

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина  
« 28 » \_\_ 03 \_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 31 » \_\_ 03 \_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители: Дадаян Е.В. к.ю.н, доцент, Сторожева А.Н., к.ю.н, доцент , Далгалы Т.А. к.ю.н, доцент

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «03» марта 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«03» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юрис-  
пруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2.    СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти;

- ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов.

В рамках освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» обучающиеся изучают следующие модули:

- Общие положения об интеллектуальных правах.

- Защита интеллектуальных прав.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Базу для изучения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» составляет такая дисциплина, как Гражданское право.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- Общие положения об интеллектуальных правах.

- Защита интеллектуальных прав.

Преподавание дисциплины ведется на 5 курсе (10 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями изучения дисциплины являются:**

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области прав на селекционные достижения, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение вопросов возникновения и прекращения прав на селекционные достижения;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- общие положения об интеллектуальных правах;
- субъекты, объекты и условия охраноспособности объектов селекционных достижений.

**Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав, в том числе применительно к конкретным ситуациям;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- составлять юридические документы, давать юридические заключения.

**Владеть:**

- навыками поиска, систематизации гражданского законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;
- навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники;
- навыками анализа различных правовых ситуаций;
- навыками выработки правовой позиции по конкретному делу.

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальных прав» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений за-	Знать: правовой статус организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства  Уметь: представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагент-

	дачи	тами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства Владеть: навыками представления интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности	Знать: основы правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Владеть: навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	Знать: основы правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Владеть: навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,9	32	32
работа в LMS Moodle	0,9	32	32
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Общие положения об интеллектуальных правах	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>
Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	50	2	2	23
Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав				23
<b>Модуль 2</b> Защита интеллектуальных прав	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	35	1	2	16
Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты				16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 2.3.</b> Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	19	1	2	16
<b>Подготовка к зачету</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах

Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав

Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав

##### Модуль 2. Защита интеллектуальных прав

Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения

Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты

Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Лекция № 1. Понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности). Система интеллектуальных прав: исключительное право, личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.).	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
		Лекция № 2. Субъекты интеллектуальных прав (авторы, соавторы, правообладатели, наследники, др.).		
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие и правовая природа интеллек-	Лекция №3. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и прирав-	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в	

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	туальных прав	ненные к ним средства индивидуализации. Использование результата интеллектуальной деятельности	LMS Moodle	
2.	<b>Модуль 2. Защита интеллектуальных прав</b>			2
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Лекция №4. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения. Содержание прав на селекционные достижения. Виды прав на селекционные достижения	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Лекция №5. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты. Условия охраноспособности селекционного достижения	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Лекция №6. Возникновение и прекращение прав на селекционное достижение (правовая охрана на основе системы регистрации. Понятие и содержание патента. Сроки действия патентов на селекционные достижения.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	1
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Занятия № 1-5. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Занятия № 6-9. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	
n	<b>Модуль n. Защита интеллектуальных прав</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Занятие № 10-12. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Занятия № 13-15. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Занятия № 16-18. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>46</b>
<b>Общие положения об интеллектуальных правах</b>			
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.1.)	23
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.2.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	22
<b>Модуль 2</b>			<b>48</b>
<b>Защита интеллектуальных прав</b>			
3	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.1.)	16
4	<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.2.)	16
5	<b>Модульная единица 2.3</b> Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по итогам изучения лекций по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.3.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	16
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	
...	...	
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	M1-M2	M1-M2	M1-M2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	M1-M2	M1-M2	M1-M2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	M1-M2	M1-M2	M1-M2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics (Web of Science) <https://clarivate.ru/>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru/>;
3. Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
4. Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США).
5. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- <http://civil.consultant.ru/>.
6. Электронная библиотека Право России - <http://www.allpravo.ru/library>

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, мини- тестирование по итогам изучения каждой модульной единицы в LMS Moodle;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой;

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	50
ДМ <sub>2</sub>	54
Подготовка к зачёту	4
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	108 (с учетом подготовки к зачету с оценкой)

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1(КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	25
ДМ <sub>2</sub>	65
Зачет с оценкой	10
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

### Примерное распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)	атте- ста- ция в фор- мс го бал-
	(от 0 до 25 баллов)	(от 0 до 65 баллов)	

	Текущий контроль по МЕ		Контроль по ДМ (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий контроль по МЕ			Контроль по ДМ (МЕ 2.1.-2.3.)		
	1.1.	1.2.		2.1.	2.2.	2.3.			
Мини-тестирование по итогам изучения лекций	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0		0-40
Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0		0-40
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0-5	0	0	0	0-5		0-10
Тестирование по итогам изучения КМ (ДМ 1-ДМ 2)	0	0	0	0	0	0	0	0-10	0-10
Итого баллов	0-10	0-10	0-5	0-20	0-20	0-20	0-5	0-10	0-100

#### Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения дифференцированного зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.

2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из тем лекций, к каждой лекции предлагаются обучающемуся практические задания и задания для самостоятельного выполнения, по итогам изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублен-

ное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Защита интеллектуальных  
прав»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника управления  
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.