

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ ОБОРОТА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Составители: Гринберг С.Н., канд. ист. Наук, доцент

«13» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_7\_ «\_13\_» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Власов В.А - кандидат юридических наук, доцент

«\_13\_» марта 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование  
деятельности органов государственной и муниципальной власти»  
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                                                                         | 5  |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                         | 5  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 6  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                   | 8  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                               | 8  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                            | 8  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                | 9  |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                      | 10 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                                 | 14 |
| 4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                                                           | 14 |
| 4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНOM).....               | 16 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                                                                              | 16 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                           | 16 |
| 6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....                                                                                            | 17 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                       | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                  | 19 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                | 19 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                          | 19 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                | 20 |

## Аннотация

Дисциплина «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б 1. дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций**:

-УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

-ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти

- ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов

В рамках освоения дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и правового режима;
- Модуль 2. Управление в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, составления таблиц, решения задач, тестирования, подготовки докладов, дискуссии и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» включена в ОПОП, в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б 1.

Реализация в дисциплине «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти» должна формировать следующие компетенции:

-УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

-ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти

- ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право», последующими являются дисциплина «Аграрное право» и дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

- Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и правового режима;
- Модуль 2. Управление в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения»** — получение знаний об отрасли «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации законодательства в области правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.

### **Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися знаний об основных положениях российской земельной политики;
- приобретение и закрепление умений анализа нормативных правовых актов земельного законодательства, а также норм гражданского, административного, земельного, уголовного и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование отношений в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;
- овладение категориальным аппаратом земельного права применительно к землям сельскохозяйственного назначения;
- выработка навыков работы с источниками земельного, гражданского и административного права, составления отдельных процессуальных документов;
- приобретение навыков правильного применения на практике действующего законодательства об обороте земель;
- овладение навыками самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;
- развитие познавательных и исследовательских способностей.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции                                                                                                                       | Содержание компетенции                                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                         | <b>Знать:</b> основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами.                                                                                                                |
|                                                                                                                                       | ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                                                     | <b>Уметь:</b> составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства. |
|                                                                                                                                       | ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. | <b>Владеть:</b> навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.                                                                                      |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти | ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами<br>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях<br>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений</p> |
| ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов                            | ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования<br>ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права<br><br>ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, их распределение по видам работ в Таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                        |              |            | №10          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,3</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| Лекции (Л)                                             | 0,1          | 4          | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,2          | 6          | 6            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     | <b>2,6</b>   | <b>94</b>  | <b>94</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 0,9          | 34         | 34           |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 1,7          | 60         | 60           |
| самоподготовка к зачету                                | <b>0,1</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | Зачет        |

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                     | Всего часов | Контактная работа |          | СР        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                        |             | ЛЗ                | ПЗ       |           |
| <b>Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима</b>                                                                 | <b>30</b>   | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>24</b> |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.                                     | 15          | 2                 | 1        | 12        |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения.                                                        | 15          | 2                 | 1        | 12        |
| <b>Модуль 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                     | <b>24</b>   | <b>-</b>          | <b>2</b> | <b>22</b> |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Государственный мониторинг земель, контроль и надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения. | 24          | -                 | 2        | 22        |



| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                                               | Всего<br>часов | Контактная<br>работа |          | СР        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                                        |                | ЛЗ                   | ПЗ       |           |
| <b>Модуль 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                                                                         | <b>26</b>      | <b>-</b>             | <b>2</b> | <b>24</b> |
| <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Оборот земельных долей и земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.                                               | 13             | -                    | 1        | 12        |
| <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности. Использование земель гражданами. Использование земель для ведения ЛПХ. | 13             | -                    | 1        | 12        |
| <b>Модуль 4. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                                                     | <b>24</b>      | <b>-</b>             | <b>-</b> | <b>24</b> |
| <b>Модульная единица 4.1.</b><br>Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.                                              | 12             | -                    | -        | 12        |
| <b>Модульная единица 4.2.</b> Использование земель некоммерческими объединениями граждан. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения.   | 12             | -                    | -        | 12        |
| Подготовка и сдача зачета                                                                                                                                              | 4              | -                    | -        | -         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                           | <b>104</b>     | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>94</b> |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Целевое назначение этой категории земель. Состав сельскохозяйственных угодий.

Цели использования угодий. Особенности правового режима земель данной категории. Субъекты сельскохозяйственного использования. Основание возникновения прав и их виды.

**Модульная единица 1.2.** Содержание права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Субъекты и объекты права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения и прекращения права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

**Модуль 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.**

**Модульная единица 2.1.** Понятие, задачи государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Государственные органы, осуществляющие надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовые основы осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Правовые основы осуществления государственного надзора в области использования земель сельскохозяйственного назначения.

**Модуль 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения.**

**Модульная единица 3.1.** Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Исторический процесс образования земельных долей и наделение правом собственности на доли граждан. Особенности оборота невостребованных земельных долей.

**Модульная единица 3.2.** Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности. Использование выделенных земель гражданами. Использование выделенных земель для ведения ЛПХ. Формы ведения подсобного хозяйства гражданами.

**Модуль 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения.**

**Модульная единица 4.1.** Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ. Роль сельскохозяйственного сектора в реализации доктрины продовольственной безопасности в России.

Организационно-правовые структуры в сельскохозяйственном секторе.

**Модульная единица 4.2.** Использование земель некоммерческими объединениями граждан. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация. Порядок организации некоммерческих объединений граждан.

Порядок реализации земельных прав гражданами для ведения садоводства, огородничества.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

| № п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                                         | № и тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1   | <b>МОДУЛЬ 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 4            |
|     | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.                                                                              | Лекция № 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Целевое назначение этой категории земель.                                                                                                                                                                | Конспект лекций              | 2            |
|     | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Виды права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. | Лекция № 2. Содержание права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Субъекты и объекты права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения и прекращения права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. | Конспект лекций              | 2            |
| 22  | <b>МОДУЛЬ 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | -            |
|     | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Государственный мониторинг земель, надзор и контроль в области использования земель сельскохозяйственного назначения.                                          | Лекция № 3. Понятие, задачи государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Государственные органы, осуществляющие надзор в области использования земель сельскохозяйственного                                                                           | -                            | -            |

| №<br>п | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                                                                                                                                                                                                          | № и тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                     | назначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                     |
|        | <b>МОДУЛЬ 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | -                   |
| 3      | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Оборот земельных долей и земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.                                                                                                                            | Лекция № 4. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Исторический процесс образования земельных долей и наделение правом собственности на доли граждан.                                                                                                                      | -                                  | -                   |
|        | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности.<br>Использование земель гражданами.<br>Использование земель для ведения ЛПХ.<br>Использование земель некоммерческими объединениями граждан.         | Лекция № 5. Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности.<br>Использование выделенных земель гражданами.<br>Использование выделенных земель для ведения ЛПХ.                                                                                                                 | -                                  | -                   |
| 4      | <b>МОДУЛЬ 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | -                   |
| 4      | <b>Модульная единица 4.1.</b><br>Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.                                                                                                                           | Лекция № 6.<br>Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.                                                                                                                                                                                       | -                                  | -                   |
|        | <b>Модульная единица 4.2.</b><br>Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация. | Лекция № 7.<br>Использование земель некоммерческими объединениями граждан. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация. | -                                  | -                   |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | <b>4</b>            |

Таблица 5

#### 4.3.2. Содержание занятий и контрольных мероприятий

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                                                       | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|          | <b>МОДУЛЬ 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование по итогам изучения ДМ | <b>2</b>        |
| 1.       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.                                     | Занятия № 1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.<br>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их отличия от других категорий земель.<br>2. Состав земель сельскохозяйственного назначения и его характеристика.<br>3. Особенности правового режима земель данной категории.<br>4. Цели использования данной категории земель. | Устный опрос                       | 1               |
|          | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения.                                                        | Занятия № 2. Право собственности.<br>1. Понятие права собственности.<br>2. Формы и виды права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.                                                                                                                                                                                                                                 | -                                  | 1               |
|          | <b>МОДУЛЬ 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование по итогам изучения ДМ | <b>2</b>        |
| 2.       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Государственный мониторинг земель, контроль и надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения. | Занятия № 3. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.<br>1. Понятие и содержание государственного управления.<br>2. Органы, осуществляющие управление.<br>3. Государственный надзор и муниципальный контроль в области использования земель сельскохозяйственного назначения.                                                                | Устный опрос, решение задач        | 2               |
|          | <b>МОДУЛЬ 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование по итогам изучения ДМ | <b>2</b>        |
| 3.       | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Оборот земельных                                                                                                      | Занятия № 5. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос, решение задач        | 1               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                    | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид<br>контрольного<br>мероприятия       | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
|          | долей и земельных<br>участков из земель<br>сельскохозяйственног<br>о назначения.                                                                                                                                                                                                    | 1. Принципы оборота.<br>2. Условия оборота земель с/х<br>назначения.<br>3. Особенности оборота.                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                 |
|          | <b>Модульная<br/>единица 3.2.</b><br>Порядок выдела<br>земельных долей из<br>общей долевой<br>собственности.<br>Использование<br>земель гражданами.<br>Использование<br>земель для ведения<br>ЛПХ.<br>Использование<br>земель<br>некоммерческими<br>объединениями<br>граждан.       | Занятия № 6. Порядок выдела<br>земельных долей.<br>1. Условия выдела земельных<br>долей.<br>2. Роль землеустройства в<br>процессе выдела земельных долей.<br>3. Использование выделенных<br>земель гражданами.<br>4. Использование выделенных<br>земельных долей для ведения<br>ЛПХ.                                         | -                                        | 1               |
|          | <b>МОДУЛЬ 4. Использование земель<br/>сельскохозяйственного назначения</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тестирование по<br>итогах изучения<br>ДМ | -               |
|          | <b>Модульная<br/>единица 4.1.</b><br>Использование<br>земель<br>сельскохозяйственног<br>о назначения<br>коммерческими<br>организациями и<br>КФХ.                                                                                                                                    | Занятия № 7. Использование<br>земель сельскохозяйственного<br>назначения<br>сельскохозяйственными<br>товаропроизводителями.<br>1. Использование земель АО,<br>ООО, сельскохозяйственными<br>кооперативами.<br>2. Использование земель КФХ.                                                                                   | Устный опрос,<br>решение задач           | -               |
| 4        | <b>Модульная<br/>единица 4.2.</b><br>Роль гражданского<br>права в обороте<br>земель<br>сельскохозяйственн<br>ого назначения.<br>Понятие и<br>особенности сделок<br>с землями<br>сельскохозяйственн<br>ого назначения.<br>Порядок<br>оформления<br>договоров и их<br>государственная | Занятия № 8. Сделки с землями<br>сельскохозяйственного<br>назначения.<br>1. Роль гражданского права в<br>обороте земель<br>сельскохозяйственного<br>назначения.<br>2. Понятие и особенности сделок с<br>землями сельскохозяйственного<br>назначения.<br>3. Порядок оформления договоров<br>и их государственная регистрация. | -                                        | -               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и название практических<br>занятий | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|          | регистрация.                                     |                                      |                                    |                 |
|          | <b>ИТОГО</b>                                     |                                      |                                    | <b>6</b>        |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| №п/<br>п | № модуля и модульной<br>единицы                                                                                                                        | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов<br>самоподготовки к текущему контролю<br>знаний                                                                                                                                                                                                        | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>МОДУЛЬ 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b>           |
| 1.       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.                                     | Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС).<br>Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>Состав сельскохозяйственных угодий.<br>Цели использования угодий.<br>Субъекты сельскохозяйственного использования.<br>Основание возникновения прав и их виды.<br>Подготовить конспект лекций.                             | 12                  |
|          | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения.                                                        | Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС).<br>Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.<br>Подготовить конспект лекций.<br>Решить задачи (перечень задач указан в ФОС).<br>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. | 12                  |
|          | <b>МОДУЛЬ 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b>           |
| 2.       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Государственный мониторинг земель, контроль и надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения. | Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС).<br>Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>Правовые основы осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.<br>Правовые основы осуществления                                                                                      | 22                  |

| №п/п                                                                   | № модуля и модульной единицы                                                                                                        | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                        |                                                                                                                                     | государственного надзора в области использования земель сельскохозяйственного назначения.<br>Подготовить конспект лекций.<br>Решить задачи (перечень задач указан в ФОС).                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>МОДУЛЬ 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения</b>         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>    |
| 3.                                                                     | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Оборот земельных долей и земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.            | Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС).<br>Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>Особенности оборота невладеющих земельных долей.<br>Подготовить конспект лекций.<br>Решить задачи (перечень задач указан в ФОС).                                                                                                                       | 12           |
|                                                                        | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности.<br>Использование земель гражданами. | Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС).<br>Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>Формы ведения подсобного хозяйства гражданами.<br>Подготовить конспект лекций.<br>Подготовить доклады (темы указаны в ФОС).<br>Решить задачи (перечень задач указан в ФОС).<br>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.        | 12           |
| <b>МОДУЛЬ 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>    |
| 4.                                                                     | <b>Модульная единица 4.1.</b><br>Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.           | Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС).<br>Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>Роль сельскохозяйственного сектора в реализации доктрины продовольственной безопасности в России.<br>Организационно-правовые структуры в сельскохозяйственном секторе.<br>Подготовить конспект лекций.<br>Решить задачи (перечень задач указан в ФОС). | 12           |
|                                                                        | <b>Модульная единица 4.2.</b><br>Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения.                         | Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС).<br>Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>Порядок организации некоммерческих объединений граждан.                                                                                                                                                                                                | 12           |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                      | Кол-во часов |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      |                              | Порядок реализации земельных прав гражданами для ведения садоводства, огородничества.<br>Подготовить конспект лекций.<br>Подготовить доклады (темы указаны в ФОС).<br>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. |              |
|      | <b>ВСЕГО:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>94</b>    |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом)

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Лекции         | СР             | Вид контроля                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);                                                                                             | М.е. 1.1.-4.2. | М.е. 1.1.-4.2. | Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, решение задач, доклад, конспект лекций, зачет |
| способность представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1); | М.е. 1.1.-4.2. | М.е. 1.1.-4.2. | Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, решение задач, доклад, конспект лекций, зачет |
| способность проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов (ПК-3).                                                                                                       | М.е. 1.1.-4.2. | М.е. 1.1.-4.2. | Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, решение задач, доклад, конспект лекций, зачет |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство



Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-431090](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-431090).

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431071](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431071).

3. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431158](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431158).

### **Дополнительная литература**

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-432914](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-432914).

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-433016](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-433016).

3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnaya-politika-434371](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnaya-politika-434371).

## **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

## **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;

6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование, версия ПО</b>                                                                           | <b>Назначение</b> | <b>Лицензия</b>                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                            | Учебное           | Розничный ключ DreamSpark ID=1049                                         |
| 2            | Windows 10 Pro                                                                                           | Учебное           | Розничный ключ DreamSpark ID=1266                                         |
| 3            | Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI                                                               | Учебное           | Лицензия Microsoft №44937729                                              |
| 4            | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.                                     | Учебное           | Лицензия                                                                  |
| 5            | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                      | Учебное           | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 6            | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное           | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 7            | Учебные планы ВО                                                                                         | Штатное           | Бесплатный доступ                                                         |

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Виды текущего контроля:** конспект лекций, решение задач, устный опрос, доклад.

**Виды контроля по итогам ДМ:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 10).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

| <b>Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                    | <b>специальных* помещений для</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений</b>                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                               |                                   | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |                                   | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

**Рецензия на рабочую программу**  
**дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного**  
**назначения»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Рецензент,  
Заместитель председателя совета  
НО СХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин