

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический Институт
Кафедра «Гражданского права и процесса»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«_28_» __03____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«_31_» __03____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 5

Семестр (ы) 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Магомедова Т.Ю. ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«03» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности
органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

| | |
|--|-----------|
| Оглавление | |
| Аннотация | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 6 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 7 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 15 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 16 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 17 |

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса на 5 курсе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Жилищное право» являются Гражданское право, Римское право.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ОК):**

ПК-1 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти;

ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления об основах российской системы права по отраслевому принципу.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – Общие вопросы жилищного права.

- 2-й модуль – Правоотношения, возникающие при найме жилых помещений.

- 3-й модуль – Право собственности на жилые помещения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования, дискуссия и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц всего 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о правовом регулировании жилищной сферы

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания о правоотношениях, возникающих в жилищной сфере, порядке предоставления жилых помещений из государственного и муниципального жилищного фонда, сделках, совершаемых в отношении жилых помещениях, формах управления многоквартирными домами, контроле в области жилищной сферы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|---|

| | | |
|-------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. |
| | | ИД-2 УК-1. Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов. |
| | | ИД-3 УК-1. Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| ПК-1 | Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти | ИД-1 ПК-1 Знать: тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к ответственности субъектов в сфере жилищного права |
| | | ИД-2 ПК-1 Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения |
| | | ИД-3 ПК-1 Владеть навыками анализа юридических фактов, жилищных норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| ПК-3 | Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов | ИД-1 ПК-3 Знать: основные права, обязанности субъектов в сфере жилищного права |
| | | ИД-2 ПК-3 Уметь: составлять юридические документы, давать юридические заключения в государственных, муниципальных образованиях |
| | | ИД-3 ПК-3 Владеть навыками поиска, систематизации гражданского законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №10 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,3 | 10 | 10 |
| в том числе: | | | |
| лекции (Л) | 0,1 | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме | 0,2 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,6 | 94 | 94 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 1,3 | 47 | 47 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 1,3 | 47 | 47 |
| Подготовка и сдача зачёта с оценкой | 0,1 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | | зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | С | |
| МОДУЛЬ 1. Общие вопросы жилищного права | 28 | 4 | - | 24 |
| Модульная единица 1.1 Понятие жилищного права | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 1.2 Источники жилищного права | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 1.3 Жилые помещения. Жилищные фонды. | 8 | 2 | - | 6 |
| Модульная единица 1.4 Правовые основания пользования жилыми помещениями. | 8 | 2 | - | 6 |
| МОДУЛЬ 2. Правоотношения, возникающие при найме жилых помещений | 46 | - | 6 | 40 |
| Модульная единица 2.1 Договор найма жилых помещений в домах гос. и муниц. жилищных фондов социального использования (договор социального найма). | 8 | - | - | 8 |
| Модульная единица 2.2 Заключение договора социального найма. | 8 | - | - | 8 |
| Модульная единица 2.3 Расторжение договора социального найма. | 8 | - | 2 | 6 |
| Модульная единица 2.4 Договор коммерческого найма жилых помещений. | 8 | - | 2 | 6 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | С | |
| Модульная единица 2.5 Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и др. специализированными помещениями. | 8 | - | 2 | 6 |
| Модульная единица 2.6 Правовой режим пользования жилым помещением. | 6 | - | - | 6 |
| МОДУЛЬ 3. Право собственности на жилые помещения | 30 | - | - | 30 |
| Модульная единица 3.1 Право собственности граждан – собственников квартир в многоквартирном доме. | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 3.2 Сделки с жилыми помещениями. | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 3.3 Приобретение жилого помещения на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 3.4 Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере. | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 3.5 Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров. | 6 | - | - | 6 |
| Подготовка и сдача зачёта с оценкой | 4 | | | |
| ИТОГО | 108 | 4 | 6 | 94 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Общие вопросы жилищного права

Понятие, предмет, метод жилищного права. Источники жилищного права. Принципы жилищного права. Место жилищного права в системе права. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Требования, предъявляемые законодательством к жилым помещениям. Классификация жилищных фондов. Общая характеристика правовых оснований пользования жилыми помещениями.

МОДУЛЬ 2. Правоотношения, возникающие при найме жилых помещений

Понятие договора найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Виды договоров. Существенные условия договора. Норма предоставления. Основания получения жилого помещения. Нуждаемость в жилом помещении. Порядок признания граждан малоимущими. Очередность предоставления жилого помещения. Основания расторжения договора. Расторжение договора без предоставления другого жилого помещения. Понятие и правовая характеристика договора коммерческого найма. Основания предоставления помещений из специализированного жилищного фонда. Предоставление служебных жилых помещений.

МОДУЛЬ 3. Право собственности на жилые помещения

Общая собственность на общее имущество в многоквартирном доме. Имущество, находящееся в общей собственности. Распоряжение общим имуществом. Наследование жилых помещений. Рента. Понятие жилищного кооператива и жилищно-строительного кооператива. Порядок создания. Членство в ЖК и ЖСК: вступление и исключение из членов. Момент возникновения права собственности на жилое помещение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Темы лекционных занятий | Вид контрольного мероприятия | часы |
|---|--|--|----------|
| Модуль 1 Общие вопросы жилищного права | | | 4 |
| Модульная единица 1.1 Понятие жилищного права. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 1.2 Источники жилищного права | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 1.3 Жилые помещения. Жилищные фонды. | Лекция 1. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Требования, предъявляемые законодательством к жилым помещениям. Классификация жилищных фондов. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | 2 |
| Модульная единица 1.4 Правовые основания пользования жилыми помещениями. | Лекция 2. Общая характеристика правовых оснований пользования жилыми помещениями. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | 2 |
| МОДУЛЬ 2. Правоотношения, возникающие при найме жилых помещений | | | - |
| Модульная единица 2.1 Договор найма жилых помещений в домах гос. и муниц. жилищных фондов социального использования (договор социального найма). | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 2.2 Заключение договора социального найма. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 2.3 Расторжение договора социального найма. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Темы лекционных занятий | Вид контрольного мероприятия | часы |
|--|-------------------------|--|----------|
| Модульная единица 2.4 Договор коммерческого найма жилых помещений. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 2.5 Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и др. специализированными помещениями. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 2.6 Правовой режим пользования жилым помещением. | Не предусмотрено | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модуль 3 Право собственности на жилые помещения | | | - |
| Модульная единица 3.1 Право собственности граждан – собственников квартир в многоквартирном доме. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 3.2 Сделки с жилыми помещениями. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 3.3 Приобретение жилых помещений на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 3.4 Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 3.5 Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров. | Не предусмотрено. | Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | - |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Темы лекционных занятий | Вид контрольного мероприятия | часы |
|---|-------------------------|------------------------------|----------|
| ВСЕГО | | | 4 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название семинарских занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| Модуль 1. Общие вопросы жилищного права | | | - |
| Модульная единица 1.1 Понятие жилищного права | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 1.2 Источники жилищного права | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 1.3 Жилые помещения. Жилищные фонды. | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 1.4 Правовые основания пользования жилыми помещениями. | Не предусмотрено. | - | - |
| МОДУЛЬ 2. Правоотношения, возникающие при найме жилых помещений | | | 6 |
| Модульная единица 2.1 Договор найма жилых помещений в домах гос. и муниц. жилищных фондов социального использования (договор социального найма). | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 2.2 Заключение договора социального найма. | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 2.3 Расторжение договора социального найма. | Занятие 1. Основания расторжения договора. Расторжение договора без предоставления другого жилого помещения. Расторжение договора с предоставлением другого жилого помещения. | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 2 |
| Модульная единица 2.4 Договор коммерческого найма жилых помещений. | Занятие 2. Понятие и правовая характеристика договора коммерческого найма. Существенные условия. Форма договора. Срок договора. Права и обязанности сторон. Расторжение договора. | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 2 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название семинарских занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| | | Moodle) | |
| Модульная единица 2.5 Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и др. специализированными помещениями. | Занятие 3. Основания предоставления помещений из специализированного жилищного фонда. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилого помещения в общежитии. Предоставление жилого помещения маневренного жилищного фонда. | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 2 |
| Модульная единица 2.6 Правовой режим пользования жилым помещением. | Не предусмотрено. | - | - |
| МОДУЛЬ 3. Право собственности на жилое помещение | | | - |
| Модульная единица 3.1 Право собственности граждан – собственников квартир в многоквартирном доме. | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 3.2 Сделки с жилыми помещениями. | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 3.3 Приобретение жилых помещений на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 3.4 Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере. | Не предусмотрено. | - | - |
| Модульная единица 3.5 Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров. | Не предусмотрено. | - | - |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название семинарских занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|----------------------------------|---|--------------|
| ВСЕГО | | | 6 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение курсовой работы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Модуль 1. Общие положения жилищного права | | 24 |
| Модульная единица 1.1 Понятие жилищного права | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 1.2 Источники жилищного права | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 1.3 Жилые помещения. Жилищные фонды. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 1.4 Правовые основания пользования жилыми помещениями. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модуль 2. Правоотношения, возникающие при найме жилых помещений | | 40 |
| Модульная единица 2.1 Договор найма жилых помещений в домах гос. и муниц. жилищных фондов социального использования (договор социального найма). | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 8 |
| Модульная единица 2.2 Заключение договора социального найма. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 8 |
| Модульная единица 2.3 Расторжение договора социального найма. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 2.4 Договор коммерческого найма жилых помещений. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Модульная единица 2.5 Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и др. специализированными помещениями. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 2.6 Правовой режим пользования жилым помещением. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модуль 3. Право собственности на жилые помещения | | 30 |
| Модульная единица 3.1 Право собственности граждан – собственников квартир в многоквартирном доме. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 3.2 Сделки с жилыми помещениями. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 3.3 Приобретение жилых помещений на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 3.4 Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| Модульная единица 3.5 Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров. | Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle | 6 |
| ВСЕГО | | 94 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Вид контроля |
|---|--------|-------------|-------|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | M1-M3 | M1-M3 | M1-M3 | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, проверка заданий, представленных в LMS Moodle |
| ПК-1 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти | | | | |
| ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов | | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014) // Информационно-поисковая система: «Консультант плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Информационно-поисковая система: «Консультант плюс».
3. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Информационно-поисковая система: «Консультант плюс».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Информационно-поисковая система: «Консультант плюс»
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Информационно-поисковая система: «Консультант плюс».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Информационно-поисковая система: «Консультант плюс».

Дополнительная литература

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Алексеев, С.С. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев, С.А. Степанов. М.: Проспект, 2014.
2. Гусов, К.Н. Право социального обеспечения России: учебник / К.Н. Гусов. М.: Проспект, 2010.
3. Кирилловых, А.А. Жилищное право в вопросах и ответах. Учебно-практическое пособие / А.А. Кирилловых. М.: Книжный мир, 2011.
4. Козлов, А.С. Сборник типовых вопросов и ответов по применению Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на улучшение жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности / А.С. Козлов, Е.Г. Плахота. Росинформрагротех, 2011.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Жилищное право» по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция / Под ред. О.А. Герасимовой. Красноярск: Издательство КрасГАУ, 2016.
2. ФОС по дисциплине «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Красноярск, 2017.
3. Дадаян Е.В., Сторожева А.Н., Магомедова Т.Ю. LMS Moodle «Гражданское право». Красноярск, 2017.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|-------|--|------------|---|------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 | 30 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение практических заданий в LMS Moodle, устный опрос, тестирование по итогам изучения модульных единиц.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 8).

Учебный план дисциплины разбит на четыре календарных модуля (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Жилищное право» (40.03.01) (8 семестр)

| Календарный модуль 1 (КМ ₁) | |
|---|--------------------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов |
| ДМ ₁ | 28 |
| ДМ ₂ | 46 |
| ДМ ₃ | 30 |
| Подготовка и сдача зачёта с оценкой | 4 |
| Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету (КМ ₁) | 108 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета, экзамена по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle.

Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:

- лекций,
- практических заданий,
- самостоятельных заданий;
- тестовые задания по дисциплинарному модулю;
- по завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Жилищное право»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника управления
Судебного департамента в Красноярском крае


 Ахметова С.В.