

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина
«20» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«24» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛОГИЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Далгалы Т.А. канд., юрид., наук
«20» марта 2024 г.

Надараиа З.Г канд., юрид., наук
«20» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подго-
товки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 7 «20» марта 2024 г.

.

Зав. кафедрой Тирранен В.А., доцент, канд., юрид., наук
«20» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-
вание деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 11</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>13</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	180
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения</i>	<i>211</i>

Аннотация

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

1) *общепрофессиональной (ОПК):*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

2) *профессиональными компетенциями (ПК):*

- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» является базовую частью Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

Преподавание дисциплины «Криминология» ведется на 4 курсе (8 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет с оценкой.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Криминология» являются:

- успешное применение выпускниками в практической деятельности криминологических рекомендаций при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

- формирование у обучающихся научного взгляда на преступность, ее детерминирующие явления, личность преступника, деятельность по предупреждению преступности;

- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;

- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания криминологии для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его на практике;

- систематизировать полученные знания;

- классифицировать структуры изучаемых явлений;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;
- правильно пользоваться показателями уголовной статистики, устанавливать взаимосвязи между социальными процессами в обществе и состоянием преступности, определять криминологическую обстановку в стране и на конкретной территории, владеть основными методами криминологических исследований, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение на конкретной территории, планировать профилактическую работу;
- проводить криминологическую экспертизу различных объектов на предмет их взаимосвязи с преступностью и (или) явлениями, ее детерминирующими.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - получения обучающимися новых криминологических знаний о социальной природе преступности;
 - усвоения обучающимися теоретических положений криминологии о сущности преступности и мерах воздействия на нее;
 - получения знаний о причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностях лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;
 - развития у обучающихся умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планирования этой работы, учета и оценки ее результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права	Знать: методики применения норм материально и процессуального права
	ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права	Знать: основы интерпретации норм права
	ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм	Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками	Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права

	ми профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста	Знать: основы профессиональной этики юриста
	ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере	Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере
	ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности	Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национально безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	Знать: правовые основы обеспечения национально безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК
	ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка	Уметь: различать факторы, влекущие возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка
	ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
курсовая работа (проект)			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30
подготовка к зачету		4	4
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид контроля:			диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики	36	6	12	18
Модульная единица 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований	17	2	6	9
Модульная единица 1.2 Качественные и количественные характеристики преступности	19	4	6	9
Модуль 2 Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности	36	6	12	18
Модульная единица 2.1 Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология	19	4	6	9
Модульная единица 2.2 Предупреждение преступности.	17	2	6	9
Модуль 3 Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности	36	6	12	18
Модульная единица 3.1 Криминологическая характеристика и	19	4	6	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
предупреждение отдельных видов преступности				
Модульная единица 3.2 Международное сотрудничество в области противодействия преступности	17	2	6	9
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики.

Модульная единица 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований.

1. История развития криминологии в России.
2. Понятие, предмет, метод и система криминологии.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками.
4. Методы криминологических исследований.

Модульная единица 1.2. Качественные и количественные характеристики преступности.

1. Преступность: понятие, признаки.
2. Основные качественные характеристики преступности.
3. Основные количественные характеристики преступности.

Модуль 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.

Модульная единица 2.1. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.

1. Причины преступности и индивидуального преступного поведения.
2. Личность преступника.
3. Виктимология.

Модульная единица 2.2. Предупреждение преступности.

1. Предупреждение преступности: теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Модуль 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.

Модульная единица 3.1. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности.

1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной, рецидивной и организованной преступности.
4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
5. Криминологическая характеристика и профилактика коррупционной преступности.

6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности и их предупреждение.

7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

Модульная единица 3.2. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.

1. Тенденции преступности в мире.

2. Теории, объясняющие влияние демографического, экономического, социального, демократического развития на динамику преступности.

3. Международные организации, занимающиеся вопросами сотрудничества стран в борьбе с преступностью.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики			6
МЕ 1.1	Лекция №1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.2.	Лекция №2-3. Качественные и количественные характеристики преступности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.			6
МЕ 2.1.	Лекция №4-5. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
МЕ 2.2	Лекция №6. Предупреждение преступности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.			6
МЕ 3.1	Лекция №7-8. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
МЕ 3.2	Лекция №9. Международное сотрудничество в области противодействия преступности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Итого:		18

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------

МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 1.1.	Занятие №1-3. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований	Устный опрос	6
МЕ 1.2.	Занятие №4-6. Качественные и количественные характеристики преступности	Устный опрос, решение задач	6
МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 2.1.	Занятие №7-9. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.	Устный опрос, решение задач	6
МЕ 2.2	Занятие №.10-12. Предупреждение преступности	Устный опрос	6
МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 3.1.	Занятие №13-15. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	Устный опрос, анализ практики	6
МЕ 3.2.	Занятие №16-18. Международное сотрудничество в области противодействия преступности	Устный опрос	6
Итого			36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики			18
МЕ 1.1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследова-	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	9

	ний	2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	
МЕ 1.2.	Качественные и количественные характеристики преступности.	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	9
МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.			18
МЕ 2.1.	Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	9
МЕ 2.2	Предупреждение преступности.	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	9
МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.			18
МЕ 3.1.	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Проанализировать статистические данные правоохранительных органов о состоянии преступности в России по теме модульной единицы, используя сайты ГИАЦ МВД России https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics ; портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ http://crimestat.ru	9
МЕ 3.2	Международное сотрудничество в области противодействия преступности	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу	5

	(вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	
Самоподготовка и сдача зачета с оценкой¹		4
Итого:		54

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стан-	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, ана-

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету с оценкой входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
дартов поведения					лиз практики. Зачет с оценкой.
ПК-2 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Модуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-425832> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-obschaya-chast-425376> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579> (дата обращения: 20.05.2019).

4. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-432130> (дата обращения: 20.05.2019).

Дополнительная литература

1. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-425381> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-425382> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Криминология. Учебник для аспирантов. Авторы/составители: Мацкевич И.М., Аминов И.И., Эминов В.Е., Антонян Е.А., Кокурин А.В., Орлов В.Н., Дашков Г.В., Королева М.В. – М.: Норма. 2017. 368с.

4. Холыст Брунон. Криминология. – М.: Алеф-Пресс, 2015. 313с.

5. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. Криминология. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
6. Криминология: Практикум [Текст] / Под ред. С.М. Иншакова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
7. Криминология и профилактика преступлений: Учебное пособие [Текст] / Под ред. В.С. Четвертикова. – Форум, 2011.
8. Криминология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. С.И. Курганова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
9. Криминология: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Кашевского. – Минск: ТетраСистемс, 2013.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

	License			
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план²

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Контроль по ДМ 1	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)		Контроль по ДМ 2	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)		Контроль по ДМ 3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого Баллов
	Текущая работа по МЕ			Текущая работа по МЕ			Текущий контроль (МЕ 3.1.-3.2)				
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.					
Тестирование по итогам изучения лекции	0-2	0-2		0-2	0-2		0-2	0-2			0-12
Устный опрос	0-5	0-5		0-5	0-5		0-5	0-5			0-30
Решение задач		0-5		0-5							0-10
Анализ практики							0-5				0-5
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-6			0-6			0-6		0-18
Промежуточная аттестация										0-25	0-25
Итого баллов	0-7	0-12	0-6	0-12	0-7	0-6	0-12	0-7	0-6	0-25	0-100

² Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной ра-

боты обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и инди-

видуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии