

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск 2025

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент
«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «24» марта 2025 г.

И.О. Зав. кафедрой: Широких С.В. ст. преподаватель

«20» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Оглавление

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины.	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2.Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Практические занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	15
6.3. Программное обеспечение	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Таможенное право» является вариативной частью Блока 1 (Б1.О.0.43) дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций (УК; ОПК):

универсальными (УК):

- Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. (УК-11);

общепрофессиональной (ОПК):

- Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОПК-7).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» является базовой частью Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия».

Преподавание дисциплины «Таможенное право» ведется на 4 курсе (7 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет с оценкой.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Таможенное право» является:

Формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере таможенного права, выработка практических навыков применения норм таможенного законодательства для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формировать системное представление о таможенном праве как о комплексной отрасли права, его месте в правовой системе государства и его взаимосвязях с другими отраслями (административным, финансовым, международным правом).

- Раскрыть содержание основных понятий и категорий таможенного права: «таможенная территория», «таможенная граница», «таможенная процедура», «таможенные платежи», «таможенный контроль», «декларант» и т.д.

- Изучить структуру и иерархию источников таможенного права: международные договоры, Таможенный кодекс ЕАЭС, национальное законодательство РФ, подзаконные акты ФТС России.

- Усвоить правовой статус и компетенцию субъектов таможенных правоотношений: таможенных органов, лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (таможенные представители, перевозчики, владельцы складов), участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

- Проанализировать содержание и правовые основы всех видов таможенных процедур, понимать их назначение и условия применения.

Реализация в дисциплине «Таможенное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Государственно-правовой») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: понятие и признаки коррупции, причины возникновения и формировать распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
		Уметь: определять факторы, приводящие к коррупции элементы, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции
		Владеть: антикоррупционным сознанием и антикоррупционной культурой
ОПК-7	Способен соблюдать	Знать: основы профессиональной этики

	принципы этики юриста, в том числе в части. ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности антикоррупционных стандартов поведения	юриста
		Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере
		Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36	36
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	0,5	18	18
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
самостоятельное изучение тем и разделов	0,25	9	9
контрольные работы			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модул ь	Контактная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Всего	Лекции	ЛЗ/ПЗ/ С	
МОДУЛЬ 1. Общие положения таможенного права.						
МЕ 1.1.	Понятие, предмет и метод таможенного права.	8	6	2	4	2
МЕ 1.2.	Источники таможенного права. Система таможенного законодательства: международный, наднациональный и национальный уровни.	8	6	2	4	2
МЕ 1.3.	Таможенные правоотношения: понятие, структура, виды. Субъекты таможенных правоотношений.	8	6	2	4	2
Всего по модулю 1.		24	18	6	12	6
МОДУЛЬ 2. Таможенные органы и их административно-правовой статус.						
МЕ 2.1.	Система и структура таможенных органов РФ (ФТС России, РТУ, таможни, посты).	8	6	2	4	2
МЕ 2.2.	Функции, права и обязанности таможенных органов.	8	6	2	4	2
МЕ 2.3.	Государственная служба в таможенных органах.	8	6	2	4	2
Всего по модулю 2.		24	18	6	12	6
МОДУЛЬ 3. Таможенные процедуры.						
МЕ 3.1.	Понятие, сущность и виды таможенных процедур.	8	6	2	4	2
МЕ	Основные таможенные	8	6	2	4	2

3.2.	процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт).					
М.Е 3.3.	Экономические таможенные процедуры (переработка на/вне таможенной территории, временный ввоз/вывоз, свободная таможенная зона).	8	6	2	2	4
Всего по модулю 3.		24	18	6	12	6
ИТОГО		108	54	18	36	18

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Общие положения таможенного права.

Модульная единица 1.1. Понятие, предмет и метод таможенного права.

Модульная единица 1.2. Источники таможенного права. Система таможенного законодательства: международный, наднациональный и национальный уровни.

Модульная единица 1.3. Таможенные правоотношения: понятие, структура, виды. Субъекты таможенных правоотношений.

МОДУЛЬ 2. Таможенные органы и их административно-правовой статус.

Модульная единица 2.1. Система и структура таможенных органов РФ (ФТС России, РТУ, таможни, посты).

Модульная единица 2.2. Функции, права и обязанности таможенных органов.

Модульная единица 2.3 Государственная служба в таможенных органах.

МОДУЛЬ 3. Таможенные процедуры.

Модульная единица 3.1. Понятие, сущность и виды таможенных процедур.

Модульная единица 3.2. Основные таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт).

Модульная единица 3.3 Экономические таможенные процедуры (переработка на/вне таможенной территории, временный ввоз/вывоз, свободная таможенная зона).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Общие положения таможенного права.			6
МЕ 1.1.	Понятие, предмет и метод таможенного права.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.2.	Источники таможенного права. Система таможенного законодательства: международный, наднациональный и национальный уровни.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.3.	Таможенные правоотношения: понятие, структура, виды. Субъекты	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	таможенных правоотношений.		
МОДУЛЬ 2. Таможенные органы и их административно-правовой статус.			6
МЕ 2.1.	Система и структура таможенных органов РФ (ФТС России, РТУ, таможни, посты).	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.2.	Функции, права и обязанности таможенных органов.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.3.	Государственная служба в таможенных органах.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МОДУЛЬ 3. Таможенные процедуры.			6
МЕ 3.1.	Понятие, сущность и виды таможенных процедур.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 3.2.	Основные таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт).	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 3.3.	Экономические таможенные процедуры (переработка на/вне таможенной территории, временный ввоз/вывоз, свободная таможенная зона).	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Итого			18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	№ и название практических занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Общие положения таможенного права.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 1.1.	Понятие, предмет и метод таможенного права.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 1.2.	Источники таможенного права. Система таможенного законодательства: международный, наднациональный и национальный уровни.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 1.3.	Таможенные правоотношения: понятие, структура, виды. Субъекты таможенных правоотношений.	Тестирование по итогам изучения лекции	4
МОДУЛЬ 2. Таможенные органы и их административно-правовой статус.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения	12

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		дисциплинарного модуля	
МЕ 2.1.	Система и структура таможенных органов РФ (ФТС России, РТУ, таможни, посты).	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 2.2.	Функции, права и обязанности таможенных органов.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 2.3.	Государственная служба в таможенных органах.	Тестирование по итогам изучения лекции	4
МОДУЛЬ 3. Таможенные процедуры.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 3.1.	Понятие, сущность и виды таможенных процедур.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
Тема 3.2.	Основные таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт).	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
Тема 3.3.	Экономические таможенные процедуры (переработка на/вне таможенной территории, временный ввоз/вывоз, свободная таможенная зона).	Тестирование по итогам изучения лекции	4
Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- самостоятельное изучение итоговых документов суда;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к зачету с оценкой по дисциплине.

4.5.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Количество часов
-------	---	--	------------------

МОДУЛЬ 1. Общие положения таможенного права.			6
МЕ 1.1.	Понятие, предмет и метод таможенного права.	Подготовить доклады (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 1.2.	Источники таможенного права. Система таможенного законодательства: международный, наднациональный и национальный уровни.	Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 1.3.	Таможенные правоотношения: понятие, структура, виды. Субъекты таможенных правоотношений.	Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МОДУЛЬ 2. Таможенные органы и их административно-правовой статус.			6
МЕ 2.1.	Система и структура таможенных органов РФ (ФТС России, РТУ, таможни, посты).	Подготовиться к тестированию по итогам лекции; Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 2.2.	Функции, права и обязанности таможенных органов.	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 2.3.	Государственная служба в таможенных органах.	Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МОДУЛЬ 3. Таможенные процедуры.			6
МЕ 3.1.	Понятие, сущность и виды таможенных процедур.	Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 3.2.	Основные таможенные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт).	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 3.3.	Экономические таможенные процедуры (переработка на/вне таможенной территории, временный ввоз/вывоз, свободная таможенная зона).	Контроль над выполнением заданий; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
Итого			18

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
-------	---	---

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Таможенное право : учебник для вузов / [О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко и др.] ; под ред. О. Ю. Бакаевой, Г. В. Матвиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537902> (дата обращения: 17.09.2023).
2. Административное право и процесс. Таможенное право : учебник для вузов / [А. Н. Козырин, Ю. Н. Старилов и др.] ; под ред. А. Н. Козырина, Ю. Н. Старилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455611> (дата обращения: 17.09.2023).
3. Таможенное право в схемах и определениях : учебное пособие для вузов / [О. Ю. Бакаева, О. В. Голубь и др.] ; под ред. О. Ю. Бакаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15380-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538103> (дата обращения: 17.09.2023).
4. Таможенное право : учебное пособие для вузов / [Г. И. Бякин, Е. Г. Моисеев и др.] ; под ред. Г. И. Бякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506906> (дата обращения: 17.09.2023).

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-	15

	profit Full Package 10-19 seats		W4T8-AX4U- W XK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план³

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого Баллов
	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 1	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 2	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 3		
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.			
Тестирование по итогам изучения лекции	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2			0-18
Устный опрос	0-5	0-5	0-5		0-5	0-5	0-5		0-5	0-5	0-5			0-45
Решение задач														
Анализ практики														
Тестирование по итогам изучения ДМ				0-4				0-4				0-4		0-12
Промежуточная аттестация													0-25	0-25
Итого баллов	0-7	0-7	0-7	0-4	0-7	0-7	0-7	0-4	0-7	0-7	0-7	0-4	0-25	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы

³ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия
на рабочую программу
Таможенное право**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России
по Красноярскому краю,
подполковник полиции



Смирнов А.А.