### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Словарь экономических терминов учеб.мет. пособие. /Т.В. Киян, С,П, Плотникова Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. - Красноярск,2011.
2. Сабиржанова З.Т. Микроэкономика: метод. Указания по изучению курса.– Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Плотникова С.П., Киян Т.В., Шадрин В.К. Экономическая теория: учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

##### Системы, работающие с каталогами

Yahoo!<http://www.yahoo.com>

Каталог на сервере Mail.RU<http://mail.ru/#cat>

##### Системы, работающие с индексами

Google<http://www.google.com>

Yandex<http://www.yandex.ru>

Rambler<http://www.rambler.ru><http://www.rambler.ru/http://www.rambler.ru/>

##### Системы метапоиска

Search.com <http://www.search.com>

MetaCrawler <http://metacrawler.com>

**Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>

RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>

Соционет <http://www.socionet.ru/>

**Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>

Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

**Экономические журналы и новости в режиме on-line**

Экономические журналы в сети Интернет

<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

**Российские ресурсы**

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)

Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования  
<http://www.forecast.ru/>

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>

Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>

Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.

Агентство РосБизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам

Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>

Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>

Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

#### 6.4. Программное обеспечение

Освоение дисциплины «Экономика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500

3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark IDM266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year	Учебное	Лицензия № 1B08- 151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 11- 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465- 8755- 4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV /AcademicEdition/ Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 1 OC 1 - 1L6K-W4T8- AX4U- WXK6-0UK7- P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать min - 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	16	44
Модуль 2.	20	56
Итого	36	100

- Оценивание студентов проводится по следующим позициям:
- конспект – 1 балл за одну модульную единицу;
- опрос на ПЗ – 1 балл за одну модульную единицу;
- тестирование по модулям – 20 баллов;
- деловая игра -22, 11 баллов за одну игру;
- аттестация -20 - 40 баллов.

#### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Текущая работа				Аттестация	
	Конспект	Опрос на ПЗ	Деловая игра	Тематическое тестирование		
М.1	4	4	0	6-10		14-18
М.2	5	5	10-22	6-10	20-40	46-82
Итого	9	9	10-22	12 - 20	20-40	60-100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- конспект; тестирование;
- опрос на пз;
- деловая игра
- промежуточный контроль –зачет

Оценка за дифференцированный зачет выставляется следующим образом:

#### Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

Баллов	Характеристика ответа
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание материала;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>• точно используется терминология;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>• освоение компетенций соответствует высокому уровню.</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> </ul>

Баллов	Характеристика ответа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>• ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> <li>• освоение компетенций соответствует базовому уровню.</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>• усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>• освоение компетенций соответствует минимальному уровню.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>• отказ от ответа или отсутствие ответа;</li> <li>• не освоены компетенции.</li> </ul>

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (60), дается две недели после окончания модуля для добора необходимых баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; на практических занятиях – методические разработки, справочно-нормативная литература, информационные базы, компьютерный класс.

ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 2-10</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 38,5 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 2-16</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
ЛЗ	<p><b>Учебная аудитория 5-05</b> для проведения занятий лекционного</p>	<p>Общая площадь 40,6 кв.м. Посадочных мест 46. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели,</p>	Частично приспособлено

	типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв.№ 2101060728, кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.	соблено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

{Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. }

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии