

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМА УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ**

ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Тирранен В.А., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 7 от «20» 03 2024 г.

Зав. кафедрой Тирранен В.А., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-  
вание деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2024 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>1</i>
5	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>18</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>240</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i>261</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Система уголовных наказаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

*1) профессиональные компетенции (ПК):*

- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и 60 ч. самостоятельной работы обучающегося.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система уголовных наказаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и др.

Особенностью дисциплины является то, что ни в уголовном законе, ни в судебной практике, ни в теории уголовного права нет достаточно приемлемого представления о системе наказаний, её понимании и решения проблем, её составляющих; обучающемуся надлежит для себя создать социально обоснованный образ начал назначения наказания и специальных правил назначения наказания.

Преподавание дисциплины «Система уголовных наказаний» ведется на 2 курсе (4 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Система уголовных наказаний» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных положениях системы наказаний;
- сформировать навыки, владения и умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве; увязывать совершенное преступление с наказанием за него;
- ознакомить с судебной практикой;
- привить практические навыки в области системы наказаний;
- подготовить социально ориентированного специалиста.

Задачи дисциплины:

- критически проанализировать нормы УК РФ применительно к системе наказаний;
- проанализировать практические проблемы системы наказаний;

- обеспечить знание доктринальной базы системы наказаний, ее неопределенности и неустойчивости;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- развитие уголовного законодательства в области системы наказаний;
- развитие судебной практики;
- направление развития науки в области системы наказаний;
- истинное назначение наказания.

уметь:

- систематизировать полученные знания;
- классифицировать структуры изучаемых явлений;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым

проблемам;

- применять критерии назначения наказания на практике.

владеть:

- навыками анализа действующего законодательства, способностью видеть причины его возможного изменения в будущем;
- навыками анализа судебной практики и прогнозирования ее изменения;
- навыками правильно назначать наказание в будущей практической деятельности.

Реализация в дисциплине «Система уголовных наказаний» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти;

ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	Знать: правила применения норм материального и процессуального права, содержащихся в НПА
		Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в деятельности органов публичной власти
	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государ-	

	<p>ственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-2	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: правовые основы и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: различать факторы, создающие угрозы совершения преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,45	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,85	32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	20	20
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	30	30
подготовка к зачету	0,3	10	10
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Общие начала назначения наказания</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Пределы назначения наказания.	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Факторы, подлежащие учету при назначении наказания.	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.4</b> Проблемы формализации назначения наказания.	11	1	4	6
<b>Модульная единица 1.5</b> Смягчающие обстоятельства в уголовном праве.	7	1	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модульная единица 1.6</b> Отягчающие обстоятельства в уголовном праве.	7	1	2	4
<b>Модуль 2 Специальные правила назначения наказания</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных п. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК (ст. 62 УК РФ).	7	1	2	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).	7	1	2	4
<b>Модульная единица 2.3</b> Назначение наказания при вердикте суда присяжных о снисхождении (ст. 65 УК РФ).	7	1	2	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).	9	1	4	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.6</b> Назначение наказания при множественности преступлений.	8	2	2	4
<b>Модуль 3 Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Условное осуждение в уголовном праве.	4	1	1	2
<b>Модульная единица 3.2</b> Отсрочки отбывания наказания.	4	1	1	2
<b>Модульная единица 3.3</b> Система уголовных наказаний России	8		2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Общие начала назначения наказания**

#### **Модульная единица 1.1. Пределы назначения наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие общих начал назначения наказания и их соотношения с принципами;
- 2) общие правила определения пределов назначаемого наказания в их практическом применении;
- 3) исключения из общих правил установления пределов наказания;
- 4) проблемы назначения более строгого вида наказания.

#### **Модульная единица 1.2. Факторы, подлежащие учету при назначении наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) законодательное отражение факторов, подлежащих учету при назначении наказания;
- 2) понятие «учета»;
- 3) проблемы учета характера общественной опасности преступления;
- 4) проблемы понятия и учета степени общественной опасности преступления;
- 5) проблемы классификации степеней общественной опасности преступления: типовая и индивидуальная степени общественной опасности;
- 6) проблемы учета личности при назначении наказания;
- 7) проблемы соотношения факторов учета и системы смягчающих и отягчающих обстоятельств;
- 8) проблемы учета влияния наказания на исправление виновного;
- 9) проблемы учета влияния наказания на условия жизни семьи виновного.

#### **Модульная единица 1.3. Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) правосознание и его социальная классификация по кругу лиц;
- 2) проблемы соотношения правосознания судьи, судебского усмотрения и внутреннего убеждения судьи;
- 3) проблемы социального влияния на правосознание судьи и ущербности правосознания судьи;
- 4) проблемы изменения ущербности правосознания судьи.

#### **Модульная единица 1.4. Проблемы формализации назначения наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) история вопроса;
- 2) решение проблем формализации назначения наказания в различных странах;
- 3) проблемы формализации назначения наказания путем экспертных оценок;
- 4) проблемы формализации назначения наказания путем бальных оценок;
- 5) проблемы математической формализации назначения наказания;
- 6) проблемы формализации назначения наказания с использованием типового и индивидуального наказания: понятие типового и индивидуального наказания, их соотношение с санкцией и с индивидуальной и типовой степенями общественной опасности;
- 7) проблемы назначения вида и размера наказания на основе установленных индивидуальных особенностей.

#### **Модульная единица 1.5. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) система смягчающих обстоятельств в уголовном законе;
- 2) проблема открытого перечня смягчающих обстоятельств;
- 3) проблема социальной обоснованности деления смягчающих обстоятельств на объективно и субъективно характеризующиеся;
- 4) проблемы толкования отдельных смягчающих обстоятельств.

## **Модульная единица 1.6. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) система отягчающих обстоятельств в уголовном законе;
- 2) проблема закрытого перечня отягчающих обстоятельств;
- 3) проблема социальной обоснованности деления отягчающих обстоятельств на объективно и субъективно характеризующиеся;
- 4) проблемы толкования отдельных отягчающих обстоятельств.

## **Модуль 2. Специальные правила назначения наказания**

### **Модульная единица 2.1. Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных пп. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК (ст. 62 УК РФ)**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) социальная сущность обстоятельств, предусмотренных пп. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и их сравнительная социальная ценность;
- 2) проблема широты судебского усмотрения при применении указанных обстоятельств (на примере явки с повинной как обстоятельства, не подлежащего дифференциации);
- 3) проблемы внедрения в уголовный закон процессуальной категории «досудебного соглашения о сотрудничестве» и изменения в связи с этим вида и размера наказания;
- 4) проблемы ненадлежащего досудебного соглашения о сотрудничестве и их решение.

### **Модульная единица 2.2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблема исключительных обстоятельств как основания назначения наказания ниже минимума санкции;
- 2) проблема определения исключительных обстоятельств;
- 3) правовые последствия применения ст. 64 УК РФ;
- 4) проблемы социальной обоснованности существования данной нормы.

### **Модульная единица 2.3. Назначение наказания при вердикте суда присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие суда присяжных заседателей: его положительные и отрицательные характеристики;
- 2) проблемы вердикта суда присяжных заседателей о снисхождении и его уголовно-правового применения;
- 3) правовое значение вынесения указанного вердикта.

### **Модульная единица 2.4. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблемы понимания неоконченного преступления;
- 2) проблемы назначения наказания за приготовление к преступлению;
- 3) проблемы назначения наказания за покушение на преступление.

### **Модульная единица 2.5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблемы формирования соучастия в уголовном законе;
- 2) объем соучастия, учитываемого при назначении наказания, применительно к ст. 67 УК РФ;
- 3) проблемы понимания характера участия в совершении преступления и его оценки в назначаемом наказании;

- 4) проблемы понимания степени участия в совершении преступления и ее оценки в наказании;
- 5) проблемы соотношения иных факторов учета, отраженных в ст. 67 УК РФ, с характером и степенью участия;
- 6) проблемы отражения в УК РФ форм соучастия и назначения наказания при их наличии помимо ст. 67 УК РФ;
- 7) проблемы оценки влияния форм соучастия на назначаемое наказание;
- 8) проблемы совмещения влияния на наказание видов соучастников (ст. 67 УК РФ) и форм соучастия (ч. 7 ст. 35, ст. 63 УК РФ).

### **Модульная единица 2.6. Назначение наказания при множественности преступлений**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблемы формирования в законе системы множественности преступлений;
- 2) соответствующие проблемы формирования в УК системы воздаяния за множественность преступлений;
- 3) проблемы соотношения ст. 68 и ст. 70 УК РФ;
- 4) проблемы максимального срока наказания, назначаемого при множественности преступлений;
- 5) проблемы понимания и влияния на наказание способа поглощения;
- 6) проблемы формирования системы назначения наказания на основе полного сложения наказаний, частичного сложения наказаний и поглощения одного наказания другим;
- 7) некоторые иные особенности назначения наказания по ст. 69 УК РФ;
- 8) некоторые иные особенности назначения наказания по ст. 70 УК РФ.

### **Модуль 3. Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний**

#### **Модульная единица 3.1. Условное осуждение в уголовном праве**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) история развития условного осуждения в зарубежном уголовном праве и в России;
- 2) проблемы понятия условного осуждения;
- 3) проблемы механизма условного осуждения (ч. 1 ст. 73 УК РФ);
- 4) проблемы возможности применения условного осуждения по тяжким и особо тяжким преступлениям;
- 5) проблемы основания условного осуждения;
- 6) проблемы испытательного срока и его соотношения со сроком назначенного наказания;
- 7) проблемы соотношения дополнительно назначаемых при условном осуждении обязанностей (ч. 5 ст. 73 УК РФ) с ограничением свободы (ст. 53 УК РФ);
- 8) проблемы установленного уголовным законом неприменения условного осуждения;
- 9) проблемы отмены условного осуждения.

#### **Модульная единица 3.2. Отсрочки отбывания наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие отсрочки отбывания наказания;
- 2) проблемы соотношения отсрочки с условным осуждением;
- 3) виды отсрочки отбывания наказания.

#### **Модульная единица 3.3. Система уголовных наказаний России**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие и структура системы уголовных наказаний России;
- 2) основные принципы системы уголовных наказаний;
- 3) иные меры уголовно-правового воздействия в системе наказаний.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие начала назначения наказания</b>			<b>6</b>
МЕ 1.1	Лекция №1. Пределы назначения наказания.	Текущий контроль	1
МЕ 1.2.	Лекция №2. Факторы, подлежащие учету при назначении наказания	Текущий контроль	1
МЕ 1.3.	Лекция №3. Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.	Текущий контроль	1
МЕ 1.4.	Лекция №4. Проблемы формализации назначения наказания	Текущий контроль	1
МЕ 1.5.	Лекция №5. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве	Текущий контроль	1
МЕ 1.6.	Лекция №6. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве	Текущий контроль	1
<b>МОДУЛЬ 2. Специальные правила назначения наказания</b>			<b>8</b>
МЕ 2.1.	Лекция №7. Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных пп. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК (ст. 62 УК РФ)	Текущий контроль	1
МЕ 2.2	Лекция №8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).	Текущий контроль	1
МЕ 2.3	Лекция №9. Назначение наказания при вердикте суда присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).	Текущий контроль	1
МЕ 2.4	Лекция №10. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).	Текущий контроль	1
МЕ 2.5	Лекция №11. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).	Текущий контроль	2
МЕ 2.6	Лекция №12. Назначение наказания при множественности преступлений	Текущий контроль	2
<b>МОДУЛЬ 3. Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний</b>			<b>2</b>
МЕ 3.1	Лекция №13. Условное осуждение в уголовном праве	Текущий контроль	1
МЕ 3.2	Лекция №14. Отсрочки отбывания наказания	Текущий контроль	1
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и МЕ	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие начала назначения наказания</b>			<b>14</b>
МЕ 1.1	Занятие №1. Общие правила определения пределов назначаемого наказания	Устный опрос	2
МЕ 1.2.	Занятие №2. Проблемы учета характера общественной опасности преступления. Проблемы учета степени общественной опасности преступлений и иных факторов.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.3.	Занятие №3. Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.4.	Занятие №4. Проблемы формализации назначения наказания.	Устный опрос, решение задач	2
	Занятие №5. Алгоритмизация назначения наказания и иные способы объективизации назначения уголовного наказания	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.5.	Занятие №6. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве и проблемы их учета.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.6.	Занятие №7. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве и их применение.	Устный опрос, решение задач	2
<b>МОДУЛЬ 2. Специальные правила назначения наказания</b>			<b>14</b>
МЕ 2.1.	Занятие №8. Проблемы общего понимания и влияния обстоятельств, предусмотренных п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ. Проблемы дифференциации наказания на основе п. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.2	Занятие №9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Пределы снижения.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.3	Занятие №10. Назначение наказания при вердикте суда присяжных о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Условия снисхождения.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.4	Занятие №11. Понятие и признаки неоконченного преступления (ст. 29 УК РФ).	Устный опрос, решение задач	2
	Занятие №12. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.5	Занятие №13. Проблемы понимания и влияния видов соучастников. Проблемы понимания и влияния видов и форм соучастия. Проблемы назначения наказания за соучастие.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.6	Занятие №14. Некоторые проблемы понимания единичных преступлений и назначение наказания. Проблемы понимания множественных преступлений. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений.	Устный опрос, решение задач	2
<b>МОДУЛЬ 3. Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний</b>			<b>4</b>

МЕ 3.1.	Занятие №15. Проблемы понимания и значения условного осуждения. Проблемы механизма и основания назначения условного осуждения. Проблемы соотношения условного осуждения с ограничением свободы и отмена условного осуждения.	Устный опрос, анализ практики	1
МЕ 3.2.	Занятие №16. Проблемы назначения отсрочки отбывания наказания и ее соотношения с условным осуждением. Виды отсрочек.	Устный опрос, решение задач	1
МЕ 3.3.	Занятие №17. Меры уголовно-правового воздействия в системе уголовных наказаний. Структура уголовных наказаний в России	Устный опрос	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (особенно важно это осуществлять перед лекцией, чтобы проблемный материал, озвученный лектором, «ложился» на уже знакомый материал учебника);
- подготовка к практическим занятиям (коллоквиумам);
- учебно-исследовательская работа;
- обязательное изучение основной и дополнительной литературы и материалов судебной практики;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Наименование модуля	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие начала назначения наказания</b>		<b>26</b>
Самостоятельно изучить и подготовиться по следующим вопросам:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие общих начал назначения наказания.</li> <li>2) Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовного права.</li> <li>3) Пределы назначения наказания.</li> <li>4) Санкции уголовно-правовой нормы как общий предел назначения наказания.</li> <li>5) Санкции и специальные правила назначения наказания.</li> <li>6) Санкции и исключительные обстоятельства дела.</li> <li>7) Общие пределы и назначение наказания при множественности преступлений.</li> <li>8) Требование закона об учете определенных факторов при назначении наказания.</li> <li>9) Понятие характера общественной опасности</li> <li>10) Учет характера общественной опасности.</li> <li>11) Понятие типовой степени общественной опасности.</li> </ol>		

- 12) Понятие индивидуальной степени общественной опасности.
- 13) Учет степени общественной опасности.
- 14) Характеристики личности и их объем.
- 15) Учет личности.
- 16) Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств как учет степени опасности.
- 17) Учет влияния наказания на исправление виновного и на условия жизни его семьи.
- 18) Понятие правосознания.
- 19) Общее правосознание и его характеристики.
- 20) Групповое правосознание, его характеристики и значение в уголовном праве.
- 21) Индивидуальное правосознание, его характеристики и значение в уголовном праве.
- 22) Правосознание судьи как индивидуальное правосознание.
- 23) Социальная детерминация и правосознание судьи.
- 24) Правосознание судьи и назначение наказания.
- 25) Правосознание судьи и необходимость формализации назначения наказания.
- 26) Формализация назначения наказания в законодательном процессе.
- 27) Формализация назначения наказания в специальных правилах назначения наказания.
- 28) Теория уголовного права и формализация назначения наказания.
- 29) Формализация назначения наказания по методу Н.Д. Оранжева.
- 30) Формализация назначения наказания в трудах В.И. Нажимова и др.
- 31) Формализация назначения наказания в уголовном праве США.
- 32) Формализация назначения наказания на основе типового наказания.
- 33) Понятие смягчающих обстоятельств.
- 34) Проблемы открытости перечня смягчающих обстоятельств.
- 35) Систематизация смягчающих обстоятельств.
- 36) Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств как смягчающее обстоятельство.
- 37) Беременность как смягчающее обстоятельство.
- 38) Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств и п. а ч. 1 ст. 61 УК РФ.
- 39) Совершение преступления по мотиву сострадания и проблемы эвтаназии.
- 40) Виктимность поведения потерпевшего как смягчающее обстоятельство.
- 41) П. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и деятельное раскаяние.
- 42) Смягчающие обстоятельства в Общей и Особенной частях УК РФ: соотношение.
- 43) Понятие отягчающих обстоятельств.
- 44) Проблемы исчерпывающего перечня отягчающих обстоятельств.
- 45) Систематизация отягчающих обстоятельств.
- 46) Проблемы множественности преступлений как отягчающего обстоятельства.
- 47) Проблемы понимания тяжких последствий как отягчающего обстоятельства.
- 48) Соучастие как отягчающее обстоятельство.
- 49) Мотив как отягчающее обстоятельство.
- 50) Социально-демографические характеристики потерпевшего как отягчающее обстоятельство.
- 51) Проблемы толкования п. и. ч. 1 ст. 63 УК РФ.
- 52) Использование служебного или псевдослужебного положения как отягчающее обстоятельство.
- 53) Отягчающее и квалифицирующее обстоятельство: соотношение.

**МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.**

**24**

Самостоятельно изучить и подготовиться по следующим вопросам:

- 1) Влияние указанных в п. «и» и «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ обстоятельств как пример неопределенности назначения наказания.
- 2) Формализация назначения наказания применительно к ст. 62 УК РФ.
- 3) Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве.

- 4) Уголовно-правовое значение досудебного соглашения о сотрудничестве и его проблемы.
- 5) Досудебное соглашение о сотрудничестве и потерпевший.
- 6) Высшие меры наказания и ч. 1 ст. 62 УК РФ.
- 7) Высшие меры наказания и досудебное соглашение о сотрудничестве.
- 8) Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 9) Множественность преступлений и влияние правил ст. 62 УК РФ.
- 10) Понятие исключительных обстоятельств дела в историческом аспекте.
- 11) Исключительные обстоятельства дела и действующее уголовное законодательство.
- 12) Исключительные обстоятельства дела в системе влияния смягчающих обстоятельств.
- 13) Правовые последствия назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
- 14) Множественность преступлений и влияние исключительных обстоятельств дела.
- 15) Понятие вердикта присяжных заседателей о снисхождении.
- 16) Материальные основания смягчения наказания и вердикт о снисхождении: вопросы соотношения.
- 17) Формализация назначения наказания при вердикте о снисхождении.
- 18) Множественность преступлений и вердикт о снисхождении.
- 19) Отягчающие обстоятельства и вердикт о снисхождении.
- 20) Понятие и признаки неоконченного преступления.
- 21) Виды неоконченного преступления.
- 22) Факторы, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление.
- 23) Формализация назначения наказания при наличии неоконченного преступления.
- 24) Высшие меры наказания и неоконченное преступление.
- 25) Отягчающие обстоятельства и назначение наказания за неоконченное преступление.
- 26) Понятие соучастия.
- 27) Виды соучастников.
- 28) Виды и формы соучастия.
- 29) Факторы, учитываемые при назначении наказания при соучастии.
- 30) Понятие характера фактического участия лица в совершении преступления.
- 31) Характер фактического участия лица и виды соучастников.
- 32) Понятие степени фактического участия лица в совершении преступления.
- 33) Степень фактического участия лица и п. «г» ч. 1 ст. 63 УК РФ.
- 34) Ст. 67 УК РФ как учет влияния индивидуальных действий каждого соучастника.
- 35) Смягчающие и отягчающие обстоятельства и индивидуальное влияние соучастника.
- 36) Ч. 7 ст. 35 УК РФ как учет влияния группового соучастия.
- 37) Ч. 7 ст. 35 и п. «в» ч. 1 ст. 63 УК РФ: вопросы соотношения.
- 38) Совмещение индивидуального и группового влияния в одном наказании.
- 39) Единичные преступления и назначение наказания
- 40) Понятие множественности преступлений.
- 41) Система множественности преступлений.
- 42) Объективная и субъективная сторона множественности преступлений.
- 43) Множественность без предыдущей судимости, ее объективные и субъективные характеристики.
- 44) Множественность с предыдущей судимостью; ее объективные и субъективные характеристики.
- 45) Общие вопросы назначения наказания при множественности преступлений.
- 46) Проблемы системы назначения наказания при множественности преступлений в законе.
- 47) Проблемы способов получения совокупного наказания, отраженных в уголовном законе.
- 48) Проблемы максимума совокупного наказания при множественности преступлений.
- 49) Назначение наказания при множественности преступлений без предыдущей судимости.

<p>мости как учет объективных и субъективных факторов.</p> <p>50) Назначение наказания при пенитенциарной совокупности судимостей как учет объективных и субъективных факторов.</p> <p>51) Назначение наказания при постпенитенциарной совокупности судимостей как учет объективных и субъективных факторов.</p>	
<p><b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p>Самостоятельно изучить и подготовиться по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Юридическая природа условного осуждения.</li> <li>2) Понятие условного осуждения как условного испытания на социальную исправимость.</li> <li>3) Проблемы механизма условного осуждения.</li> <li>4) Проблемы основания условного осуждения.</li> <li>5) Испытательный срок при условном осуждении.</li> <li>6) Налагаемые при условном осуждении обязанности как меры безопасности.</li> <li>7) Круг возлагаемых обязанностей.</li> <li>8) Обязанности, возлагаемые судом при условном осуждении, и ограничение свободы: вопросы соотношения.</li> <li>9) Виды отмены условного осуждения в уголовном законе.</li> <li>10) Дифференциация неблагоприятной для виновного отмены условного осуждения; вопросы социальной обоснованности.</li> <li>11) Отсрочка отбывания наказания в историческом аспекте.</li> <li>12) Виды отсрочек отбывания наказания действующем уголовном праве</li> <li>13) Основания отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей.</li> <li>14) Условия отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей.</li> <li>15) Сроки отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей.</li> <li>16) Основания и условия отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей.</li> <li>17) Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей, и условное осуждение: соотношение.</li> <li>18) Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания, условия, сроки.</li> <li>19) Соотношение отсрочки отбывания наказания больным наркоманией с условным осуждением: проблема обоснованности введения отсрочки.</li> <li>20) В чем отличия уголовного наказания от иных мер государственно-принудительного воздействия?</li> <li>21) В каких формах возможно восстановление социальной справедливости?</li> <li>22) Что такое общая и специальная превенции?</li> <li>23) Что такое система уголовных наказаний?</li> <li>24) Какие признаки системы уголовных наказаний существуют?</li> </ol>	
<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>60</b></p>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	Модуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.
ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Модуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-	15

	profit Full Package 10-19 seats		W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	
12	Visual Studio 2010 Profes- sional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра \_\_\_\_\_ Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Дополнительная										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** решение задач, устный опрос, анализ практики.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущая работа	Контроль по ДМ 1	Текущая работа	Контроль по ДМ 2	Текущая работа	Контроль по ДМ 3		
Посещение лекций	0-5		0-5		0-2			
Устный опрос	0-5		0-5		0-3			0-30
Решение задач	0-5		0-5		0-2			0-10
Анализ практики	0-5		0-5		0-3			0-5
Устный опрос по итогам ДМ		0-10		0-10		0-5		0-18
Промежуточная аттестация							0-25	0-25
<b>Итого баллов</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии