

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина
«20» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«24» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

**ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2024

Составитель:

Надараиа З.Г., к.ю.н., доцент

«20» 03 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» 03 2024 г.

Зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Ерахтина Е.А., к.ю.н., доцент
«20» 03 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-
вание деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

| | |
|--|--|
| Оглавление | |
| Аннотация | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 12 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 15 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 15 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 16 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>16</i> |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>16</i> |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | <i>18</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | <i>18</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 18 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 20 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 20 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 20 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 23 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 248 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 18 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 18 |
| <i>Изменения</i> | <i>20</i> |

Аннотация

Дисциплина «Юридическая клиника» включена в дисциплины по выбору и входит вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов (лабораторные занятия - 36 часов, самостоятельная работа - 36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая клиника» включена в дисциплины по выбору (Факультативные дисциплины, ФТД.4) и входит вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Трудовое право»; «Семейное право»; «Земельное право»; «Правоохранительные органы»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

Преподавание дисциплины «Юридическая клиника» ведется на 3 курсе (5 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия; самостоятельная работа и зачет.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Юридическая клиника» являются:

Целью освоения настоящей программы является формирование у будущих специалистов комплексного представления о юридической деятельности как института гражданского общества, а также как необходимого института правовой системы современного

государства, об особенностях профессии юриста в Российской Федерации, об особенностях профессиональной этики и ответственности за ее нарушение.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей применения полученных знаний, личностных качеств и умений для успешной профессиональной деятельности в области юриспруденции;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- участие в подготовке социально ориентированных профессиональных юристов;
- повышение правовой культуры граждан;
- оказание юридической помощи малоимущим, инвалидам, детям-сиротам и иным категориям социально-незащищенных граждан;
- содействие повышению качества подготовки бакалавров по программам высшего юридического образования;
- обучение и подготовка обучающихся и практикантов к приему граждан;
- содействие трудоустройству обучающихся-юристов, выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
- установление координационных связей с другими правовыми клиниками, образованными в Российской Федерации, а также с общественными организациями, занимающимися социальной поддержкой и защитой прав населения, в том числе - международными правозащитными организациями, деятельность которых не противоречит законодательству РФ.

Задачи дисциплины:

- социализация обучающихся-юристов;
- ознакомление с проблемами практического применения положений действующего законодательства;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- участие в государственных, муниципальных, международных и иных программах, направленных на достижение целей дисциплины «Юридическая клиника», которые не противоречат Уставу ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
- систематизация и обобщение материалов юридической практики, а также содействие их использованию в научной работе соответствующих подразделений ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
- сочетание теоретического и практического обучения;
- создание необходимых предпосылок для адаптации обучающихся к условиям современной юридической практики;
- развитие у обучающегося чувства ответственности за выполненную работу и ее результат;
- включение обучающихся в реальные проблемы, разрешаемые правоприменительными органами, и с проблемами граждан, нуждающихся в оказании юридической помощи и правовой защите;
- правовое просвещение населения;
- применение новых форм и методик преподавания;
- оказание бесплатной информационно-правовой юридической помощи социально-незащищенным группам населения;
- нравственное формирование будущего юриста, как социально активной личности;
- воспитание у обучающегося самостоятельного принятия решения, отстаивания своей позиции, правильного и качественного выполнения работы;
- обобщение правоприменительной практики в области прав человека;
- расширение поля деятельности, поиск стратегических партнеров и организация взаимодействия с ними;
- повышение познавательной активности обучающихся и их вовлечение в научно-исследовательскую работу.

В результате освоения дисциплины обучающегося должен знать:

- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность Юридических клиник в РФ (Федеральные, Субъектов РФ и локальные);
- требования нормативно-нормативных актов к деятельности Юридических клиник;
- практику и традиции взаимоотношения юриста с доверителем, коллегами, органами государственной власти, сторонами судопроизводства;
- особенности организации Юридических клиник;
- особенности привлечения юриста к дисциплинарной и иной ответственности.

уметь:

- организовывать различные виды юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм;
- руководить отдельными видами юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм;
- оформлять и презентовать результаты юридической деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и корпоративными актами, обычаями своей профессии;
- использовать в юридической деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих юридическую тайну и охраняемые законом иные виды профессиональных тайн;
- задавать, передавать правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности;
- строить юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и профессиональной ответственности.

владеть:

- навыками публичной дискуссии, а также работы с процессуальными и иными документами, относящимися к деятельности Юридических клиник; научной литературой, аналитическими и статистическими материалами;
- навыками по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам.

Основными принципами деятельности ЮК являются:

- законность;
- гуманизм;
- социальная справедливость;
- добровольность участия;
- профессионализм;
- конфиденциальность;
- доступность правовой помощи для социально-незащищенных слоев населения;
- безвозмездность.

Реализация в дисциплине «Криминология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-6 -Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |
| УК-3 | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-</p> | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характере-</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p>ра</p> <p>возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> |
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,</p> | <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цел реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | |
| ОПК-2 | <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p> | Знать: методики применения норм материально и процессуального права |
| | | Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права |
| ОПК-4 | <p>Способен профессионально толковать нормы права.</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретацион-</p> | Знать: основы интерпретации норм права |
| | | Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм |
| | | Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права |

| | | |
|-------|---|--|
| | ной деятельности в сфере права | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИД-1 ОПК-6 Располагает знаниями о структуре нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов ИД-2 ОПК-6 Осуществляет подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов | Знать: методики применения норм материально и процессуального права |
| | | Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения. ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности | Знать: основы профессиональной этики юриста |
| | | Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере |
| | | Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 1 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | - | - |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 0,5 | 18 | 18 |
| контрольные работы | | | |
| реферат | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,5 | 18 | 18 |
| подготовка к зачету | | | |
| др. виды | | | |
| Подготовка и сдача | | | |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1. Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ | 24 | - | 12 | 12 |
| Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы для создания ЮК. | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.2. Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ. | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.3. Организационно-правовая форма и структура ЮК в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». | 8 | | 4 | 4 |
| Модуль 2. Консультирование физиче- | 24 | - | 12 | 12 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудитор- ная работа (СРС) |
|---|--------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| ских и юридических лиц. Профессиональная этика юриста | | | | |
| Модульная единица 2.1. Консультирование, как один из ос- новных навыков юриста. Цели консультирования. Понятие профессиональной этики юриста | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.2. Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультации | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.3. Подготовка к консультации, встре- ча с клиентом и разъяснение поряд- ка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в вы- боре оптимального варианта, опре- деление стратегии и тактики реализации принятого решения. | 8 | - | 4 | 4 |
| Модуль 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа. | 24 | - | 12 | 12 |
| Модульная единица 3.1. Подготовка юридических докумен- тов. Этапы подготовки юридиче- ских документов. Определение адресата. | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 3.2. Определение общей структуры до- кумента, систематизация материала и аргументов. Анализ и прогнозирование вариан- тов последствий. Редактирование юридического до- кумента. | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 3.3. Рекомендации по оформлению ос- новных видов юридических доку- ментов: приказы, | 8 | - | 4 | 4 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| протоколы заседаний, акты, письма, договоры. Процессуальные документы: заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы. | | | | |
| ИТОГО | 72 | - | 36 | 36 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ.

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы для создания ЮК

1. Федеральные нормативно-правовые акты;
2. Нормативно-правовые акты Субъектов РФ;
3. Локальные нормативно-правовые акты.

Модульная единица 1.2. Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ

1. Понятие юридической клиники;
2. Виды юридических клиник;
3. Юридические клиники в РФ;
4. Клиническое юридическое образование;
5. Организационно-правовые формы им структура юридических клиник;

Модульная единица 1.3. Организационно-правовая форма и структура ЮК в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

1. Устав ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
2. Положение о «Студенческая юридическая консультация («Юридическая клиника») Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
3. Программа по дисциплине «Юридическая клиника»;
4. ФОС по дисциплине «Юридическая клиника».

Модуль 2. Консультирование физических и юридических лиц.

Профессиональная этика юриста

Модульная единица 2.1. Консультирование, как один из основных навыков юриста.

1. Цели консультирования;
2. Понятие профессиональной этики юриста.

Модульная единица 2.2. Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха.

1. Правила поведения юриста и учет интересов клиента;
2. Основные критерий достижения успеха;
3. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультирования.

Модульная единица 2.3. Подготовка к консультированию встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения

1. Консультаций физических лиц;
2. Консультаций юридических лиц;
3. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения проблем;
4. Анализ возможных последствий;
5. Помощь клиенту в выборе оптимального варианта, решения вопроса;
6. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

Модуль 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа

Модульная единица 3.1. Подготовка юридических документов. Этапы подготовки юридических документов

1. Подготовка юридических документов;
2. Этапы подготовки юридических документов;
3. Определение адресата.

Модульная единица 3.2. Определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов.

1. Определение общей структуры документа;
2. Систематизация материала и аргументов;
3. Анализ и прогнозирование вариантов последствий;
4. Редактирование юридического документа.

Модульная единица 3.3. Рекомендации по оформлению основных видов юридических документов

1. Рекомендации по оформлению приказов, протоколов заседаний, актов, писем, договоров;
2. Рекомендации по оформлению процессуальных документов (заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Не предусмотрены

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|------------------------------|--------------|
| | Итого: | - | - |

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| МОДУЛЬ 1. Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | 12 |
| МЕ 1.1. | Нормативно-правовые основы для создания ЮК. | Устный опрос решение задач | 4 |
| МЕ 1.2. | Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| МЕ 1.3. | Организационно-правовая форма и структура ЮК ЮИ в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». | Устный опрос, решение задач | 4 |
| МОДУЛЬ 2. Консультирование физических и юридических лиц. Профессиональная этика юриста | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинар- | 12 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | | ного модуля | |
| МЕ 2.1. | Консультирование, как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. Понятие профессиональной этики юриста. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| МЕ 2.2 | Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультации | Устный опрос, решение задач | 4 |
| МЕ 2.3. | Подготовка к консультации, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| МОДУЛЬ 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | 12 |
| МЕ 3.1. | Подготовка юридических документов. Этапы подготовки юридических документов. Определение адресата. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| МЕ 3.2. | Определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов. Анализ и прогнозирование вариантов последствий. Редактирование юридического документа. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| МЕ 3.3. | Рекомендации по оформлению основных видов юридических документов: приказы, протоколы заседаний, акты, письма, договоры. Процессуальные документы: заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| Итого | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | Наименование модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|------------------------------|---|--|------------------|
|------------------------------|---|--|------------------|

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| МОДУЛЬ 1. Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ | | | 12 |
| МЕ 1.1. | Нормативно-правовые основы для создания ЮК. | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). | 4 |
| МЕ 1.2. | Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ. | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. | 4 |
| МЕ 1.3 | Организационно-правовая форма и структура ЮК в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам М 1. | 4 |
| МОДУЛЬ 2. Консультирование физических и юридических лиц. Профессиональная этика юриста | | | 12 |
| МЕ 2.1. | Консультирование, как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. Понятие профессиональной этики юриста. | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). | 4 |
| МЕ 2.2 | Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультации | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. | 4 |
| МЕ 2.3 | Подготовка к консультации, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения. | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам М 2. | 4 |
| МОДУЛЬ 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа | | | 12 |
| МЕ 3.1. | Подготовка юридических документов. Этапы подготовки юридических документов. Определение адресата. | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). | 4 |
| МЕ 3.2 | Определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов. Анализ и прогнозирование вариантов последствий. Редактирование юридического документа. | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. | 4 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----------|
| МЕ 3.3 | Рекомендации по оформлению основных видов юридических документов: приказы, протоколы заседаний, акты, письма, договоры. Процессуальные документы: заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы. | 1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам М 3. | 4 |
| Самоподготовка и сдача зачета | | | - |
| Итого: | | | 36 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|--------------|--------------|--------------|--|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | - | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет. |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет. |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, Зачет. |
| ОПК-2 -Способен при- | | Мо- | Мо- | Мо- | Тестирование по итогам |

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|------------------|------------------|------------------|--|
| менять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | дуль 1,2,3 | дуль 1,2,3 | дуль 1,2,3 | изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет. |
| ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права | | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет. |
| ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет. |
| ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15540-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). —

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|-------|--|------------|---|------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 | Учебное | ID: 137576 Серий- | 30 |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|----|
| | Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | | ный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012 | |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats | Учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010 Profes- sional | Административное | Static Activation Key ID=440 | 1 |

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Направление подготовки (специальность) _____
 Дисциплина _____

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|--------------|--------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план¹

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов) | | | Контроль по ДМ 1 | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов) | | | Контроль по ДМ 2 | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов) | | | Контроль по ДМ 3 | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования) | Итого Баллов |
|--|--|------------|------------|------------------|--|------------|------------|------------------|--|------------|------------|------------------|--|--------------|
| | Текущая работа по МЕ | | | | Текущая работа по МЕ | | | | Текущий контроль (МЕ 3.1.-3.2) | | | | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3 | 2.1. | 2.2. | 2.3 | 3.1. | 3.2. | 3.3 | | | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекции | - | - | - | | - | - | - | | - | - | - | | | - |
| Устный опрос | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | | 0-36 |
| Решение задач | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | 0-4 | 0-4 | 0-4 | | | 0-36 |
| Анализ практики | - | - | - | | - | - | - | | - | - | - | | | - |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | | | | 0-6 | | | | 0-6 | | | | 0-6 | | 0-18 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | 0-10 | 0-10 |
| Итого баллов | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-6 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-6 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-6 | 0-10 | 0-100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучаю-

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

щихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

-

Подготовка к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторному занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |