

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«\_28\_» \_\_\_03\_\_\_2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«\_31\_» \_\_\_03\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители: Богатова Евгения Владимировна. – ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» \_\_02\_\_ 2022 г.

Программа «Финансовое право» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 8 «10» \_\_марта\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В. – канд. юрид. наук, доцент  
«10» \_\_марта\_\_ 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-  
вание деятельности органов государственной и муниципальной власти»  
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	18
6.3. Программное обеспечение.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

- 1) **обще профессиональных компетенций:**
  - ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
  - ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;
- 2) **профессиональных компетенций:**
  - ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, проверки таблиц (схем), проверки конспектов, проверки контрольных работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (10 часов) занятия и (83 часа) самостоятельной работы студента.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовое право» являются «Теория государства и права»,

«Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности», «Экономика».

Дисциплина «Финансовое право» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Предпринимательское право».

Особенностью дисциплины являются изучение и анализ вопросов правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Финансовое право» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ финансового права и правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации для применения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы финансовых отношений;
- сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам различных финансовых правоотношений Российской Федерации;
- развить познавательные и исследовательские способности в изучение нормативно-правовых актов;
- углублённое ознакомление с содержанием норм финансового права, направленное на обеспечение и соблюдения законодательства РФ в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права	Знать: методики применения норм материально и процессуального права
	ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права

ОПК-4 способен профессио- нально толковать нор- мы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права	Знать: основы интерпретации норм права
	ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм	Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права
ПК-1 способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами	Знать: основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами
	ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Владеть: навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,45</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,2	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,25	8	8

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,3</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	65	65
контрольные работы	0,5	20	20
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
подготовка к зачету			
др. виды			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Теоретические основы финансового права</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	12	-	2	10
Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права	12	2	-	10
<b>Модуль 2. Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации	13	-	2	11
Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	12	2	-	10
Модульная единица 2.3. Основы налогового права	14	-	2	12
Модульная единица 2.4. Денежная система Российской Федерации	10	-	-	10



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Федерации и валютное законодательство				
<b>Модуль 3. Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 3.1. Финансовый контроль</b>	13	2	-	11
<b>Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность</b>	13	-	2	11
<b>Итого по модулям</b>	99	6	8	85
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### МОДУЛЬ 1. Теоретические основы финансового права

#### Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации

Перечень рассматриваемых вопросов – Финансы: понятие, функции. Финансовая система. Финансовая деятельность государства: принципы и основы. Российская финансовая политика. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в формировании российской финансовой политики.

#### Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие, предмет, метод, принципы финансового права. Источники (система источников) финансового права. Структура (система) финансового права. Взаимосвязь финансового права с другими отраслями российского права. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, особенности. Финансовые правоотношения: понятие, структура, особенности, виды.

### МОДУЛЬ 2. Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения

#### Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации

Перечень рассматриваемых вопросов – Бюджетное право: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Бюджетное устройство (бюджетная система) Российской Федерации: понятие, структура. Бюджетные отношения, субъекты бюджетных отношений и их права. Бюджет: понятие, функции, виды. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.

#### Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс

Перечень рассматриваемых вопросов – Бюджетный процесс: понятие, принципы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Стадии бюд-

жетного процесса. Правовое регулирование доходов бюджета. Правовое регулирование расходов бюджета.

**Модульная единица 2.3. Основы налогового права**

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие, предмет, метод, принципы, источники налогового права. Налоговая система Российской Федерации. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Понятие и виды налогов, понятие сбора.

**Модульная единица 2.4. Денежная система Российской Федерации и валютное законодательство**

Перечень рассматриваемых вопросов – Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Правовые основы безналичных расчетов. Правовые основы наличного обращения. Валютное регулирование. Валютный контроль и органы его осуществляющие.

**МОДУЛЬ 3. Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве**

**Модульная единица 3.1. Финансовый контроль**

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и принципы финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

**Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность**

Перечень рассматриваемых вопросов – Финансовые правонарушения: понятие, структура, виды. Юридическая ответственность за правонарушения в финансовой сфере.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы финансового права</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права	Лекция № 1. Финансовое право как отрасль права	устный опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	Лекция № 2. Бюджетный процесс	устный опрос	2
3.	<b>Модуль 3. Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве</b>			<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Финансовый контроль	Лекция № 3. Финансовый контроль	устный опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы финансового права</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	Занятие № 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	устный опрос, проверка конспекта	2
2.	<b>Модуль 2. Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации	Занятие № 2. Бюджетное право, бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации	устный опрос, проверка конспекта, доклад	2
	Модульная единица 2.3. Основы налогового права	Занятие № 3. Основы налогового права	устный опрос, проверка конспекта, проверка таблицы (схемы)	2
3.	<b>Модуль 3. Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность	Занятие № 5. Финансовые правонарушения и ответственность	устный опрос, проверка конспекта	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1.</b>			<b>20</b>
1.	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	10
2.	Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права	3. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
<b>Модуль 2.</b>			<b>43</b>
3.	Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации	4. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 5. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС). 6. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	11
4.	Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	7. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
5.	Модульная единица 2.3. Основы налогового права	8. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 9. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС). 10. Самостоятельно изучить литературу и составить таблицу (задания см. в ФОС).	12
6.	Модульная единица 2.4. Денежная система Российской Федерации и валютное законодательство	11. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 12. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 3.</b>			<b>22</b>
7.	Модульная единица 3.1. Финансовый контроль	13. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	11
8.	Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность	14. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 15. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	11
<b>ВСЕГО</b>			<b>85</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Курсовые проекты (работы) / расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом	
2.	Задания для контрольных работ:	
2.1.	<p>Вариант 1.</p> <p>Задание 1. Раскройте содержание, принципы и виды финансового контроля в Российской Федерации. Дайте краткую характеристику органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации.</p> <p>Задание 2. Основываясь на российском законодательстве, перечислите порядок формирования, структуру и полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России).</p> <p>Задание 3. Схематично перечислите основные этапы принятия регионального бюджета на примере одного из субъектов Российской Федерации. Ответьте на вопросы: а) какие органы власти участвуют в этом бюджетном процессе? б) есть ли отличия от бюджетного процесса, осуществляемого на федеральном уровне?</p>	раздел 6 данной рабочей программы
2.2.	<p>Вариант 2.</p> <p>Задание 1. Раскройте содержание и приведите классификацию финансово-правовых норм. Приведите по одному примеру финансово-правовых норм, ре-</p>	раздел 6 данной рабочей программы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<p>гулирующих бюджетные, налоговые и валютные правоотношения.</p> <p>Задание 2. Основываясь на российском законодательстве, перечислите порядок формирования и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.</p> <p>Задание 3. В соответствии с действующим российским законодательством раскройте: а) принципы налогообложения; б) систему налогов и сборов в Российской Федерации.</p>	
2.3.	<p>Вариант 3.</p> <p>Задание 1. В соответствии с российским законодательством раскройте содержание категорий «бюджетная ответственность» и «налоговая ответственность». Приведите примеры и сделайте сравнительно-правовой анализ данных категорий.</p> <p>Задание 2. Раскройте правовой статус Счетной палаты Российской Федерации и Счетной палаты Красноярского края. Укажите основные различия между данными органами государственной власти.</p> <p>Задание 3. Основываясь на действующем российском законодательстве, раскройте структуру и принципы бюджетной системы Российской Федерации. В чем заключаются межбюджетные отношения в Российской Федерации?</p>	раздел 6 данной рабочей программы
2.4.	<p>Вариант 4.</p> <p>Задание 1. Раскройте содержание, виды и порядок проведения налогового контроля в Российской Федерации. Раскройте полномочия Федеральной налоговой службы (ФНС России) при осуществлении налогового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Задание 2. В соответствии с российским законодательством раскройте содержание категорий «расходы бюджетов», «расходные обязательства», «государственный долг» «муниципальный долг». Дайте их определение, укажите роль и значение в бюджетном процессе.</p> <p>Задание 3. Назовите основные принципы и перечислите нормативные правовые основы банковской и инвестиционной деятельности в Российской Фе-</p>	раздел 6 данной рабочей программы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	дерации.	
2.5.	<p>Вариант 5.</p> <p>Задание 1. Раскройте содержание и формы правовой деятельности Правительства Российской Федерации, направленные на реализацию своих финансово-правовых полномочий. С помощью каких решений и мероприятий Правительство Российской Федерации осуществляет полномочия, указанные в п. «б» ч. 2 ст. 114 Конституции Российской Федерации? Приведите необходимые примеры.</p> <p>Задание 2. Перечислите несколько законов и государственных программ, закрепляющих принципы, цели, задачи развития сельского хозяйства в современной России. Дайте краткую характеристику указанных Вами правовых документов.</p> <p>Задание 3. В соответствии с российским законодательством раскройте содержание категории «доходы бюджетов». Какие доходы бюджетов относятся к налоговым доходам, а какие к неналоговым доходам? Что понимается под «нефтегазовыми доходами»?</p>	раздел 6 данной рабочей программы

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-3	1-5	1-15		экзамен
ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права	1-3	1-5	1-15		экзамен
ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических	1-3	1-5	1-15		экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства					

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учеб. пособие. – М.: Зерцало, 2016. [Электронный ресурс: ЭБС Библиокомплектатор].
3. Упоров И. В. Финансовое право: учебник. – М.: Юнити-Дана. – 2015. [Электронный ресурс: ЭБС Библиокомплектатор].
4. Фадеева И. В. Финансовое право. Общая часть: учеб. пособие. – Саратов: вузовское образование, 2016. [Электронный ресурс: ЭБС Библиокомплектатор].
5. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс: режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/398731>].
6. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.]; под общ. ред. С. В. Запольского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс: режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/412816>].

### Дополнительная литература

1. Андриевский К.В. О понятии финансово-правового режима и характеристике его отдельных видов // Государство и право. – 2018. – №11.
2. Артемов Н.М., Лагутин И.Б. Системность в финансовом праве: теоретико-методологический аспект // Государство и право. – 2017. – №3.
3. Балтинова О.В. К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2014. №3.
4. Бельский К.С., Павлова Е.Ю. Доступность норм финансового права и их толкование // Государство и право. – 2020. – №3.
5. Бюджетное право: учебник / под ред. И.А. Цинделиани. – М.: Проспект, 2018.



6. Ефимова Л.Г. Отдельные проблемы теории безналичных расчетов // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2016. – №2.
7. Запольский С.В., Бочкарева Е.А., Кожушко С.В. Общетеоретические проблемы российского финансового права: обзор научных исследований // Государство и право. – 2020. – №11.
8. Кондратьева И.Ю. Понятие «бюджетные средства» в контексте финансирования деятельности бюджетных учреждений в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – №5.
9. Мошкова Д.М. К вопросу о субъектах финансового права // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 11 (72).
10. Омелёхина Н.В. Бюджетная система Российской Федерации в системе институтов финансовой безопасности государства // Журнал российского права. – 2017. – №7.
11. Финансовое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Е. М. Ашмарина. – М.: Юрайт, 2013.
12. Финансовое право России: учебное пособие / отв. ред. М. В. Карасева. – М.: Юрайт, 2013.
13. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Л.А. Чалдаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

#### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>).
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>).
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>).
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»).
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>.
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>.
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>.
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>.
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам.
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>.
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1049).
2. Windows 10 Pro (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1266).
3. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI (назначение – учебное; лицензия Microsoft №44937729).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. (назначение – учебное; лицензия).
5. Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows(назначение – учебное)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, проверка таблиц (схем), проверка конспектов, контрольные работы.

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	10
ДМ <sub>2</sub>	20

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>3</sub>	10
Контрольная работа	30
Экзамен	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1 баллы по видам работ				Контрольная работа	Экзамен	Итого баллов
	устный опрос	доклад	составление таблиц (схем)	составление конспекта			
ДМ <sub>1</sub>	0-5	-	-	0-5			0-10
ДМ <sub>2</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
ДМ <sub>3</sub>	0-5	-	-	0-5			0-10
Конт. раб.	-	-	-	-	0-30		0-30
Экзамен	-	-	-	-		0-30	0-30
Итого за КМ <sub>1</sub>	0-15	0-5	0-5	0-15	0-30	0-30	0-100

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов за время обучения. Обучающимся, не набравшим требуемое минимальное количество баллов (< 50), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

По результатам изучения дисциплины и прохождения промежуточного контроля, обучающийся может получить экзаменационную оценку в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 100 – 87 балла – 5 (отлично);
- 86 – 73 балла – 4 (хорошо);
- 72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно);
- менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно).

В случае, когда обучающийся в процессе сдачи экзамена по дисциплине получил экзаменационную оценку «неудовлетворительно», пересдать экзамен он может в установленные в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сроки ликвидации академических задолженностей.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (например, проведение сравнительного анализа, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках освоения дисциплины «Финансовое право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины «Финансовое право», необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Финансовое право»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Финансовое право» и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Финансовое право» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин